

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

**Дидактический материал
по математике
для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями),
для 6 класса**

Наливайко Лариса Александровна

Содержание

1.Пояснительная записка.....	стр. 3
1. Нумерация многозначных чисел	стр. 4
2. Нумерация чисел в пределах 10 000.....	стр. 5
3. Сложение и вычитание в пределах 10 000(устные вычисления).....	стр.6
4. Сложение и вычитание в пределах 10 000(письменные вычисления).....	стр.7
5.Умножение и деление в пределах 10 000(устные вычисления)	стр.8.
6.Умножение на однозначное число в пределах 10 000(письменные вычисления)...	стр.9
7. Деление на однозначное число в пределах 10 000(письменные вычисления).....	стр.10
8. Умножение чисел на 10, 100,1000.....	стр.11
9. Деление на 10,100,1000.....	стр.12
.	

**Дидактический материал по математике для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
к учебнику «Математика 6 класс» Т.В. Алышева, Т.В. Амосова,
М. А. Мочалина.**

Пояснительная записка.

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе обучаются дети с нарушением интеллекта. Программа математики в коррекционных школах нацеливает учителя на решение основной задачи преподавания математики коррекционно-развивающей.

Многим детям с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) особенно трудно даётся усвоение программного материала по математике. Практика показывает, что если у таких детей появляется интерес к предмету, то и значительно повышаются их познавательные способности.

Разработка и использование дидактического материала является важным аспектом в обучении математике. Дидактический материал обеспечивает разнообразие методов и подходов, способствующих лучшему усвоению материала, делая процесс обучения более наглядным и увлекательным. Дидактический материал предназначен для учащихся 6 классов коррекционной школы. Через представленный дидактический материал осуществляется приобщение школьников к математике, развитие их любознательности, интереса, расширение математического словаря.

Цель дидактического материала: повышение мотивации учащихся к изучению математики, активизации деятельности школьников.

Задачи дидактического материала:

- развитие активного словарного запаса;
- формирование ключевых компетенций;
- организация самостоятельной работы.

Дидактический материал обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Материал состоит из заданий для самостоятельной работы, которые подобраны по учебным темам 6 класса: «Тысяча», « Многочисленные числа». Содержание заданий направлено на закрепление математических знаний и умений, на повторение пройденного, на коррекцию психомоторного недоразвития обучающихся с нарушениями интеллекта, на активизацию их мыслительной деятельности, на выработку практических навыков.

Дидактический материал способствует реализации следующих общедидактических (или общепредметных) целей:

- воспитанию учащихся;
- развитию логического мышления;
- обучению школьников самостоятельному пополнению знаний о математике и использование этих знаний в повседневной жизни.

Материал рекомендуется использовать на уроках как индивидуально, так и в парах, а также для индивидуального домашнего задания. В результате выполнения практических работ развивается самостоятельная познавательная деятельность учащихся, что способствует повышению качества образования. Вариативность материала позволит ученикам более осознанно усваивать изучаемый материал, не быть пассивными слушателями, а становиться активными участниками урока.

Нумерация чисел.

Вариант - 1

1. Напиши круглые единицы тысяч: 1000, ..., ..., ..., до 10 000.

2. Продолжи числовой ряд: 1 472, 1473, ..., ..., ..., до 1482.

3. Впиши недостающие числа: 1990, 1980, ..., ..., ..., 1910,

4. Найди и зачеркни лишнее число:

а) 2 243, 2 244, 2 245, 2 246, 2500;

б) 3 100, 3 200, 3 405, 3 600, 3 800;

в) 3 000, 4000, 500, 8000, 9000.

5. Напиши соседей данного числа:

..., 3000,, 8900,, 4599,, 90 200,, 6709, ...

6. Выделите разряд :

десятков: 2, 365, 80 506, 3 045, 34 456;

сотен : 4 564, 5 063, 83 143, 95 401;

единицы тысяч 12 354, 6 004, 23 405, 50 678 .

7. Напиши с правой стороны чисел новые, пользуясь правилом, при котором самую большую цифру заменяем цифрой 1, самую маленькую- цифрой 5, остальные- не заменяем.

Например: 1395 - 5315

7 246 -

9 532 -

1 367 -

9 174 -

Нумерация чисел.

Вариант - 2

1. Продолжи числовой ряд:

1 100, 1 200, ..., 1 400 ... до 2 500

2. Напиши круглые единицы тысяч в обратном порядке:

10 000, ..., ..., ..., до 1000.

3. Впиши недостающие числа:

2 110, 2 120, ..., до 2 200

3 110, 3 210, ..., до 4000

4. В каждом ряду обведи лишнее число и объясните, почему оно лишнее:

а) 5 657, 5 658, 5 659, 5 600

б) 7 500, 7 600, 7800, 7 900, 7896

5. Напиши соседей данных чисел

..., 5000,, 7 600,, 3 799,, 80 300, ...

6. Подчеркни разряд:

единиц 4 897, 4 568, 2 345, 7 456

сотен 4 056, 3007, 2 498, 93 478

7. Определи порядок записи чисел в каждом ряду и впиши пропущенное число:

2 203, 3 203, ..., ..., 6 203, ..., ...,

4 620, 4 520, ..., ..., 4220, ...,

9 100, 9 200, ...,,,,,

Нумерация чисел в пределах 10 000.

Вариант-1

1. Разложи на разрядные слагаемые следующие числа:

$$6\ 845 =$$

$$9\ 405 =$$

$$9003 =$$

$$7\ 086 =$$

2. Составь числа из разрядных слагаемых:

$$50 + 6 + 3000 + 10 =$$

$$60 + 5 + 300 + 4000 =$$

$$6 + 70 + 9000 + 100 =$$

$$80 + 400 + 5000 =$$

3. Сравни числа, поставь знак ($>$, $<$, $=$)

$$5\ 576 \dots 5\ 236$$

$$6\ 000 \dots 5\ 999$$

$$6\ 876 \dots 7\ 686$$

$$4\ 89 \dots 4\ 989$$

$$1050 \dots 1\ 005$$

$$2\ 990 \dots 2\ 999$$

4. Выполни задание. На сколько 6 000 больше, чем 5 990?

Во сколько раз 30 больше, чем 5 ?

5. Подчеркни числа, у которых в разряде **сотен** стоит цифра 8.

8 145, 4 185, 5 815, 4 851, 1 845, 5 184.

6. Запиши :

а) наибольшее четырёхзначное число;

б) четырёхзначное число, у которого 8 стоит в разряде десятков.

7. Назови каждое число и запиши :

7 ед. тыс. 9 сот. 4 дес. 5 ед. ;

5 дес. тыс. 9 ед. тыс 3 сот. 7 дес. 1 ед. ;

Нумерация чисел в пределах 10 000.

Вариант-2

1. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

$$2\,453 = \qquad \qquad \qquad 2\,301 =$$

$$1\,280 = \qquad \qquad \qquad 3\,002 =$$

2. Из трёх чисел выбери то, которое соответствует записанной сумме разрядных слагаемых:

а) $1000 + 400 + 60 + 5 =$

$$40\,065 \qquad 1\,465 \qquad 65\,401$$

б) $3\,000 + 700 + 80 + 2 =$

$$3\,827 \qquad 3\,782 \qquad 7\,823$$

3) Запиши число, представленное в виде суммы разрядных слагаемых:

$$90\,000 + 6\,000 + 500 + 70 + 4 = \qquad \qquad \qquad 5\,000 + 20 + 7 =$$

$$6\,000 + 700 + 80 + 3 =$$

4) Выполни задание. На сколько 3000 больше, чем 2000?

Во сколько раз 45 меньше 5?

5. Напиши:

а) самое маленькое четырёхзначное число;

б) четырёхзначное число, в котором цифра 5 стоит в разряде единиц.

6. Сравни числа, поставь знак ($>$, $<$, $=$)

$$6\,890 \dots 6\,980 \qquad 4\,000 \dots 399 \qquad 5\,877 \dots 5\,787$$

$$2\,060 \dots 2\,600 \qquad 6\,004 \dots 6\,040 \qquad 8\,900 \dots 7\,568$$

7. Подчеркни числа у которых цифра 4 в разряде единиц.

3 2874, 5 674, 6904, 84 345.

Сложение и вычитание в пределах 10 000 (устные вычисления).

Вариант -1

1. Выполни сложение:

$$4\,138 + 2\,321$$

$$4\,801 + 3\,193$$

$$5\,173 + 3\,815$$

$$3\,612 + 3\,257$$

2. Найди значение суммы:

$$4\,159 + 3\,240$$

$$9\,863 + 36$$

$$7\,000 + 365$$

$$9\,990 + 9$$

3. Выполни вычитание:

$$5\,256 - 2\,133$$

$$8\,095 - 1\,034$$

$$9\,173 - 170$$

$$4\,612 - 4\,000$$

4. Найди значение разности:

$$1\,652 - 1\,000$$

$$4\,320 - 320$$

$$2\,938 - 900$$

$$5\,817 - 3\,503$$

5. Составь из чисел 2 445, 2 031 , 1 321 все возможные суммы с двумя слагаемыми. Вычислите их значение.

6. Составь из чисел 2 445 , 3 213, 4500 все возможные разности. Вычисли их значение.

7. Найди неизвестное число . Выполни проверку.

$$9\,000 + X = 9\,800$$

$$X - 1500 = 6\,000$$

$$8\,560 - X = 8\,000$$

Сложение и вычитание в пределах 10 000 (устные вычисления).

Вариант -2

1.Выполни сложение:

$$5\,134 + 124$$

$$5\,202 + 1\,583$$

$$2\,176 + 3\,312$$

$$4\,212 + 3\,277$$

2. Найди значение суммы:

$$4\,256 + 1\,140$$

$$7\,664 + 25$$

$$4000 + 331$$

$$8880 + 8$$

3. Выполни вычитание:

$$4\,652 - 3\,431$$

$$9\,098 - 3\,044$$

$$7\,293 - 290$$

$$7\,611 - 7\,000$$

4. Найди значение разности:

$$6\,651 - 6\,000$$

$$6\,410 - 410$$

$$5\,734 - 700$$

$$9\,919 - 5\,402$$

5. Составь из чисел 4 342, 3 041 , 2 327 примеры на сложение с двумя слагаемыми. Реши их.

6. Составь из чисел 7 845 , 5 313, 2 200 примеры на вычитание Реши их.

7.Найди неизвестное число . Выполни проверку.

$$X + 6\,000 = 6\,700$$

$$X - 3\,450 = 6\,000$$

$$9\,410 - X = 9\,000$$

Сложение и вычитание в пределах 10 000

(письменные вычисления).

Вариант- 1

1. Выполни сложение в столбик:

$$2\,445 + 4\,835$$

$$3\,213 + 6\,297$$

$$4\,500 + 1885$$

$$3\,574 + 138$$

2. Найди значение суммы:

$$4\,183 + 3\,917$$

$$2\,938 + 4\,893$$

$$5\,523 + 2\,159$$

$$596 + 7\,189$$

3. Найди сумму:

$$309 + 250 + 590 + 301 =$$

$$120 + 430 + 120 + 240 + 315 =$$

4. Сравни значение каждой суммы с данным числом:

$$392 + 5\,804 \dots 7\,000$$

$$1\,856 + 4272 \dots 8\,000$$

$$4\,165 + 1845 \dots 4\,000$$

5. Хватит ли 10 000 рублей, чтобы сделать следующие покупки: стол 3 450 руб., стул 1 840 руб., шкаф 4 120 руб.

6. Выполни вычитание в столбик:

$$1\,963 - 1\,002$$

$$2\,454 - 293$$

$$5\,426 - 1\,283$$

$$2\,865 - 569$$

7. Найди значение разности:

$$4\,123 - 2\,043$$

$$5\,836 - 4\,196$$

$$7\,480 - 2\,309$$

$$4\,000 - 1\,658$$

Сложение и вычитание в пределах 10 000

(письменные вычисления).

Вариант- 2

1. Выполни сложение в столбик.

$$4\ 665 + 5\ 216$$

$$5\ 680 + 1\ 125$$

$$3\ 213 + 6\ 277$$

$$3\ 574 + 128$$

2. Найди значение суммы:

$$4\ 133 + 3\ 847$$

$$587 + 2\ 419$$

$$2\ 957 + 5\ 152$$

$$581 + 6\ 419$$

3. Найди сумму:

$$300 + 270 + 520 + 501 =$$

$$170 + 400 + 340 =$$

4. Сравни значение каждой суммы с данным числом:

$$292 + 6\ 801 \dots 9\ 000$$

$$2\ 757 + 4\ 342 \dots 5\ 000$$

$$2\ 375 + 3\ 343 \dots 6\ 000$$

5. Хватит ли 10 000 рублей, чтобы сделать следующие покупки: чайный сервиз 2 000 руб., набор кастрюль 3 600 руб., тарелки 2 000 руб.

6. Выполни вычитание в столбик:

$$1\ 563 - 1462$$

$$5\ 596 - 2\ 593$$

$$2\ 273 - 257$$

$$859 - 359$$

7. Найди значение разности:

$$4\ 363 - 2\ 054$$

$$7\ 460 - 2\ 359$$

$$5\ 894 - 4\ 686$$

$$6\ 000 - 2\ 600$$

Умножение и деление в пределах 10 000(устные вычисления).

Вариант – 1

1. Запиши верные равенства, вставь пропущенные цифры.

$$2\ 100 \times 2 = 6\ 3.0$$

$$4\ 400 \times 2 = 8\ ..0$$

$$3\ 010 \times 2 = 6\ .20$$

$$2\ 300 \times 3 = 6\ .\ 00$$

$$2\ 333 \times 3 = 6\ .99$$

$$1022 \times 4 = 4\ ..8$$

2. Запиши верные равенства, вставив пропущенные числа:

$$\dots \times 70 = 420$$

$$320 \times \dots = 960$$

$$4\ 200 \times \dots = 8\ 400$$

$$1044 \times \dots = 2\ 088$$

3. Выполни умножение:

$$2\ 004 \times 2$$

$$2\ 300 \times 3$$

$$3\ 200 \times 2$$

$$1\ 300 \times 3$$

4. Выполни действия:

$$20 \times 8$$

$$40 \times 6$$

$$30 \times 9$$

$$200 \times 8$$

$$400 \times 6$$

$$300 \times 9$$

5. Выполни сравнение:

$$9 \times 1 \dots 1 \times 9$$

$$2\ 200 \times 1$$

$$2\ 002 \times 1$$

$$12 \times 3 \dots 36 \times 1$$

$$6\ 600 : 6$$

$$960 : 3$$

6. Сравни частные:

$$8\ 200 : 2 \dots 8\ 040 : 4$$

$$6\ 369 : 3 \dots 3\ 969 : 3$$

$$4\ 400 : 2 \dots 8\ 808 : 4$$

$$8\ 824 : 2 \dots 2\ 842 : 2$$

7. Сравни произведения:

$$2\ 030 \times 3 \dots 4\ 020 \times 2$$

$$3\ 301 \times 3 \dots 2\ 013 \times 3$$

$$3\ 123 \times 3 \dots 1\ 222 \times 4$$

$$3\ 004 \times 2 \dots 3\ 002 \times 2$$

Умножение и деление в пределах 10 000(устные вычисления).

Вариант – 2

1. Запиши верные равенства, вставь пропущенные цифры:

$$2\ 100 \times 2 = 4\ 2.0 \qquad 3\ 300 \times 2 = 6\ ..0$$

$$3\ 010 \times 3 = 9\ .30 \qquad 2\ 300 \times 2 = 4\ .\ 00$$

$$2\ 333 \times 2 = 4\ .66 \qquad 1022 \times 3 = 3\ ..6$$

2. Запиши верные равенства, вставив пропущенные числа:

$$\dots \times 70 = 490 \qquad 420 \times \dots = 840$$

$$9\ 300 \times \dots = 3\ 100 \qquad 1024 \times \dots = 2\ 048$$

3. Выполни умножение:

$$2\ 003 \times 3 \qquad 3\ 300 \times 3$$

$$2\ 200 \times 4 \qquad 3\ 100 \times 3$$

4. Выполни действия:

$$20 \times 9 \qquad 60 \times 3 \qquad 30 \times 5$$

$$200 \times 9 \qquad 600 \times 3 \qquad 300 \times 5$$

5. Выполни сравнение:

$$7 \times 1 \dots 1 \times 7 \qquad 4\ 400 \times 1 \qquad 7\ 077 \times 1$$

$$12 \times 4 \dots 48 \times 1 \qquad 8\ 800 : 8 \qquad 840 : 4$$

6. Сравни частные:

$$9\ 60 : 3 \dots 2\ 40 : 2 \qquad 9\ 363 : 3 \dots 6\ 369 : 3$$

$$8\ 800 : 2 \dots 4\ 808 : 4 \qquad 2\ 824 : 2 \dots 8\ 242 : 2$$

7. Сравни произведения:

$$2\ 010 \times 4 \dots 1\ 020 \times 4 \qquad 3\ 101 \times 3 \dots 1\ 013 \times 3$$

$$2\ 123 \times 2 \dots 1\ 322 \times 2 \qquad 2\ 004 \times 2 \dots 4\ 002 \times 2$$

Умножение на однозначное число в пределах 10 000

(письменные вычисления).

Вариант – 1

1. Выполни действия:

$$3\,024 \times 3 \qquad 2\,037 \times 4$$

$$5\,126 \times 5 \qquad 2\,251 \times 2$$

2. Запиши примеры столбиком:

$$2\,172 \times 3 \qquad 2\,208 \times 4$$

$$3\,152 \times 2 \qquad 3\,006 \times 2$$

3. Выполни решение примеров в столбик:

$$2\,142 \times 2 \qquad 1\,278 \times 6$$

$$1\,486 \times 2 \qquad 2\,143 \times 3$$

4. Выполни умножение:

$$569 \times 4 \qquad 2\,576 \times 3$$

$$1\,490 \times 2 \qquad 2425 \times 3$$

5. Найди сумму двух произведений удобным способом:

$$1\,645 \times 7 \text{ и } 1\,452 \times 3$$

6. Найди произведение:

$$7\,051 \times 2 \qquad 1\,945 \times 4$$

$$4\,580 \times 2 \qquad 732 \times 5$$

7. Реши выражение:

$$680 \times (6\,000 - 5\,995)$$

$$(10\,000 - 8\,401) \times 4$$

Умножение на однозначное число в пределах 10 000
(письменные вычисления).

Вариант – 2

1 . Выполни действия:

$$3\,036 \times 3$$

$$2\,607 \times 3$$

$$5\,356 \times 2$$

$$2\,651 \times 2$$

2. Запиши примеры столбиком:

$$2\,452 \times 3$$

$$2\,407 \times 4$$

$$2\,472 \times 2$$

$$4\,009 \times 2$$

3. Выполни решение примеров в столбик.

$$2\,382 \times 2$$

$$1\,574 \times 3$$

$$1736 \times 2$$

$$2\,128 \times 3$$

4 . Выполни умножение:

$$789 \times 4$$

$$2\,559 \times 4$$

$$1\,406 \times 2$$

$$2732 \times 3$$

5. Найди сумму двух произведений:

$$1\,235 \times 4 \text{ и } 2\,652 \times 3$$

6. Найди произведение:

$$3\,067 \times 2$$

$$1\,345 \times 4$$

$$4\,450 \times 2$$

$$152 \times 5$$

7. Реши выражение:

$$620 \times (995 - 4\,993)$$

$$(6\,679 - 6\,507) \times 4$$

Деление на однозначное число в пределах 10 000

(письменные вычисления).

Вариант – 1

1. Выполни действия:

$$3\,224 : 4$$

$$5\,035 : 5$$

$$612 : 3$$

$$3\,048 : 6$$

$$7\,515 : 5$$

$$5\,400 : 5$$

2. Запиши примеры столбиком:

$$5\,045 : 5$$

$$8\,068 : 4$$

$$6036 : 6$$

$$6\,414 : 6$$

$$3\,663 : 9$$

$$6560 : 8$$

3. Выполни решение примеров в столбик:

$$4\,605 : 3$$

$$3\,432 : 2$$

$$4\,605 : 5$$

$$3\,432 : 6$$

4. Выполни деление:

$$8\,000 : 5$$

$$9060 : 3$$

$$8\,400 : 7$$

$$1\,200 : 8$$

5. Найди сумму двух частных:

$$6\,188 : 4 \text{ и } 8\,456 : 8$$

6. Найди разность двух частных:

$$4\,400 : 4 \text{ и } 3\,800 : 8$$

7. Найди частное и проверь решение:

$$1\,308 : 4$$

$$4\,404 : 6$$

$$3\,228 : 3$$

$$2\,500 : 2$$

Деление на однозначное число в пределах 10 000
(письменные вычисления).

Вариант-2

1. Выполни действия:

$8\ 856: 8$

$4\ 188: 4$

$8\ 025: 5$

$8\ 048: 8$

$7\ 242: 6$

$7\ 063: 7$

2. Запиши примеры в столбик:

$6\ 120: 3$

$2\ 980: 4$

$9\ 666: 9$

$9\ 056: 2$

$7\ 848: 6$

$7\ 041: 3$

3. Выполни решение примеров в столбик:

$5\ 704: 4$

$7\ 140: 4$

$5\ 704: 8$

$7\ 140: 2$

4. Выполни деление:

$3\ 800: 8$

$9\ 081: 9$

$5\ 800: 4$

$6\ 054: 3$

5. Найди сумму двух частных:

$2\ 118: 3 \text{ и } 4\ 806: 6$

6. Найди сумму двух частных:

$5\ 118: 3 \text{ и } 4\ 806: 6$

7. Найди частное и проверь решение:

$3\ 822: 7$

$7\ 000: 4$

$9\ 216: 4$

$2\ 916: 6$

Умножение чисел на 10, 100, 1000.

Вариант-1

1. Выполни сложение. Замени сложение умножением.

$$10+10+10+10+10+10=$$

$$100+100+100+100=$$

$$1000+1000+1000+1000+1000=$$

2. Выполни умножение, если один из множителей - число 10 или 100.

$$10 \times 4$$

$$100 \times 7$$

$$5 \times 10$$

$$80 \times 10$$

$$17 \times 10$$

$$25 \times 10$$

$$20 \times 10$$

$$10 \times 90$$

3. Выполни умножение:

$$21 \times 100$$

$$150 \times 10$$

$$22 \times 10$$

$$100 \times 63$$

$$222 \times 10$$

$$1000 \times 9$$

$$150 \times 10$$

$$8 \times 1000$$

4. Найди произведение:

$$28 \times 10$$

$$6 \times 1000$$

$$13 \times 100$$

$$4 \times 1000$$

$$10 \times 812$$

$$36 \times 10$$

$$100 \times 63$$

$$15 \times 1000$$

5. Увеличь каждое число на 10.

315, 420, 590, 203.

6. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства:

$$126 \times \dots = 1\,260$$

$$\dots \times 10 = 350$$

$$159 \times 10 = \dots$$

$$\dots \times 34 = 3\,400$$

7. Выполни сравнение:

$$200 \times 10 \dots 100 \times 100$$

$$3 \times 10 \dots 3 \times 100$$

$$1000 \times 7 \dots 7 \times 100$$

$$3 \times 1000 \dots 2 \times 1000$$

Умножение чисел на 10, 100, 1000.

Вариант-2

1. Выполни сложение. Замени сложение умножением.

$$10+10+10+10+10=$$

$$100+100+100+100+100+100=$$

$$1000+1000+1000+1000+1000+1000+1000=$$

2. Выполни умножение, если один из множителей - число 10 или 100.

$$10 \times 46$$

$$70 \times 10$$

$$100 \times 3$$

$$40 \times 10$$

$$3 \times 10$$

$$21 \times 10$$

$$16 \times 10$$

$$10 \times 80$$

3. Выполни умножение:

$$31 \times 100$$

$$450 \times 10$$

$$33 \times 10$$

$$230 \times 10$$

$$333 \times 10$$

$$1000 \times 7$$

$$10 \times 160$$

$$30 \times 100$$

4. Найди произведение:

$$10 \times 122$$

$$1000 \times 9$$

$$315 \times 10$$

$$999 \times 100$$

$$100 \times 63$$

$$800 \times 10$$

$$241 \times 10$$

$$89 \times 10$$

5. Увеличь каждое число на 10.

$$691, \quad 899, \quad 709, \quad 499.$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства:

$$30 \times \dots = 3000$$

$$\dots \times 490 = 4\,900$$

$$600 \times \dots = 6000$$

$$190 \times \dots = 1\,900$$

7. Выполни сравнение:

$$100 \times 63 \dots 9 \times 1000$$

$$5 \times 1000 \dots 10 \times 1000$$

$$13 \times 100 \dots 800 \times 10$$

$$13 \times 100 \dots 800 \times 10$$

Деление на 10,100,1000.

Вариант- 1

1. Что нужно сделать, для того, чтобы разделить число на 10, 100?

$40:10$

$130:10$

$70:10$

$600:100$

$480:10$

$900:100$

2. Выполни деление, если один из множителей - число 10,100,1000.

$1\,420:10$

$4\,710:10$

$2\,900:100$

$4\,600:100$

$3\,000:100$

$8\,000:1000$

3. Выполни деление:

$5\,000:1000$

$4\,000:1000$

$2\,000:10$

$6\,000:100$

$6170:10$

$2\,040:10$

4. Найди частное:

$1700:100$

$6\,100:10$

$5\,000:1000$

$4\,000:100$

$1\,600:10$

$3\,500:100$

5. Уменьши каждое число на 100:

$100, \quad 2900, \quad 3500, \quad 1000.$

6. Вставь пропущенные числа:

$500: \dots = 50$

$1300: 10 = \dots$

$4700: \dots = 470$

$2\,100: \dots = 21$

$2\,500: 100 = \dots$

$8\,000: \dots = 8$

7. Выполни сравнение:

$470:10 \dots 7\,400:100$

$7\,000:100 \dots 7\,300:100$

$250:10 \dots 3\,200:10$

$8\,000:1000 \dots 7\,000:100$

Деление на 10,100,1000.

Вариант- 2

1. Что нужно сделать, для того, чтобы разделить число на 10, 100?

$50:10$

$120:10$

$90:10$

$700:100$

$520:10$

$800:100$

2. Выполни деление, если один из множителей - число 10,100,1000.

$2\,420:10$

$5830:10$

$5\,900:100$

$6\,400:100$

$4\,000:1000$

$9000:1000$

3. Выполни деление:

$3000:1000$

$10\,000:1000$

$1000:1000$

$7000:100$

$6100:10$

$4600:10$

4. Найди частное:

$500:10$

$5100:100$

$1000:1000$

$5\,000:1000$

$2\,400:10$

$9\,000:100$

5. Уменьши каждое число на 100:

$2200, \quad 10\,000, \quad 6\,800, \quad 7000.$

6. Вставь пропущенные числа:

$1400: \dots = 14$

$37500: \dots = 375$

$6\,400: 10 = \dots$

$2\,700: 10 = \dots$

$3\,200: \dots = 32$

$10\,000: \dots = 10$

7. Выполни сравнение:

$2\,200:100 \dots 2\,300: 100$

$10000:1000 \dots 1000:10$

$3\,600: 10 \dots 8\,600:100$

$4\,500: 100 \dots 5\,400: 10$