

Павловский район

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат станицы Старолеушковской

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.
Председатель педсовета
А. А. Кругляк
/подпись руководителя ОУ/ Ф.И.О/



Рабочая программа
по основам Православной культуры

Уровень образования: основное общее образование, 5 - 9 классы /**5 класс**/

Количество часов **68 ч.**

Учитель **Чернявская Елена Владимировна**

Программа разработана на основе:

Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта на 2024-2025 учебный год ГБОУ школы - интерната станицы Старолеушковской.

Программы «Основы Православной культуры» А.Г. Еременко из сборника «Основы Православной культуры» составители: А.Г. Еременко, Е.В. Покладова, А.Г. Соболев, допущенной Департаментом образования и науки Краснодарского края. Краснодар, 2006г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного материала
5. Содержание учебного материала
6. Планирование коррекционной работы
7. Материально – техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- Программы (примерного содержания) по региональному предмету «Основы Православной культуры» для 5-11 классов ОУ Краснодарского края. А.Г. Еременко из сборника «Основы Православной культуры» составители: А.Г. Еременко, Е.В. Покладова, А.Г. Соболев, допущенной Департаментом образования и науки Краснодарского края. Краснодар, 2006г.
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки от 19.12.2014. № 1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации приказ от 24 ноября 2022г. № 1026
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Старолеушковской.

Программа предусмотрена для 5-х классов специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Учитывая огромную роль христианского мировоззрения в формировании основ мировой цивилизации, определяющую роль Православия в складывании культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, а также богатейший многовековой положительный педагогический опыт мировой православной традиции, способной реально противостоять нарастающим негативным социальным тенденциям современности, что способствует воспитанию высоконравственной, культурной личности, гражданина, патриота Отечества.

Изучение основ православной культуры является расширением прежде всего общего историко-общественного, а также филологического и искусствоведческого образования в части знаний о традиционной религии как

сфере общественной жизни, а традиционной православной культуры как части культуры российского общества в прошлом и настоящем.

Главной целью курса «Основы православной культуры» является формирование верных представлений о христианской системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, об уважительном отношении к ближнему, бережному отношению к природе. Также данный курс нацелен на ознакомление учащихся с материальными и духовными сокровищами отечественной и мировой православной культуры.

Обучение основам православной культуры детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальных (коррекционных) учреждений максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся 5-х классов, в которой учтены особенности возрастного развития и усваиваемого детьми на этом уровне материала.

Цель предмета «Основы православной культуры»: способствовать нравственному и патриотическому воспитанию школьников через изучение основ православия, развивать коммуникативные умения, научить решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед обучающимися сама жизнь. Помочь им освоить «единство мировоззрения», чтобы дети не оказались под влиянием принятой в нашем мире двойственности.

Разработка данной программы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие у детей мотивации к освоению православной культуры;
- приобщение детей к христианским ценностям, которые являются основополагающими в жизнедеятельности любого цивилизованного общества;
- развитие у детей мотивации к познанию духовных законов в отношениях к другому и самому себе;
- активизацию мыслительной деятельности и рефлексии;
- профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе;
- создание условий для творческой самореализации личности ученика, ее интеграции в систему отечественной культуры;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме
Методами обучения являются –словесный (беседа, рассказ, объяснение, диалог), наглядный (иллюстрации, презентации, кинофильмы, карта, схемы), практический (работа с текстом, словарная работа, выполнение творческих заданий)

Приемы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Основными задачами обучения основам православной культуры в 5-х классах являются: пробудить интерес и желание изучать глубже православную культуру - как основу духовности прошлого и настоящего нашей страны.

В процессе обучения основам православной культуры у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа текста. При этом ведется работа по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания текста, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

3.Место учебного предмета в учебном плане.

На учебный предмет «Основы православной культуры» отводится 1 часа в неделю (34 часа в год). Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

4.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщение в устной форме;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с православной культурой;
- познавательная мотивация учения;

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Минимальный уровень:

- понимание доступных фактов основ православной культуры;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных православных понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению основ православной культуры.

5. Содержание учебного материала.

1. Предмет «Основы Православной культуры». 3ч.

Происхождение термина «культура» и множество его значений. Религия как основа мировоззрения культуры народов мира. Христианство и Православие. Значение термина «Ортодоксия». Православие как культуuroобразующая и традиционная религия русского народа. Православие и Российское государство.

2. Истоки христианства.

Вера в Единого Творца мира. Вера Древнего Израиля. Современная теория о происхождении человечества. Кто такой Иисус Христос? Сын Божий. Сын плотника из Назарета. Сюжеты Нового Завета. Истории жизни Иисуса Христа. Туринская плащаница. Священные книги: Евангелие и Библия. Христианское представление о Боге. Христианское представление о происхождении мира.

3. Христианское представление о первом человеке: сюжеты Ветхого завета.

Жизнь первых людей в раю. Потеря рая. Что такое грех и покаяние? Изменение природы человека через грех прародителей. Пророки и пророчества.

4. Христианские представления о нравственности.

Закон. Десять заповедей. Отношение человека к Богу и человеку. Десять заповедей блаженства.

5. Православный храм.

Назначение, внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Древняя Скиния- прообраз православного храма. Храм Воскресения Господня в

Иерусалиме (краткая история). Знаменитые храмы Москвы. Экскурсия в православный храм.

8. Повторение.

Кто такой Иисус Христос? Христианское представление о Боге. Закон. Десять заповедей. Назначение, внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Семь церковных таинств.

Таблица тематического распределения часов на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Раздел учебного предмета.	Количество часов
1	Предмет «Основы православной культуры»	3
2	Истоки христианства.	11
3	Христианское представление о первом человеке: сюжеты Ветхого Завета.	6
4	Христианские представления о нравственности.	4
5	Православный храм.	8
6	Повторение.	2

6. Планирование коррекционной работы

На уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- умения работать по словесной инструкции, алгоритму.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).
6. Развитие устной речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

7. Материально-техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

- 1 Основы православной культуры : учебник (автор А.В. Бородина, Москва 2008г.
 - 2 Православная культура : учебник (автор Л.Л. Шевченко, Москва 2007г.
 - 3 Практическая энциклопедия православного христианина (автор священник Сергей Молотков, Санкт- Петербург 2008г.
 - 4 Закон Божий (руководство для семьи и школы) по благословлению Архиепископа Пермского и Соликамского Афонасия, Санкт – Петербург 2006г.
- Учебно – методический комплекс ученика:** курс учебниками не обеспечен.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей – предметников
ГБОУ школы - интерната
от « 28» августа 2024 г.

/подпись руководителя МО Л.В. Мастер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И. А. Рыбникова
/подпись зам. директора Ф. И.О/
от «28» августа 2024 г.