

Павловский район
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.
Председатель педсовета

А. А. Кругляк
/подпись руководителя ОУ/ В.И.О.



**Рабочая программа
по штукатурно-малярному делу**

Уровень образования: основное общее образование /**11 класс**/

Количество часов: **850 ч.**

Учитель: **Назаренко Елена Ивановна.**

Рабочая программа разработана на основе:

Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год ГБОУ школы-интерната станицы Старолеушковской.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Штукатурно-малярное дело» разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1599.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Министерством Просвещения РФ приказ от 24.10.2022 №1026.
- Адаптивной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Старолеушковской.

Программа углублённой трудовой подготовки по штукатурно-малярному делу (профессии «штукатур»), адаптирована для обучения умственно отсталых обучающихся (с лёгкой и умеренной степенью отсталости), с учётом особенностей с их психофизического развития, и индивидуальных возможностей, обеспечивающая условия для коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с учётом профессионального стандарта № 148, штукатур.

Обучение учащихся специальности штукатур II разряда обусловлено наличием местного производственного окружения, его потребности в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства, учащихся по месту жительства. Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне второго разряда квалификационной характеристики штукатур и возможность дальнейшего трудоустройства по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки, кладки и окраски (каменщик – печник – штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.).

Общие положения.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся, по программе углубленной трудовой подготовке по штукатурно-малярному делу к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне первого, второго разряда квалификационной характеристики штукатур - маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки, кладки и окраски (каменщик – печник – штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.).

В связи с особенностями штукатурно-малярных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ. Так в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям кладки, штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умение самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

В 11 класс переходят выпускники 10 класса коррекционной школы VIII вида, ранее обучавшиеся по программе штукатурно-малярного дела.

Нормативный срок освоения программы 850 часов при очной форме подготовки. Данная программа направлена на выполнение государственного заказа о получении профессионально трудовой подготовки личности с отклонениями в развитии.

Программа углубленной трудовой подготовки по штукатурно-малярному делу направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня профессиональных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации, готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к выполнению трудовых операций в качестве рабочего (каменщик – печник, штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.) 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих тем: основы строительного производства, технология каменно-штукатурного производства, инструменты и оборудование, охрана труда, производственная санитария и гигиена, ремонтные работы, малярные работы, ремонтные штукатурные работы, общие сведения об обойных работах, виды и назначение кладки, системы перевязки кладки, технология выполнения кирпичной кладки, малярные работы в зимнее время, штукатурные работы в зимнее время, противопожарные мероприятия.

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин. В конце каждой четверти программой предусмотрена контрольная работа, которая может проводиться в виде письменной проверочной работы, практической работы, устного опроса по изученному материалу, в виде заданий тестового характера.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также обще-трудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

**Тематическое распределение часов
по штукатурно-малярному делу в 11 классе.**

	Темы гос. Программы малярно – штукатурное дело специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 – 9 классов под редакцией В.В.Воронковой 2014года.	Часы	№	Рабочая программа по каменно- штукатурному делу.	Часы
I	Вводное занятие.	5	I	Вводное занятие.	5
II	Сведения о частях здания, производстве строительных и отделочных работ.	29	II	Сведения о частях здания, производстве строительных и отделочных работ.	29
III	Охрана труда и противопожарные мероприятия на строительстве.	25	III	Охрана труда и противопожарные мероприятия на строительстве.	25
IV	Ремонтные штукатурные работы.	72	IV	Ремонтные штукатурные работы.	72
V	Ремонтные малярные работы.	77	V	Ремонтные малярные работы.	77
VI	Обойные работы.	59	VI	Обойные работы .	59
VII	Техника безопасности при обойных работах.	40	VII	Техника безопасности при обойных работах.	40
VIII	Повторение пройденного.	95	VIII	Повторение пройденного.	95
IX	Сведения об организации и экономики строительства.	28	IX	Сведения об организации и экономики строительства.	28
X	Штукатурные и малярные работы в зимнее время.	95	X	Штукатурные и малярные работы в зимнее время.	95
XI	Практические работы в зимнее время.	95	XI	Практические работы в зимнее время.	95
XII	Кладка стен из кирпича.	39	XII	Кладка стен из кирпича	39
XIII	Техника безопасности на	26	XIII	Техника безопасности на	26

	производстве.			производстве.	
XIV	Подготовительные ремонтные работы.	45	XIV	Подготовительные ремонтные работы.	45
XV	Ремонтные работы.	65	XV	Ремонтные работы.	65
XVI	Практическое повторение.	55	XVI	Практическое повторение.	55
	Итого:	850		Итого:	850

Содержание:

I. Вводное занятие – 5 ч.

Задачи на первую четверть:

Распределение учащихся по рабочим местам. Знакомство с учащимися

Правила поведения учащихся в учебной мастерской.

Выбор инструментальщика, бригадира, санитара, составление списка дежурных по мастерской и объяснение их обязанностей.

Правила содержания рабочего места.

Ознакомление учащихся с профессиями штукатур - маляра.

II. Сведения о частях здания, производстве строительных и отделочных работ – 29 ч.

Ознакомление учащихся с видами зданий: промышленные здания, гражданские, жилые и общественные (офисы), различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (деревянные, кирпичные, каменные, бетонные и железобетонные, смешанные). Внутренняя отделка зданий. Последовательность штукатурных и малярных работ при отделке. Экскурсия на строительный объект. Цель ознакомление со строительным производством.

III. Охрана труда и противопожарные мероприятия на строительстве – 25ч.

Структура управления строительством. Общественные организации и их роль.

Бригады, звенья. Значение комплексных бригад. Распределение труда в бригаде.

Обмер выполняемых работ и материальная ответственность за производственный брак. Охрана труда и здоровье рабочих. Краткая характеристика системы оплаты.

Организация труда и рабочего места, характер рабочих процессов.

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Практическая часть.

Правила пользования огнетушителем. Поведение при возникновении пожара.

Отработка приёмов эвакуации из класса при возникновении пожара. Экскурсия в пожарную часть.

IV. Ремонтные штукатурные работы - 72 ч.

Технические сведения:

Техника безопасности при ремонтных работах, охрана труда.

Инструменты и приспособления.

Приготовление глиняного, известкового, цементно-песчаного растворов сухим и мокрым способом.

Частичный ремонт кладки стен.

Частичное оштукатуривание стен

Кладка в 0,5 кирпича.

Уход за инструментом.

Практическая часть.

Приготовление глиняного, известкового, цементно-песчаного растворов сухим и мокрым способом. Частичный ремонт кладки стен. Частичное оштукатуривание стен. Установка тротуарных бордюров. Укладка тротуарной плитки. Уборка рабочих мест. Уход за инструментом.

Уборка рабочих мест. Личная гигиена.

V. Ремонтные малярные работы - 77ч.

Организация труда и рабочего места, характер рабочих процессов.

Техника безопасности при малярных работах. Подготовка инструментов и материалов к работе. Размывка потолков маховыми кистями. Заделка трещин с расшивкой, снятие ржавых пятен. Грунтовка стен и потолков. Окраска стен потолков с помощью ручного краскопульта. Уборка инструмента, промывка краскопульта. Подготовка ранее окрашенных стен под окраску. Расшивка трещин, снятие отлупов, шлифование поверхностей. Приготовление окрасочных составов. Окрашивание поверхностей. Приготовление шпаклевочных составов. Шлифование и частичное грунтование поверхности. Окраска деревянных и металлических поверхностей. Определение качества работы; удаление дефектов, уборка инструмента.

Практическая часть.

Приготовление водного известкового окрасочного раствора. Приготовление фасадного раствора. Известковое окрашивание наружных стен склада. Окрашивание наружных стен мастерской. Окрашивание поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком. Уборка и уход за инструментом.

VI. Обойные работы – 59 ч.

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле.

Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фриззы.

Инструменты и приспособления для обойных работ.

Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.

Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фриззы на образцах.

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей макулатуры пемзой.

Практическая часть.

Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

VII. Техника безопасности при обойных работах – 40 ч.

Техника безопасности при подготовительных работах. Техника безопасности при работе скребком. Техника безопасности при работе шпателем. Техника безопасности при приготовлении шпаклевочного состава. Техника безопасности при заделке отбитых мест. Техника безопасности при расшивке трещин. Техника безопасности при шлифовке поверхности. Техника безопасности при грунтовке поверхности. Техника безопасности при работе с обойными ножницами. Техника безопасности при работе с обойным ножом. Техника безопасности при приготовлении клеящих составов. Техника безопасности при приготовлении мучного клейстера.

Техника безопасности при работе на средствах подмащивания. Техника безопасности при работе прикатными валиками.

Практическая часть.

Правила пользования шпателем, обойными ножницами, обойным ножом, средствами подмащивания. Поведение при приготовлении клеящих составов. Отработка приёмов приготовления мучного клейстера.

VIII. Повторение пройденного – 95 ч.

Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы.

Инструменты и приспособления для обойных работ.

Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.

Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах.

Различить бордюры и фризы на образцах.

Технические сведения:

Техника безопасности при ремонтных работах, охрана труда.

Инструменты и приспособления.

Приготовление глиняного, известкового, цементно-песчаного растворов сухим и мокрым способом.

Частичный ремонт кладки стен.

Частичное оштукатуривание стен. Практическая контрольная работа.

Уход за инструментом. Уборка рабочих мест. Личная гигиена.

IX. Сведения об организации и экономики строительства – 28 ч.

Структура управления строительством. Общественные организации и их роль.

Бригады, звенья. Значение комплексных бригад. Распределение труда в бригаде.

Обмер выполняемых работ и материальная ответственность за производственный

брак. Охрана труда и здоровье рабочих. Краткая характеристика системы оплаты. Организация труда и рабочего места, характер рабочих процессов. Подсчет заработной платы. Календарные планы строительства объектов. Наряды их формы

X. Штукатурные и малярные работы в зимнее время – 95ч.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных и работ в зимних условиях. Требования к штукатурному малярному режиму в помещениях. Растворы, транспортировка и приготовление в зимних условиях. Производство штукатурных и малярных работ зимой простыми и подогретыми растворами. Способы искусственного обогрева помещения и сушка штукатурки. Правила техники безопасности при производстве отделочных работ в зимнее время. Организация труда и рабочего места. Умения и приемы работы.

Практическая часть.

Окрашивание стен внутри помещения. Простое окрашивание стен. Улучшенная окраска стен. Уход за кистями.

Приготовление глиняного раствора для обрызга. Нанесение обрызга поверхность ковшом. Уборка рабочих мест.

XI. Практические работы в зимнее время – 95 ч.

Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки. Приготовление раствора в зимних условиях. Выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки.

Практическая часть.

Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки. Приготовление раствора в зимних условиях. Выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в не отапливаемых помещениях).

Практическая контрольная работа.

XII. Кладка стен из кирпича - 39 ч.

Характеристика цепной системы перевязки швов. Основные операции системы перевязки швов.

Кладки стен в 1; 1,5 кирпича по системе перевязки швов в учебной мастерской и на учебном полигоне.

Инструменты и приспособления для каменной кладки.

Технические сведения. Инструменты для каменных работ (кельма, кирка, отвес, уровень, порядовка, шнур причальный, метр складной, метр рулетка, правило). Устройство их назначение. Последовательность операции кладки стен. Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза.

Кладка тычкового и ложкового ряда без раствора в 1; 1,5 кирпича звеном двойка.

Кладки стен по цепной системе перевязки швов в учебной мастерской и на учебном полигоне, на глиняном растворе. Ориентировка в работе по образцу выполненной кладки.

Практическая часть.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза.

Кладка тычкового и ложкового ряда без раствора в 1; 1,5 кирпича звеном двойка.

Кладки стен по цепной системе перевязки швов в учебной мастерской и на

учебном полигоне, на глиняном растворе. Ориентировка в работе по образцу выполненной кладки. Практическая работа
Практическая контрольная работа.

XIII. Техника безопасности на производстве – 26 ч.

Практическая часть.

Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем отвесом. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Приготовление раствора. Кладка стен на растворе. Разобрать кладку, очистить кирпичи от раствора, просушить

XIV. Подготовительные ремонтные работы – 45 ч.

Теоретическая часть.

Организация рабочего места каменщика. Подготовка материала для каменной кладки. Подготовка инструмента и оборудования для каменной кладки. Правила безопасности при работе с инструментом каменщика. Правила безопасной работы при выполнении штукатурно-малярных работ. Объекты: школьные здания.

Практическая часть.

Экскурсия на стройку. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем отвесом. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Приготовление раствора. Кладка стен на растворе. Разобрать кладку, очистить кирпичи от раствора, просушить.

XV. Ремонтные работы – 65 ч.

Объекты: хозяйственные помещения, стены школьных зданий.

Приготовление водного известкового окрасочного раствора.

Окрашивание поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком.

Уборка и уход за инструментом. Технические сведения:

Техника безопасности при ремонтных работах, охрана труда.

Инструменты и приспособления.

Приготовление глиняного, известкового, цементно-песчаного растворов сухим и мокрым способом. Выполнение операций штукатурки

Частичное оштукатуривание стен. Уход за инструментом.

Практическая часть.

Подготовка помещения к ремонту. Отбивка отслоившейся штукатурки. Уборка строительного мусора. Приготовление цементно-песчаного раствора. Оштукатуривание отбитых мест. Затирка штукатурки.

Уборка рабочих мест. Личная гигиена.

XVI. Практическое повторение – 55ч.

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору). Самостоятельное

определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения. Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Стены в различных помещениях (Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях).

Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

Учащиеся должны знать:

- ремонтные работы;
- производство штукатурных работ;
- производство малярных работ;
- обойные работы;
- каменные работы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

Учащиеся должны уметь:

- подготавливать поверхность под окраску и штукатурку;
- производить кладку стен;
- производить обойные работы;
- выполнять ремонтные работы;
- осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- определять качество выполненных работ и исправлять дефекты.

Список литературы.

1. «Технология. Штукатурно-малярное дело 8 класс специальная (коррекционная) школа VIII» - (С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло, Москва , гумм. изд.центр,2010 г).
2. Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: рабочая тетрадь 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: ВЛАДОС, 2013.
3. Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: рабочая тетрадь 8кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: ВЛАДОС, 2013.
- 4.«Штукатур» - (Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин, Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.)
5. Список Интернет- ресурсов:
 - www.RUSSKIALBUM.ru
 - <http://www.dgcorp.org/article-23.htm/>
 - <http://nios.ru>
 - <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/standart/pp/20-o.doc>
 - <http://www.desigbook.ru/>

Согласовано :

протокол заседания

Методического объединения

учителей труда(технологии)

ГБОУ

 Е.А.Дыдарь

(подпись) (Ф.И.О.)

от 28.08.2024 года

Согласовано:

заместитель директора по УКР

 Н.И.Гальчун

(подпись) (Ф.И.О.)

от 28.08. 2024 года.