

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА: ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Армавир, 1 ноября 2024 г.

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Армавир
АГПУ
2024



И.о. директора школы-интерната А.А. Кручинин

УДК 376.1
ББК 74.202.4
С 30

Научный редактор:

Е.В. Говердовская – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики,
заместитель директора по непрерывному образованию
Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ответственные редакторы:

Л.А. Ястребова – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

И.А. Маслова – старший преподаватель
кафедры психологии и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

С 30 **Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения :**
материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир,
1 ноября 2024 г.) / научный редактор Е. В. Говердовская ; ответственные редакторы:
Л. А. Ястребова, И. А. Маслова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. – 252 с.

ISBN 978-5-89971-974-5

В сборник научно-методических трудов вошли материалы, раскрывающие теоретические, методические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребенка, а также актуальные проблемы специального и инклюзивного образования.

Данный сборник представляет интерес для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов системы специального образования, бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

УДК 376.1
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-89971-974-5

© Авторы статей, 2024
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2024

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

И. о. директора школы-интерната



А. А. Крушак

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамова Я.Л.

Педагогическая ситуация как инструмент диагностики и коррекции связного аргументированного высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 8

Адамян Е.В., Сивокабыльская В.А.

Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП 13

Алексеева Р.П.

Специфика развития средствами изобразительного искусства творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья 16

Андрейченко О.Н.

Система работы воспитателя по развитию речи дошкольника 6–7 лет 18

Аракелян Э.А.

Характеристика коммуникативных навыков у обучающихся с задержкой психического развития в начальной школе 21

Бакавнева О.С.

Взаимодействие воспитателя с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья 23

Баранова А.А., Королькова В.А.

Ресурсный подход к психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с нарушениями речи 25

Баркова В.В.

Роль семьи в коррекционно-образовательном пространстве 30

Бирамова З.Р., Басырова Н.А.

Роль семьи в профилактике речевых нарушений 33

Бондаренко Н.Н.

Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста 35

Буйских А.А.

Формирование психологически комфортной среды в группах детского сада 38

Гармаш И.Е.

Приемы и методы при формировании двигательных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 40

Голосюк Ю.С.

Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей в рамках социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних 43

Гречкина Е.А.

Развитие личности ребенка дошкольного возраста посредством приобщения к доступной трудовой деятельности 46

Демурчян А.А.

Наставничество как форма психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 49

Джорохян Ю.В., Борцова М.А.

Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми нарушениями речи 52

Дохолян А.М.

Тренинг формирования лидерских качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья 54

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

И.О. директора школы-интерната *А.А. Кручин*

