

подтверждает, что

приняла участие в

с выступлением на тему:

«Виды работ по развитию речи учащихся на уроках русского языка в специальной (коррекционной) школе»

Близняк Р.З.

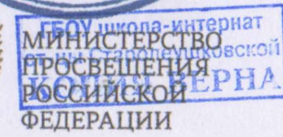
01.11.2024г

Лицензия АА № 003002

И. О. директора

ИЖАВЫ-ИНТЕРКАТА

И. А. А. Купцов





Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА:
ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.



ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



И. о. директора школы-интерната А.А. Чуриков



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

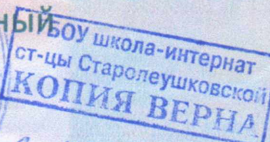
кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



И.о. директора школы-интерната А. Куликов

СЕКЦИЯ 1.

Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка

13.00, аудитория 47

Абрамчук Галина Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Алешина Елена Викторовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».

Артамонова Александра Александровна (учитель-логопед, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область) «Игра как фактор успешного взаимодействия с детьми с нарушениями речи и их родителями».

Арутюнян Заруи Вачагановна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями, воспитывающего ребёнка с нарушениями речи, в совместной музыкальной деятельности».

Асатрян Екатерина Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Баранова Ангелина Алексеевна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Ресурсный подход к психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи».

Вареца Елена Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Работа с ресурсным состоянием мам особого ребёнка».

Восканян Софья Михайловна (преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка».

Дудка Инна Алексеевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Особенности организации работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья».

Жигайлова Юлия Владимировна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Сопровождение семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра».

Кадиева Оксана Борисовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

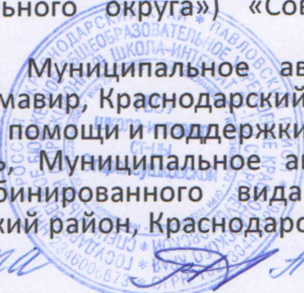
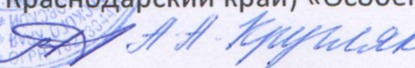
Корнилова Евгения Игоревна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие логопеда с семьёй в работе по коррекции звукопроизношения».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями ребёнка».

Крохмаль Жанна Валерьевна (учитель химии и биологии, ГБОУ Херсонской области «Новодмитровская школа Генического муниципального округа») «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей особого ребёнка».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: технологии помощи и поддержки».

Лабовская Наталья Васильевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Особенности

И.О. директора  

учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Творческие занятия и аппликации с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Мелик-Джахян Гоар Варазатовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, г. Армавир, Краснодарский край) «Индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности».

Мигунова Елена Александровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк, муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Речевое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в семье».

Михно Наталья Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Методы и приёмы работы с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в ДОУ».

Мишкова Наталья Сергеевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска в образовательных организациях».

Могильникова Дарья Сергеевна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Игровые проекты как средства социализации младших школьников с нарушением интеллекта».

Москвичева Наталья Ивановна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование технологии БОС в оздоровлении часто болеющих детей».

Мощинская Елена Витальевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик», г. Тимашевск, Краснодарский край) «Проблемы реализации инклюзивного образования в ДОУ».

Назаренко Елена Юрьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Адаптация ребёнка с синдромом Дауна в условиях группы инклюзивного образования».

Назаренко Людмила Васильевна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности духовно-нравственного воспитания подростков на основе базовых семейных ценностей».

Наливайко Лариса Александровна (учитель математики, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Применение метапредметных связей на уроках математики с учащимися с интеллектуальными нарушениями в коррекционной школе».

Нищеретная Евгения Владимировна (старший воспитатель, МАДОУ № 32, ст. Новоалексеевская, Курганинский район, Краснодарский край) «Совместная игровая деятельность особого ребёнка и родителей».

Новикова Татьяна Васильевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогические основы сопровождения семьи особого ребёнка в начальной и средней школе».

Овчаренко Юлия Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».

Ольховая Татьяна Степановна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ на уроках английского языка».

Петряева Валентина Викторовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Погорелова Мария Валерьевна (руководитель физического воспитания, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Организация процесса физического воспитания обучающихся с инвалидностью в системе среднего профессионального образования».

Полякова Любовь Викторовна (учитель труда (технологии), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Применение наглядных средств в коррекционной школе для умственно отсталых детей на уроках трудового обучения».

Попова Елена Александровна (учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

И.о. директора школы-интерната

А.А. Крутицкий

школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Виды работ по развитию речи учащихся на уроках русского языка в специальной (коррекционной) школе».

Приёмышева Маргарита Владимировна (воспитатели, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Роль тьютора в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ».

Протасов Тимофей Александрович (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Совместное творчество детей и родителей как способ формирования толерантных отношений в ближайшем окружении особенного ребёнка».

Пучкова Ирина Владимировна (учитель высшей квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Организация совместной внеурочной деятельности с родителями обучающихся как средство установления положительного микроклимата в семье и в классе».

Ромах Виктория Владимировна (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ лицей № 144 Калининского района, г. Санкт-Петербурга) «Виды психических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья»

Рындина Светлана Алексеевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Казачье общество, как основа для формирования подрастающего поколения».

Савоська Наталья Васильевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».

Салова Елена Анатольевна (учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа № 91, г. Краснодар, Краснодарский край) «Актуальные проблемы обучения русскому языку школьников с нарушением зрения и пути их решения».

Седикова Светлана Юрьевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Росинка», с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район, Краснодарский край) «Потенциал дополнительного образования для организации внеурочной деятельности воспитанников в ДОО».

Сивокабыльская Виктория Александровна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП».

Сильчева Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие любознательности детей раннего возраста в процессе элементарной исследовательской деятельности».

Слепченко Нина Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Методы и приёмы работы с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в ДОУ».

Солодовник Любовь Николаевна (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Проблемы специального и инклюзивного образования в условиях коррекционной школы».

Солонская Надежда Сергеевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска в образовательных организациях».

Сопрунова Елена Александровна (педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52, г. Армавир, Краснодарский край) «Индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности».

Спирина Валентина Ивановна (доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Содержание готовности будущих педагогов к работе с семьёй в условиях инклюзивного образования».

Спирина Мария Леонидовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Формирование готовности будущих педагогов к работе с семьёй в условиях инклюзивного образования».

Спирина Ольга Николаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики педагогики и образовательной практики Федеральное государственное бюджетное

И.о. директора школы-интерната

А.А. Кривенко