



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

НМ/2024/0158

подтверждает, что

Наливайко Наталья Николаевна

участвовал(а)

в III Всероссийской научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

с докладом «Формирование положительного
отношения к труду, обеспечение продуктивности
социальных контактов учащихся с ОВЗ
коррекционных школ-интернатов»

Приказ № 27 от 6 февраля 2024 г.

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности

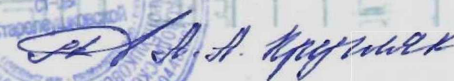


Ю.П. Ветров

г. Армавир, 2024 г.



ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

И.о. директора школы-интерната 

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты***

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*



И.о. директора школы-интерната

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***«Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты»***

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Армавир, 2024



И. о. директора школы-интерната А. А. Крутик

УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические
исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.1 / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2024. – 396 с.

ISBN 978-5-6044081-8-6

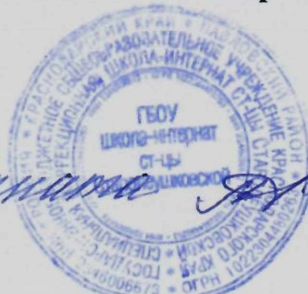
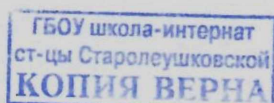
В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

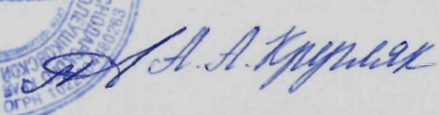
ISBN 978-5-6044081-8-6

© Авторы статей, 2024



И.о. директора школы-интерната *А.А. Кручин*

<i>Кошель Ж.В.</i> Влияние темперамента ребёнка младшего школьного возраста на его общение со сверстниками	135
<i>Кошель Н.И.</i> Особенности поведения ребенка с синдромом дауна во взаимодействии со сверстниками	140
<i>Красникова Н.Н.</i> Развитие эмоциональной сферы дошкольника с тяжелыми нарушениями речи с помощью сказки	145
<i>Кудрина В.Н.</i> Клавесы как одни из форм в развитии чувства ритма у детей с ОНР	146
<i>Кукарева Е.А.</i> Нарушение фонематических функций у дошкольников с общим недоразвитием речи	148
<i>Кумец Е.Н.</i> Педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ при подготовке к школе	150
<i>Куриласова Л.М.</i> Особенности формирования интеллектуальных умений у детей дошкольного возраста с ЗПР	153
<i>Лабовская Н.В., Палагина Н.В.</i> Использование в коррекционно-образовательном процессе методов кинезиологии	155
<i>Лебединцева С.А.</i> Использование игр и игровых пособий в развитии речи детей с ТНР в практике учителя-логопеда	158
<i>Лубянова Н.В.</i> Графомоторные навыки у детей с задержкой психического развития	160
<i>Ляпина Е.Н.</i> Особенности логопедического обследования ребёнка с полным отсутствием активной речи	163
<i>Лях М.А., Куценко И. В.</i> Использование светового песочного стола в работе учителя-логопеда и педагогов детского сада с детьми с ТНР	165
<i>Малозёмов О.А.</i> Использование игровых физических упражнений для формирования речи у детей с ОНР	167
<i>Малькова О.В.</i> Цифровая образовательная среда в коррекционной работе учителя-логопеда	169
<i>Мальцев И. Н.</i> Инклюзивный подход в обучении физической культуре обучающихся с ОВЗ	171
<i>Маркарян М.Н.</i> Современные проблемы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	174
<i>Медяникова А.А., Юндина Т.А.</i> Игровые технологии в обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи	176
<i>Мельник И.А.</i> Адаптация несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра	178
<i>Милащенко Е.А.</i> Значение игры для развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом	180
<i>Москаленко В.Н.</i> Формирование коммуникативных навыков у подростков с умственной отсталостью в процессе игровой деятельности	183
<i>Москаленко К.А.</i> Особенности организации уроков по физической культуре у учащихся младших классов с умственной отсталостью	186
<i>Наливайко Н.Н.</i> Формирование положительного отношения к труду у учащихся с ОВЗ коррекционных школ – интернатов	188
<i>Паутова Т.В.</i> Содержание экспериментальной работы по развитию коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством современных игровых технологий	191
<i>Петрова Ж.А.</i> Игра и Орфо-педагогика в коррекционной работе музыкального руководителя	194

И. о. директора школы-интерната 

Копия верна