

О практиках, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Одним из значимых направлений коррекционной работы является трудовое обучение и профориентационная работа.

Основные профили трудового обучения:

сельскохозяйственный труд: животноводство - учителя Бондарева В.Г., Шарая В.П., растениеводство – учителя Глыбочко О.В., Кольцова Е.М., Маркарян М.Н., швейное дело – учитель Бонь Н.А., штукатурно-малярное дело – учителя Бужинский А.В, Комисарчук Л.В., Назаренко Е.И.

Для проведения практических работ по всем профилям в школе имеются оборудованные и оснащенные необходимыми материалами и инструментами мастерские: животноводческий комплекс; теплица, учебно-опытный участок, учебно-опытные поля; швейная мастерская, кабинеты обойного, штукатурного дела, строительный полигон.

На уроках животноводства ребята ухаживают за кроликами, телятами, домашними птицами, производят санитарную обработку животноводческих помещений и их оборудования. В течение учебного года учащиеся выращивают и скармливают животным кукурузу, ведут уход за полями кормовых трав, территорией хозяйственного двора. С целью профориентации и ознакомления с условиями доения коров, содержания, кормления и ухода за КРС в условиях предприятия, проведены экскурсии на МТФ №6 ЗАО им. И.И. Гармаша агрокомплекса «Выселковский».

На занятиях по растениеводству учащиеся проводят работу по выращиванию овощных (огурец, картофель, томат, чеснок, лук, кабачок, тыква) и цветочных (Вероника, Нивяник, Книфофия, Мультифлора) культур на УОУ; рассады овощных культур (перец, томат) и доращиванию рассады Петунии. Выращенный в теплице в зимний период зеленый лук передают в школьную столовую. Производят уход за садом, виноградником. Ведут работу по благоустройству школьной территории: оформлению и озеленению цветочных клумб и вазонов. В течение учебного года проводятся экскурсии в тепличные комплексы ИП Пирузян А.В., Погуляевой И.Л. по выращиванию цветочных растений, на УОП школы-интерната и на поля ЗАО им. Гармаша И.И. с целью наблюдения за технологией выращивания, фазами роста и созревания зерновых культур.

На уроках швейного дела ребята выполняют пошив постельного белья, чехлов на гладильные доски, полотенец, фартуков и косынок для столовой, пеленок для спального корпуса, оказывают помощь в ремонте постельного

белья и одежды детям. Изделия декоративно-прикладной направленности (прихватки, салфетки, игольницы, вышивки). Периодически обновляется выставка готовых изделий.

На уроках штукатурно-малярного дела учащиеся получают теоретические знания по проведению подготовительных, штукатурных, малярных, обойных, земляных, бетонных и каменных работ. Выполняют земляные работы, покраску металлических ограждений, работы по ремонту тротуарных дорожек, косметические ремонты зданий, отрабатывают навыки кирпичной кладки, плиточных, штукатурных работ на строительном полигоне.

Проводятся экскурсии на строительные площадки жилых зданий, в Краеведческий музей, пожарную часть станицы Старолеушковской.

Каждый педагог принимает участие в подготовке и проведении предметной недели по преподаваемому предмету.