



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА:
ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Близняк Роман Зиновьевич (проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности, кандидат политических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край) «Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Дохоян Анна Меликсовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Тренинг формирования лидерских качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Исследование ресурсов семьи особого ребёнка».

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогик, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) «Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка с нарушениями зрения».

Эм Елена Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Ставропольский край) «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях развития мобилизационного общества».

СЕКЦИЯ 1.
Теоретические и прикладные аспекты
изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка
13.00, аудитория 47

Абрамчук Галина Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Алешина Елена Викторовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».

Артамонова Александра Александровна (учитель-логопед, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область) «Игра как фактор успешного взаимодействия с детьми с нарушениями речи и их родителями».

Арутюнян Заруи Вачагановна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями, воспитывающего ребёнка с нарушениями речи, в совместной музыкальной деятельности».

Асатрян Екатерина Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Баранова Ангелина Алексеевна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Ресурсный подход к психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи».

Вареца Елена Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Работа с ресурсным состоянием мам особого ребёнка».

Восканян Софья Михайловна (преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка».

Дудка Инна Алексеевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Особенности организации работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья».

Жигайлова Юлия Владимировна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Сопровождение семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра».

Кадиева Оксана Борисовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Корнилова Евгения Игоревна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие логопеда с семьёй в работе по коррекции звукопроизношения».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями ребёнка».

Крохмаль Жанна Валерьевна (учитель химии и биологии, ГБОУ Херсонской области «Новодмитровская школа Генического муниципального округа») «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей особого ребёнка».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: технологии помощи и поддержки».

Лабовская Наталья Васильевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Особенности

ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребёнка с нарушениями в развитии».

Литвиненко Наталья Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7, г. Армавир, Краснодарский край) «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как основы развития межличностных взаимоотношений: воспитатель-ребёнок-родитель».

Логачева Ирина Валерьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Сотрудничество семьи и ДОУ в рамках познавательного развития для детей с особыми образовательными потребностями».

Лопина Ирина Карапетовна Александровна (преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в педагогическом вузе».

Милютина Ульяна Владиславовна (преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические условия формирования слухового восприятия у детей с нарушенным слухом».

Морина Елена Анушевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Ногопетова Ирина Юрьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Организация эффективного взаимодействия с семьёй ребёнка с особыми потребностями».

Олешко Татьяна Ивановна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Направления проектирования исследований по изучению семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Семенкевич Виктория Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3, г. Армавир, Краснодарский край) «Проблемы и ресурсы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сиденко Виолетта Александровна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьями, воспитывающими ребёнка с общим недоразвитием речи».

Скачкова Юлия Анатольевна (учитель-логопед, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребёнка с нарушениями в развитии».

Солёных Елена Владимировна (учитель-логопед, г. Белореченск, Краснодарский край) «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с синдромом Аспергера».

Стрельцова Дарья Витальевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья».

Сушков Андрей Валентинович (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Ресурсный подход в психолого-педагогических исследованиях помощи семье ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Хачатурова Диана Александровна (преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Родительство особого ребёнка: специфика смыслов и зрелость родительской позиции».

Ястребова Лариса Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Роль семьи в профилактике негативного воздействия цифровых продуктов на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

СЕКЦИЯ 2.

Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка

13.00, аудитория 42

Алексеева Римма Петровна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами изобразительного искусства».

Андрейченко Ольга Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое просвещение родителей, воспитывающих детей с нарушением речи».

Бакавнева Ольга Сергеевна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2, г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, Краснодарский край) «Взаимодействие воспитателя с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья»

Баркова Виктория Валерьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Роль семьи в коррекционно-образовательном пространстве».

Баталова Светлана Андреевна (воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 «Весна» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Значение произвольности поведения у детей в дидактических играх».

Борцова Марина Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи».

Василенко Марина Павловна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования».

Голанова Марина Николаевна (старший преподаватель, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Запорожская область) «Психолого-педагогические аспекты семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Гришина Екатерина Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Аспекты специального и инклюзивного образования в школе».

Джорохян Юлия Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи».

Дикопавленко Ольга Васильевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Каневской район, ст. Каневская, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое с провождение родителей, имеющих детей с РАС».

Долголова Анастасия Игоревна (учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край) «Специфика педагогической деятельности учителя начальных классов в работе с младшими школьниками с ОВЗ».

Жаркова Вера Анатольевна (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья в совместной музыкальной деятельности».

Заболотняя Надежда Владимировна (педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, ст. Каневская муниципального образования Каневской район, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с РАС».

Кармазина Наталья Павловна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19, с. Беноково муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

Козык Надежда Николаевна (воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Проблемы семей, воспитывающих особого ребёнка».

Коростовская Татьяна Юрьевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, ст. Каневская муниципального образования

Каневской район, Краснодарский край) «Семейный тимбилдинг в работе с семьями дошкольного возраста с ОВЗ».

Костина Альбина Борисовна (учитель высшей квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности».

Крамарова Эвелина Сергеевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Эффективные формы и методы работы учителя-дефектолога с семьёй, имеющей ребёнка с особыми образовательными потребностями»

Кудрина Нелли Викторовна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Лебединская Наталья Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении».

Лесс Ирина Сергеевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Путь к поддержке: сопровождение семей с детьми с особыми образовательными потребностями».

Малафеева Светлана Васильевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Проектная деятельность на уроках биологии, как средство реализации ФГОС».

Малая Татьяна Владимировна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Мангасарян Эвелина Нориковна (учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся с ОВЗ в начальной школе».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка».

Митрофанова Людмила Викторовна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Инновационные формы работы учителя-логопеда с семьёй ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Палагина Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Вовлечение родителей особого ребёнка в единое пространство речевого развития в ДОО».

Пашкова Людмила Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями в работе с гиперактивными детьми».

Полякова Ольга Сергеевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Современные проблемы семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Поминова Ирина Николаевна (учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 19 имени Леонида Ивановича Горб, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие познавательной сферы учащихся с ОВЗ на уроках математики».

Попова Ирина Валерьевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей особого ребёнка».

Ромах Виктория Владимировна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Социально-психологическая компетентность

личности как фактор понимания психических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья».

Саркисян Алина Гамлетовна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург) «Семья особого ребёнка в цифровой среде: вопросы безопасности».

Сергадеева Алёна Александровна (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта».

Скопа Оксана Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьёй особого ребёнка».

Смолина Елизавета Александровна (студентка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Запорожская область) «Психолого-педагогические аспекты семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Титова Елизавета Александровна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Харченко Ирина Григорьевна (воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка».

Харьковская Маргарита Петровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29, г. Армавир, Краснодарский край) «Дидактические игры в коррекционной и развивающей работе педагога».

Чинова Оксана Викторовна (учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Фёдоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир, Краснодарский край) «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения младших школьников».

Шаронова Наталья Леонидовна (воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 комбинированного вида Выборгского района, г. Санкт-Петербург) «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Яровенко Кристина Сергеевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19, с. Беноково муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

СЕКЦИЯ 3.

Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 44

Абрамова Яна Львовна (преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическая ситуация как инструмент диагностики и коррекции связного аргументированного высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Адамян Екатерина Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП».

Аксененко Новелла Владимировна (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование информационных технологий в инклюзивном образовании».

Алавердян Ишхануи Коляи (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Буккроссинг – как приобщение младших дошкольников к знакомству с литературой».

Аракелян Элинэ Артуровна (учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько, г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район,

Краснодарский край) «Характеристика коммуникативных навыков у обучающихся с задержкой психического развития в начальной школе».

Бакавнева Ольга Сергеевна (воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2, г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, Краснодарский край) «Новые формы сопровождения и поддержки семьи с особым ребёнком с ОВЗ в системе дошкольного образования».

Барабанова Екатерина Геннадьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Проблемы нравственного воспитания детей в семье умственно отсталого школьника».

Беловолова Татьяна Анатольевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические основы сопровождения семьи особого ребёнка в начальной и средней школе».

Березуцкая Ольга Петровна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».

Бондаренко Надежда Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста».

Боровинкова Ксения Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Взаимодействие воспитателя с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Буйских Анна Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование психологически комфортной среды в группах детского сада».

Бурханова Елена Федоровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 17 «Журавушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Использование нейроупражнений для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы с родителями логопеда детского сада».

Бурханова Любовь Михайловна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Современные технологии развития речи, как помощь родителям воспитанников особенных детей».

Василенко Ольга Георгиевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Работа воспитателя с родителями по организации жизнедеятельности и воспитания детей с РАС».

Васильева Ирина Сергеевна (учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Формирование навыков делового письма у учащихся специальной (коррекционной) школы на уроках русского языка».

Вольвич Виктория Викторовна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Приобщение дошкольников к национальным традициям и обычаям Кубанского казачества посредством музыкальных занятий».

Гармаш Ирина Евгеньевна (учитель адаптивной физкультуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Приёмы и методы формирования двигательных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Говоруха Татьяна Витальевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Работа с семьёй особенного ребёнка».

Головач Мария Михайловна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Индивидуализированный подход в воспитании и обучении детей с определёнными образовательными потребностями».

Голосюк Юлия Сергеевна (воспитатель, Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Армавир, Краснодарский край) «Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей в рамках социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних».

Гречкина Елена Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие личности ребёнка дошкольного возраста посредством приобщения к доступной трудовой деятельности».

Демурчан Арам Ашотович (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Наставничество как форма психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Демченко Юлия Викторовна (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Роль семьи в преодолении дефектов речи в условиях коррекционного образовательного учреждения».

Добрина Елена Викторовна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 32, г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Современные методы в работе учителя-логопеда с семьями, воспитывающими детей с ТНР».

Дохолян Сатеник Арсеновна (кандидат исторических наук, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования».

Дубинина Ольга Анатольевна (воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО с особым ребёнком».

Дуплеева Ирина Николаевна (заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край) «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО посредством организации центра педагогического сервиса».

Еремеева Елена Петровна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3, ст. Куцевская, Краснодарский край) «Наличие высокопрофессиональных кадров – важнейшее условие инклюзивного образования».

Жулова Олеся Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 32, г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Практикум-тренинг для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ "Все преодолеем вместе"».

Замаруева Ольга Михайловна (воспитатели, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Роль тьютора в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО».

Иващенко Марина Геннадьевна (социальный педагог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Шкуринской, Куцёвский район, Краснодарский край) «Развитие адаптивных возможностей обучающихся как условие их успешной социализации».

Измер Любовь Витальевна (воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Работа воспитателя с семьёй особого ребёнка в коррекционной школе».

Исаев Василий Роальдович (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие чувства патриотизма у подростков с ОВЗ на уроках основ безопасности и защиты Родины».

Казарова Марина Антоновна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Цифровые технологии в инклюзивном образовании: помощь и поддержка семье с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья»

Камалян Нелли Манвеловна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край) «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО посредством организации центра педагогического сервиса».

Кильчицкая Тамара Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край) «Организационно-педагогические условия формирования самостоятельности у дошкольников в образовательном процессе ДОО».

Кириллова Анна Андреевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Эффективные методы и приемы развития познавательной деятельности детей с ОВЗ в ДОО».

Киселева Наталья Владимировна (воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 «Весна», г. Новокубанск

муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Организация эффективного взаимодействия психолога и воспитателя с детьми раннего возраста».

Коваленко Алина Евгеньевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Проблемы организации инклюзивного образования в России».

Козлова Анна Анатольевна (воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Сотрудничество с родителями детей с особенностями развития».

Козлова Евгения Федоровна (учитель биологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Роль родителей в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Коновалова Татьяна Александровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка», ст. Фастовецкая муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения».

Королёва Наталья Павловна (педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Психологический клуб как форма организации работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО».

Коротья Анна Павловна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 32, г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Кошель Наталья Ивановна (учитель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Краснодарский край) «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Кропова Ольга Александровна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Система инклюзивного взаимодействия: учитель-логопед – родитель особого ребёнка».

Кузменкова Валерия Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и семьи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Куланина Ирина Владимировна (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30, п. Незамаевский муниципального образования Новопокровский район, Краснодарский край) «Музыкальная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Кульбачная Алена Анатольевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Шкуринской, Кущёвский район, Краснодарский край) «Особый ребёнок – особый подход».

Куприянова Ольга Анатольевна (учитель начальных классов, ГБОУ Херсонской области Широковская школа Скадовского МО) «Особенности надомного обучения младшего школьника с детским церебральным параличом».

Лесникова Наталья Ивановна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Ребёнок с РАС в семье: формирование навыков продуктивного взаимодействия».

Лесникова Татьяна Ивановна (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Актуальные формы работы с родителями дошкольников с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО».

Логачев Юрий Владимирович (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие чувства патриотизма у подростков с ОВЗ на уроках основ безопасности и защиты Родины».

Макаровская Людмила Николаевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ на уроках английского языка».

Мальцева Татьяна Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Ранняя помощь и поддержка семьи особенного ребёнка».

Матвиенко Ирина Евгеньевна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное

учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Творческие занятия и аппликации с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Мелик-Джаханян Гоар Вараздатовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, г. Армавир, Краснодарский край) «Индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности».

Мигунова Елена Александровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк, муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Речевое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в семье».

Михно Наталья Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Методы и приёмы работы с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в ДОУ».

Мишкова Наталья Сергеевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска в образовательных организациях».

Могильникова Дарья Сергеевна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Игровые проекты как средства социализации младших школьников с нарушением интеллекта».

Москвичева Наталья Ивановна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование технологии БОС в оздоровлении часто болеющих детей».

Мощинская Елена Витальевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик», г. Тимашевск, Краснодарский край) «Проблемы реализации инклюзивного образования в ДОУ».

Назаренко Елена Юрьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Адаптация ребёнка с синдромом Дауна в условиях группы инклюзивного образования».

Назаренко Людмила Васильевна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности духовно-нравственного воспитания подростков на основе базовых семейных ценностей».

Наливайко Лариса Александровна (учитель математики, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Применение метапредметных связей на уроках математики с учащимися с интеллектуальными нарушениями в коррекционной школе».

Нищертная Евгения Владимировна (старший воспитатель, МАДОУ № 32, ст. Новоалексеевская, Курганинский район, Краснодарский край) «Совместная игровая деятельность особого ребёнка и родителей».

Новикова Татьяна Васильевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические основы сопровождения семьи особого ребёнка в начальной и средней школе».

Овчаренко Юлия Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».

Ольховая Татьяна Степановна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ на уроках английского языка».

Петряева Валентина Викторовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Погорелова Мария Валерьевна (руководитель физического воспитания, преподаватель Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Организация процесса физического воспитания обучающихся с инвалидностью в системе среднего профессионального образования».

Полякова Любовь Викторовна (учитель труда (технологии), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Применение наглядных средств в коррекционной школе для умственно отсталых детей на уроках трудового обучения».

Попова Елена Александровна (учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Виды работ по развитию речи учащихся на уроках русского языка в специальной (коррекционной) школе».

Приёмывшева Маргарита Владимировна (воспитатели, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Роль тьютора в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ».

Протасов Тимофей Александрович (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Совместное творчество детей и родителей как способ формирования толерантных отношений в ближайшем окружении особенного ребёнка».

Пучкова Ирина Владимировна (учитель высшей квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Организация совместной внеурочной деятельности с родителями обучающихся как средство установления положительного микроклимата в семье и в классе».

Ромах Виктория Владимировна (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ лицей № 144 Калининского района, г. Санкт-Петербурга) «Виды психических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья»

Рындина Светлана Алексеевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Казачье общество, как основа для формирования подрастающего поколения».

Савоська Наталья Васильевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».

Салова Елена Анатольевна (учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа № 91, г. Краснодар, Краснодарский край) «Актуальные проблемы обучения русскому языку школьников с нарушением зрения и пути их решения».

Седикова Светлана Юрьевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Росинка», с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район, Краснодарский край) «Потенциал дополнительного образования для организации внеурочной деятельности воспитанников в ДОО».

Сивокабыльская Виктория Александровна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП».

Сильчева Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие любознательности детей раннего возраста в процессе элементарной исследовательской деятельности».

Слепченко Нина Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Методы и приёмы работы с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в ДОУ».

Солодовник Любовь Николаевна (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Проблемы специального и инклюзивного образования в условиях коррекционной школы».

Солонская Надежда Сергеевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска в образовательных организациях».

Сопрунова Елена Александровна (педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, г. Армавир, Краснодарский край) «Индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности».

Спирина Валентина Ивановна (доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Содержание готовности будущих педагогов к работе с семьёй в условиях инклюзивного образования».

Спирина Мария Леонидовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование готовности будущих педагогов к работе с семьёй в условиях инклюзивного образования».

Спирина Ольга Николаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности духовно-нравственного воспитания подростков на основе базовых семейных ценностей».

Стальченко Ольга Михайловна (педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Эффективные методы и приёмы развития познавательной деятельности детей с ОВЗ в ДОУ».

Стельмухова Татьяна Викторовна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Сычева Лариса Анатольевна (старший воспитатель, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Развитие речи умственно отсталых детей в процессе обучения сюжетно-ролевой игре».

Тараник Алина Александровна (учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени историка, профессора Николая Ивановича Павленко, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Эффективные методы и технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Усенко Людмила Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через театрализованную деятельность»

Федорова Светлана Александровна (учитель-логопед, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 «Весна», г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с ОНР с использованием нейропсихологического подхода».

Федяева Ирина Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и семьи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Филина Марина Геннадьевна (воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Взаимодействие с родителями по формированию у детей дошкольного возраста с ОВЗ здорового образа жизни».

Фисенко Ольга Сергеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Адаптация ребёнка с синдромом Дауна в условиях группы инклюзивного образования».

Фролова Ирина Владимировна (учитель-логопед, г. Новокубанск, Краснодарский край) «Особенности и приёмы установления и поддержания эмоционального и делового контакта педагога и ребёнка с ОВЗ во время логопедического занятия».

Хоцянн Анаида Саятовна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10, г. Армавир, Краснодарский край) «Логоритмика как одна из эффективных форм взаимодействия с семьёй, имеющей ребёнка с нарушениями речи».

Цховребашвили Инна Владимировна (учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6, г. Армавир, Краснодарский край) «Роль семьи в воспитании патриотизма у детей младшего школьного возраста».

Чернявская Елена Владимировна (учитель истории и обществознания, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Краснодарский край) «Информационно-коммуникативные технологии на уроках истории в коррекционной школе для обучающихся с умственной отсталостью».

Чирцева Виктория Валерьевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности занятий физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детском саду».

Шапкина Людмила Александровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Развитие речи умственно отсталых детей в процессе обучения сюжетно-ролевой игре».

Шарабарова Анастасия Евгеньевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование нетрадиционных техник рисования для создания ситуации успеха у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Шкрябко Никита Андреевич (преподаватель кафедры математики и естественно-научных дисциплин, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности обучения математики детей с особыми образовательными

потребностями».

Шкрябко Полина Андреевна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Повышение уровня стрессоустойчивости родителей особого ребёнка».

Эмирова Наталья Юрьевна (учитель начальных классов, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование сезонных представлений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Социально-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»

Руководитель круглого стола – Егизарьянц Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край.

Участники – студенты 2-3 курсов бакалавриата и магистратуры психолого-педагогического факультета.

Архангельская Виктория Владимировна «Семья особого ребёнка: характеристики семейной системы».

Борщ Татьяна Петровна «Развитие коммуникативных умений у детей с ОВЗ через использование коррекционно-развивающих игр».

Гоцева Мария Сергеевна «Семейные ресурсы как фактор поддержки семьи особого ребёнка».

Гураклян Изабелла Карэновна «Использование метафорических ассоциативных карт в работе с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ».

Малёва Анастасия Владимировна «Современные педагогические технологии в работе детьми ОВЗ».

Мироняк Елизавета Сергеевна «Применение сказки в работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями».

Недождиева Полина Сергеевна «Сопровождение особого ребёнка социальным педагогом в школе».

Оршанская Анжелика Игоревна «Алгоритм изучения семьи ребёнка с задержкой психического развития».

Тиунова Наталья Олеговна «Использование психолого-педагогических методов и приемов в работе с родителями детей с ОВЗ».

Украинская Валентина Владимировна «Взаимодействие семьи и школы как условие успешного образования детей с ОВЗ».

Усачёв Михаил Михайлович «Социально-психологические проблемы семьи особого ребёнка».