

РЕЦЕНЗИЯ

методическую разработку дидактического материала по математике
педагога ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат
ст. Старолеушковская муниципальное образование Павловский район
НАЛИВАЙКО ЛАРИСЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Рецензируемая методическая разработка, представленная учителем математики Ларисой Александровной Наливайко, направлена на создание условий для повышения мотивации обучающихся с нарушениями интеллекта к изучению математики и общей активизации деятельности школьников. Объем работы - 23 страницы.

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, поскольку детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с интеллектуальными нарушениями, особенно трудно даётся усвоение программного материала по математике. Лариса Александровна утверждает, что если у таких детей появляется интерес к предмету, то значительно повышаются их познавательные способности. Автор отмечает, что разработка и использование дидактического материала является важным аспектом в обучении математике. Она акцентирует внимание на том, что дидактический материал обеспечивает разнообразие методов и подходов, способствующих лучшему усвоению материала, делая процесс обучения более наглядным и увлекательным, более того, применение разнообразного дидактического материала позволяет учитывать индивидуальные образовательные возможности умственно отсталых обучающихся.

Разработанный Л. А. Наливайко дидактический материал составлен к учебнику «Математика» Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М. А. Мочалина и предназначен для использования с обучающимися 6-х классов. Важно, что разработанный автором дидактический материал обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Материал состоит из заданий для самостоятельной работы, которые подобраны по учебным темам 6 класса: «Тысяча», «Многочисленные числа». Содержание заданий направлено на закрепление математических знаний и умений, на повторение пройденного, на коррекцию психомоторного недоразвития обучающихся с нарушениями интеллекта, на активизацию их мыслительной деятельности и на выработку практических навыков, что обуславливает педагогическую ценность данного дидактического материала.

Лариса Александровна рекомендует использовать представленный дидактический материал на уроках как индивидуально, так и в парах, а также для индивидуального домашнего задания. Она указывает, что вариативность материала позволит ученикам более осознанно усваивать изучаемый материал, не быть пассивными слушателями, а становиться активными участниками урока.

Представленная Наливайко Ларисой Александровной методическая разработка дидактического материала содержательна и интересна, актуальна для системы специального образования, она рекомендована к использованию в работе по обучению математике обучающихся 6-х классов с интеллектуальными нарушениями.

15. 01.2025 г.

к. пед. н., доцент кафедры психологии
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



Егизарьянц М.Н.

Егизарьянц М.Н.



М.О. директора школы-интерната

М.О. педагога