## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Контрольно-измерительные материалы по курсу «Растениеводство»

педагога ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Старолеушковская муниципальное образование Павловский район Наливайко Натальи Николаевны

Рецензируемая методическая разработка учителя труда (технологии) Натальи Николаевны Наливайко представляет собой контрольно-измерительные материалы по курсу «Растениеводство» для 5-х классов специальной (коррекционной) школы и предназначена для установления фактического уровня овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной программой. Общий объём работы — 11 страниц.

Актуальность данной методической разработки не требует дополнительных доказательств, поскольку целью обучения лиц с нарушениями интеллекта является развитие их самостоятельности при выполнении трудовых заданий и подготовка к профессиональному трудовому обучению. Наталья Николаевна обращает внимание на то, что уроки трудового обучения создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих обучающимся с лёгкой степенью умственной отсталости в трудовой и познавательной деятельности. Более того, как отмечает автор, в процессе изучения сельскохозяйственного труда (растениеводства) осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Данная разработка носит практико-ориентированный характер, поскольку содержит контрольно – измерительные материалы, которые предлагаются в виде вопросов, требующие выбора. Важно, что вопросы подобраны таким образом, чтобы они были доступны учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также учитывался уровень их знаний. Тесты составлены по темам, которые соответствуют разделам и темам учебника. В них не требуются полные ответы, и они позволяют в короткий срок проверить уровень знаний обучающихся по четвертям. Ценно, что применение данных контрольно — измерительных материалов позволяет подойти индивидуально к каждому ученику, учитывать их образовательные возможности.

Педагогическая значимость данной методической разработки обусловлена наличием в ней четкой технологии использования тестов. Наталья Николаевна тщательно расписала цели и задачи тестирования, представила критерии оценивания выполненных заданий, привела инструкцию, предложила четыре варианта тестов.

Методическая разработка Натальи Николаевны Наливайко актуальна для системы специального образования, свидетельствует о высоком уровне профессионализма автора и может быть рекомендована к использованию педаговамила работе умственно отсталыми обучающимися 5-х классов для установления практического уровня овладения обучающимися по курсу «Растениеводство».

23. 01,2025 г. к. пед. н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОV ВО «Армаецрекций государствен

ФГБОУ ВО «Арм пережий государственный педагогический унстицустырынеушковской г. Армавир, Краси КОПИЯ ВЕРНА

Клециалы; г по персонаху отдела кадровой политики управления кадровой политики, правоного совревождения и протокова об БОУ-ВО -АСПУ-

Ил директора шком интерната эта А пруши