

СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0859

подтверждает, что

Гармаш
Ирина Евгеньевна

приняла участие в

**Всероссийской научно-практической конференции
«Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения»**

с выступлением на тему:

«Приемы и методы формирования двигательных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности

Близняк Р.З.

01.11.2024г.

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Лицензия АА № 003002

директора

школы-интерната



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

А. А. Крулик



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА:
ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.



ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



И. О. директора школы-интерната *А. А. Крушель*



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

И.О. директора школы-интерната



И.А. Крутых

Краснодарский край) «Характеристика коммуникативных навыков у обучающихся с задержкой психического развития в начальной школе».

Бакавнева Ольга Сергеевна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2, г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, Краснодарский край) «Новые формы сопровождения и поддержки семьи с особым ребёнком с ОВЗ в системе дошкольного образования».

Барabanова Екатерина Геннадьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Проблемы нравственного воспитания детей в семье умственно отсталого школьника».

Белолова Татьяна Анатольевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические основы сопровождения семьи особого ребёнка в начальной и средней школе».

Березуцкая Ольга Петровна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».

Бондаренко Надежда Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста».

Боровинкова Ксения Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Взаимодействие воспитателя с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Буйских Анна Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование психологически комфортной среды в группах детского сада».

Бурханова Елена Федоровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 17 «Журавушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Использование нейроупражнений для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы с родителями логопеда детского сада».

Бурханова Любовь Михайловна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Современные технологии развития речи, как помощь родителям воспитанников особенных детей».

Василенко Ольга Георгиевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Работа воспитателя с родителями по организации жизнедеятельности и воспитания детей с РАС».

Васильева Ирина Сергеевна (учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Формирование навыков делового письма у учащихся специальной (коррекционной) школы на уроках русского языка».

Вольвич Виктория Викторовна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Приобщение дошкольников к национальным традициям и обычаям Кубанского казачества посредством музыкальных занятий».

Гармаш Ирина Евгеньевна (учитель адаптивной физкультуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Приёмы и методы формирования двигательных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Говоруха Татьяна Витальевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Работа с семьёй особенного ребёнка».

Головач Мария Михайловна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Индивидуализированный подход в воспитании и обучении детей с определёнными образовательными потребностями».

Голосюк Юлия Сергеевна (воспитатель, Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Армавир, Краснодарский край) «Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей в рамках социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних».

Гречкина Елена Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Создание благоприятной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями».

И.о. директора школы-интерната  А. А. Крулик