

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «В мире чтения» педагога
ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Старолеушковская
муниципальное образование Павловский район
ВАСИЛЬЕВОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

К рецензированию представлена программа внеурочной деятельности «В мире чтения» учителя русского языка и литературы Ирины Сергеевны Васильевой для обучающихся 6-го класса с нарушением интеллекта. Программа рассчитана на 1 год реализации и направлена на формирование выразительности чтения текстов прозаического и стихотворного характера. Объём работы-9 страниц.

Отечественными и зарубежными исследователями установлено, что умственно отстающие дети вследствие недоразвития познавательной деятельности и личности в целом испытывают определенные трудности в процессе обучения, требующем понимания сообщаемых сведений, запоминания и воспроизведения, применения их на практике при выполнении аналогичных и новых заданий. Ирина Сергеевна отмечает, что в процессе обучения чтению учитель наблюдает сложные нарушения у некоторых обучающихся, приводящие к серьёзным проблемам в овладении навыком чтения. Однако, по мнению автора, под влиянием коррекционного обучения и воспитания дети развиваются, приобретают определенные знания и умения.

Основная идея программы И. С. Васильевой заключается в привлечении обучающихся к чтению, книге, и через чтение, школьную библиотеку воспитание добрых, честных, умных, целеустремленных граждан России. В содержание учебного курса «В мире чтения» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны, о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных. Важно, что на занятиях широко используется наблюдение над живой речью и над литературным материалом как программного, так и дополнительного характера, а также ведётся практическая работа с различного вида словарями

Педагогическая целесообразность и практическая значимость программы Васильевой И. С. определяется тем, что организационные и содержательные аспекты составлены с учётом возрастных и психологических особенности обучающихся с нарушениями интеллекта. Такой подход позволяет формировать познавательный интерес к чтению художественной литературы, совершенствовать навыки чтения: правильность, беглость, осознанность и выразительность, в целом развивать связную устную речь обучающихся.

Структура программы соответствует современным требованиям: имеется пояснительная записка, в которой сформулирована актуальность, обозначены цель и задачи, дана общая характеристика курса, расписаны планируемые результаты освоения программы, представлено содержание программы. В содержании курса отражены основные разделы программы, приведены изучаемые произведения. На реализацию программы в учебном плане предусмотрено 34 занятия, 1 занятие в неделю.

Программа «В мире чтения», подготовленная Васильевой И. С., обладает большой практической значимостью. Содержание программы опирается на субъективный опыт обучающихся с нарушением интеллекта и связь с социальной реальностью, поэтому имеет прикладной характер и рекомендуется к реализации в образовательной практике с обучающимися 6-х классов.

29. 11.2024 г

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

