

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году**

**Кошель Наталья Ивановна**

(ФИО участника)

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Воспитатель
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса.	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Нормативно-правовые документы: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15) и др.

Локальные акты:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната станицы Старолеушковской, утверждённый Министерством образования и науки Краснодарского края. Приказ № 5339 от 19.10.2015 г.

- Приказ №123-3 от 31.08.20 «Об утверждении рабочих программ и адаптированных образовательных программ для обучающихся на 2020-2021 уч. год».

- Приказ №213 от 31.08.2020 г. «Об утверждении учебного плана ГБОУ школы-интерната ст.

Старолеушковской».

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением

Краснодарского края специальной (коррекционной)

школы-интерната ст-цы

Старолеушковской и

обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

- Положение о порядке приема граждан на обучение в

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальную (коррекционную) школу станицы

Старолеушковской.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и

восстановления

обучающихся государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Краснодарского края

специальной (коррекционной) школы станицы Старолеушковской.

- Положение о порядке регламентации и оформления отношений ГБОУ

школы-интерната ст.

Старолеушковской с

обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части

организации обучения по АООПО у/о на дому.

- Положение о порядке и осуществлении

образовательной деятельности по дополнительным

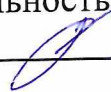
общеобразовательным программам в ГБОУ школе-интернате ст.

Старолеушковской.

Ресурсное(материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса.	Оборудование и оснащение кабинета начальных классов; карточки для индивидуальной работы с учащимися, раздаточный дидактический материал для индивидуальной коррекционной работы с учащимися на Внеурочной деятельности.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование).	Обучение и воспитание учащихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического Консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
<b>3. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	

<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	
<p>Авторские методика участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии).</p>	
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)(при наличии).</p>	<p>Сертификат участия обобщение и представление опыта практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» проходившем 20-21 ноября 2023 года. Ресурсного центра развития инклюзивного образования ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской. Тема выступления «Связная речь у детей с синдромом Дауна» 9 из опыта работы). <a href="https://spschool.pavl.kubannet.ru/">https://spschool.pavl.kubannet.ru/</a> (раздел «Ресурсный центр»)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии).</p>	
<p><b>4. Результаты проектной деятельности</b></p>	

<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы).</p>	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление деятельности, дата вступления, статуса).</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации.</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, Статус участия).</p>	
<b>6. Дополнительные материалы</b>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях).</p>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  (подпись) (Юлия Наталья Ивановна) (фамилия, имя, отчество участника)

22 марта 2024 г.