

Библиотека ГБОУ школы-интерната ст-цы Старолеушковской

В школе-интернате имеется библиотека в отдельно стоящем здании второго корпуса.

Школьная библиотека сегодня является информационным центром общения и психологической поддержки.

Она осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания детей. Решает эту задачу своими методами и средствами, свойственными ей, как библиотеке, в общем плане учебно-воспитательного процесса и вместе с педагогическим коллективом школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного обслуживания учащихся и педагогов;
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации.

Читателями библиотеки школы – интерната являются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учителя и воспитатели.

Школьная библиотека состоит из двух отделов – общего абонемента с открытым доступом для пользователей к книжному фонду и читального зала. На абонементе обслуживание находит свое наибольшее выражение в индивидуальной работе библиотекаря и пользователя. К индивидуальной работе относятся: беседа при записи читателя, рекомендации, выдача и прием носителей информации; удовлетворение тематического спроса пользователей. Читальный зал используется для массовой работы с книгой, выполнения библиографических справок, проведение бесед и т.д. Фонд учебников расположен в книгохранилище, отдельно от абонемента. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. На 1 января 2021 года фонд библиотеки школы-интерната состоял из 2327 экземпляров художественной литературы, 136 экземпляров методической и 2315 экземпляров учебников.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, ксерокс. Библиотека подключена к сети Интернет. Обеспечение доступа пользователей к информации осуществляется на практике: это не только справочники, энциклопедии, детская литература, но так же и Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно – информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники.

Особенностью детского восприятия является его наглядно-образный характер. Из этого обстоятельства вытекает необходимость широко использовать наглядные средства в библиотеке. Самой распространенной формой реализации принципа наглядности являются стенды и книжно-иллюстративные выставки.

С целью усиленного изучения школьных предметов, развития творческого мышления, привитию у учащихся любви к чтению, к посещению библиотеки, проводятся различные библиотечные мероприятия. Опыт работы показывает, что наиболее действенной формой работы с книгой являются: игровые мероприятия, викторины, конкурсы, беседы и т.д.

Библиотекарем проводятся уроки мужества в соответствии с утверждённой тематикой. Уроки проходят с целью повышения патриотического воспитания школьников, познания исторического прошлого, привития любви к истории нашей Родины.

Таким образом, библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

По-прежнему востребован фонд художественной литературы в котором имеются и детские энциклопедии. Также большим спросом у учащихся пользуются периодические издания, имеющиеся в библиотеке. Это такие детские журналы, как: «Добрая дорога детства», «Тошка и компания», «Свирель», «Читайка и его друг Совёнок», «Свирель», «Мурзилка».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота библиотеки школы-интерната заключается в том, чтобы способствовать развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и, чтобы каждый читатель нашел свою книгу и получил необходимую информацию.