

Павловский район

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.
Председатель педсовета
А. А. Кругляк
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/



**Рабочая программа
по труду (технологии)
Растениеводство**

Уровень образования: основное (общее) образование, 5 – 9 классы / **10 класс**/

Количество часов: 850 ч.

Учитель: Глыбочко Ольга Витальевна

Рабочая программа разработана на основе:

Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ школы – интерната ст-цы Старолеушковской.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1599
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Министерством Просвещения РФ приказ от 24.10.2022 №1026
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Программа углубленной трудовой подготовки по растениеводству (профессии «Рабочий зеленого хозяйства»), адаптирована для обучения умственно отсталых обучающихся (с легкой и умеренной степенью отсталости), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая условия для коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с учетом профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Также, программа по труду (технологии) растениеводства по обучении (профессии «Рабочий зеленого хозяйства») направлена на разностороннее

развитие личности учащегося, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня профессиональных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации, готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

А также изучение предмета в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде. формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Коррекционные задачи направлены на:
 - коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
 - коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

Характеристика подготовки.

Основная цель программы – прошедший обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего зелёного хозяйства в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Обучение по программе предполагает изучение следующих тем:

«Овощеводство», «Виноградарство», «Садоводство», «Цветоводство», «Охрана почв», «Основы зелёного хозяйства», «Охрана труда», «Зерновые культуры».

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих **задач**:

- профессиональная ориентация учащихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);

- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности учащихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы.

Обучающийся по профессии Рабочий зеленого хозяйства готовится к основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выращивание цветочно–декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Выращивание зерновых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- А так же, выращивание овощей и их рассады.

Оценка качества подготовки. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная и контрольная работа.

Программа составлена с учетом климатических особенностей региона и возможностей школы в обеспечении практических занятий. Если I и IV четверти, учащиеся имеют возможности приобретать знания и навыки на пришкольном учебном участке (УОУ), и землях сельхоз назначения принадлежащие школе-интернату на праве оперативного управления (УОП), то II и III четверти занятия проводятся в школьной теплице, саду и на винограднике.

Рабочая программа 10 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков, она начинается со значения с\х труда в жизни людей и включает несколько разделов: охрана почвы, удобрения, защищённый грунт, овощеводство, садоводство, цветоводство, полеводство, пряные травы, декоративные растения, пчеловодство, виноградарство.

Постоянно ведется профориентационная работа и работа по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках труда.

На занятиях учитель должен использовать материалы и оборудование, используемые при охране и обработке почвы, озеленении территорий и выращивании растений в хозяйствах. С целью активизации занятий и лучшего усвоения учащимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, беседа, экскурсия и др.)

Изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или

проводиться параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению учащимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда рабочего зелёного хозяйства, повышению производительности труда и качества выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

В разделе теоретического обучения предусмотрено время на консультации.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ рабочим зелёного хозяйства.

Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда рабочего зелёного хозяйства.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

Тематическое распределение часов по растениеводству в 10 классе.

№ п/п	Темы авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой 2018год.	часы	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство).	часы
	Вводное занятие		I	Вводное занятие	6
	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.		II	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей	10
	Овощеводство. Уборка урожая томатов.		III	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	21
			IV	Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая.	10
			V	Охрана почв.	15
			VI	Защищенный грунт.	38
	Виноградарство. Осенний уход за виноградом.		VII	Осенний уход за виноградом.	10
	Уборка огурцов-семенников		VIII	Газонные травы.	11

			IX	Практические работы на школьном участке.	23
	Практические работы на клумбе.		X	Практические работы на клумбе.	21
			XI	Виноградник на садовом участке.	50
	Садоводство. Подготовка сада к зиме.		XII	Подготовка сада к зиме.	40
	Цветочные растения.		XIII	Цветочные растения.	25
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.		XIV	Пряные травы.	15
			XV	Работы в теплице.	42
			XVI	Органические удобрения.	30
			XVII	Минеральные удобрения.	24
			XVIII	Сорные растения и меры борьбы с ними.	10
	Полеводство. Зерновые культуры.		XIX	Зерновые культуры.	10
			XX	Овощные культуры.	9
			XXI	Практические работы в теплице.	34
	Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы.		XXII	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	34
	Садоводство. Формирование кроны плодового дерева.		XXIII	Формирование кроны плодового дерева.	6
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.		XXIV	Практическое повторение.	66
			XXV	Выращивание капусты из рассады.	5
			XXVI	Выращивание садового гибискуса.	13

		XXVII	Хвойники.	12
		XXVIII	Выращивание томатов из рассады.	20
		XXIX	Выращивание перца из рассады.	13
	Виноградарство.	XXX	Весенний уход за виноградником.	32
	Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.	XXXI	Выращивание огурцов в весенней теплице.	12
	Выращивание огурцов под плёночным укрытием.	XXXII	Выращивание огурцов под плёночным укрытием	11
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.	XXXIII	Весенний уход за розами.	10
		XXXIV	Пикировка рассады овощных культур.	18
		XXXV	Выращивание картофеля.	15
		XXXVI	Весенний уход за цветочными растениями.	28
		XXXVI I	Значение пчеловодства.	10
		XXXVI II	Практические работы на школьном участке.	24
		XXXIX	Зеленные культуры.	11
		XXXX	Выращивание столовых корнеплодов.	16
		XXXXI	Практические работы на пришкольном участке.	40
	Всего		Всего	850

Содержание обучения.

I Вводное занятие (6 часов)

Охрана труда, организация уроков труда, беседа о предстоящей работе за год. Обязанности учащихся по сохранению с/х инвентаря. Выбор звеньевых и

назначение ответственных за ручной с/х инвентарь. Проверка состояния ручного с/х инвентаря и подготовка к работе.

II Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей (10 часов)

Теоретические сведения. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств, производящих с/х продукцию. Правила поведения и безопасной работы на уроках труда.

Практические работы. Уборка сорной растительности с пришкольных участков. Осенний уход за цветочными и декоративными культурами. Сбор цветочных семян.

Экскурсия на УОП. Технология посева озимых культур.

III Овощеводство. Уборка урожая томатов (21 час)

Теоретические сведения. Признаки поражения растения томатов фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Правила сбора незрелых плодов и отбор плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы Раздельный сбор зрелых и не дозревших помидоров. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их до полного размягчения их в комнатных условиях. Выбор семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Уборка растений с участка.

IV Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки уборки кормовых корнеплодов. Очередность уборки кормовых корнеплодов. Способы уборки и правила обрезки ботвы. Условия хранения корнеплодов. Правила закладки столовой свеклы. Т/Б с ножом и лопатой.

Практические работы. Послеуборочная подборка корнеплодов на УОП. Подкапывание моркови и свеклы лопатами. Выборка из рядков вручную, складывание в кучу. Обрезка ботвы ножом. Транспортировка корнеплодов к месту хранения. Определение урожайности с 1га. Закладка столовой свеклы на хранение. Экскурсия на УОП. Технология уборки корнеплодов.

V Охрана почв (15 часов)

Теоретические сведения. Охрана земельных ресурсов. Меры охраны почв. Способы защиты почв от разрушений. Распашка поперёк склонов. Минимальное разрушение почв тяжёлой техникой.

Лабораторная работа. Отделение песка от глины. Вода и воздух в почве.

Практические работы. Заполнение дерновой землей посевных ящиков. Перекопка почвы лопатой с внесением органических удобрений. Вынос булыжников с поля. Борьба с сорной растительностью вокруг столбов и на склонах. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Работы на клумбах и на пришкольных участках.

Экскурсия на УОП. Способы защиты почв от разрушений для сохранения ее плодородия. Механизированная осенняя обработка почвы и ее значение.

VI Защищенный грунт (38 часов)

Теоретические сведения. Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Утепленный грунт, парники, теплицы. Устройство парников. Устройство теплиц. Состав дезинфицирующего раствора. Работа с инструкциями по Т/Б.

Практические работы. Уборка территории в теплице и вокруг нее. Выносы использованной почвы из посевных ящиков. Дезинфекция посевных ящиков. Утепление тепличных окон. Составление почвенных смесей. Заготовка перегноя.

VII Осенний уход за виноградом (10 часов)

Теоретические сведения. Правила работы с секатором. Виды обрезки лозы. Осенняя обработка лозы. Значение осеннего полива винограда. Виды укрытия лозы.

Практические работы. Обрезка лозы винограда. Обработка лозы химическим препаратом. Полив лозы. Укрытие лозы.

VIII Газонные травы (11 часов)

Теоретические сведения. Газон как декоративная деталь ландшафта. Лучшие газонные травы. Однолетние травы. Сроки и методы посева семян газона.

Практические работы. Подготовка участков под засев газона. Подбор трав. Посев и уход за газоном. Ремонт газона. Ручное удаление сорняка на газоне.

IX Практические работы на школьном участке (23 часа)

Теоретические сведения. Уход за садом. Обработка почвы приствольных кругов. Борьба с сорняками. Осенние работы на школьном участке.

Практические работы. Полив деревьев. Подсыпка почвы в приствольном круге. Работа на школьном участке. Удаление сорной растительности. Прополка виноградника. Уборка свеклы, тыквы.

X Практические работы на клумбе (21 час)

Сбор семян цветочных растений. Удаление однолетних цветочных растений. Уход за многолетними цветочными растениями. Вскопывание почвы в цветниках. Техника безопасной работы при вскапывании. Окучивание кустов роз. Внесение минеральных удобрений в клумбу.

Экскурсия на УОП. Способы внесения минеральных удобрений в почву.

XI Виноградник на садовом участке (50 часов)

Теоретические сведения. Сорты винограда. Почва виноградника. Подготовка почвы. Посадка винограда. Порядок и сроки посадки. Установка опор на молодом винограднике. Уход за виноградником. Виноград и другие растения. Защита виноградника. Меры защиты. Подкормка винограда на зиму. Обрезка винограда осенью. Укрытие винограда на зиму.

Практические работы. Подготовка почвы. Подготовка посадочных ям. Посадка винограда. Размещение кустов на виноградной деланке. Подвязка кустов на шпалеру. Полив посадок. Работа на винограднике. Прополка виноградника. Обрезка винограда. Уход за виноградником.

XII Подготовка сада к зиме (40 часов)

Теоретические сведения. Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Виды инструментов для обрезки деревьев.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

XIII Цветочные растения (25 часов)

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Задачи цветоводства. Ремонт цветника. Создание цветников из многолетних цветущих растений. Карта цветника. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Значение вскапывания почвы в цветнике. Виды работ по уходу за цветниками.

Практические работы. Ремонт цветника. Уход за многолетними цветочными растениями. Удаление однолетних цветочных растений. Подготовка цветников к зимнему периоду. Вскопывание почвы в цветниках. Внесение дерновой земли на клумбу. Внесение органических удобрений.

XIV Пряные травы (15 часов)

Теоретические сведения. Витаминный состав и применение пряных трав в кулинарии и медицине. Виды растений. Классификация трав. Уход за пряными травами. Сроки, правила сбора урожая и хранения трав.

Практические работы. Посев и посадка пряных трав. Полив, подкормка, борьба с сорняками и вредителями. Сбор урожая, и его хранение.

XV Работы в теплице (42 часа)

Теоретические сведения. Значение заготовки грунтовой смеси. Значение дерновой почвы, перегноя для растениеводства. Правила подготовки почвы под посадку лука на перо.

Практические работы. Заготовка, просеивание дерновой почвы. Заготовка перегноя для посевных ящиков. Просеивание перегноя. Транспортировка, заполнение, планировка и выравнивание почвенной смеси. Обработка посевных ящиков известковым раствором. Удаление сорных растений. Рыхление, полив почвы в рассадных ящиках.

XVI Органические удобрения (30 часов)

Теоретические сведения. Виды и значение органических удобрений: навоз, перегной, торф, компост, птичий помет. Различие между ними. Применение в сельском хозяйстве.

Лабораторные работы. Распознавание органических удобрений. Хранение органических удобрений. Экскурсия на ферму школы.

Практические работы. Заготовка перегноя для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Заготовка навоза, птичьего помёта. Хранение навоза. Составление почвенных смесей.

XVII Минеральные удобрения (24 часа)

Теоретические сведения. Понятие о минеральных удобрениях. Азотные удобрения: внешний вид, растворимость в воде, значение; фосфорные удобрения: внешний вид, растворимость в воде, значение. Сложные удобрения, понятие о них. Хранение минеральных удобрений внесение минеральных удобрений в почву. Правила безопасной работы с удобрениями.

Лабораторная работа. Распознавание минеральных удобрений по внешнему виду (1), по растворимости в воде (2).

Практические работы. Внесение минеральных удобрений в почву. Рыхление, полив почвы. Перекопка почвы на участке. Уборка теплицы и вокруг неё.

XVIII Сорные растения и меры борьбы с ними (10 часов)

Теоретические сведения. Классификация сорных растений. Особенности сорных растений. Малолетние сорняки. Многолетние сорняки.

Практические работы. Работа с гербарием и таблицами. Подготовка полевых участков к вспашке. Зачистка участков вокруг столбов от сорняков на УОП.

XIX Зерновые культуры (10 часов)

Теоретические сведения. Биологические особенности зерновых культур. Агротехника зерновых культур. Посев зерновых культур, уход, уборка урожая. Зерновые культуры I и II группы. Технические культуры.

Лабораторные работы. Распознавание зерновых культур I и II группы. Работа с наглядными пособиями.

Практические работы. Изготовление гербария, наглядного пособия.

Экскурсия на УОП. Фазы развития зерновых культур.

XX Овощные культуры (9 часов)

Теоретические сведения. Классификация овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощи. Плодовые овощные растения. Луковичные овощные растения. Зеленые овощи.

Практические работы. Подготовка почвы в посевных ящиках для посева овощных культур: рыхление, поливы, внесение органических удобрений. Перебор картофеля, лука, корнеплодов.

XXI Практические работы в теплице (34 часа)

Окапывание теплицы. Утепление тепличных окон. Внутренний обмыл каркаса. Ремонт с/х инвентаря. Выращивание зеленых овощей: лук на перо, петрушка, салат, укропа. Подготовка почвы в рассадных ящиках. Перебор овощных культур. Уборка в инструменталке.

XXII Выращивание рассады огурцов для теплицы (34 часа)

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплицах. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды. Современные гибриды. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Лабораторная работа: Подготовка семян огурцов к посеву.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка контейнеров и заполнение их земляной смесью. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами, полив теплой водой, подкормка, подсыпка перегноя под рассаду огурца. Уход за рассадой.

XXIII Формирование кроны молодого плодового дерева (6 часов)

Теоретические сведения. Формирования кроны плодового дерева. Форма кроны плодового дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасной работы с секатором.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Уборка ветвей.

XXIV Практическое повторение (66 часов)

Виды работ: Подготовка почвы и внесение удобрений на учебно-опытные участки. Планировка, рыхление почвы в рассадных ящиках. Удаление сорных растений. Посев цветочных, овощных культур. Уход за посевами.

Самостоятельная работа. Объект работы. Теплица, посевные ящики, цветочные контейнера.

Практические работы: уход за посевами овощных и цветочных культур.

XXV Выращивание капусты из рассады (5 часов)

Теоретические сведения. Правила посадки рассады. Особенности агротехники выращивания капусты разных сортов. Борьба с болезнями и вредителями. Подкормки.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку капусты. Посадка рассады капусты. Уход за рассадой (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание).

XXVI Выращивание садового гибискуса (13 часов)

Теоретические сведения. Биологические особенности растений. Сорты и условия, необходимые для выращивания гибискуса из семян. Правила и способы обрезки ветвей.

Практические работы. Подготовка посадочных ям. Посадка саженца. Уход за молодыми посадками (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание от вредителей).

XXVII Хвойники (12 часов)

Теоретические сведения. Разновидности и сорта хвойников. Соседство с другими растениями в ландшафте. Подбор по климатической зоне. Правила посадки, полива; болезни и вредители.

Практические работы. Посадка хвойников. Уход за хвойниками. Обрезка хвойников. Опрыскивание хвойников.

XXVIII Выращивание томатов из рассады (20 часов)

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания томата из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями томата.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады томата, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий томата.

XXIX Выращивание перца из рассады (13 часов)

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания перца из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями перца.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады перца, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий перца.

XXX Весенний уход за виноградником (32 часа)

Теоретические сведения. Правила раскрытия лозы. Правила подвязки лозы на шпалеру. Виды обработки лозы. Правила полива. Правила подкормки. Сроки обработки почвы вокруг лозы винограда.

Практические работы. Раскрытие лозы. Подвязка лозы на шпалеру. Обработка лозы. Полив лозы под корень. Корневая подкормка. Обработки почвы вокруг лозы винограда.

XXXI Выращивание огурцов в весенней теплице (12 часов)

Теоретически сведения. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений. Схема посадки. Болезни, вредители огурца и меры борьбы с ними.

Практические работы. Полив и обработка грунта в теплице. Работы с почвенной смесью в рассадных ящиках. Подготовка рассады огурцов к высадке. Посадки рассады, полив. Опрыскивание, подкормки.

XXXII Выращивание огурцов под плёночным укрытием (11 часов)

Теоретические сведения. Плёночные укрытия разных типов, их устройство. Подготовка почвы. Сорта и гибриды. Сроки посева. Уход за посевами. Правила уборки огурца под плёночными укрытиями. Правила безопасной работы при подкормке растений.

Практические работы. Внесение удобрений и вскапывание почвы на грядке. Посев семян. Прореживание, полив, подкормки, рыхление почвы в грядке.

XXXIII Весенний уход за розами (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки и правила раскрытия роз после зимовки. Методы обрезки и подкормки, посадки. Агротехника ухода за розами.

Практические работы. Посадка, обрезка, подкормка, обработка куста роз. Прополка цветника.

XXXIV Пикировка рассады овощных культур (18 часов)

Теоретические сведения. Значение пикировки рассады. Правила пикировки капусты, томата, перца, цветочных культур. Уход за распикированными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы под пикировку. Пикировка рассады капусты. Пикировка рассады томатов. Пикировка рассады перца и баклажана.

XXXV Выращивание картофеля (15 часов)

Теоретические сведения. Строение растения картофеля. Условия получения высокого урожая картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Подготовка клубней картофеля для посадки. Посадка картофеля. Уход за картофелем.

Практические работы. Отбор клубней для посадки. Закладка клубней на проращивание или прогревание. Внесение минеральных удобрений. Посадка картофеля. Рыхление междурядий и окучивание.

XXXVI Весенний уход за цветочными растениями (28 часов)

Теоретические сведения. Однолетние и многолетние цветочные растения. Весенний уход за цветочными растениями. Сроки вскапывания почвы в цветнике. Уход за цветочными культурами.

Практические работы. Перекапывание почвы в клумбе. Прямой посев в открытый грунт. Выращивание сальвии, петунии. Пикировка, высадка рассады. Уход за цветочными культурами. Удаление сорных растений.

XXXVII Значение пчеловодства (10 часов)

Теоретические сведения. Значение пчёл в природе. Опыление пчёлами растений. Разновидность пчёл. Влияние растений медоносов на продуктивность пчёл. Роль пчелы в опылении сада. Польза пчёл. Экскурсия на школьную пасеку.

XXXVIII Практические работы на школьном участке (24 часа)

Подготовка почвы. Внесение удобрений. Разбивка почвы под участки овощных культур. Высадка рассады, подкормка овощных культур. Прополка и окучивание. Полив высаженных растений. Уход за овощными культурами.

XXXIX Зеленные культуры (11 часов)

Теоретические сведения. Сведения о зеленных растениях. Выращивание листового салата, листовой горчицы, укропа, петрушки.

Практические работы. Выращивание листового салата, листовой горчицы, зелени укропа. Подготовка участка под петрушку. Посев петрушки корневой. Уход за зелеными культурами.

XXXX Выращивание столовых корнеплодов (16 часов)

Теоретические сведения. Условия получения хорошего урожая моркови и свеклы. Подготовка почвы для посевов корнеплодов. Сроки и способы посева столовых корнеплодов. Уход за посевами.

Практические работы. Подготовка участка под посев корнеплодов, внесение минеральных удобрений. Посев столовых корнеплодов. Уход за всходами. Рыхление междурядий, прополка, прореживание всходов.

XXXXI Практические работы на пришкольном участке (40 часов)

Высадка овощных культур в открытый грунт. Посев тыквы, огурца, петрушки, салата, свеклы, моркови, укропа. Уход высаженной рассадой. Прополка, окучивание, подкормка и полив. Уход за виноградником. Прополка овощных культур. Уход за декоративными растениями. Работы в саду.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Минимальный уровень:

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе выращивания растений;
- представления о разных видах профильного труда (полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и

корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда и своих достижений.

По окончании 10 класса учащиеся должны знать: способы уборки урожая томатов, сроки и способы уборки корнеплодов, виды обработки почвы. Меры охраны земельных ресурсов. Правила и приемы выполнения осенних и весенних работ в саду, способы формирования кроны плодовых деревьев, правила подготовки сада к зиме. Приемы ухода за виноградником; значение пчеловодства в растениеводстве. Применение пряных трав в кулинарии и медицине. Виды и хранение органических и минеральных удобрений; классификацию сорных растений и меры борьбы с ними. Группы зерновых культур; выращивание рассады огурцов для защищенного грунта. Виды цветочных растений. Уход за овощными и цветочными растениями и сроки высадки их в открытый грунт. Виды газонной травы сроки и её методы посева.

Учащиеся должны уметь: собирать плоды томатов, тыквы, кабачка; извлекать семена из плодов томатов, тыквы и кабачка; убирать корнеплоды; готовить теплицу к зиме, заготавливать перегной и почвенную смесь для выращивания овощных и цветочных культур; сеять семена, томатов, перца, баклажан, огурца, зеленных культур и ухаживать за их всходами, пикировать рассаду овощных и цветочных культур под пленочное укрытие и для открытого грунта. Готовить почву под пикировку рассады, ухаживать за высаженной рассадой в открытом грунте. Выполнять осенние и весенние работы по уходу за виноградом, садом, гибискусом, еловыми насаждениями, розами. Готовить участок для посева газонной травы. Уметь подбирать сорта газона и вести уход за ним.

Список рекомендуемой литературы

Учебно – методический комплекс учителя:

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва/Москва «Просвещение» 2012год.
2. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва, /Москва «Просвещение» 2010 год.
3. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 классов школ VIII вида. / Е.А. Ковалёва, / Москва «Просвещение» 2009 г.
4. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 классов школ VIII вида. 3-е издание. /Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2009 год.
5. 70 видов овощей на огороде. /К.А.Шуин/Минск «Урожай» 1985 год.
6. Применение торфа. /А.А.Симонова,Л.М.Кузнецова,В.Н.Булгакина/ Лениздат 1989 г.
7. Солнечные грозди. Виноградник на садовом участке./ М.М.Темный /Ростиздат 2002г.
8. Умный виноградник. \ Н.И. Курдюмов. \Рипол классик 2007г.
9. Овощи России. /Пивоваров/Москва 1994 год.
10. Почвы. /Е.В.Лобова, А.В.Хабаров/Москва «Мысль» 1983 год.
11. Охрана почв. Интернет ресурсы /dezotxodov.ru
12. Газонная трава. Интернет ресурсы /vsadu. Ru
13. Пряные травы. Интернет ресурсы/ wiki-dacha. Ru
14. Уход за розами. Интернет ресурсы/ Tlowergarden.dr

Учебно - методический комплекс ученика:

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёвой/Москва «Просвещение» 2012год.
2. Словарь по земледелию. /В.И.Сигов, Т.Д.Шурыгина.
3. Виноградник на садовом участке. \М.М. Темный. \Ростиздат 2002г.

Согласовано :

протокол заседания

Методического объединения

учителей труда(технологии)

ГБОУ



Е.А.Дыдарь

(подпись)

(Ф.И.О.)

от 28.08.2024 года

Согласовано:

заместитель директора по УКР



Н.И.Гальчун

(подпись)

(Ф.И.О.)

от 28.08. 2024 года.

Павловский район

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.
Председатель педсовета
А. А. Кругляк
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/



Рабочая программа по растениеводству

Уровень образования: основное (общее) образование, 5 – 9 классы / **11 класс**/

Количество часов: **850 ч.**

Учитель: **Маркарян Маргарита Николаевна**

Рабочая программа разработана на основе:

Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ школы – интерната ст-цы Старолеушковской.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1599.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством Просвещения РФ приказ от 24.10.2022 №1026.
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» растениеводство (профессии «Рабочий зеленого хозяйства»), адаптирована для обучения умственно отсталых обучающихся (с легкой и умеренной степенью отсталости), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая условия для коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с учетом профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства.

Также, программа углублённой трудовой подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь более глубокого уровня

знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации, готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Целью изучения предмета в 11 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Характеристика подготовки.

Основная цель программы - прошедший обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего зелёного хозяйства в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Обучение по программе предполагает изучение следующих тем:

«Овощеводство», «Виноградарство», «Садоводство», «Цветоводство», «Охрана почв», «Основы зелёного хозяйства», «Зерновые культуры», «Охрана труда».

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих **задач**:

- профессиональная ориентация учащихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности учащихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- технологические процессы в полеводстве, овощеводстве, цветоводстве, садоводстве, в т.ч. специальные препараты и материалы.

Обучающийся по профессии Рабочий зеленого хозяйства готовится к основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выращивание цветочно–декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Выращивание зерновых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- А также выращивание овощей и её рассады.

Оценка качества подготовки

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по

назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная и контрольная работа.

Программа составлена с учетом климатических особенностей региона и возможностей школы в обеспечении практических занятий. Если I и IV четверти, учащиеся имеют возможности приобретать знания и навыки на пришкольном учебно-опытном участке (УОУ) и землях сельхоз назначения, принадлежащие школе-интернату на праве оперативного управления (УОП – учебно-опытные поля). Во II и III четверти занятия проводятся в школьной теплице, в саду и на винограднике.

Рабочая программа 11 класса направлена на углубление и закрепление полученных ранее знаний и навыков, она начинается со значения с\х труда в жизни людей и включает основные разделы: охрана почвы, удобрения, защищённый грунт, овощеводство, садоводство, цветоводство, полеводство, основы рыночной экономики, пчеловодство, виноградарство.

Постоянно ведется работа по проведению и соблюдению инструктажа по технике безопасности на уроках труда.

На занятиях учитель должен использовать материалы и оборудование, используемые при охране и обработке почвы, озеленении территорий и выращивании растений в хозяйствах. С целью активизации занятий и лучшего усвоения учащимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, беседа, экскурсия и др.)

Изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или проводиться параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению учащимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда рабочего зелёного хозяйства, повышению производительности труда и качества выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

В разделе теоретического обучения предусмотрено время на консультации.

Программой углублённого трудового обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и

видов работ рабочим зелёного хозяйства, а также переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда рабочего зелёного хозяйства.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе)

Тематическое распределение часов в 11 классе.

№ п/п	Темы авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой 2018год.	часы	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство).	часы
	Вводное занятие		I	Охрана труда.	6
	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.		II	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.	10
	Овощеводство. Уборка урожая томатов.		III	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	21
			IV	Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая.	10
			V	Охрана почв.	15
			VI	Защищенный грунт.	38
	Виноградарство.		VII	Виноградник на садовом участке.	50
	Осенний уход за виноградом.		VIII	Осенний уход за виноградом.	10
			IX	Практические работы на школьном участке.	23

Практические работы на клумбе.		X	Практические работы на клумбе.	21
		XI	Уход за газонными травами.	11
Садоводство. Подготовка сада к зиме.		XII	Подготовка сада к зиме.	40
Цветочные растения.		XIII	Цветочные растения.	25
		XIV	Основы рыночной экономики.	15
Практическое повторение. Самостоятельная работа.		XV	Работы в теплице.	42
		XVI	Органические удобрения.	30
		XVII	Минеральные удобрения.	24
		XVIII	Методы борьбы с сорными растениями.	10
Полеводство. Виды и назначение зерновых культур.		XIX	Виды и назначение зерновых культур.	10
		XX	Овощные культуры.	9
		XXI	Практические работы в теплице.	34
Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы.		XXII	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	34
Садоводство. Формирование кроны плодового дерева.		XXIII	Формирование кроны плодового дерева.	6
Практическое повторение. Самостоятельная работа.		XXIV	Практическое повторение.	59
		XXV	Выращивание капусты из рассады.	12

		XXVI	Уход за садовым гибискусом.	13
		XXVII	Уход за хвойниками.	12
		XXVIII	Выращивание томатов из рассады.	20
		XXIX	Выращивание перца из рассады.	13
	Виноградарство.	XXX	Весенний уход за виноградником.	32
	Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.	XXXI	Выращивание огурцов в весенней теплице.	12
	Выращивание огурцов под плёночным укрытием.	XXXII	Выращивание огурцов под плёночным укрытием	11
	Самостоятельная работа.	XXXIII	Весенний уход за розами.	10
		XXXIV	Пикировка рассады овощных культур.	18
		XXXV	Выращивание картофеля.	15
		XXXVI	Весенний уход за цветочными растениями.	28
		XXXVII	Значение пчеловодства.	10
		XXXVIII	Практические работы на школьном участке.	24
		XXXIV	Выращивание зеленных культур.	11
		XXXX	Выращивание столовых корнеплодов.	16
		XXXXI	Практические работы на пришкольном участке.	40
	Всего		Всего	850

Содержание обучения.

I Охрана труда (6 часов)

Охрана труда, организация уроков труда, беседа о предстоящей работе за год. Обязанности учащихся по сохранению с/х инвентаря. Выбор звеньевых и назначение ответственных за ручной с/х инвентарь. Проверка состояния ручного с/х инвентаря и подготовка к работе.

II Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей (10 часов)

Теоретические сведения. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств, производящих с/х продукцию. Правила поведения и безопасной работы на уроках труда.

Практические работы. Уборка сорной растительности с пришкольных участков. Осенний уход за цветочными и декоративными культурами. Сбор цветочных семян.

Экскурсия на УОП. Технология посева озимых культур.

III Овощеводство. Уборка урожая томатов (21 час)

Теоретические сведения. Признаки поражения растения томатов фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Правила сбора незрелых плодов и отбор плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых помидоров. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их до полного размягчения их в комнатных условиях. Выбор семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Уборка растений с участка.

IV Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки уборки кормовых корнеплодов. Очередность уборки кормовых корнеплодов. Способы уборки и правила обрезки ботвы. Условия хранения корнеплодов. Правила закладки столовой свеклы. Т/Б с ножом и лопатой.

Практические работы: Послеуборочный подбор корнеплодов на УОП. Подкапывание моркови и свеклы лопатами. Выборка из рядков вручную, складывание в кучу. Обрезка ботвы ножом. Транспортировка корнеплодов к месту хранения. Определение урожайности с 1га. Закладка столовой свеклы на хранение.

Экскурсия на УОП. Технология уборки корнеплодов.

V Охрана почв (15 часов)

Теоретические сведения. Охрана земельных ресурсов. Меры охраны почв. Способы защиты почв от разрушений. Распашка поперёк склонов. Минимальное разрушение почв тяжелой техникой.

Лабораторная работа. Отделение песка от глины. Вода и воздух в почве.

Практические работы. Заполнение дерновой землей посевных ящиков. Перекопка почвы лопатой с внесением органических удобрений. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Работы на клумбах и на пришкольных участках.

Вынос булыжников с УОП. Борьба сорной растительности вокруг столбов и на склонах.

Экскурсия на УОП. Способы защиты почв от разрушений для сохранения её плодородия. Механизированная осенняя обработка почвы и её значение.

VI Защищенный грунт (38 часов)

Теоретические сведения. Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Утепленный грунт, парники, теплицы. Устройство парников. Устройство теплиц. Состав дезинфицирующего раствора. Работа с инструкциями по Т/Б.

Практические работы. Уборка территории в теплице и вокруг нее. Выносы использованной почвы из посевных ящиков. Дезинфекция посевных ящиков. Утепление тепличных окон. Составление почвенных смесей. Заготовка перегноя.

VII Виноградник на садовом участке (50 часов)

Теоретические сведения. Сорта винограда. Почва виноградника. Подготовка почвы. Посадка винограда. Порядок и сроки посадки. Установка опор на молодом винограднике. Уход за виноградником. Виноград и другие растения. Защита виноградника. Меры защиты. Подкормка винограда на зиму. Обрезка винограда осенью. Укрытие винограда на зиму.

Практические работы. Подготовка почвы. Подготовка посадочных ям. Посадка винограда. Размещение кустов на виноградной делянке. Подвязка кустов на шпалеру. Полив посадок. Работа на винограднике. Прополка виноградника. Обрезка винограда. Уход за виноградником.

VIII Осенний уход за виноградом (10 часов)

Теоретические сведения. Правила работы с секатором. Виды обрезки лозы. Осенняя обработка лозы. Значение осеннего полива винограда. Виды укрытия лозы.

Практические работы. Обрезка лозы винограда. Обработка лозы химическим препаратом. Полив лозы. Укрытие лозы.

IX Практические работы на школьном участке (23 часа)

Теоретические сведения. Уход за садом. Обработка почвы приствольных кругах. Борьба с сорняками. Осенние работы на школьном участке.

Практические работы.

Полив деревьев. Подсыпка почвы в приствольном круге. Работа на школьном участке. Удаление сорной растительности. Прополка виноградника. Уборка свеклы, тыквы.

X Практические работы на клумбе (21 час)

Сбор семян цветочных растений. Удаление однолетних цветочных растений. Уход за многолетними цветочными растениями. Вспахивание почвы в цветниках. Техника безопасной работы при вспахивании. Окучивание кустов роз. Внесение минеральных удобрений в клумбу.

XI Уход за газонными травами (11 часов).

Теоретические сведения. Газон как декоративная деталь ландшафта. Виды газонных трав. Сроки и методы посева семян газона.

Практические работы. Подготовка участков под засев газона. Подбор трав. Посев и уход за газоном. Ремонт газона. Ручное удаление сорняка на газоне.

XII Подготовка сада к зиме (40 часов)

Теоретические сведения. Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Виды инструментов для обрезки деревьев.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев.

Проверка состояния обвязки через некоторое время.

XIII Цветочные растения (25 часов)

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Задачи цветоводства. Ремонт цветника. Создание цветников из многолетних цветущих растений. Карта цветника. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Значение вскапывания почвы в цветнике. Виды работ по уходу за цветниками.

Практические работы. Ремонт цветника. Уход за многолетними цветочными растениями. Удаление однолетних цветочных растений. Подготовка цветников к зимнему периоду. Вскопывание почвы в цветниках. Внесение дерновой земли на клумбу. Внесение органических удобрений.

XIV Основы рыночной экономики (15 часов)

Теоретические сведения. Вводное занятие о понятии «экономика». Факты экономики: потребности и экономические ресурсы (природные, производственные, трудовые). Человек и экономическая система. Прибыль и пути ее достижения. Понятие об убытке. Производительность труда. Валовой доход. Чистая прибыль. Виды заработной платы: сдельная заработная плата, сдельно-премиальная зарплата, основная зарплата. Непредвиденные расходы.

Практические занятия. Расчет затрат на выращивание овощных культур (прямым посевом в открытый грунт). Расчет затрат на выращивание овощных культур через рассаду. Расчет производительности труда.

XV Работы в теплице (42 часа)

Теоретические сведения. Значение заготовки грунтовой смеси. Значение дерновой почвы, перегноя для растениеводства. Правила подготовки почвы под посадку лука на перо.

Практические работы. Заготовка, просеивание дерновой почвы. Заготовка перегноя для посевных ящиков. Просеивание перегноя. Транспортировка, заполнение, планировка и выравнивание почвенной смеси. Обработка посевных ящиков известковым раствором. Удаление сорных растений. Рыхление, полив почвы в рассадных ящиках.

XVI Органические удобрения (30 часов)

Теоретические сведения. Виды и значение органических удобрений: навоз, перегной, торф, компост, птичий помет. Различие между ними. Применение в сельском хозяйстве.

Лабораторные работы. Распознавание органических удобрений. Хранение органических удобрений. Экскурсия на ферму школы.

Практические работы. Заготовка перегноя для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Заготовка навоза, птичьего помёта. Хранение навоза. Составление почвенных смесей.

XVII Минеральные удобрения (24 часа)

Теоретические сведения. Понятие о минеральных удобрениях. Азотные удобрения: внешний вид, растворимость в воде, значение; фосфорные удобрения: внешний вид, растворимость в воде, значение. Сложные удобрения, понятие о них. Хранение минеральных удобрений внесение минеральных удобрений в почву. Правила безопасной работы с удобрениями.

Лабораторная работа. Распознавание минеральных удобрений по внешнему виду (1), по растворимости в воде (2).

Практические работы. Внесение минеральных удобрений в почву. Рыхление, полив почвы. Перекопка почвы на участке. Уборка теплицы и вокруг неё.

Экскурсия на УОП. Способы внесения минеральных удобрений в почву.

XVIII Методы борьбы с сорными растениями (10 часов)

Теоретические сведения. Методы борьбы с сорными растениями (химические, механические, ручные и предупредительные).

Практические работы. Работа с гербарием и таблицами. Подготовка полевых участков к вспашке. Зачистка клумб от сорняков.

XIX Виды зерновых культур и их назначение (10 часов)

Теоретические сведения. Виды зерновых культур. Использование зерновых культур в жизни человека и их назначение в сельском хозяйстве.

Лабораторные работы. Распознавание зерновых культур I и II группы. Работа с наглядными пособиями.

Практические работы. Изготовление гербария, наглядного пособия.

XX Овощные культуры (9 часов)

Теоретические сведения. Классификация овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощи. Плодовые овощные растения. Луковичные овощные растения. Зеленые овощи.

Практические работы. Подготовка почвы в посевных ящиках для посева овощных культур: рыхление, поливы, внесение органических удобрений. Перебор картофеля, лука, корнеплодов.

XXI Практические работы в теплице (34 часа)

Окапывание теплицы. Утепление тепличных окон. Внутренний обмыв каркаса. Ремонт с/х инвентаря. Выращивание зеленых овощей: лук на перо, петрушка, салат, укроп. Подготовка почвы в рассадных ящиках. Перебор овощных культур. Уборка в инструменталке.

XXII Выращивание рассады огурцов для теплицы (34 часа)

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплицах. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды. Современные гибриды. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Лабораторная работа: Подготовка семян огурцов к посеву.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка контейнеров и заполнение их земляной смесью. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами, полив теплой водой, подкормка, подсыпка перегноя под рассаду огурца. Уход за рассадой.

XXIII Формирование кроны плодового дерева (6 часов)

Теоретические сведения. Формирования кроны плодового дерева. Форма кроны плодового дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасной работы с секатором.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Уборка ветвей.

XXIV Практическое повторение (59 часов)

Виды работ: Подготовка почвы и внесение удобрений на учебно-опытные участки. Планировка, рыхление почвы в рассадных ящиках. Удаление сорных растений. Посев цветочных, овощных культур. Уход за посевами.

Самостоятельная работа. Объект работы. Теплица, посевные ящики, цветочные контейнера.

Практические работы: уход за посевами овощных и цветочных культур.

XXV Выращивание капусты из рассады (12 часов)

Теоретические сведения. Правила посадки рассады. Особенности агротехники выращивания капусты разных сортов. Борьба с болезнями и вредителями. Подкормки.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку капусты. Посадка рассады капусты. Уход за рассадой (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание).

XXVI Уход за садовым гибискусом (13 часов)

Теоретические сведения. Болезни и вредители садового гибискуса. Размножение гибискуса. Правила и способы обрезки ветвей. Уход за садовым гибискусом.

Практические работы. Подготовка посадочных ям. Посадка саженца. Уход за молодыми посадками (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание от вредителей).

XXVII Уход за хвойниками (12 часов)

Теоретические сведения. Болезни и вредители хвойников. Размножение хвойников. Правила и способы посадки хвойников. Уход за хвойниками.

Практические работы. Посев семян гибискуса. Посадка хвойников. Уход за хвойниками. Обрезка хвойников. Опрыскивание хвойников.

XXVIII Выращивание томатов из рассады (20 часов)

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания томата из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями томата.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады томата, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий томата.

XXIX Выращивание перца из рассады (13 часов)

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания перца из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями перца.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады перца, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий перца.

XXX Весенний уход за виноградником (32 часа)

Теоретические сведения. Правила раскрытия лозы. Правила подвязки лозы на шпалеру. Виды обработки лозы. Правила полива. Правила подкормки. Сроки обработки почвы вокруг лозы винограда.

Практические работы. Раскрытие лозы. Подвязка лозы на шпалеру. Обработка лозы. Полив лозы под корень. Корневая подкормка. Обработки почвы вокруг лозы винограда.

XXXI Выращивание огурцов в весенней теплице (12 часов) Теоретически сведения. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений. Схема посадки. Болезни, вредители огурца и меры борьбы с ними.

Практические работы. Полив и обработка грунта в теплице. Работы с почвенной смесью в рассадных ящиках. Подготовка рассады огурцов к высадке. Посадки рассады, полив. Опрыскивание, подкормки.

XXXII Выращивание огурцов под плёночным укрытием (11 часов)

Теоретические сведения. Плёночные укрытия разных типов, их устройство. Подготовка почвы. Сорта и гибриды. Сроки посева. Уход за посевами. Правила уборки огурца под плёночными укрытиями. Правила безопасной работы при подкормке растений.

Практические работы. Внесение удобрений и вскапывание почвы на грядке. Посев семян. Прореживание, полив, подкормки, рыхление почвы в грядке.

XXXIII Весенний уход за розами (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки и правила раскрытия роз после зимовки. Методы обрезки и подкормки, посадки. Агротехника ухода за розами.

Практические работы. Посадка, обрезка, подкормка, обработка куста роз. Прополка цветника.

XXXIV Пикировка рассады овощных культур (18 часов)

Теоретические сведения. Значение пикировки рассады. Правила пикировки капусты, томата, перца, цветочных культур. Уход за распикированными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы под пикировку. Пикировка рассады капусты. Пикировка рассады томатов. Пикировка рассады перца и баклажана.

XXXV Выращивание картофеля (15 часов)

Теоретические сведения. Строение растения картофеля. Условия получения высокого урожая картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Подготовка клубней картофеля для посадки. Посадка картофеля. Уход за картофелем.

Практические работы. Отбор клубней для посадки. Закладка клубней на проращивание или прогревание. Внесение минеральных удобрений. Посадка картофеля. Рыхление междурядий и окучивание.

XXXVI Весенний уход за цветочными растениями (28 часов)

Теоретические сведения. Однолетние и многолетние цветочные растения. Весенний уход за цветочными растениями. Сроки вскапывания почвы в цветнике. Уход за цветочными культурами.

Практические работы. Перекапывание почвы в клумбе. Прямой посев в открытый грунт. Выращивание мультифлоры, спермодэрмы, петунии. Пикировка, высадка рассады. Уход за цветочными культурами. Удаление сорных растений.

XXXVII Значение пчеловодства (10 часов)

Теоретические сведения. Значение пчёл в природе. Опыление пчёлами растений. Разновидность пчёл. Влияние растений медоносов на продуктивность пчёл. Роль пчелы в опылении сада. Польза пчёл. Экскурсия на школьную пасеку.

XXXVIII Практические работы на школьном участке (24 часа)

Подготовка почвы. Внесение удобрений. Разбивка почвы под участки овощных культур. Высадка рассады, подкормка овощных культур. Прополка и окучивание. Полив высаженных растений. Уход за овощными культурами.

XXXIX Выращивание зеленных культур (11 часов)

Теоретические сведения. Сведения о зеленных растениях.

Выращивание листового салата, листовой горчицы, укропа, петрушки.

Практические работы. Выращивание листового салата, листовой горчицы, зелени укропа. Подготовка участка под петрушку. Посев петрушки корневой. Уход за зелеными культурами.

XXXX Выращивание столовых корнеплодов (16 часов)

Теоретические сведения. Условия получения хорошего урожая моркови и свеклы. Подготовка почвы для посевов корнеплодов. Сроки и способы посева столовых корнеплодов. Уход за посевами.

Практические работы. Подготовка участка под посев корнеплодов, внесение минеральных удобрений. Посев столовых корнеплодов. Уход за всходами. Рыхление междурядий, прополка, прореживание всходов.

Экскурсия на УОП. Технология выращивания сахарной свеклы.

XXXXI Практические работы на пришкольном участке (40 часов)

Высадка овощных культур в открытый грунт. Посев тыквы, огурца, петрушки, салата, свеклы, моркови, укропа. Уход высаженной рассадой. Прополка, окучивание, подкормка и полив. Уход за виноградником. Прополка овощных культур. Уход за декоративными растениями. Работы в саду.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

По окончанию 11 класса учащиеся должны знать: способы уборки урожая томатов, сроки и способы уборки корнеплодов, виды обработки почвы. Меры охраны земельных ресурсов. Планировать предстоящую работу. Правила и приемы выполнения осенних и весенних работ в саду, способы формирования кроны плодовых деревьев, правила подготовки сада к зиме. Приемы ухода за виноградником; значение пчеловодства в растениеводстве. Виды и хранение органических и минеральных удобрений; методы борьбы с сорными растениями. Назначение и использование зерновых культур в сельском хозяйстве; выращивание рассады огурцов для защищенного грунта. Уход за овощными и цветочными растениями. Правила ухода за газонной травой. Уход за гибискусом. Понятие об экономических ресурсах (прибыль, убыток, виды заработных плат), непредвиденные расходы.

Учащиеся должны уметь: работать согласно спланированного плана по сбору плодов томата, тыквы, кабачка; убирать корнеплоды; Выполнять перебор картофеля и готовить теплицу к зиме, заготавливать перегной и почвенную смесь для выращивания овощных и цветочных культур; сеять семена, томатов, перца, баклажан, огурца, зеленных культур и ухаживать за их всходами, пикировать рассаду овощных и цветочных культур под пленочное укрытие и для открытого грунта. Готовить почву под пикировку рассады, ухаживать за высаженной рассадой в открытом грунте. Выполнять осенние и весенние работы по уходу за виноградом, садом, гибискусом, еловыми насаждениями, розами. Готовить участок для посева газонной травы. Уметь подбирать сорта газона и вести уход за ним. Проводить расчёт основной заработной платы.

Список рекомендуемой литературы

Учебно – методический комплекс учителя:

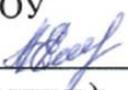
1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва/Москва «Просвещение» 2012год.
2. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва, /Москва «Просвещение» 2010 год.
3. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 классов школ VIII вида. / Е.А. Ковалёва, / Москва «Просвещение» 2009 г.
4. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 классов школ VIII вида. 3-е издание. /Е.А.Ковалёва/Москва «Просвещение» 2007 год.
5. 70 видов овощей на огороде. /К.А.Шуин/Минск «Урожай» 1985 год.
6. Солнечные грозди. Виноградник на садовом участке./ М.М.Темный /Ростиздат 2002г.
7. Умный виноградник. \ Н.И. Курдюмов. \Рипол классик 2007г.
8. Охрана почв. Интернет ресурсы /dezotxodov.ru
9. Газонная трава. Интернет ресурсы /vsadu. Ru
10. Пряные травы. Интернет ресурсы/ wiki-dacha. Ru
11. Уход за розами. Интернет ресурсы/ Tlowergarden.dr
12. Экономика. И.В.Липсиц /Издательство «Вита-Пресс», Москва 2016

Учебно - методический комплекс ученика:

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёвой/Москва «Просвещение» 2012год.
2. Словарь по земледелию. /В.И.Сигов, Т.Д.Шурыгина.
3. Виноградник на садовом участке. \М.М. Темный. \Ростиздат 2002г.

Согласовано :

протокол заседания
Методического объединения
учителей труда(технологии)
ГБОУ


(подпись) Е.А.Дыдарь
(Ф.И.О.)

от 28.08.2024 года

Согласовано:

заместитель директора по УКР


(подпись) Н.И.Гальчун
(Ф.И.О.)

от 28.08.2024 года.