

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы
Старолеушковской

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 06.06.25 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы-интерната
ст-цы Старолеушковской
А.Н. Ивлев



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся.

ст-ца Старолеушковская, 2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом «ГБОУ школы-интерната».

1.2. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната является локальным нормативным актом ГБОУ школы-интерната, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение утверждается директором после рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы-интерната за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися общеобразовательных программ каждого года обучения в школе.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижений результатов усвоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля обучающихся.

2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода.

Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Учащиеся, обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

2.6. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом структуры дефекта обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.

Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.8. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.9. Четвертные, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решения педагогического совета школы-интерната о переводе обучающегося (результаты заносятся в таблицу успеваемости и поведения), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится учителем данного учебного предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

3.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся со 2 по 11 класс при условии количественного и качественного выполнения учебной программы по предметам.

3.3. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая письменная контрольная работа по математике, письму во 2-10-х классах;
- проверка техники чтения во 2-4-х классах;
- практическая работа по трудовому обучению в 5-10-х классах.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учитывается структура дефекта обучающегося и на основании этого могут использоваться:

- текущие проверочные работы;

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на конкурсы, на спортивные соревнования и иные мероприятия, лечение и т.д.
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся (по состоянию здоровья) по решению педагогического совета.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, на домашнем обучении, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.14. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающихся.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения в усвоении знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс и оформляются приказом директора.

4.2. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся переводных классов, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.