

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната
ст-цы Старолеушковской
(протокол от 25.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ школы-интерната
ст-цы Старолеушковской
А.А. Кругляк.
Приказ от «25» марта 2025 г. № 82-1

Отчёт

о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского
края специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Старолеушковской за 2024 год.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской
Руководитель	Кругляк Алевтина Александровна
Адрес организации	РФ, Краснодарский край, Павловский район, ст. Старолеушковская, ул. Красная, 10
Телефон/факс	8(86191)4-55-58 /8(86191)4-54-58
Адрес электронной почты	internat@pavl.kubannet.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом министерства образования РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность учащихся.	человек	164
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	человек	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	человек	135
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	человек	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек/%	71/43
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	-

	математике, в общей численности выпускников 9 классов.		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов.	человек/%	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов.	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов.	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов.	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%	77/47
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров.	человек/%	38/23

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1.	Регионального уровня.	человек/%	18/11
1.19.2.	Федерального уровня.	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня.	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	32/73
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%	32/73
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	12/27
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	12/27

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/52
1.29.1.	Высшая.	человек/%	15/34
1.29.2.	Первая.	человек/%	8/18
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет.	человек/%	2/5
1.30.2.	Свыше 30 лет.	человек/%	23/52
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/%	3/7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек/%	13/30
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	48/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	47/98

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
2.	Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося.	единиц	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	единиц	16.3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой.	да/нет	да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов.	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вид численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	46/28
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося.	кв.м	5,9

Аналитическая часть

ГБОУ школа-интернат ст-цы Старолеушковской расположена в муниципальном образовании Павловский район. Основным видом деятельности ГБОУ школы-интерната ст-цы Старолеушковской является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта. Так же ГБОУ школа-интернат ст-цы Старолеушковской реализует программы дополнительного образования для детей.

І. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогов; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе-интернате ст-цы Старолеушковской созданы методические объединения:

- объединение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения;
- объединение педагогов естественно-гуманитарного цикла;
- два объединения воспитателей (начальной и основной школы);
- объединение классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, (реализация ФГОС НОО для детей с нарушением интеллекта);

5-9 классов - на 5- летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта;

10-11 классы – углублённая трудовая подготовка.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе-интернате проводилась в соответствии с программой, разработанной в соответствии с ФАООП и комплексным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- Изучение педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями индивидуальных особенностей обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении.
- Исследование социальным педагогом и классными руководителями условий и особенностей детско-родительских отношений, микросреды жизнедеятельности.
- Разработка и утверждение программ социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними «группы риска».
- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально- педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с: ОПДН Отдела МВД России по Павловскому району , с работой КДН и ЗП при администрации МО Павловский район , УСЗН Павловского района, ДЮСШ, системой здравоохранения и культуры.
- организация продуктивного досуга учащихся: посещение творческих кружков и спортивных секций, проведение общешкольных спортивных соревнований и праздников, тематических дискотек и др.;
- организация и проведение классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;
- использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей.
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися

из социально-опасных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- В целях борьбы с вредными привычками и для сохранения здоровья учащихся рамках проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Наряду с детьми профилактическая работа проводилась и с родителями. Основные ее формы:

- индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;

- классные родительские собрания на темы: «Проблемы и риски современных детей и подростков», «Это должен знать каждый родитель».

На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное,
- декоративно-прикладное искусство,
- художественно-эстетическое: хореографическое, театральная студия, хоровое пение.
- художественно-эстетическое: прикладное творчество.

Для реализации плана дополнительного образования используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность и т.д.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в средние специальные учреждения	Поступили в учреждения начального проф. образования	Поступили в 10 проф. класс данной школы	Работают	Не устроены (причины)
2021-2022	41	0	0	21	11	4	5 (инвалидность)
2022-2023	38	0	0	14	18	4	2 (инвалидность)
2023-2024	40	0	0	10	13	10	7 (инвалидность)

III. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального, основного образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	всего		Из них н\о		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4 кл	29	29	100%	12	41%	0	0	0	0	0	0
5-11 кл	135	135	100%	59	44%	0	0	0	0	0	0
Итого:	164	164	100%	71	43%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 % .

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 44 педагога. Из них 32 человек имеют высшее специальное образование, 0 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 15 человек. В целях повышения качественной образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 4220 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объём учебного фонда- 3012 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
учебная	3012	1049
художественная	1623	1036
естественно-научная	136	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Площадь земельного участка, на котором располагается школа-интернат, составляет 8 га. Площадь учебного корпуса составляет 482,5 м². В учебном корпусе расположены учебные кабинеты, учительская, спортивный зал и административные кабинеты.

Площадь спального корпуса- 999 м². Здание 2-х этажное. В здании расположены спальные комнаты, санузлы, комната отдыха и релаксации, медицинский блок, сенсорная комната.

Площадь здания столовой – 487,4м². В столовой расположены мясной, молочные, кондитерский, овощной цеха, обеденный зал на 160 посадочных мест, гардероб для учащихся и педагогического персонала, комната отдыха и санузел для сотрудников столовой.

Площадь здания учебных мастерских- 348,5 м². В здании расположены кабинет СБО, кабинет растениеводства, швейная мастерская, актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

указывают на то, что ГБОУ школа- интернат ст. Старолеушковской имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».