

**Отчет по итогам
Недели русского языка и литературы
в 2024-2025 учебном году.**

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом каждый учащийся стремится к самореализации, проявлению интеллектуальных способностей.

Подготовка к проведению предметной недели по учебным предметам "Русский язык и литература" включает в себя:

- составление плана работы,
- использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель,
- подготовку обучающихся к участию в Неделе.
-

С 07 по 11 октября 2024 года в школе прошла Неделя русского языка и литературы. Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы.

При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ, развлекательные внеурочные мероприятия. Неделя стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развития творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);
- технологии ИКТ;
- элементы проектных технологий.

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5 - 11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели (план прилагается).

Для учащихся 5^х-7^х классов были проведены:

- конкурс рисунков «Моя любимая сказка»,
- викторины «Занимательный русский язык», «Знатоки пословиц»,
- игра «Назови персонажа произведения»,
- олимпиада по русскому языку.

Учащиеся 5 – 6^х побывали в библиотеке ст. Старолеушковской, посетили выставку книг «Природа. Вселенная. Человек», познакомились с новинками художественной литературы.



Ребята активно участвовали в данных мероприятиях.

А для учащихся 8 - 11 классов были проведены такие мероприятия, как: диспут «Речевой этикет – часть общей культуры человека», игры «Счастливый случай», «Умники и умницы», урок – беседа «Язык – живая душа народа».

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

В рамках Недели русского языка в 7 А классе учитель русского языка Васильева Ирина Сергеевна провела открытый урок по теме «М.Ю. Лермонтов «Бородино».



Ребята совершили воображаемое путешествие на знаменитое Бородинское поле, которое стало местом незабываемых исторических событий, а главным экскурсоводом был, конечно же, М.Ю. Лермонтов и его замечательное произведение, где описывалось это важнейшее событие в Отечественной войне 1812 года.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Мастер Людмила Викторовна, Васильева Ирина Сергеевна, Родькина Александра Алексеевна, Пешеходько Светлана Владимировна, Попова Елена Александровна, Козлова Евгения Фёдоровна.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.