

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат станицы Старолеушковской

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.
Председатель педсовета
А. А. Кругляк
/подпись руководителя ОУ/ Ф.И.О.



Рабочая программа
по литературе

Уровень образования основное общее образование 10-11 классы /**10 класс**/

Количество часов **34 ч.**

Учитель **Попова Елена Александровна**

Программа разработана на основе программы «Литературное чтение и развитие устной речи» из сборника «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Пояснительная записка.

Данная Рабочая программа составлена для обучения учащихся 10 класса специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида на уроках литературы в соответствии с «Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида»: под редакцией А.М.Щербаковой. –Москва, 2004.

Данная программа раскрывает содержание коррекционно-педагогической работы по чтению и развитию речи.

Цель: развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного содержания и уровня сложности умственно отсталых школьников.

Задачи:

- совершенствование техники чтения;
- повышение способности понимать прочитанное;
- формирование интереса к чтению;
- понимание значения навыка чтения;
- развитие устной речи.

Место рабочей программы в учебном плане.

Данная рабочая программа для 10 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Внеклассное чтение – 4 часа.

Контроль техники чтения – 1 час.

Заучивание наизусть –8 часов.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная (авторская) программа	Рабочая программа
1.	Введение. Жанры литературы	7	7
2.	Литература 19 века	10	10
3.	Литература 20 века	8	8
4.	Советская литература	4	4
5.	Зарубежная литература	5	5

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10 класса.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений;

Учащиеся должны уметь:

- обогащать пассивный и активный словарь в процессе работы над литературным произведением;
- уметь объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового или фразеологического словаря;
- участвовать в чтении драматических произведений по ролям;
- участвовать в обсуждении произведений, которые совершенствуют умение ведения диалога учащимися (не перебивать собеседника, продумывать свой ответ и строить его в зависимости от сказанного собеседником);
- использовать на уроках приёма «обмен информацией» на уроках внеклассного чтения в виде пересказа самостоятельно прочитанных газетных заметок, журнальных статей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Учебная литература:

Художественная литература (по теме урока).

Научно-методическая литература:

А.К.Аксёнова. Методика обучения русскому языку и чтению в коррекционной школе.М., «Владос», 2002.

Н.Г.Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Пособие для учителя.М.: «Просвещение»,2002.

Занимательные материалы к урокам обучения чтению (стихи, кроссворды, загадки, шарady) / сост. Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей – предметников
ГБОУ школы - интерната
от « 28» августа 2024 г.

/подпись руководителя МО

Л.В. Мастер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И. А. Рыбникова
/подпись зам. директора Ф. И.О/
от «28» августа 2024 г.

Павловский район

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат
станции Старолеушковской

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.
Председатель педсовета
А. А. Кругляк
/подпись руководителя ОУ/ Ф.И.О.



Рабочая программа по литературе

Уровень образования основное общее образование, 10 -11 классы /**11класс**/

Количество часов - **34ч.**

Учитель **Попова Елена Александровна**

Рабочая программа составлена на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой - Москва, 2014г.

Цель обучения курса в 11классе:

развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного содержания и уровня сложности.

Ознакомление учащихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество. Представления о литературных произведениях и их авторах, полученные учащимися на уроках, помогут им в дальнейшей жизни.

В ходе преподавания данного предмета решается ряд **задач**:

- совершенствование техники чтения;
- повышение способности понимать прочитанное;
- формирование интереса к чтению;
- понимание значения навыка чтения;
- развитие устной речи.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, содержащие описание жизненных ситуаций, интересных для 16-18 –летних юношей и девушек. С этой целью используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из журналов и газет. Учащиеся значительно успешнее воспринимают тот материал, который вызывает у них эмоциональный отклик, побуждает к переживаниям за того или иного героя. Учеников привлекает динамика событий, резкие повороты сюжета. Чтобы поддерживать интерес учащихся к произведению, учитель оказывает им помощь в установлении соответствия между событиями своей личной жизни и теми событиями, которые являются предметом литературного изложения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 11 класса

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы, темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		Примерная (авторская) программа	Рабочая программа по классам
1.	<i>Жанры литературы.</i>	1	1
2.	<i>Устное народное творчество.</i>	4	4
3.	<i>Литературная сказка.</i>	2	2
4.	Из произведений русской литературы XIX века.	8	8
5.	Из произведений русской литературы XX века.	12	12
6.	Зарубежная литература.	2	2
7.	Внеклассное чтение.	4	4
	<i>Итого</i>	34	34

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Учебная литература:

Художественная литература (по теме урока).

Научно-методическая литература:

А.К.Аксёнова. Методика обучения русскому языку и чтению в коррекционной школе. М., «Владос», 2014.

Н.Г.Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 2014.

Занимательные материалы к урокам обучения чтению (стихи, кроссворды, загадки, шарады) / сост. Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей – предметников
ГБОУ школы - интерната
от «28» августа 2024 г.


/подпись руководителя МО Л.В. Мастер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


/подпись зам. директора И. А. Рыбникова
Ф. И.О./

от «28» августа 2024 г.

