

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской

Утвержден
решением педсовета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.
Председатель педсовета
Директор ГБОУ школы-интерната
ст-цы Старолеушковской

А. Н.Ивлев



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Старолеушковская

Содержание.

1. Краткая информационная справка о школе–интернате.....	3
2. Анализ учебно–воспитательного процесса ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской за 2024 – 2025 учебный год.....	3
3. Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год.....	19
4. Анализ коррекционной работы за 2024 – 2025 учебный год.....	34
5. Руководство и контроль (обязанности членов администрации).	44
6. Основные задачи педагогического коллектива на 2025 – 2026 учебный год.....	47
7. Программа гигиенического обучения и воспитания учащихся II –XI классов на 2025 – 2026 учебный год.....	48
8. Комплексный план работы медицинских работников на 2025 – 2026 учебный год. .	50
9. План работы методического объединения специалистов службы психолога – педагогического сопровождения на 2025 – 2026 учебный год.....	54
10. План работы МО классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год.	54
11. План работы МО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год.	56
12. План работы МО учителей–предметников на 2025 – 2026 учебный год.	60
13. План работы МО учителей трудового обучения на 2025 – 2026 учебный год.....	62
14. План работы МО воспитателей начальной школы на 2025 – 2026 учебный год.	63
15. План работы МО воспитателей основной школы на 2025 – 2026 учебный год.....	65
16. План работы психолого–педагогического консилиума на 2025 – 2026 учебный год.	66
17. План коррекционно–методической работы логопедов на 2025 – 2026 учебный год.	67
18. План работы педагога–психолога на 2025 – 2026 учебный год.....	71
19. План работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год.....	80
20. План работы по аттестации педагогических работников ГБОУ школы–интерната станицы Старолеушковской на 2025 – 2026 учебный год.....	84
21. План работы дефектологического семинара на 2025–2026 учебный год.	85
22. План внутришкольного контроля за учебно–воспитательным процессом.....	85
23. План педагогических советов на 2025 – 2026 учебный год.	95
24. Совещания при директоре на 2025 – 2026 учебный год	96
25. План работы библиотеки школы–интерната на 2025 – 2026 учебный год	98
26. План воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год	103

1. Краткая информационная справка о школе-интернате.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской основана в 1971 году.

Учредителем является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2024 -2025 учебном году в школе обучалось 162 учащихся, из них 5 человек обучались индивидуально на дому. На семейной форме обучения обучался 1 человек.

Количество классов по ступеням обучения:

- начальная школа – 4 класса;
- основная школа –12 классов.

Предельная наполняемость классов – 12 человек.

2. Анализ учебно–воспитательного процесса ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской за 2024-2025 учебный год.

В 2024- 2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём внедрения инновационных приёмов и методов работы по коррекции дефектов развития детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения и воспитания через:

- использование личностно-ориентированных планов и программ, позволяющих обеспечить повышения качества ЗУН;
- формирование системы нравственных качеств личности школьников;
- создание положительной мотивации к обучению и развитие познавательной активности учащихся.

3. Продолжить работу по обобщению, распространению и внедрению в практику опыта работы учителей школы, применяющих в учебном процессе инновации.

4. Систематически изучать достижения передовой педагогической практики с целью повышения профессионального уровня педагогов школы.

5. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по реализации комплексного подхода к воспитанию обучающихся.

6. Укрепление материально - технической базы школы с учётом возможностей и современных потребностей.

7. Активизация работы педагогов школы по участию в методических форумах, проводимых на региональном и федеральном уровнях;

Основные направления деятельности ГБОУ школы -интерната ст-цы Старолеушковской: осуществление начального общего, основного общего и углублённой трудовой подготовки детей школьного возраста с нарушением интеллек-

та в соответствии законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов детей во внеурочное время, организация досуга обучающихся; воспитание у них гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и окружающей природе, Родине, семье, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учётом потребностей и возможностей обучающихся получение образования в школе – интернате реализуется в следующих формах:

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма	157 учащихся: начальная школа - 33 основная школа - 124
Индивидуальное обучение на дому	5 учащихся: основная школа - 5
Семейная форма образования	1 обучающийся.

Реализация образовательных программ.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее.		Основная.	4 года
Основное общее.		Основная.	5 лет
Углубленная трудовая подготовка	Образовательная программа для 10-11 кл. коррекционной школы.	Основная.	2 года

Анализ учебной деятельности и выполнения учебных программ.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края, внутренними локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы – интерната на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии с недельным учебным планом ФАООП (вариант 1) начального и общего образования обучающихся с нарушением интеллекта. Структура учебного плана определяла инвариантную и вариативную части, которые были представлены основными видами учебных занятий.

Учебный процесс вёлся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной недели для обучающихся 2 - 11 классов. Расписание составлено с учётом создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности согласно требований СП 2.4.3648-20. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования установила их соответствие образовательному минимуму. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности обучение велось по учебникам, внесенным в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками составляет 100%, за исключением учебников по ряду предметов, которые ещё не составлены.

Адаптированная основная образовательная программа и учебный план школы-интерната предусматривают выполнение основной государственной функции коррекционной школы для обучающихся с нарушением интеллекта: обеспечение базового образования, развитие ребёнка в процессе обучения, максимальная коррекция познавательных процессов, включение каждого ребёнка в учебную и во внеурочную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Основываясь на программе модернизации образования учителя и воспитатели школы и выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности, побуждение обучающихся к саморазвитию, социализация и подготовка их к самостоятельной жизни.

Анализ выполнения учебных программ показал, что в целом материал по предметам учебного плана в 2024 – 2025 учебном году выдан в соответствии с утверждённым количеством часов. Выполнены, как теоретические, так и практические части рабочих программ.

С целью определения уровня обученности и качества знаний учащихся по ряду основных изучаемых предметов с 13.05 по 22.05.в школе был проведен мониторинг обученности и качества знаний. Учителя – предметники, учителя начальных классов разработали вариативные задания с учётом индивидуальных особенностей и познавательных способностей конкретного класса, либо группы учащихся. А так же были разработаны задания для обучающихся по индивидуальным планам (обучение на дому).

С предложенными вариантами заданий: диктантами, контрольными работами, тестовыми заданиями, практическими работами, в основном, справились все учащиеся 2 – 11 классов, результаты представлены в таблице:

Предмет	Русский язык	Математика	Природоведение (5-6 кл.)	География	История	Обществознание	ОСЖ СБО
Класс	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний
2	57	100	89	100			
3	50	100	63	100			
4а	56	100	46	100			
4б	64	100	71	100			
5а	100	100	63	100	100		97 100
5б	38	100	37	100	75	100	98 100
6а	50	100	70	97	77	100	89 100
6б	89	100	50	90	91	100	86 100
7а	55	100	46	100	65	100	87 100
7б	67	91	57	100	87	100	87 100
8а	63	100	48	100	79	100	51 100
8б	46	100	41	100	79	100	91 100
9а	90	100	76	100	75	100	90 100
9б	91	100	59	100	98	100	76 100
10	87	100	47	100			56 100 82 100
11	71	100	56	100			48 100 92 100

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан.

Перед педагогами школы поставлена ответственная задача- дать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья достаточный объём общеобразовательных , трудовых знаний, умений, навыков способствующих компенсации умственных и физических недостатков в их развитии, оказать максимально возможную помощь их социализации.

Вывод по итогам анализа обученности: программный материал учащиеся школы усвоили удовлетворительно и готовы к дальнейшему обучению в последующих классах. Все учащиеся 2 – 8, 10 классов переведены в следующий класс, а учащиеся 9-х, 11 классов окончили школу.

В 2024 – 2025 учебном году индивидуально на дому в школе обучались 5 учащихся. Обучение осуществлялось учителями школы. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся. Программный материал выдан в полном объеме, в соответствии с индивидуальными учебными планами данной категории обучающихся. Все учащиеся надомного обучения переведены в следующий класс, 2 ученика 9 класса завершили обучение в школе.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта во 2 -9 классах.

Учителя школы эффективно использовали современные образовательные технологии, ориентируясь на создание здоровьесберегающей среды. Развивали у учащихся интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности в процессе учебной и внеурочной деятельности. Также учителями школы в течение учебного года велась работа по выявлению особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных особенностями их психофизического развития, оказанию индивидуальной педагогической помощи обучающимся в процессе учебной деятельности, регулярно осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 2-9 классов по всем группам БУД, с целью выявления затруднений в усвоении учебного материала и оказания своевременной педагогической помощи.

В 2025-2026 учебном году учителям школы необходимо продолжить работу по созданию комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), личностное нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья;

- достижению положительной динамики развития личных качеств и ключевых компетенций обучающихся;
- повышению профессиональной компетенции.

Анализ работы учителей начальной школы.

В 2024-2025 учебном году учителя начальной школы продолжили обучение в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивали достижение всеми учащимися минимума содержания учебных программ по областям учебного плана, формировали у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудится, ставить цель, элементарно планировать.

На уроках мира природы и человека, ручного труда, изобразительного искусства, музыки, ритмики прививали ответственное отношение к труду, художественный вкус, проводили коррекцию двигательных нарушений. Средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывали лучшие нравственные качества: любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям, природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность.

Приоритетным направлением в образовании в современной школе является воспитание, которое является органичной составляющей педагогической деятельности учителей школы, интегрируется в общий процесс обучения и развития. В этом аспекте учителя начальных классов на каждом уроке, в процессе внеурочной деятельности («Разговоры о важном») и свободного общения с детьми формировали у них гражданскую ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе.

Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы по предметам дал следующие результаты:

Русский язык: проведенные административные контрольные диктанты с грамматическими заданиями показали, что:

- с диктантами справились 89 % учащихся 2 – 4 классов;
- на 4 и 5 диктант написали 17 % учащихся;
- с грамматическими заданиями справились 81% учащихся;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при написании контрольных диктантов по показал, что наиболее типичными являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов - 81 %,
- написание безударной гласной, проверяемой ударением – 86 %,
- написание звонких и глухих согласных на конце слова – 65 %,
- правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне слова -64%
- знаки препинания в середине и в конце предложений – 87 %.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговых контрольных работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на письме;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и не достаточный уровень сформированности умения применять полученные знания на практике, что в первую очередь объясняется особенностями познавательной и речевой деятельности учащихся школы и, как следствие, трудностями овладения ими, фонетикой, графикой, орфографией, своеобразием их общего и речевого развития;
- ярко выраженные нарушения звукопроизношения, а также дислексия и дисграфия у большинства учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи остается одной из главных проблем стоящих перед начальной школой. Для её успешного решения учителям начальных классов необходимо систематически повышать уровень общего и речевого развития учащихся, вырабатывать элементарные навыки грамотного письма, добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умений применять его на практике, систематически осуществлять работу над ошибками, работать в тесном контакте с логопедической службой и дефектологом школы.

Математика.

Анализ итогов административной контрольной работы по математике во 2 – 4 классах показал, что:

- с контрольной работой справились 89% учащихся;
- с решением арифметической задачи справились 71% учащихся;
- решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд (все случаи) – 67 % учащихся;
- с геометрическим заданием справились 90 % учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи, отсутствие умения применять общий способ работы над задачей: анализ условия задачи, составление плана её решения, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения;
- низкий уровень (а в ряде случаев его отсутствие) образного и логического мышления учащихся;
- отрыв теоретических знаний от практики;
- недостаточно прочно отработанные приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов в плане формирования математических навыков и умений решать задачи должна стать приоритетной в 2025-2026 учебном году.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся по математике необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- учителям тщательно изучить индивидуальные особенности каждого ребенка (познавательные и личностные), это является законом успеха в обучении математике учащихся коррекционной школы.
- совершенствовать навыки решения типовых задач;
- добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел, добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- на уроках математики продолжать работу по развитию математической речи, использовать задания, позволяющие учащимся свободно оперировать названиями компонентов и результативности действий сложения, вычитания, деления и умножения (4 класс), учить детей рациональным приемам устного счета.

Чтение

Мониторинг результатов сформированности навыков чтения у учащихся 2 – 4 классов дал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Справляются с требованиями программы	Не справляются с требованиями программы
2	10	8	2
3	7	6	1
4А	8	8	1
4Б	8	7	1

Анализ причин ошибок, допущенных при чтении незнакомого текста позволил выделить наиболее существенные из них:

- недостаточная реализация требований и контролю за техникой чтения на уроках и самоподготовках;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще.

В целях ликвидации пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемами чтения;
- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик способствующих повышению техники чтения.

Результаты обучения в начальной школе по всем предметам признаны удовлетворительными. Учителям начальных классов необходимо еще раз тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия учителей и наличие положительных результатов в работе учителей начальной школы обучения остается ряд проблем:

- недостаточный уровень обеспечения учебного процесса дидактическим и раздаточным материалом;
- недостаточное изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые);

Исходя из анализа работы учителей начальных классов и наличия проблем вытекают следующие задачи на 2025- 2026 учебный год:

1.Продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс современных инновационных психолого-педагогических систем и методов обучения.

2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей путем составления специальных программ.

3. Пополнение кабинетов начальных классов учебно-методическими современными наглядными, дидактическими и раздаточными материалами.

Анализ работы учителей основной школы.

В 2024-2025 учебном году учителя основной школы работали над реализацией задач, направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся через осуществление индивидуального подхода, педагогической диагностики, обеспечивающих качественное усвоение знаний и умений применения их на практике.

Деятельность учителей основной школы была разнообразной, конструктивной и многоплановой. Учителя использовали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием

компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя-предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- использовали дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;

- внедряли технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;

- совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Учителя-предметники работали в тесном контакте с библиотекарем школы. Она знакомила с новинками литературы, подбирала к каждому мероприятию интересный материал, проводила библиотечные уроки.

Все педагоги владеют современными образовательными технологиями и успешно применяют их в своей работе. Это повышает уровень образовательного процесса, способствует успешному коррекционному и воспитательному развитию учащихся с нарушением интеллекта.

Анализируя работу учителей основной школы можно сделать вывод, что в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, совместная разработка уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий, совместные проведения календарных праздников, спортивных соревнований, предметных недель, конкурсов, смотров).

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса и если возникает потребность, то родители могут посетить любой урок.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его особенностями развития, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся, внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий, формированию базовых учебных действий у учащихся.

Учитывая вышесказанное, на 2025-2026 учебный год определены следующие задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций

учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- знакомство с новинками педагогической и научной литературы.

Методическая работа.

В 2024-2025 учебном году в школе работали методические объединения учителей начальных классов и учителей основной школы.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Профориентационная работа и допрофессиональное обучение как основа успешности социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методических объединений;
- повышение компетенции педагогов в области общей и коррекционной педагогики;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Для решения поставленных задач в школе были созданы все условия:

- составлен и утвержден учебный план;
- составлен план работы педагогического совета школы;
- методические объединения работали по планам в соответствии с методическими темами.

В 2024 - 2025 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями».

Основные цели работы МО:

- Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение освоения и использования наиболее эффективный приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития

учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сказать, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Коллектив учителей направлял учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся. Учителя обсуждали вопросы адаптации второклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. На заседания методического объединения обсуждались пути изучения личностных особенностей школьников, структура их дефекта, с целью оказания им педагогической поддержки и создания комфортных условий в обучении. Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих более высокий уровень обучения, вопросы совершенствования коррекционной работы.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и ФГОС.

Были проведены 6 запланированных заседаний МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, обсуждали методические вопросы, делились проблемами по совершенствованию базовых учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС.

Учителя начальных классов активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы;
- б) открытые уроки и мероприятия;
- в) взаимопосещение уроков учителей.

В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены следующие открытые уроки и мероприятия.

Открытый урок в октябре по окружающему миру провела Баркова В.В. , а в феврале урок по математике провела Остапович Т.В. На уроках учителя применяли ПК, использовали поисково-исследовательские, игровые технологии. Это позволило провести уроки на высоком профессиональном уровне. Изучаемый материал был дан в доступной и занимательной форме, поэтому быстро усвоен детьми.

Доклад на тему «Развитие познавательных процессов у детей с когнитивными нарушениями через обучение игре» подготовила Онипченко О.В. Слушали доклад Барабановой Е.Г. об «Итогах адаптационного периода у учащихся 2 класса» А так в работе МО систематически участвует и педагог-психолог, который выступил с докладом «Оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся при организации учебно-воспитательного процесса». Где Наталья Николаевна делилась опытом работы и были разработаны памятки для учителей начальной школы для работы с детьми ОВЗ.

С 15 апреля по 22 апреля, была проведена неделя начальной школы. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на школьную Доску объявлений. Для всех был представлен стендовый материал с ребусами, загадками, кроссвордами. В течение всей недели велась работа со стендом.

Проведена олимпиада по окружающему миру среди учащихся начальной школы. Ответственная Баркова В.В. Конкурс был направлен на развитие кругозора учащихся, возможность проявить смекалку, обобщить полученные знания. Лучшие работы были у Червячковой Марии, Иманаева Ибрагима, Казанцевой Дарьи.

Для 2 -4 классов учителем Остапович Т.В. была проведёна игра-соревнование «В гостях у слова». Самыми активными стали Червячкова Мария, Моисеева Анна, Сечная Виктория, Попова Вероника, Ротнова Ксения.

Для учащихся младшей школы была проведена экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны», где ребята побывали уроке малярно-штукатурного дела. Смогли ознакомиться с принципом практической работы учащихся среднего звена. Посмотреть как старшеклассники умело могут работать шпателем и цементом, а так же задать все интересующие их вопросы как ученикам, так и преподавателю. После, учащиеся начальной школы посетили урок растениеводства, где преподаватель - Глыбочки О.В. доступно и интересно рассказала об основных видах работы учащихся-старшеклассников на уроках. Дети очень любят эти уроки, на них ребята сеют семена, потом их пикируют, поливают и удобряют рассаду, высаживают в грунт и орошают почву. На детей начальной школы экскурсия по профессиям вызвала много положительных эмоций и уже её окончания учащиеся высказали свои предположения, каким бы направлением они хотят заниматься в среднем звене.

Конкурс чтецов "Я помню, я горжусь!", посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ (ответственная Онипченко О. В.) позволил выявить лучших чтецов. Ребята серьёзно подошли к подготовке. Призёрами стали Борисова Елена, Кравченко Ярослав, Пинюгина София, Молев Никита. А так же ребята нарисовали яркие рисунки для бойцов СВО и написали им письма на фронт.

Состоялось развлечение, проведенное в форме квест - игры (ответственная Барабанова Е.Г.). Ребятам вместе с учителями предстояло найти разорванные части карты, собрать её и отыскать клад. В ходе игры дети проходили различные этапы, на каждом из которых были представлены задания в виде загадок, игр, полосы препятствий и др. Игра прошла в тёплой дружеской атмосфере. В процессе поиска «сокровищ» дети самостоятельно преодолевали препятствия для

достижения поставленной цели, где закреплялись навыки основных видов движений, воспитывались командный дух, честность, упорство, дружеское отношение друг к другу. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

В работе со стендовым материалом все учащиеся начальной школы принимали очень активное участие. С огромным интересом разгадывали ребусы, загадки, головоломки. Где проявили смекалку, эрудицию, знания и творчество.

На заключительном заседании был организован круглый стол и учителя поделились опытом работы по своим темам самообразования. Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Учителями ведется целенаправленная работа не только с учащимися, но и с их родителями. На родительских собраниях проходило знакомство с возрастными психологическими и физиологическими особенностями развития младших школьников, раскрывалась роль родителей в формировании положительной учебной мотивации учащихся. Учителями проводились различные мероприятия, классные часы, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание уважения к старшим, сохранение и укрепление здоровья учащихся, стремление к получению новых знаний.

Выводы:

Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

- развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.

- сохранение положительной мотивации учащихся.

- результаты инновационной деятельности педагогов.

- системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

- формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Недостатками в работе педагогического коллектива с обучающимися являются:

- недостаточная работа учителей по организации вовлечённости детей в кружковые занятия;

- недостаточная организация посещаемости родительских собраний родителей.

Задачи на 2025-2026 учебный год. Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжать организовывать работу по внедрению новых ФГОС НОО.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, БУД.

3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших

школьников.

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Признать работу МО учителей начальных классов хорошей.

Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

**Анализ работы методического объединения
учителей основной школы ГБОУ
школы-интерната ст. Старолеушковской
за 2024-2025 учебный год.**

Методическая работа в школе является основной формой повышения квалификации учителя, роста его педагогического мастерства. Улучшение качества обучения и воспитания учащихся, повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий - это результат активной методической работы в школе.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей основной школы работало над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2024 - 2025 учебном году перед педагогами МО учителей основной школы были поставлены следующие цели: обновление и совершенствование

образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через использование современных информационных технологий.
4. Обеспечивать психолога – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья.
5. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ Выступлениях на педагогических советах и методических семинарах.
 - ✓ Проведения предметных недель.
 - ✓ Публикаций в периодической печати и СМИ.
 - ✓ Открытых уроков для учителей школы.
 - ✓ Участия в различных конкурсах.
 - ✓ Обучения на курсах повышения квалификации.

МО учителей основной школы работало в составе 12 человек. Методическое объединение включает в себя: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, ИЗО и ОСЖ, музыки, математики и информатики, физкультуры, географии и биологии.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы методического объединения. Согласно плана было проведено 7 заседаний, которые способствовали планомерному решению определенных на учебный год задач. Учителя принимали активное участие в работе методического объединения, делились опытом работы, обсуждали проблемы и пути их решения.

Было дано 5 открытых уроков.

Васильева И.С. - урок русского языка в 7 «А» классе по теме «Обобщающий урок по произведению М.Ю. Лермонтова «Бородино»;

Гармаш И.Е. - урок адаптированной физической культуры в 7 «Б» классе по теме «Настольный теннис. Прямая подача справа»;

Наливайко Л.А. - урок математики в 6 классе по теме «Деление на однозначное число в пределах 10000 приёмами письменных вычислений (с записью примеров в столбик); проверка правильности вычислений»;

Василенко С.А. - урок ОСЖ в 5 «А» классе по теме «Значение питания в жизни и деятельности людей»;

Козлова Е.Ф. – урок биологии в 9 «Б» классе по теме «Нервы. Нервная система. Значение нервной системы».

Организация и проведение уроков осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта.

В 2024-2025 учебном году были заслушаны доклады:

Мастер Л.В. - «Использование традиционных и инновационных технологий на уроках русского языка и чтения»;

Езер В.Р. - «Использование современных педагогических технологий на уроках музыки в коррекционной школе для детей с интеллектуальными нарушениями»;

Диброва А.А. - «Применение цифровых образовательных ресурсов как способ повышения эффективности урока математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

Пешехолько С.В. - «Повышение эффективности образовательного процесса

через применение современных методов и технологий обучения на уроках ОСЖ».

В 2024-2025 учебном году учителя основной школы участвовали в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

Мастер Л.В. «Дидактический материал по русскому языку по теме «Глагол» для 9 класса коррекционной школы»;

Козлова Е.Ф. «Контрольно - измерительные материалы по биологии для 8 класса»;

Чернявская Е.В. «Дидактический материал для проведения промежуточной аттестации по курсу «История Отечества» для 7 – х классов»;

Наливайко Л.А. «Дидактический материал по математике для 6 класса».

Проведены предметные недели: физкультуры (Гармаш И.Е.), русского языка и чтения (Мастер Л.В., Васильева И.С.), географии и биологии (Козлова Е.Ф., Родькина А.А.). математики (Наливайко Л.А., Диброва А.А.), истории и обществознания (Чернявская Е.В.), основ социальной жизни (Пешехолько С.В., Василенко С.А., Рыбникова И.А.)

Предметные недели в школе - это та форма работы с учащимися, которая хорошо зарекомендовала себя. Через игровые формы внеклассных, урочных и внеурочных мероприятий дети привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид учебно – воспитательной деятельности нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся и коммуникативных навыков. В рамках проведения предметных недель были проведены экскурсии в библиотеку Старолеушковского сельского поселения (Мастер Л.В., Васильева И.С.) на реку Челбас (Родькина А.А., Козлова Е.Ф.), в краеведческий музей ст. Павловской (Чернявская Е.В., Козлова Е.Ф., Родькина А.А.)

В 2024-2025 учебном году педагоги вместе с детьми приняли участие в региональных творческих конкурсах:

Конкурс художественного слова «Войны священные страницы навеки в памяти людской» - Мастер Л.В., Козлова Е.Ф.

Творческий конкурс «Заповедная красота» - Козлова Е.Ф., Мастер Л.В.

Конкурс творческих работ «День весны и красоты» - Мастер Л.В., Козлова Е.Ф., Васильева И.С., Родькина А.А.

Учителя русского языка и чтения (Мастер Л.В., Васильева И.С.), математики (Наливайко Л.А., Диброва А.А.), географии и биологии (Родькина А.А., Козлова Е.Ф.), истории и обществознания (Чернявская Е.В.), ОСЖ (Пешехольцко С.В., Василенко С.А., Рыбникова И.А.), адаптивной физической культуры (Гармаш И.Е.) разработали контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых контрольных работ по своим направлениям.

Работу методического объединения необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МО, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Все мероприятия проведены на достаточно высоком методическом уровне. Работу методического объединения учителей основной школы в 2024-2025 учебном году считать хорошей.

С учётом вышесказанного, определены следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.

2. Создание условий для формирования здорового образа жизни.

3. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей через создание условий для творческой работы по предмету.

4. Использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.

5. Пропагандировать опыт успешной педагогической работы, выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

3. Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год.

В прошлом учебном году основной целью воспитательной работы было раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся. Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие ребенка как личность, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Программа воспитательной работы ГБОУ школы-интерната, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и

налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни. Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности. Ведущие принципы в работе:

- Принцип приоритета интересов ребенка;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация знаний)
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
5. Трудовое (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).
6. Экологическое.
7. Досуговое.

8. Правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

9. Развитие и коррекция личности;
10. Дополнительное образование;
11. Профилактика травматизма;
12. Работа с родителями;
13. Ученическое соуправление.

По данным направлениям были разработаны воспитательные планы, рабочие программы воспитателей. Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Общеинтеллектуальное (популяризация знаний):

- Участие в конкурсах различного уровня.
- Классные и воспитательские часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - Праздничный концерт «День Знаний»
 - Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
 - Турнир знатоков «Вначале было слово». Игра «Потерянное слово». Видео-презентация «Великий собиратель слов»
 - Игровая программа «Правовой турнир», интерактивная игра «Правовое колесо»
 - Конкурс стенгазет под девизом «Все профессии нужны, все профессии важны»
 - Мероприятие, посвящённое международному дню школьных библиотек «Мой близкий друг – книга!»
 - Мероприятие, посвящённое Всемирному дню городов. Интерактивная игра «Города мира» Дидактическая игра «Города России». . Литературный час «И вновь душа поэзии полна: лирические стихотворения; видео-презентация «Ожившие страницы русской деревни», «Основные факты о писателе», «Некрасов детям». Выставка рисунков по мотивам произведений Н.А. Некрасова. Игра – викторина, посвящённая жизни и творчеству народного поэта Н.А. Некрасова
 - Мероприятие «Всемирный день перелётных птиц».

2. Гражданско-патриотическое направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию). В детском сознании понятие о Родине начинает формироваться по мере накопления, расширения и углубления представлений о родном и близком окружении. Воспитатели проводят беседы, помогают детям понять какими они должны быть, обращая внимание на хорошее отношение старших к младшим, на случай проявления взаимной заботы. В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

- Мероприятие «Безопасность в социуме» в рамках Всероссийского урока безопасности
 - Выставка рисунков и плакатов «Россия – это я».
 - «День народного единства» - общешкольное мероприятие, воспитательные часы.

- Беседа-презентация ко Дню конституции Р.Ф: «Я – гражданин России»
- Заочная экскурсия «Международный день памятников и выдающихся мест»

- Единый классный час. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

- «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Показ фильма

- «Защитники земли русской» выставка

- Выставка рисунков «Моя семья – моя Россия».

- Воспитательное мероприятие посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».

- Познавательное мероприятие, посвященное полету в космос Ю.Гагарина

- просмотр документального фильма «День космонавтики».

- Спортивное мероприятие, посвящённое Дню 23 февраля.

- Экологическое мероприятие «День Земли», посвящённое Международному дню Земли (22 апреля).

В рамках месячника гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы, были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. В марте проведен «Урок мира», посвящённый событиям спецоперации на Украине. На уроке обучающимся было рассказано, как ориентироваться в информационном потоке по текущей ситуации в стране и в мире. Основная задача была — разъяснение ситуации в историческом аспекте, ответы на волнующие вопросы детей. Обсуждение данных тем. Продемонстрирован видео-урок «Защитники мира». В течение всего последующего периода учебного года проводились мероприятия, посвящённые ситуации на Украине. Организовывались встречи с участниками СВО (Кульпинов Сергей Анатольевич, Аникеев Денис Александрович) В целях сохранения исторической правды, в преддверии 84-летней годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг., были показаны фильмы «Битва за Стalingрад», «Курская битва» и другие военно-патриотические фильмы. Все дети с интересом и увлечением и чувством гордости приняли участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945гг. Проведён Единый воспитательский час для учащихся 5-11 классов с школьным участковым Клименко Екатериной Анатольевной «Ответственность за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте. Что такое телефонный терроризм. Как распознать террориста». Обучающимся были продемонстрированы видеоролики и презентации по данной теме, проведен «Мозговой штурм». В марте в рамках месячника безопасности и жизнедеятельности «Антитеррор» проведен единый воспитательский час «Профилактика терроризма и экстремизма». Проведён Единый классный час «Свобода и ответственность несовершеннолетних в социальных сетях. Что такое фейковые новости и чем они грозят обществу». В апреле с воспитанниками проведён единый классный час в соответствии с объявленным Днём Единых Действий 19 апреля – Геноцид. В соответствии с Календарём образова-

тельных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2024/2025 учебный год был проведён открытый единый Всероссийский урок, приуроченный ко Дню пожарной охраны, 39-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, с рассмотрением вопросов о действиях при возникновении, или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание). Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-нравственное воспитание. Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. В этом направлении в течение года прошли следующие мероприятия:

- День пожилого человека. Конкурс рисунков «С почтением и заботой к Вам!»
 - Мероприятие, посвящённое Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Об этом нельзя забывать»
 - Мероприятие, посвящённое Дню Матери (27 ноября). Конкурс стихотворений «Руками матери земля согрета!». Конкурс открыток и плакатов «За всё тебя благодарю».
 - Международный день инвалидов. Воспитательные часы «Мир без граничных возможностей». Творческий час «Подари улыбку».
 - Конкурс чтецов «И это время называется «Весна»»
 - Согласно православному календарю, все значимые даты и праздники освещались на общешкольных мероприятиях (история, значение, традиции и т.д.). Воспитание нравственной культуры ребенка, обогащение его внутреннего мира, развитие чувства патриотизма, милосердия и гражданской гордости – в целом гармоничное развитие личности является важнейшей задачей для коллектива школы – интерната. Одним из традиционных моментов для выпускников на торжественной линейке «Последний звонок» было напутственное слово духовного наставника Отца Сергия.

4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности). Здоровьесберегающее направление раскрывается в формировании у детей понимания значимости, сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. В течение учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение информационных часов, уроков здоровья, тематических бесед, выставок рисунков, создания плакатов. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований. Так же работа по данному направлению включает в себя проведение различных спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей. В рамках реализации направления проводились спортивные эстафеты «Веселые старты», дни здоровья, товарищеские мат-

чи по волейболу, футболу, шашкам. Анализируя работы по данному направлению, следует отметить хорошо поставленную работу по формированию культуры здоровья. В рамках данного направления были проведены:

- Проведение бесед о нормах поведения в школе и общественных местах.
- Внешний вид школьника.
 - День здоровья.
 - Социальные видеоролики «О вреде табакокурения», «Трезвость – выбор сильных!».
 - Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной к Всемирному дню здоровья.
 - Просмотр и обсуждение видеоролика «Как алкоголь тебя убивает?» о вреде алкоголизма.
 - Конкурс плакатов «Что полезно для здоровья»?
 - «Курить, здоровью вредить» видео-беседа.
 - Мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом»
 - Мероприятие, посвящённое Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом «Мы за здоровье нации»
 - Мероприятие по профилактике употребления ПАВ: «Есть о чём подумать», «Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ».
 - Просмотр фильма «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего»
 - «Веселые старты» - спортивные эстафеты
 - Товарищеские матчи и соревнования по волейболу, футболу и шашкам
 - Мероприятия по ПДД
 - Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню охраны труда (28 апреля) и Дню пожарной охраны (29 апреля).
 - Правила пользования социальными сетями. Правила мобильного этикета
 - Пожарная безопасность. Инструктажи по ТБ в течение года (по сезонам).

В течение учебного года среди воспитанников школы-интерната, медиками проводились информационные беседы по личной гигиене, формированию ЗОЖ, защите, профилактике желудочно-кишечных заболеваний и др. К сожалению, не вся проводимая работа принесла ожидаемый результат. Вызывает тревогу тот факт, что некоторые воспитанники на 40% никотинозависимы и в стремлении раздобыть табак могут собирать окурки. Это направление работы с воспитанниками также требует особого внимания в следующем учебном году.

5. Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание играет главную роль во всей системе коррекционной работы с детьми с отклонениями в умственном развитии. Основная цель этого раздела работы - выработка, совершенствование трудовых навыков, воспитание необходимых установок поведения, личностных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья. Правильно организованное трудовое воспитание благоприятно влияет на физическое развитие воспитанников коррекционной школы, содействуя коррекции их недостатков. Задачи трудового воспитания: - обеспечить максимально возможную для данного ребенка самостоятельность в бытовом и санитарно – гигиеническом обслуживании самого себя; - выработать положительное отношение к посильным видам труда, готовность к помощи в хо-

зяйственно - бытовом труде в семье, умение выполнять несложные виды трудовой деятельности; - научить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения. Для реализации этих задач в школе проводились следующие мероприятия:

- трудовые часы «Наш чистый двор», субботники, на которых дети наводили порядок на территории школы.

- мероприятия по благоустройству цветников школы,
- беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»,

• «1 Мая – Праздник Весны и Труда» На протяжении всего учебного года было организовано дежурство классов по столовой. Дежурство проходило соответственно графика. Дежурство по школе осуществлялось также в соответствии «Графика дежурств по школе». Дежурный класс следил за порядком в школе и на школьной территории. По итогам дежурства еженедельно подводились итоги на общешкольной линейке.

6. Экологическое воспитание. Экологическое воспитание в условиях школы-интерната позволяет сформировать у воспитанников представление о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. В школе-интернате проделана большая работа по воспитанию бережного отношения к природе. Воспитателями регулярно проводятся экскурсии в природу с целью наблюдения за сезонными изменениями. На воспитательных часах учащиеся расширяют свои знания о растениях, животных, занесённых в Красную книгу, знакомятся с редкими растениями и животными Краснодарского края. В данном направлении школа-интернат тесно сотрудничает с Старолеушковской библиотекой и районным музеем. Ребята посещают эти учреждения и участвуют в конкурсах, которые проводятся на их базе. Ребята приняли участие в экологической викторине и конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». В рамках месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля», для учащихся 5-9 классов был проведён Конкурс экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету», «День смеха». Участие в межрайонном детском экологическом празднике «День журавля». Экологическое мероприятие «День Земли», посвящённое Международному дню Земли (22 апреля) В школе-интернате регулярно проводятся акции «Бумажный бум!», «Чистый двор».

7. Правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы риска». Информационные часы по правилам поведения во время каникул

- Работа с детьми «группы риска»
- Мероприятие по профилактике подростковой наркомании «Есть выбор – жизнь без наркотиков!»
- Организация летнего отдыха для детей «группы риска»
- Работа с «трудными» детьми является важнейшей частью духовно нравственного воспитания детей. В течении года проводилось анкетирование детей о вредных привычках, давались рекомендации по профилактике вредных привычек. Хочется отметить, что в течение года не было совершенно никаких серьезных правонарушений, которые требовали бы каких либо серьезных вмеша-

тельств. В проведении мероприятий участвовали практически все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов, методов мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. В течение года традиционно осуществлялось взаимодействие с МВД России по Павловскому району, библиотекой, районным музеем, станичным домом культуры, Районным центром молодёжи и спорта. На базе школы-интерната проведены мероприятия:

- Районный музей - «Из истории народного костюма», «День неизвестного солдата», мероприятие, посвящённое воинам – интернационалистам, 33-летию вывода советских войск из Афганистана, «Народные символы России» (День единства), «Покорители Вселенной» (День космонавтики), «Будь готов – Всегда готов!»
- «Путешествие в сказку»

Дети всегда с нетерпением ждут в гости волонтёров и с удовольствием принимают участие в мероприятиях.

8. «Личностное развитие» делался акцент на развитии общей психологической компетентности у воспитанника: - сочувствие к другим; - умение оказывать поддержку; - адекватно реагировать на свой успех и неуспех; - нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других. Для решения данных проблем проведены совещания, консультации для воспитателей. На протяжении 2024-2025 учебного года воспитатели проводили диагностику уровней воспитанности, социализации, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребенку, побуждало к его изучению. Оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

9. Дополнительное образование. Внеурочная работа и дополнительное образование в школе-интернате тесно переплетаются и связаны друг с другом. Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников. Песни и танцы украшают ежемесячно проводимые общешкольные и групповые мероприятия, коллективные дела, являются полем их пересечения, где принимают активное участие члены творческих коллективов и педагоги дополнительного образования, это приводит к объединению всех творческих сил школы и сплочению коллектива. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году работали кружки дополнительного образования: танцевальный кружок «Сударушка» (Попова Е.А.), кружок «Футбол» (Бужинский Владимир Алексеевич), кружок «Шашки» (Бужинский А.В.), музыкальный кружок «Рябинушка» (Езер В.Р.), «Вояж» (Василенко С.А.), кружок «Лепка из соленого теста»

Расписание составлено таким образом, что занятия проходят во второй половине дня с 17.00 до 20.00. Следует отметить, что воспитанники имеют воз-

можность менять кружки, попробовать себя в различных видах деятельности. Все кружки работали по утверждённым программам согласно календарно тематического планирования. Кружковой работой охвачено 100%

10. Профилактика травматизма. Ответственность за жизнь каждого воспитанника - обязанность к сотруднику школы-интерната. Ни на секунду нельзя забывать о том, что нам доверены детские души, сердца и жизни. Беда может подкрасться незаметно, и потом будет поздно судить, как и что. Сегодня, сейчас не допустить несчастья, предупредить несчастный случай, сделать все возможное и невозможное, чтобы улыбались, были счастливы и здоровы дети. Наши дети должны знать правила дорожного движения, требования антитеррористической и пожарной безопасности, что снизит вероятность травматизма. Особое внимание уделялось взаимоотношениям между воспитанниками. Педагогическим коллективом проводится огромная работа по недопущению оскорблений, угроз, драк. В течение 2024-2025 учебного года с воспитанниками проводилась большая работа по профилактике травматизма. В каждой группе и классе есть журналы инструктажа. В общешкольном журнале зафиксированы инструктажи по правилам поведения в автобусе во время поездок, выхода в библиотеку, в Дом творчества, на природу, при проведении внеклассных и спортивных соревнований, прогулок, эвакуации из здания, при движении организованных групп детей по дороге, правила перехода улиц, дорог, перекрёстков, инструктажи по правилам пользования мобильной связи, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Воспитателями проведены беседы с воспитанниками по правилам поведения и безопасности во время перемен, прогулок, массовых мероприятий, пребывание на улице; - во время бесед с воспитанниками начальной школы, (воспитатель Налдинайко Л.М., Фоменко Ю.А.. Ябурова Е.С., Михайлова А.Е.), затрагивались вопросы: правил поведения на переменах, передвижения по лестницам, безопасное пользование тренажерами во время прогулки. С воспитанниками 5-7 классов, (Кошель Н.И., Вотинцева Н.Н., Склярова А.П., Кошель Ж.В., Курдияшко Е.С., Гусина О.А.), проводили беседы-инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, соблюдение ПДД. Беседы по правилам поведения и охране здоровья и жизнедеятельности воспитанников, правила поведения в автобусе;

- с воспитанниками 8-11 классов (Козлова А.А., Дейкало В.А., Савченко Д.Ю., Руденко М.Н. Измер Л.В., Трофименц Е.А.), проведены беседы по безопасности во время перемен, прогулок, пребывание на улице, при посещении массовых мероприятий, где детям было дано общее представление о здоровье как о ценности, о которой необходимо заботиться; «ТБ на лестницах, в коридорах школы, ежедневно в группах воспитателями проводятся минутки безопасности по темам: «Много мебели у нас», «Вода», «Электричество», инструктажи по правилам безопасности при выходе в природу, проводятся викторины, ребусы о безопасности воспитанников «Это должен каждый знать, обязательно выполнять»; инструктажи по правилам внутреннего распорядка в школе-интернате.

11. Работа с родителями. В течение учебного года проведена большая работа с родителями воспитанников. Воспитатели группы поддерживали тесный контакт с родителями детей: проводили индивидуальные беседы, осуществляли

консультативную поддержку родителям или лицам, их заменяющим, разрабатывали и доводили до их сведения практические рекомендации учителей. Со стороны воспитателей групп проведена большая работы по выработке совместно с родителями единой системы требований, правил и норм поведения для детей, что способствует более эффективной и планомерной выработке у детей знаний, умений и навыков необходимых им для успешной социализации. Проведены индивидуальные консультации, направленные на оказание помощи в воспитании детей. Следует отметить, что не все родители уделяют должное внимание воспитанию своих детей. Анализируя и оценивая итоги работы с родителями в прошлом году, хочется отметить значительную положительную динамику. Поэтому в следующем учебном году планируется продолжить данную работу, с учетом приобретенного опыта и определением круга проблемным вопросов.

12. Ученическое соуправление. Главная задача в этом направлении - помочь воспитанникам развивать самостоятельность, инициативу, творчество, ответственность за порученное дело. Проведены информационные встречи в каждой группе по организации актива. По группам и по классам были проведены мероприятия, собрания по выявлению лидеров, на которых были сформированы активы классов. В некоторых группах состав актива меняется по четвертям, что дает возможность детям попробовать себя в разных ролях. Во всех группах и классах оформлены стенды. Информация в уголках групп менялась, в соответствии с происходящими в школе событиями. Помимо основных информационных стендов, в жилых и учебных помещениях оформлены уголки творческих успехов и достижений наших воспитанников - рисунки, поделки, фотографии. В школе в учебных кабинетах также оформлены стенды, в которых отражена жизнь класса, работа его актива, соблюдены требования по оформлению, размещена интересная информация для ребят, выставки рисунков, фотографии. Через общешкольный стенд идет обмен информацией с ученическим и педагогическим коллективом школы. Объявления, информационные листы, в школе отражают работу с детьми, здесь же оформляются выставки детских творческих работ, посвященные тематическим декадам, знаменательным событиям страны и школы. Прослеживая деятельность работы с ученическим соуправлением, можно отметить, что дети учатся быть самостоятельными, ответственными. Некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. Также нужно отметить, что в каждом классе или группе есть, пусть небольшая, но активная группа ребят, которая работает не только в коллективе, но и в общешкольной деятельности. Эти дети помощники не только в своей группе и классе, где воспитатели и классные руководители опираются на этих детей в работе с ученическим коллективом учащихся, но являются активными в жизни всей школы. Подводя итоги работы с органами ученического соуправления за год, можно сделать вывод, что дети всех классов и групп участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу их индивидуальных особенностей им нелегко участвовать в соуправлении школьной жизни, но, тем не менее, нужно чаще привлекать ребят к общественным делам: смотр уголков, рейды по состоянию классных комнат, групп и спальных поме-

щений, сохранности школьного имущества и др. Необходимо предоставлять им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности, через участие в делах школьной жизни. В результате, участвуя в школьном соуправлении, дети приобретают опыт социализации. Педагогический коллектив продолжал работать в рамках воспитательной системы, целью которой является формирование социально адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства. Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и планы социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, классных руководителей, индивидуальные рабочие программы воспитателей. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса. Главная ценность таких мероприятий состоит в том, что предполагает одновременное включение в него большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентирует на творческую работу. Нравственно-эстетическому развитию воспитанников способствовали: «День знаний», «День учителя», новогодний утренник, «Масленица», «Последний звонок»; беседы по группам «Культура общения в семье и школе», классный час «Что такое доброта?», познавательно-игровая программа «Спешите делать добро», литературные встречи «Доброта», чаепитие «Добрым словом, разгладим морщинки» и др. Военно-патриотическое направление воспитательной работы нашло свое отражение в таких формах как: Неделя памяти и славы, беседы по группам «Что такое героизм и мужество», выставка «Мой родной край», выставка рисунков «А я люблю места свои родные!», викторина «Знай историю» Российской армии. Ко Дню народного единства проведен конкурс плакатов «А я люблю места свои родные», Развитие познавательных интересов обучающихся осуществляется через предметные недели, викторины, КВН, конкурсы рисунков. В рамках традиционной Недели детской книги проводятся инсценировки произведений, конкурсы стихов. Выбор профессии – актуальная тема для подростков. В жизни каждого появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Воспитатели эту тему удачно и поучительно реализовали через рабочую программу «Дорога в жизнь» составленную на начало учебного года, во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, при проведении открытой интерактивной беседы «Путешествие в мир профессий». Воспитатели Трофимец Е.А., Измер Л.В., Руденко М.Н., Савченко Д.Ю., реализуя рабочую программу «Мой выбор – моя жизнь», делают упор на осознанность выбора профессии, учат своих воспитанников ставить правильные цели и выбирать адекватные способы их достижения. Большим разнообразием форм работы отличается воспитание потребности в здоровом образе жизни. Воспитатели Кошель Ж.В., Гусина О.А. и Курдияшко Е.С., работали по программе «Мы и здоровье» которая включает в себя «Недели здоровья», «Неделю безопасности движения», «Месячник техники безопасности», спортивные игры, конкурсы, соревнования, и беседы по группам («Цени свою жизнь», «Здоровый человек – здоровая

нация», др.). Большая часть мероприятий проходит в форме КТД. Всем творческим коллективным делам предшествует большая подготовительная работа со стороны педагогов и детей. Практически все мероприятия прошли на хорошем уровне и имели положительные отзывы воспитанников. Формирование у воспитанников социально-бытовых умений и навыков необходимых им в жизненном самоопределении осуществляется в процессе трудового воспитания. Труд оказывает большое коррекционное воздействие на все стороны деятельности, позволяет осуществлять социальную реабилитацию детей, развивать творческую индивидуальность. Чистоту и порядок в спальнях под контролем воспитателей обеспечивают сами ребята. Каждая группа, согласно графику, дежурит по столовой и школе, обеспечивая сохранность интерьера и порядок в школе-интернате. Воспитатели ежедневно организуют в группах занятия по починке одежды, чистке обуви, в процессе которых обучают детей видеть недостатки в своей одежде и устранять их. В результате повторений одних и тех же действий в определенной последовательности, при настойчивом воспитательном воздействии у детейрабатываются и закрепляются санитарно-гигиенические навыки. Воспитатели и учителя проводят беседы и инструктажи по противопожарной безопасности, безопасному поведению в быту при пользовании электроприборами, по соблюдению техники безопасности в трудовой деятельности по самообслуживанию. Все эти мероприятия проводятся в целях закрепления знаний по технике безопасности и во избежание несчастных случаев, каждый день по плану педагоги проводят пятнадцати минутки безопасности. Результаты мониторинга воспитательного процесса показали положительную динамику уровня воспитанности обучающихся по всем направлениям общешкольной воспитательной работы.

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года
2	62,4%	67,1%
3	64,3%	83,3%
4а	65,4%	72,4%
4б	62,7%	78,1%

В начальном звене средний уровень воспитанности на начало года. В конце года уровень воспитанности повысился- стал выше среднего. Учащиеся начальной школы осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, переживают свою сопричастность к делам коллектива, также они активно участвуют в трудовых делах, общешкольных мероприятиях.

5а	68,4%	77,5%
5б	72,4%	77,4%
6а	78,3%	83,3%
6б	67,9%	71,4%
7а	50,3%	59,9%
7б	87,4%	91,3%
8а	82,1%	90,9%
8б	62,7%	77,4%

В пятых, девятых классах, как в начале, так и в конце преобладает уровень

выше среднего. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся часто не понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция поражает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой общественной и другим деятельности.

Класс	Начало года	Конец года
9а	83,4%	84%
9б	66,9%	76,3%
10	96,1%	98,8%
11	98,2%	99,2%

В старшем звене преобладает высокий уровень воспитанности. Причем к концу учебного года все классы улучшили свои показатели. Большинство учащихся осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживаю свою сопричастность к делам коллектива, общества.

Общий уровень воспитанности за первое полугодие составляет 73,1%

Общий уровень воспитанности за второе полугодие составляет 80,6%

Исходя из анализа мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на достаточном уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на учащихся гораздо больше влияние.

В 2024/2025 учебном году планирование работы дополнительного образования было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы-интерната. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, воспитателей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, а так же на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа через различные формы и методы:

- конкурсы газет и плакатов: «Как нам сохранить здоровье?»,
«С Днём защитника Отечества!»,
«Мой дорогой учитель!»,
«Друзья природы!»,
«Терроризм и экстремизм»,
«Наша сила в единстве!», а также буклетов
«Наш выбор – здоровый образ жизни»
«Зима красавица белоснежная»,
«С праздником 8 Марта»,
«Мир детства»,

«Навстречу весне»,
«Друзья природы».
«В наших сердцах подвиг бессмертен!»;
• конкурсы рисунков: «Опасности вокруг нас»,
«Мой толерантный мир»,
«А я люблю места свои родные!»,
«Любимые герои сказок», «Один дома»,
«Личная безопасность».
«Секреты здоровья»,
«Мои права»,
«Я и моё окружение»,
«Край родной»,
«Зима»,
«Не пробовать, не начинать»,
«Мир против наркотиков»,
«Что такое доброта»;
• «Мы против терроризма»; • спортивные соревнования по теннису, волейболу и футболу, школьные спартакиады;
• акции: «Чистота и порядок на территории школы»,
«Подари улыбку детям»;
• конкурс чтецов стихотворений «Унылая пора, очей очарование...».

Продуктивная деятельность коллектива служит формированию традиций школы (этот учебный год не стал исключением в плане проведения традиционных мероприятий):

День Знаний, Новый год,
8 марта,
День Учителя,
День защитника Отечества,
День победы,
последний звонок.

Традиционным стал творческий процесс в целом, педагоги и учащиеся старались через проведённые мероприятия реализовать свой творческий потенциал, таланты и способности. Систематически проводились игровые программы: «Личная безопасность», «Секрет и здоровье», «В царстве вежливых наук», «Станем друзьями природы», «Правовой калейдоскоп», «День приветствий», «Флора и фауна нашего края», «Математическая регата», «Знай историю Российской армии!», «Умелый боец везде молодец!», и др. Регулярно проводились тематические игровые и творческие часы, на которых учащиеся играли в игры, общались, выполняли практические задания (лепили, рисовали, конструировали и др.) В течение года все воспитанники были вовлечены в различные конкурсы, викторины, игры на различных уровнях, а также принимала участие во многих всероссийских, областных и районных конкурсах. Школа использует разнообразные формы занятий: лекции, беседы, педагогические дискуссии, клубы, фото отчеты общешкольных мероприятий размещены на школьном сайте. Активность детей на 2024/2025 год составило 80,6% (высокий и средний уровень), Опыт

воспитательной работы за прошедший год показал, что выбор оптимальных форм и методов работы повлиял на повышение качества проведения общешкольных, классных и групповых мероприятий. У воспитанников не снизился интерес к участию в подготовке и проведению мероприятий. Анализируя работу, проделанную за год, необходимо отметить положительные моменты: – разнообразие форм проведения, тематики мероприятий; – активная помощь в организации со стороны детей. Выявлены проблемы: – учителям и воспитателям необходимо ответственней относиться к подготовке детей к общешкольным мероприятиям и самих мероприятий; - взаимодействие коллективов (педагогических и ученических) двух отделений сведено к минимуму. В следующем 2025/2026 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в всероссийских, областных и районных мероприятиях и конкурсах. Проводить больше интересных и увлекательных КТД (коллективно творческих дел) среди групп, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организацию и проведение мероприятий. Необходимо чаще привлекать к организации и участию в школьных мероприятиях детей из «группы риска».

13. Работа классных руководителей.

В 2024 -2025 учебном году в школе активно велась воспитательная работа классными руководителями – в соответствии с планами, составленными в начале учебного года. В школе действовало 16 классных коллективов (2-11 классы). В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса проводились школьные тематические классные часы, выставки и конкурсы рисунков, сочинений, смотр классных уголков; в конце учебного года – школьные «Дни Здоровья»; в течение учебного года – ряд классных часов под общим названием «Минутки безопасности». Классы активно принимали участие во всех предметных неделях, классные руководители организовывали и проводили в рамках предметных недель разнообразные по форме и содержанию мероприятия. В каждом классе действовал выбранный актив класса. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями такая форма деятельности, как ученическое соуправление, носит особый характер. Классные руководители стараются помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Педагоги обучают детей навыкам уверенного поведения, коммуникативным умени-ям, умению отказать, принимать критику и отрицательного высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям к групповому давлению, принимать решения. Вооружают знаниями основных форм и методов организации досуга. Классные коллективы являются в целом сплочёнными. Анализ общей структуры отношений показывает высокую степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение. Из сферы общения выпало 2% учащихся из всех классов Общее количество учащихся, имеющих ограниченный круг общения, составляет

1%, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах. Продолжать работу по укреплению в коллективе атмосферы дружелюбия и искреннего стремления помогать одноклассникам. Обратить внимание на учащихся, приезжающих на обучение с других районов, активнее вовлекать их в жизнь класса и школы. По результатам проведенного обследования классным руководителям были даны на 2024/2025 учебный год рекомендации:

- Продолжать оказывать помощь в достижении успеха в той деятельности, от которой прежде всего зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости, трудностей и т.д.).

- Вести индивидуальную работу по преодолению у отдельных учеников аффективности (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения воспитательных часов, мероприятий, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск нахождения решения.

2. Продолжить работу по сплочению ученического коллектива.

3. Продолжить работу по изучению школьников, их склонностей и способностей, созданию условий, благоприятных для их развития.

4. Продолжить работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

4. Анализ коррекционной работы за 2024-2025 учебный год.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АОП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Вся работа психолого-педагогического сопровождения представляет собой следующую деятельность:

1. Организация работы ППк.

2. Систематические наблюдения за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдения.

3. Планирование индивидуальной работы через выстраивание индивидуальных образовательных программ.

4. Выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.

5. Осмысление и оценка результатов деятельности по сопровождению.

Работа консилиума проводилась по плану, который предусматривает первичную диагностику вновь прибывших учащихся, разработку индивидуальной программы сопровождения, промежуточную диагностику, отслеживание динамики развития, определение профиля трудового обучения учащихся 4 классов, оказание помощи в профессиональной ориентации учащимся 9 класса, рубежную диагностику.

В 2024-2025 учебном году проведена комплексная диагностика 23 вновь прибывших учащихся с целью организации обучения, выявления их уровня и особенностей развития познавательной сферы. На всех учеников собран необходимый пакет документов и даны рекомендации по коррекционно-развивающему обучению. Все решения школьного ППк зафиксированы в протоколах.

Статистическая информация о работе службы психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024-2025 учебном году.

Количество заседаний ППк	Плановых	5												
	Внеплановых	-												
Количество обратившихся в ППк			Всего	Из них первичных			Из них повторных							
	Родителей		-	-			-							
	Педагогов		23	23			-							
	Детей		-	-			-							
Количество детей, прошедших ППк	Всего		Поставлены на динамическое наблюдение				Поставлены на районную ПМПК							
	162		-				-							
Количество обследований специалистами	Логопед			Психолог			Дефектолог			Соц. педагог				
	23 - первично 32 - повторно			23- первично 52- повторно			23 - первично 37 - повторно			23- первично 37- повторно				
Количество консультаций специалистов	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	педагоги	дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	педагоги		
	-	24	80	389	64	37	409	31	28	223	78	84		
Количество занятий специалистов	Индивидуальных		Групповых	Индивидуальных		Групповых	Индивидуальных		Групповых	Индивидуальных		Групповых		
	-		1156	137		272	272		408	106		272		

Специальная (коррекционная) работа включает в себя логопедические занятия, специальные (коррекционные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по развитию познавательных процессов, ритмике, социально-бытовой ориентировке, арт-терапии.

Логопедическая работа в школе занимает важное место в процессе коррекции нарушений у учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учителя-логопеды высшей квалификационной категории Горб О.А. и Онищенко О.В. проводили обследование и отбор детей в логопедические группы, коррекционно-логопедическую работу по общему развитию учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В результате проведённого обследования на логопедические занятия зачислены 55 учеников. Из зачисленных детей было сформировано 10 групп.

Статистическая информация о работе учителей - логопедов в 2024-2025 учебном году:

	Системное недоразвитие речи легкой степени	Системное недоразвитие речи средней степени	Системное недоразвитие речи тяжелой степени	Нарушения письма и чтения, обусловленные системным недоразвитием речи	Заикание	Нарушения звукопроизношения	Итого
Принято на учет	7	1	-	47	-	29	55
Выпущен о	-	-	-	8	-	5	8
Продолжить работу	6	1	-	39	-	24	46
Выбыло	1	-	-	-	-	-	1

Вся работа Горб О.А. и Онищенко О.В. велась строго в соответствии с годовым планом и результатами обследования учащихся в тесном контакте с учителями начальной школы и учителями-предметниками. Выпущено с чистой речью и удовлетворительным письмом учащихся. Обучающиеся логопедических групп приняли активное участие в «Неделе развития речи», проекте «Моя родина – Кубань» в номинации «Люблю тебя, моя Кубань», акции ко Дню защитника Отечества «Отчизны славные сыны» в номинации «Письмо защитникам Отечества».

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для развития речевой коммуникации, формированию навыков правильного звукопроизношения, осознанного чтения и грамотного письма обучающихся, усилить совместную деятельность учителей-логопедов и учителей начальных классов и русского языка для поиска и реализации наиболее эффективных путей по формированию лексико-грамматических отношений.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности осуществляла педагог-психолог Вотинцева Н.Н.

Проведена работа по адаптации вновь прибывших учащихся, учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в основную и обучающихся 10 класса. Проведено психологическое обследование учащихся по программе «Здоровый ребенок» по выявлению школьной тревожности, учебной мотивации и состояния функциональных резервов организма.

С целью профилактики девиантного поведения с учащимися старших классов проводились индивидуальные и групповые беседы, встречи с родителями, предложены педагогам и родителям психологические рекомендации.

Статистическая информация о работе педагога-психолога в 2024-2025 учебном году.

Диагностика (количество диагностических занятий/человек)				Консультации (количество консультаций/человек)						Коррекционные занятия (количество коррекционных занятий/человек)			
Групповая		Индивидуальная		Детей		Родителей		Педагоги		Индивидуальные		Групповые	
занятий	человек	занятий	человек	консультаций	человек	консультаций	человек	консультаций	человек	занятий	человек	занятий	человек
36	84	171	157	389	367	64	64	37	32	137	18	272	34

В новом учебном году необходимо усилить работу по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, своевременном выявлении проблемных ситуаций и выстраивании оптимальных траекторий для выхода из них.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности 49-и обучающихся в форме индивидуальных и групповых занятий педагогом-дефектологом Дыдарь Е.А. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка. Связь рабочих коррекционных программ с программным учебным материалом позволила осуществить перенос формируемых на коррекционных занятиях знаний и умений в учебную работу ребенка. К концу учебного года получены следующие результаты:

	Формирование обобщающей функции мышления	Формирование обобщающей функции внимания	Формирование обобщающей функции памяти	Формирование обобщающей функции воображения	Итого
Принято на учет	15	10	16	8	49
Выпущено	1	1	1	2	5
Продолжить работу	14	9	15	6	44
Выбыло	-	-	-	-	-

Учащиеся усвоили базовый материал программы на достаточном уровне, сформированы навыки учебного поведения, наблюдается положительная динамика развития уровня познавательной активности.

Кабинет дефектолога укомплектован развивающим оборудованием: наборами для конструирования «Парк Стем», головоломками, мини-роботами «Пчелка», логическими пазлами, использование которых, повышает познавательный интерес обучающихся, способствует развитию мыслительных процессов. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по развитию познавательных способностей обучающихся с использованием современного оборудования.

В ходе коррекционных занятий по арт-терапии Василенко С.А. решались задачи по снятию эмоционального напряжения, коррекции тревожности, негативных установок, социальных барьеров; развитию чувства собственной значимости; развитию умения контролировать свои действия; развитию воображения и творческих способностей обучающихся.

Групповые занятия по ритмике, построенные на сочетании музыки, движения и речи проводились под руководством Езера В.Р. во 2-4 классах и Кошель Н.И. в 5-9 классах. Педагоги средствами музыки и специальных физических, и психокоррекционных упражнений работали над коррекцией и развитием ВПФ, развитием таких личностных качеств, как саморегуляция и произвольность движений. Для достижения поставленных целей были использованы аудиовизуальное оборудование, гимнастические палки, мячи, скакалки, шумовые инструменты.

В течение года проведена работа методического объединения специалистов службы сопровождения по теме: «Социально-педагогическое сопровождение учащихся в условиях коррекционной школы». На высоком методическом уровне проведены: открытое занятие во 2 классе «Упражнения, направленные на формирование умения ориентироваться на плоскости и относительно нее», учитель-дефектолог Дыдарь Е.А.; «Неделя социально - психологической службы «Мы разные, но мы вместе», Вотинцева Н.Н., Наливайко Н.Н.; логопедическое занятие во 2 классе по теме «Автоматизация поставленных звуков в связной речи», Горб О.А.; неделя по развитию речи «Весна идет, весне дорогу», Горб О.А., Онищенко О.В.

Все специалисты повышают уровень своего образования и транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. Горб О.А., Онищенко О.В. участвовали в работе VII Региональной научно - практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА» 26 октября 2024 года по теме «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов в условиях коррекционной школы», «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».

Обобщили и представили опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре « Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», проходившем 14-15 апреля 2025 года, по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях коррекционной школы», «Дисграфия у детей: диагностика, виды, упражнения для исправления».

Приняла участие в научно-практическом семинаре для педагогов – логопедов и учителей начальных классов общеобразовательных организаций Павловского района по теме: «Диагностика и методы коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с трудностями обучения», в рамках работы ресурсного центра развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Выступили с презентацией по теме: «Специфические нарушения письма у детей: виды, диагностика, упражнения для исправления», «Дизорфография: понимание, диагностика и коррекция».

Участвовали вместе с учениками в краевом конкурсе «Моя родина-Кубань» в номинации «Люблю тебя, моя Кубань». В акции ко Дню защитника отечества «Отчизны славные сыны» в номинации «Письмо защитникам Отечества». Дети стали победителями.

Прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа: «Организация деятельности учителя-логопеда в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Дыдарь Е.А. приняла участие в научно-практическом семинаре для педагогов – логопедов и учителей начальных классов общеобразовательных организаций Павловского района по теме: «Диагностика и методы коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с трудностями обучения», в рамках работы ресурсного центра развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Провела мастер - класс по теме: «Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ через развитие творческих способностей». В период с 16.12.24 по 24.01.25 приняла участие в качестве члена жюри в проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Педагог психолог Кубани» и «Учитель-дефектолог». Разработала рабочую тетрадь для детей 7-8 лет с ОВЗ на развитие мышления и логики и получила на нее рецензию Армавирского ГПИ. Обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», проходившем в марте 2025 года, по теме: «Использование творческих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Участвовала вместе с учениками в краевых и всероссийских конкурсах «Отчизны славные сыны», «День весны и красоты», «Слава тебе победитель». Дети стали победителями, получили грамоты.

Прошла курсы повышения квалификации в объёме 72 часа: «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями».

Ботинцева Н.Н. участвовала во II Региональной научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» с выступлением на тему: «Взаимодействие педагога-психолога с приёмными родителями по профилактике психологического выгорания, воспитывающих детей с умственной отсталостью».

Наливайко Н.Н. прослушала курс лекций в дистанционном формате по программе «Безопасная молодежная среда».

Прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа: «Организация деятельности социального педагога в образовательном учреждении с учетом требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии с приказом МОНиМП КК от 07.03.2019 г. №766 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. №1928 «О совершенствовании деятельности государственных образовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 г. №273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» в 2024-2025 учебном году проведена работа по формированию единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Павловского района согласно плану работы районного методического центра. В рамках работы ресурсного центра развития инклюзивного образования по организации обучения детей с умственной отсталостью, специалисты и педагоги школы-интерната по запросу оказывали методическую и консультативную помощь работникам общеобразовательных школ Павловского района в разработке и реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных учебных планов для обучающихся с нарушением интеллекта. Организован и проведен научно-практический семинар для педагогов – логопедов и учителей начальных классов общеобразовательных организаций Павловского района по теме: «Диагностика и методы коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с трудностями обучения». Педагоги Горб О.А., Онищенко О.В., Чернявская Е.В. поделились опытом работы по использованию различных форм и методов исправления нарушений речи, а Барабанова Е.Г., Фоменко Ю.А., Баркова В.В., Дыдарь Е.А. провели мастер-классы по данному направлению.

В 2025-2026 учебном году специалистам коррекционного блока необходимо продолжить работу по созданию специальных образовательных условий для освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, по внедрению современных технологий и распространению передового педагогического опыта.

Одним из значимых направлений коррекционной работы является трудовое обучение и профориентационная работа.

Основные профили трудового обучения:

сельскохозяйственный труд: животноводство - учителя Бондарева В.Г., Шарай В.П., растениеводство – учителя Глыбочки О.В., Кольцова Е.М., Маркарян М.Н., швейное дело – учитель Бонь Н.А., штукатурно-малярное дело – учителя Бужинский А.В, Комисарчук Л.В., Назаренко Е.И.

На уроках животноводства ребята изучали основы выращивания гусей, кур, коз, овец, свиней и КРС. На практических занятиях ухаживали за кроликами, те-

лятами, домашними птицами, производили санитарную обработку животноводческих помещений и их оборудования. В течение учебного года учащиеся выращивали и скармливали животным кукурузу, вели уход за полями кормовых трав, территорией хозяйственного двора. От отрасли животноводства получено 20 голов кроликов, выращено 4 бычка. В 2025-2026 учебном году необходимо приобрести пару ягнят, поросят для овладения практическими навыками обучающихся по уходу за животными.

На занятиях по растениеводству учащиеся 5-11 классов изучали биологические и морфологические особенности овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур, агротехнику их возделывания, обработку почвы. На практических занятиях проведена работа по выращиванию овощных и цветочных культур на УОУ; рассады овощных культур (перец, томат) в защищенном грунте. Выращенный в теплице в зимний период зеленый лук передан в школьную столовую. Продолжилась работа по благоустройству школьной территории: оформлению и озеленению цветочных клумб и вазонов. В течение учебного года были проведены экскурсии в тепличный комплекс ИП Погуляевой И.Л., тепличный комплекс «Цветочный рай» ИП Абгарян по выращиванию цветочных растений, на УОП школы-интерната и на поля ЗАО им. Гармаша И.И. с целью наблюдения за технологией выращивания, фазами роста и созревания зерновых культур.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по расширению возможности выращивания культурных растений в открытом и защищенном грунте, накоплению наглядного материала и практического оборудования.

На уроках швейного дела ребята научились выполнять заправку швейных машин, ознакомились с устройством утюга, выполняли пошив постельного белья, чехлов на гладильные доски, полотенец, фартуков и косынок для столовой, пеленок для спального корпуса, нарукавников для уроков растениеводства и штукатурно-малярного дела, оказывали помощь в ремонте постельного белья и одежды детям. Изделия декоративно-прикладной направленности (прихватки, салфетки, игольницы, вышивки). Всего переработано 50 м ткани. Принимали активное участие в пошиве наволочек и полотенец для ребят, находящихся в зоне СВО.

В 2025-2026 учебном году необходимо обеспечить кабинет швейного дела необходимым материалом для проведения практических работ, учителю Бонь Н.А. периодически обновлять выставку готовых изделий.

На уроках штукатурно-малярного дела учащиеся получили теоретические знания по проведению подготовительных, штукатурных, малярных, обойных, земляных, бетонных и каменных работ. В 2025 - 2026 учебном году были выполнены земляные работы, окраска наружных стен учебного корпуса, групповых корпусов, столовой, произвели ремонт потолка в кабинете швейного дела и спальных комнатах, покраска бордюров, уборка строительного мусора на территории школы, отработка навыков штукатурных работ на строительном полигоне.

Проведены экскурсии на строительные объекты, в пожарную часть, музей станицы Старолеушковской.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по накоплению дидактического и методического материала, организации и проведению экскурсий на строительные объекты.

Мониторинг уровня усвоения обучающимися учебного материала по предмету «Труд (Технология)» за 2024-2025 учебный год:

Класс.	Учитель.	Предмет	Контрольная работа № 1			Контрольная работа № 2			Контрольная работа № 3			Контрольная работа № 4			Итоговая контрольная работа		
			Количество учащихся.	Уровень обученности.	Качество знаний.	Количество учащихся.	Уровень обученности.	Качество знаний.	Количество учащихся.	Уровень обученности.	Качество знаний.	Количество учащихся.	Уровень обученности.	Качество знаний.	Количество учащихся.	Уровень обученности.	Качество знаний.
6-а	Гальчун Н.И.	Растениеводство.	2	100%	50%	3	100%	100%	5	100%	100%	4	100%	100%	3	100%	100%
9-а	Дыдарь Е.А.	Растениеводство.	4	100%	100%	5	100%	100%	5	100%	80%	7	100%	86%	7	100%	86%
5-а	Кольцова Е.М.	Растениеводство.	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
5-б			1	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	2	100%	100%
6-б			2	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%
7-а			5	100%	100%	6	100%	85%	6	100%	85%	4	100%	100%	4	100%	100%
11	Маркарян М.Н.	Растениеводство.	3	100%	100%	6	100%	66,8 %	4	100%	75%	6	100%	100%	6	100%	65%
8-а	Полякова Л.В.	Растениеводство.	4	100%	75%	5	100%	80%	6	100%	100%	6	100%			100%	100%
6-а	Шарай В.П.	Животноводство.	3	100%	100%	3	100%	100%	4	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
8-а			2	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%
9-а			3	100%	100%	5	100%	100%	2	100%	100%	6	100%	100%	6	100%	100%
7-б	Бондарева В.Г.	Животноводство.	2	100%	100%	5	100%	100%	5	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
8-б			2	100%	100%	4	100%	100%	2	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
9-б			4	100%	100%	4	100%	50%	6	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
7-б	Бонь Н.А.	Швейное дело.	4	100%	100%	4	100%	75%	3	100%	100%	5	100%	100%	5	100%	100%
8-б			4	100%	100%	5	100%	100%	2	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
9-б			4	100%	100%	6	100%	100%	5	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
10	Бужинский А.В.	ШМД	5	100%	100%	5	100%	100%	4	100%	75%	5	100%	100%	6	100%	100%
10	Глыбочко О.В.	Растениеводство.	5	100%	100%	6	100%	100%	5	100%	100%	5	100%	100%	5	100%	100%
5-а	Комисарчук Л.В.	ШМД	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	4	100%	100%
5-б			3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
6-б			3	100%	100%	3	100%	100%	1	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%
7-а			5	100%	100%	4	100%	100%	6	100%	100%	2	100%	100%	2	100%	100%
11	Назаренко Е.И.	ШМД	5	100%	100%	5	100%	100%	5	100%	100%	7	100%	100%	7	100%	100%

Большую работу провели учителя выпускных классов по подготовке и проведению итоговой аттестации. Педагогами были разработаны по двадцать пять экзаменационных билетов по животноводству (9а класс - Шарай В.П., 9б класс - Бондарева В.Г.), швейному делу (9б класс - Бонь Н.А.), растениеводству (9а класс - Дыдарь Е.А., 11 класс - Маркарян М.Н.) и штукатурно-малярному делу

(11 класс - Назаренко Е.И.). Вместе с учащимися составлены конспекты ответов. Благодаря слаженной работе учителей трудового обучения, воспитателей, классных руководителей, все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче экзаменов и успешно прошли итоговую аттестацию. Из 39 выпускников 15 человек поступили в учреждения профобразования, 16 – перешли в 10 класс, 5 человек трудоустроены и 3 человека не устроены по причине инвалидности. Это очередной раз доказывает, что каждый ребёнок, имеющий проблемы в развитии, может достичь значительных успехов, при условии, что ему будут обеспечены: диагностика, социальная и коррекционно-педагогическая помощь в обучении, трудовой адаптации и интеграции в общество.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 8 заседаний МО учителей трудового обучения. Педагоги в течение учебного года подготовили и провели ряд открытых уроков:

- открытый урок по ШМД в 10 классе «Ремонт старой штукатурки», Бужинский А.В.;
- открытый урок по швейному делу в 9 классе «Пошив нарукавников с пооперационным разделением труда», Бонь Н.А.,
- открытый урок растениеводства в 10 классе «Выращивание репчатого лука рассадным способом», Глыбочко О.В.

Педагоги систематически повышают уровень самообразования, принимая участие в конкурсах, курсах повышения квалификации, размещают методические разработки в СМИ.

Учитель штукатурно - малярного дела Комисарчук Л.В. опубликовала материалы из опыта работы «Презентация к уроку технологии 6 класс. Понятие о трафаретах»; доклад и презентацию «Здоровье учителя. Возможности самосовершенствования». Учитель швейного дела Бонь Н.А. приняла участие во II региональной научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» с выступлением по теме «Повышение уровня сформированности навыков самостоятельной работы на уроках швейного дела, с применением этих навыков в повседневной жизни». Обобщила опыт на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Развитие самостоятельных и творческих способностей на уроках швейного дела с обучающимися с нарушением интеллекта».

Маркарян М.Н. обобщила опыт на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре по теме «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников, как фактор формирования активной гражданской позиции».

Назаренко Е.И. прошла профессиональную переподготовку по теме «Педа-

гогическое образование: труд (технология)». Разработала учебное пособие «Рабочая тетрадь по штукатурно-малярному делу для 10 класса». Под руководством Е.И. учащиеся приняли участие во всероссийских конкурсах и викторинах: «Многообразие профессий», «Мой выбор – моя профессия», «Выбор профессии – важное дело».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над реализацией долгосрочного социально - значимого проекта по трудовому обучению; обновить наглядные пособия, плакаты для экзаменов.

Каждый педагог принял участие в подготовке и проведении предметной недели по преподаваемому предмету.

Все педагоги школы систематически повышают уровень квалификации: 5 человек прошли переподготовку по направлению олигофренопедагогика, 28 человек прошли обучение в целевых краткосрочных курсах.

В 2024 – 2025 учебном году в школе-интернате прошли процедуру аттестации 22 человека – 5 присвоена первая квалификационная категория, 7 - присвоена высшая квалификационная категория, 11 - подтвердили соответствие занимаемой должности.

Исходя из результатов истекшего года, планируются следующие задачи:

- непрерывное повышение уровня педагогического мастерства педагогов школы;
- повышение качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- создание специальных образовательных условий для освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы,
- использование в работе личностно-ориентированного подхода к обучающимся, учитывая их индивидуальные особенности;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Руководство и контроль (обязанности членов администрации).

Ивлев Алексей Николаевич – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Старолеушковской:

1. Осуществляет общее руководство школой-интернатом, руководит расстановкой педагогических кадров, обслуживающего персонала, работников подсобного хозяйства.

2. Осуществляет контроль за работой педагогического коллектива, общешкольных родительских собраний.

3. Принимает меры к созданию необходимых условий для нормальной ра-

боты школы.

4. Учёба заочников, прохождение курсов переподготовки, самообразование педагогических кадров, руководство работой заместителей.
5. Комплектование школы учащимися.
6. Организация питания.
7. Ведение трудовых книжек.
8. Составление сметы, осуществляет контроль и несёт ответственность за использование материальных ценностей.
9. Создаёт и укрепляет материально-техническую базу школы.

Рыбникова Ирина Алексеевна- заместитель директора по учебной работе.

1. Организует учебный процесс и осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.
2. Составляет учебный план, разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу школы, составляет расписание уроков, вне-классных мероприятий, вместе с директором школы разрабатывает годовой комплексный план. Ведёт алфавитную книгу.
3. Организует работу по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями, учебно-методической литературой, ТСО.
4. Распространяет передовой опыт, организует инновационную и методическую работу по предметам.
5. Осуществляет контроль за ведением классных журналов. Руководит работой классных руководителей и осуществляет контроль за правильность оценки знаний.
6. Организует дежурство учителей, учащихся по школе. Осуществляет контроль за проведением школьных линеек, проведение предметных недель и вечеров.
7. Оформляет систематический отчет по школе.
8. Осуществляет контроль за соблюдением учащимися техники безопасности.
9. Осуществляет контроль за выполнением учебной программы, качеством знаний обучающихся по предметам учебного плана.
10. Контролирует личные дела учащихся.

Полякова Любовь Викторовна- заместитель директора по воспитательной работе.

1. Организует систематический контроль за качеством воспитательного процесса.
2. Организует методическую работу среди воспитателей.
3. Руководит работой воспитателей, постоянно продолжает поиск новых форм- воспитательной работы, обобщает все новое и передовое в практике работы школ-интернатов.
4. Составляет график работы воспитателей, определяет количество предметных, технических, художественных кружков, составляет график их работы.

5. Осуществляет контроль за ведением дневников наблюдений.
6. Контролирует внешний вид учащихся.
7. Участвует в организации и проведении трудовых часов.
8. Участвует в составлении годового плана, разрабатывает разделы, связанные с работой воспитателей.
9. Руководит подготовкой и проведением тематических линеек, связанных с жизнью школы и событиями в стране.
10. Контролирует работу библиотеки.

Гальчун Наталья Ивановна - заместитель директора по учебно-коррекционной работе.

1. Организует на основании Устава школы-интерната профессионально-трудовое обучение в 5- 11 классах. Обеспечивает выполнение учебных программ по трудовому обучению.
2. Осуществляет внутришкольное руководство и контроль за работой учителей профессионально-трудового обучения, качеством знаний учащихся, их успеваемостью и поведением.
3. Организует работу по оснащению кабинетов по трудовому обучению методическими, наглядными пособиями, инвентарём, техническими средствами обучения.
4. Изучает и внедряет передовой опыт педагогической работы, организует инновационную и методическую работу по трудовому обучению.
5. Осуществляет связь с производственными точками с целью выполнения производственных работ.
6. Организует и осуществляет контроль за работой на трудовых часах. Проводит работу по профориентации учащихся.
7. Осуществляет контроль за трудовой деятельностью выпускников в течение трёх лет.
8. Осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках трудового обучения.
9. Осуществляет контроль за своевременным проведением аттестаций педагогическими работниками.
10. Организует подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников

Наливайко Наталья Николаевна - социальный педагог

1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию и развитию и социальной защите личности.
2. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, их интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся, оказывает им социальную помощь.
3. Определяет задачи, формы и методы социально педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи учащимся.
4. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

5. Взаимодействует с учениками и родителями (лицами из заменяющими), специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся.

6. Осуществляет контроль за трудовой деятельностью выпускников в течение трёх лет.

7. Проводит контроль за отпуском и возвратом детей в школу.

6.Основные задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС О УО.

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование базовых учебных действий.

3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Сохранять психическое здоровье обучающихся и благоприятный психологический микроклимат внутри образовательного пространства на всех этапах обучения школьников.

**7. Программа гигиенического обучения и воспитания учащихся
II –XI классов на 2025 – 2026 учебный год.**

№ п/п	Наименование темы	Сроки проведения	Классы
1.	<p>Понятие о здоровом образе жизни. Гигиенические навыки как привычка. Физическая культура.</p> <p>1.1.Требования к комплексу утренней гимнастики. Закаливание, как профилактика простудных заболеваний, специфические средства закаливания.</p> <p>1.2.Возрастные особенности костно-мышечной системы ребенка.</p> <p>1.3. Привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки.</p> <p>1.4.Двигательный режим. Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем, обмен веществ.</p> <p>1.5.Организация отдыха. Влияние туризма, занятий в секциях на здоровье. Гигиена умственного труда.</p> <p>2.1.Режим дня, гигиена учебных занятий, микроклимат помещения, физкультура, гигиена сна, свободное время.</p> <p>2.2.Гигиена зрения.</p> <p>2.3.Влияние компьютера и телевизора на здоровье.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	2-11 кл
2.	<p>Общественная и личная гигиена.</p> <p>2.1.Личная гигиена. Значение кожи для здоровья человека.</p> <p>2.2.Теплообмен и одежда.</p> <p>2.3.Гигиена внешней среды и здоровье.</p> <p>2.4.Гигиена помещений.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	2-11 кл

3.	<p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>3.1.Пути передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>3.2.Заболевания, передающиеся от домашних животных.</p> <p>3.3.Значимость профилактических прививок.</p> <p>3.4.Закаливание, как профилактика простудных заболеваний.</p>	один раз в месяц	2-11 кл
4.	<p>Гигиена питания.</p> <p>4.1.Значение и состав пищи. Питание, энергозатраты и здоровье человека.</p> <p>4.2.Особенности питания в зависимости от климатических условий, характера деятельности.</p> <p>4.3.Понятие о белках, жирах и углеводах. Витамины.</p> <p>4.4. Режим питания. Правила приема пищи. Избыточная масса тела и гиподинамия, как причины болезней.</p> <p>4.5.Уход за полостью рта после приема пищи.</p> <p>4.6.Пищевые отравления, отравления грибами и растениями. Профилактика отравлений пищевыми продуктами.</p> <p>4.7.О вреде никотина и алкоголя. Токсикомания, наркомания. Профилактика вредных привычек у детей и подростков.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	2-11кл
5.	<p>Профилактика травматизма.</p> <p>5.1.Ожоги (химические и термические). Электротравмы. Утопления. Школьный травматизм.</p> <p>5.2.Ранения. Внутренние травмы. Остановка кровотечения. Помощь при микротравмах и переломах.</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	
6.	<p>Гигиеническое и нравственное воспитание.</p> <p>6.1.Анатомо-физические особенности мужского и женского организма.</p> <p>6.2.Гигиена девушки. Вторичные половые признаки. Сроки полового созревания.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	7-11кл

	6.3. Гигиена юноши. Вторичные половые признаки. Сроки полового созревания. 6.4.Взаимоотношения девочек и мальчиков. 6.5.Ранняя беременность, влияние на здоровье девушки. 6.6.Общие сведения о заболеваниях, передаваемых половым путем. Предупреждение таких заболеваний.	Ноябрь Декабрь сентябрь октябрь	
7.	Вредные привычки 7.1.О вреде никотина и алкоголя. 7.2.Токсикомания, наркомания. 7.3.Профилактика вредных привычек у детей и подростков.	сентябрь-май	
8.	Гигиеническое воспитание–стиль жизни способствующий здоровью. Физическая культура. 8.1.Значение и влияние физических упражнений на рост и развитие человека. 8.2.Физическая сущность утомления. Рациональный отдых. Гигиена сна. Гигиена умственного труда. 8.3Методы психоэмоциональной разгрузки. Аутотренинги. Смена рода деятельности. 8.4.Компьютер и телевизор, их влияние на здоровье.	Сентябрь, Октябрь Ноябрь, Декабрь Январь Февраль Март	9 - 11кл

8. Комплексный план работы медицинских работников на 2025 – 2026 учебный год.

№	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный за работу
Санитарно-технический контроль			
1	Проверка санитарного состояния классных комнат, сан.узлов, мастерских, кабинетов, игровых, спален,физкультурного зала	Согласно плану	Врач, медсестра
2	Контроль за соблюдением воздушно-температурного режима в школе	Ежедневно	медсестра
3	Контроль за соблюдением режима проветривания и влажных уборок	Ежедневно	медсестра

4	Контроль за соблюдением режима и уборок коридоров	Ежедневно	медсестра
5	Профилактический осмотр детей в период карантинных мероприятий	В период карантинов	Врач, медсестра
6	Выявление и учет инфекционных больных, их госпитализация при необходимости	По мере выявления	Врач, медсестра
7	Обследование на глистные инвазии	сентябрь	Врач, медсестра
8	Плановый профилактический осмотр на педикулез и кожные заболевания	Каждый понедельник	Врач, медсестра

Наблюдение за санитарно-техническим состоянием пищеблока, его работой и сотрудниками

1	Своевременное прохождение медицинских осмотров (первичного, планового) работниками пищеблока	По графику	Врач, медсестра
2	Осмотр на гнойничковые заболевания, опрос на кишечные заболевания	Ежедневно	Медсестра
3	Контроль за маркировкой кухонной посуды	Постоянно	Врач, медсестра, шеф-повар
4	Согласование цикличного меню в ТУ Роспотребнадзора	В начале уч. года	Директор, технолог
5	Бракераж готовых блюд	Ежедневно	Врач, диетсестра
6	Контроль за соблюдением температурного режима холодильного оборудования на пищеблоке	Ежедневно	Врач, диетсестра
7	Контроль за сроками использования скоропортящихся пищевых продуктов	Постоянно	Кладовщик, зам.директора по АХР
8	Контроль за соблюдением правил мытья посуды	Постоянно	медсестра
9	Своевременное выполнение предписаний органов РПН в период карантинов и вне их	По мере появления предписаний	Врач, медсестра
10	Контроль закладки пищевых продуктов	Постоянно	Медсестра, шеф-повар
11	Контроль выхода готовой продукции	Постоянно	Медсестра, шеф-повар
12	Составление актов на производственные потери при обработке сырой продукции	Постоянно	Шеф-повар, технолог, зав.складом

Работа с интернированной группой

1	Прием в школу-интернат - анализы (энтеробиоз, яйца глист, эпидсправка). Для вновь поступающих – ОАК, ОАМ, кровь на МОР, кал на я/гл, эпидсправка)	Сентябрь При зачислении	Врач, медсестра
2	Ежедневный осмотр детей, термометрия с фиксированием в журнале	Ежедневно	Врач, медсестра
3	Наблюдение за санитарно-гигиеническим режимом в спальных комнатах	Ежедневно	Врач, медсестра, воспитатель, младший воспитатель

Иммунопрофилактика

1	Планирование прививок	Ноябрь-декабрь	Врач
2	Осмотр детей, термометрия	Перед вакцинацией	Врач, медсестра
3	Разрешение на вакцинацию и контроль за состоянием после нее.	Во время вакцинации	Врач, медсестра
4	Ведение документации по иммунопрофилактике (ф.63, ф.26у)	Во время вакцинации	Врач, медсестра

Наблюдение за здоровьем школьников

1	Углубленный плановый осмотр школьников ежегодный	По графику	Врач, медсестра
	- определение уровня биологического развития ребенка и его соответствие календарному возрасту	При проведении медосмотра	Врач
	- определение морффункционального состояния	При проведении медосмотра	Врач
	- выявление патологии на основании осмотров и по предъявлению жалоб	При проведении медосмотра	Врач
	- определение физкультурной группы, группы здоровья с учетом осмотра специалистами	При проведении медосмотра	Врач
	- выявление диспансерных групп	При проведении медосмотра	Врач
2	Проведение лечебно-профилактических курсов диспансерным группам	2 раза в год	Врач, медсестра
3	Витаминотерапия	Постоянно	Медсестра, шеф-повар

Работа по туберкулезной инфекции

1	Выявление туберкулизированных и РППИ детей при постановке пробы диаскинта.	1 раза в год (весна)	Врач, медсестра
2	Направление детей в тубдиспансер по показаниям	По мере необходимости	Врач
3	Обследование школьников на флюорографе по плану тубдиспансера.	Ежегодно, с 15 лет	Врач, медсестра
4	Ведение документации на детей из группы риска по туберкулезу	Постоянно	Врач, медсестра

Работа по травматизму

1	Оказание первой медицинской помощи при травме	По выявлению	Врач, медсестра
3	Ведение документации по стандартной форме для учета травматизма	Постоянно	Врач, специалист по ОТ и ТБ
4	Беседы по профилактике травматизма на уроках	По плану	Врач, медсестра
5	Обеспечение аптечек для оказания доврачебной медицинской помощи на рабочих местах школьников, в учебных группах.	Постоянное пополнение перевязочного материала.	зам.директора по АХР, врач, медсестра

Работа по физическому воспитанию

1	Определение адаптации учащихся к различным видам нагрузок по физической культуре для подготовительной и основной группы	По графику	Врач, учитель физкультуры
2	Профилактика травм на уроках по физической культуре	По графику	Врач, учитель физкультуры

Работа с педагогами, воспитателями, техническим персоналом			
1	Контроль за своевременных прохождением медосмотров сотрудников	Постоянно	медсестра
2	Своевременное флюорографическое обследование сотрудников	Ежегодно	медсестра
3	Рекомендации по здоровью школьников в классных журналах	сентябрь	Врач
4	Индивидуальные беседы с педагогами о соматическом состоянии здоровья школьников	Постоянно	Врач
5	Организация сдачи санминимума воспитателями, педагогами, техперсоналом и подготовка их к сдаче	При медосмотре	медсестра
6	Участие в педагогических советах	По мере проведения	Врач
Организационная работа			
1	Составление плана работы врача и медицинской сестры	Сентябрь	Врач, медсестра
2	Контактная работа с поликлиническим отделением , районным тубдиспансером	По мере необходимости	Врач, медсестра
3	Организация углубленного медосмотра учащихся	1раза в год	Врач
4	Помощь тубдиспансеру при проведении ежегодной флюорографии школьников и персонала	Ежегодно	Врач, медсестра
5	Составление отчетной документации	В конце года	Врач, медсестра
Санитарно-просветительная работа			
1	Оформление уголка здоровья	Ежемесячно, по плану	медсестра
2	Беседы и лекции на различные темы с учащимися, педагогами, техперсоналом, родителями	Согласно плана	Врач, медсестра
3	Участие в пропаганде здорового образа жизни путем проведения диспутов, конкурсов, викторин и т.д.	4раза в год	Врач, медсестра
4	Контроль за охранным режимом в интернате	Постоянно	Врач, медсестра
Мониторинг состояния здоровья обучающихся, воспитанников			
1	Качественно-количественный анализ состояния здоровья обучающихся, воспитанников	декабрь	Врач
2	Определение эффективности выполненных лечебно-оздоровительных мероприятий	Май	Врач
3	Разработка лечебно-оздоровительных мероприятий с целью улучшения здоровья детей	Май-сентябрь	Врач

9. План работы методического объединения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на 2025- 2026 учебный год.

№	Тема	Ответственные	Дата проведения
1.	Утверждение плана работы МО СППС на 2025-2026 учебный год.	Горб О.А., учитель - логопед, руководитель МО	Август
2.	«Социально-педагогическое сопровождение учащихся при обеспечении их эмоционального благополучия и ближайшего окружения».	Наливайко Н.Н., социальный педагог	Ноябрь
3.	Неделя социально - психологической службы «Мы разные, но мы вместе».	Вотинцева Н.Н, педагог - психолог Наливайко Н.Н., социальный педагог	Февраль
4.	«Психологическое сопровождение учащихся при обеспечении их эмоционального благополучия и ближайшего окружения».	Вотинцева Н.Н, педагог - психолог	Март
5.	Неделя Развития речи «Учимся говорить красиво».	Горб О.А., Онипченко О.В. учитель - логопед	Апрель
6.	Круглый стол. Анализ работы методического объединения специалистов СППСза 2025- 2026 учебный год. Обсуждение имеющихся проблем и составление плана на 2025- 2026 учебный год.	Горб О. А., учитель - логопед, руководитель МО	Май

10. План работы МО классных руководителей на 2025– 2026 учебный год.

Тема методического объединения: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС.

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- 4.Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Сентябрь

Заседание №1

1. Планирование работы методического объединения на 2025- 2026уч.год
Бонь Н.А.

2.Основные функции и должностные обязанности классных руководителей. Знакомство с нормативными документами. Циклограмма работы. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя.

Полякова Л.В.

Октябрь

Заседание №2

1. Доклад «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

Васильева И.С.

2.Праздник «Теперь мы ученики»

Баркова В.В.

Ноябрь

Заседание №3

1. Доклад «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Назаренко Е.И

2. Открытый классный час «Мама, как много в этом слове».

Козлова Е.Ф.

Декабрь

Заседание №4

1. Доклад: «Доброта и милосердие – важные качества для гармонично-го мира»

Глыбочко О.В.

2.Открытый классный час «Тропою добра и милосердия»

Мастер Л.В.

Февраль

Заседание №5

1. Доклад «Роль классного руководителя в становлении детского коллектива»

Родькина А.А.

2.Открытый классный час «Мы все такие разные, но вместе»

Маркарян М.Н.

Март

Заседание №6

1. Доклад «Роль классного руководителя в обеспечении личностного роста учащихся»

2.Открытый классный час «В мире профессий»

Наливайко Н.Н.

Апрель

Заседание №7

1.Доклад «Патриотическое воспитание школьников в условиях коррекционной школы»

Кольцова Е.М.

2.Открытый классный час «Помните, через века, через года, помните! »

Бонь Н.А.

Май

Заседание №8

1.Доклад «Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Склярова А.П.

2.Классный час «Прощай начальная школа»

Остапович Т.В.

3.Анализ воспитательной работы за год. Подведение итогов работы школьного методического объединения 2025– 2026 учебный год.

Перспективное планирование на 2026 -2027 учебный год.

Бонь Н.А.

11. План работы МО учителей начальных классов на 2025 – 2026

учебный год.

Методическая тема:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс

современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.

5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы,

открытые уроки, обучающие семинары.

8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности

педагогических работников с целью повышения качества образования.

9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование навыков учителей МО в системе преподавания в соответствии с ФГОС ООН, при использовании современных образовательных технологий, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Содержание	Форма проведения	Ответственные
Заседание № 1 (август)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».		
1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.	Отчёт руководителя МО	Баркова В. В.
2. Утверждение плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год.	Обсуждение	Баркова В. В. Зам. директора по УР: Рыбникова И.А.
3. Разработка, рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов по предметам на 2025-2026 учебный год в соответствии с учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС (2- 4 кл.)	Обсуждение Круглый стол.	Члены МО Зам. директора по УР: Рыбникова И.А. Члены МО
4. Планирование и утверждение плана движения «Мы вместе», среди учащихся начальной школы.	Обсуждение	Учителя начальных классов
Заседание №2 (октябрь)		
Тема: «Современные способы оценивания успешности обучающихся».		
1.Доклад: «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки».	Выступление.	Остапович Т.В.
2. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.	Круглый стол	Учителя начальных классов
3. Разработка контрольно- измерительных материалов (тесты) по чтению за I четверть 2-4 классы.	Разработка	Баркова В.В. Барабанова Е.Г. Остапович Т.В.
Заседание №3(декабрь)		
Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».		
1.Итоги адаптационного периода второклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Выступление Обсуждение.	Баркова В.В. Зам. директора по УР Рыбниково

2. Анализ проверки техники чтения за первое полугодие обучающихся 2-4 классов. Рекомендации.	Выступление Обсуждение Круглый стол Выступление	ва И.А. Учителя начальных классов.
3. Публикация научно – практических статей в сетевых изданиях.	Публикация	Баркова В.В.
4. Разработка контрольно- измерительных материалов (тесты) по чтению за II четверть 2-4 классы.	Разработка	Баркова В.В. Барабанова Е.Г. Остапович Т.В.

Заседание №4 (февраль)

Тема: «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации».

1.Открытый урок по русскому языку в 4 классе.	Обмен опытом.	Остапович Т.В.
2.Доклад «Работа по формированию и развитию познавательных способностей учащихся в рамках работы с детьми с пониженной мотивацией в целях ликвидации пробелов в знаниях».	Выступление.	Баркова В. В.
3. Представление социально – значимых проектов по предметам учебного плана.		Учителя начальной школы

Заседание №5 (апрель)

Тема: «Формирование творческих способностей и здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС».

1.Неделя начальной школы.	Выступления. Обсуждение.	Учителя начальной школы.
2.Доклад «Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе».	Выступление.	Барабанова Е.Г.
3.Защита материалов контрольных работ для проведения мониторинга обученности во 2- 4 классах на 2025-2026 учебный год.	Обсуждение Круглый стол.	Учителя начальных классов: Барабанова Е.Г., Баркова В.В., Остапович Т.В. Онипченко О.В.

Заседание №6 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	Выступление.	Зам. директора по УР: Рыбникова И.А.
2.Анализ работы МО учителей начальных классов.	Выступление.	Баркова В. В.

сов за 2025-2026 учебный год.		Зам. директора по УР: Рыбникова И. А. Учителя начальной школы.
3. Предварительное планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	Круглый стол. Обсуждение.	
4. Анализ проведенной работы I этапа движения «Мы вместе», среди учащихся начальных классов.	Круглый стол. Обсуждение.	Учителя начальной школы.

12. План работы МО учителей-предметников на 2025 – 2026 учебный год.

Тема: «Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с нарушением интеллекта».

Август.

Заседание № 1

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Рассмотрение рабочих программ и календарно – тематического планирования на 2025 – 2026 учебный год. | Рыбникова И. А.
Мастер Л. В. |
| 2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ календарно – тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС (5 – 10 класс). | учителя - предметники |
| 3. Утверждение плана работы методического объединения учителей основной школы на 2025-2026 учебный год. | Мастер Л. В. |

Октябрь.

Заседание № 2.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Открытый урок литературного чтения. | Мастер Л.В. |
| 2. Анализ урока. | |
| 3. Доклад «Применение ИКТ в работе с детьми с нарушением интеллекта на уроках русского языка». | Васильева И.С. |
| 4. Неделя русского языка и чтения. Васильева И. С. | |
| 5. Итоги недели русского языка и чтения. Мастер Л. В. | |

Ноябрь.

Заседание № 3.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Неделя физкультуры. Гармаш И. Е. | |
| 2. Доклад «Особенности использования инновационных технологий на уроках физической культуры при работе с детьми с нарушением интеллекта». Гармаш И.Е. | |
| 3. Итоги недели физкультуры. | Гармаш И. Е. |
| 4. Представление и рассмотрение дидактического | |

материала по географии для работы с учащимися
с нарушением интеллекта.

Ивлев А.Н.
Педагоги.

Декабрь.

Заседание № 4.

1. Неделя математики. Наливайко Л. А. Дуброва А.А.
2. Итоги недели математики. Наливайко Л. А.
3. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов для проведения комплексной итоговой работы в 9 классе. Педагоги.

Январь.

Заседание № 5

1. Открытый урок математики. Дуброва А.А.
2. Анализ урока.
3. Доклад «Деятельностный подход в обучении, как средство повышения учебной мотивации учащихся с нарушением интеллекта». Наливайко Л.А.

Февраль.

Заседание № 5.

1. Неделя ОСЖ. Пешехолько С. В.
- Василенко С. А.
2. Открытый урок ОСЖ. Пешехолько С.В.
3. Анализ урока.
4. Доклад «Образовательные и интерактивные технологии, как средство формирования жизненных компетенций учащихся с нарушением интеллекта на уроках географии». Ивлев А.Н.
5. Итоги недели ОСЖ Василенко С. А.
- Пешехолько С. В.

Март. Заседание № 6.

1. Неделя географии и биологии. Родькина А. А. Козлова Е.Ф.
- Ивлев А.Н.
- Чернявская Е.В.
2. Открытый урок истории.
3. Анализ урока.
4. Доклад «Использование современных ИК-технологий в процессе обучения биологии в условиях специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением интеллекта». Козлова Е.Ф.
5. Итоги недели биологии и географии. Родькина А.А.
- Ивлев А. Н.
6. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения комплексной итоговой работы

в 9 классе.

Педагоги.

Апрель.

Заседание № 7.

1. Неделя истории и обществознания. Чернявская Е. В.
2. Итоги недели истории и обществознания. Чернявская Е. В.
3. Отчет об участии педагогов и учащихся в конкурсах, подтверждённых дипломами. Педагоги.
4. Рассмотрение контрольно – измерительных материалов для проведения мониторинга обученности по предметам в 5-11 классах в 2025-2026 учебном году.
5. Анализ работы МО учителей - предметников. Мастер Л. В.

13. План работы МО учителей трудового обучения на 2025-2026 учебный год.

АВГУСТ.

1. Утверждение плана работы МО на 2025 - 2026 учебный год. Е.А. Дыдарь
2. Утверждение программ обучения по каждому трудовому профилю. Н. И. Гальчун
3. Составление и утверждение плана работы по подготовке к ИА. Н. И. Гальчун

ОКТЯБРЬ.

1. Неделя растениеводства. О.В. Глыбочки
Е.М. Кольцова
М.Н. Маркарян
А.Е. Михайлова

НОЯБРЬ.

1. Предметная неделя по строительному делу. А.В. Бужинский
Л.В. Комисарчук
Е.И. Назаренко
Д.Ю. Савченко

ДЕКАБРЬ

1. Открытый урок по строительному делу. Е.И Назаренко
2. Анализ урока, обмен опытом. Педагоги.
3. Защита тренировочных материалов для подготовки к ИА. Учителя выпускных классов.

ФЕВРАЛЬ.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Неделя труда (технологии). | Н.А. Бонь |
| 2. Открытый урок по животноводству | В.Г. Бондарева |
| 3. Представление технологических карт по профилям. | В.Г. Бондарева
Педагоги. |

МАРТ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Утверждение экзаменационного материала. | Учителя выпускных классов. |
| 2. Представление по уровневой дифференциации по В. Воронковой | Учителя выпускных классов. |
| 3. Экспертиза учебно – тренировочных материалов для подготовки к экзаменам. | Учителя выпускных классов. |

АПРЕЛЬ.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Открытый урок по растениеводству. | Е.М. Кольцова |
| 2. Разработка итоговых контрольных работ по профильям. | Все педагоги. |

МАЙ.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Анализ работы МО за 2025 - 2026 учебный год. | Е.А. Дыдарь |
| 2. Отчет о проведенных за год экскурсиях. | Педагоги. |
| 3. План работы на 2026-2027 учебный год. | Педагоги. |
| 4. Отчет об участии педагогов и учащихся в конкурсах, подтвержденных дипломами. | Педагоги. |
| 5. Отчет о разработанных технологических картах по профилям. | Педагоги. |

14. План работы МО воспитателей начальной школы на 2025-2026

учебный год.

Тема: «Нравственное воспитание, формирование социально-ответственного поведения у учащихся младшего школьного возраста».

Август

- | | |
|---|----------------|
| 1. Планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. | Полякова Л.В. |
| 2. Составление и утверждение графика открытых занятий МО. | Назаренко Е.И. |
| 3. Утверждение программ, проектов, тем по самообразованию. | |

Полякова Л.В.

Октябрь

1. Открытое занятие «Детям знать положено правила дорожные».

Фоменко Ю.А.

2. Анализ занятия.

3. Доклад «Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя».

Наливайко Л.М.

Ноябрь

1. Открытое занятие «Праздник всех матерей».

Кошель Н.И.

2. Анализ занятия.

3. Доклад «Формирование нравственного самосознания детей младшего школьного возраста, на основе семейных традиций».

Фоменко Ю.А.

Декабрь

1. Мастер-класс «Изготовление игрушки на ёлку».

Фоменко Ю.А.

2. Анализ мастер-класса.

Февраль

1. Спортивное соревнование «А ну-ка, мальчики!».

Кошель Н.И.

Март

1. Конкурс «А ну-ка, девочки!».

Наливайко Л.М.

Апрель

1. Открытое занятие «Здоровым будешь - всё добудешь». Наливайко Л.М.

2. Анализ занятия.

3. Доклад «Здоровьесберегающая среда как фактор сохранения и укрепления здоровья младших школьников».

Кошель Н.И.

Май.

1. Анализ работы методического объединения воспитателей начальной школы за 2025-2026 учебный год.

Назаренко Е.И.

2. Отчет воспитателей по темам самообразования.

Воспитатели.

3. Составление плана работы МО на 2026-2027 учебный год.

Назаренко Е.И.

15. План работы МО воспитателей основной школы на 2025 — 2026 учебный год.

Тема: «Нравственно – гражданское и патриотическое воспитание школьников в условиях специальной коррекционной школы».

АВГУСТ.

1. Утверждение плана работы МО на 2025 — 2026 учебный год.
Н.А. Бонь
2. Утверждение программ воспитательной работы во внеурочной деятельности.
Л.В. Полякова

Октябрь

1. Открытое занятие «Изготовление открытки ко Дню учителя»
Е.С. Ябурова
 2. Доклад «Роль педагога в формировании личности школьников»
М.Н.Руденко
 3. Представление социально – значимых проектов по нравственно- гражданскому и патриотическому воспитанию.
- Воспитатели: Ябурова Е.С., Руденко М.Н., Василькова С.Ю., Трофимец Е.А., Кошель Ж.В., Склярова А.П., Курдияшко Е.С., Гусина О.А., Семенуха Е.С., Измер Л.В.

Ноябрь

- 1.Открытое праздничное мероприятие «Это прекрасное слово - МАМА»
С.Ю.Василькова
2. Доклад «Формирование семейных ценностей у детей, воспитывающихся в условиях школы – интерната»»
Е.А. Трофимец

Декабрь

1. Открытое занятие: «Разговор о совести и долге»
Ж.В. Кошель
- 2.Доклад «Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности»
А.П.Склярова

Февраль

- 1.Открытое занятие «Зашитникам посвящается»
Е.С. Курдияшко
2. Доклад «Методы формирования нравственного самосознания в коррекционной школе»
О.А.Гусина

Март

- 1.Открытое занятие «Тревожная память сердца»
А.А. Козлова
- 2.Доклад «Роль педагога в формировании патриотизма»
В.А. Дейкало

Апрель

1. Открытое занятие «Закон на нашей Земле»

Е.С. Семенуха

2. Доклад «Патриотическое воспитание: от традиций к будущему»

Л.В. Измер

3. Анализ проектной деятельности.

Воспитатели: Ябурова Е.С., Руденко М.Н., Василькова С.Ю., Трофимец Е.А., Кошель Ж.В., Склярова А.П., Курдияшко Е.С., Гусина О.А., Семенуха Е.С., Измер Л.В.

МАЙ.

1. Анализ работы МО за 2025 – 2026 учебный год.

Н.А. Бонь,

2. План работы на 2026 – 2027 учебный год.

воспитатели

3. Отчет об участии педагогов и учащихся в конкурсах.

16. План работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026

учебный год.

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Утверждение списка учащихся ГБОУ школы – интерната 5 –х классов по группам трудового обучения.	август	Гальчун Н.И.
2.	Утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся на дому.	сентябрь	Рыбникова И.А.
3.	Комплексная диагностика вновь прибывших учеников с целью организации обучения.	в течение года	Дыдарь Е.А.
4.	Рубежная диагностика учащихся состоящих на динамическом наблюдении.	январь май	Дыдарь Е.А.
5.	Утверждение списка учеников 9-11 классов по уровневой дифференциации для прохождения итоговой аттестации.	март	Гальчун Н.И.
6.	Оценка сформированности базовых достижений в усвоении АООП ОО ФГОС обучающихся с умственной отсталостью 2-10 классов.	январь май	Дыдарь Е.А.

17. План коррекционно-методической работы логопедов на 2025-2026 учебный год.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- консультативно просветительная и профилактическая деятельность.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
I. Организация учебно–развивающей среды			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01.09	Горб О.А. Онипченко О.В.	Паспорт кабинета.
2. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года.	Горб О.А. Онипченко О.В.	
3. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года.	Горб О.А. Онипченко О.В.	
II. Диагностико–аналитическая деятельность.			
1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей.	01.09 по 12.09, 15.05 по 25.05.	Горб О.А. Онипченко О.В.	Логопедическое представление.
2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	01.09 по 12.09	Горб О.А. Онипченко О.В.	Речевые карты, журнал зачисления детей на логопедические занятия.
3. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учётом возраста и речевого	01.09 по 12.09	Горб О.А. Онипченко О.В.	Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия.

дефекта.			
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	01.09 по 12.09	Горб О.А. Онипченко О.В.	Расписание логопедических занятий согласованное с администрацией школы.
5. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 2-10 классов.	15.05 по 25.05.	Горб О.А. Онипченко О.В.	Диагностика.
6. Оформление документации учителя-логопеда.	В течении года	Горб О.А. Онипченко О.В.	- Журнал учёта посещаемости занятий; - Индивидуальная речевая карта; - Рабочие программы.
7. Анализ коррекционной работы.	Май.	Горб О.А. Онипченко О.В.	Статистический и аналитический отчёт.
III. Коррекционно – развивающая работа.			
1.Проведение фронтальных занятий согласно расписанию занятий.	15 .09 по 14 .05	Горб О.А. Онипченко О.В.	Тетради обучающихся.
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени (при необходимости).	15 .09 по 14 .05	Горб О.А. Онипченко О.В.	Тетради обучающихся.
IV. Научно-методическая работа.			
1.Проведение групповых консультаций: а) Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО: - «Профилактика нарушений чтения и письма в начальных классах». - Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов.	По плану работы ШМО.	Горб О.А.	Сообщение на ШМО учителей начальных классов и воспитателей, буклет по теме.

<p>б) Тематические консультации для воспитателей (2 – 4 классов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Освоение грамматических основ: виды работ». - Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме. <p>В) консультация для родителей: « Комплексное развитие речи».</p>			
<p>г) Тематические консультации для учителей предметников на ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Упражнения для исправления дисграфии, всех видов»; - « Использование коррекционно- развивающего потенциала». - Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей предметников. <p>в) Тематические консультации для воспитателей среднего звена (5-10 классов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Приёмы обогащения словарного запаса»; - «Работа с фонетическими рассказами». - Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме . <p>д) консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие связной речи детей в семье». 		<p>Онипченко О.В.</p>	<p>Сообщение на ШМО учителей предметников и воспитателей среднего звена, буклет по теме.</p>

2. Участие в МО учителей-логопедов Павловского района.	В течение года.		Посещение занятий коллег.
3. Участие в спец. семинарах, педсоветах, ШМО в ГБОУ школы – интерната.	Согласно годового плана ГБОУ школы – интерната.		
4. Участие в тематических месячниках, родительских собраниях согласно плану ГБОУ школы-интерната.	В течение года.		
5. Проведение недели по развитию речи.	По плану ШМО.	Горб О.А. Онипченко О.В.	План проведения, отчет о проведении.

V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.

1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	Сентябрь.	Вотинцева Н.Н.	Информация для индивидуальной речевой карты.
2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.	Сентябрь.	Гармаш И.Е.	Информация для индивидуальной речевой карты.
3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь.	Дыдарь Е.А. Вотинцева Н.Н.	Индивидуальная программа коррекции и развития.
4. Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	По плану школы.	Горб О.А. Онипченко О.В.	Сообщение на ППк в ГБОУ школы-интерната.
5. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь.	Горб О.А. Онипченко О.В.	

6. Подготовка документации к ППк.	В течение года	Горб О.А. Онипченко О.В.	
VI. Работа с детьми с ОВЗ.			
1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ с использованием КРП школьный логопед и КРП Логопед основной школы.. 2. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ. 3. Использование в работе с детьми логоритмических занятий, песочной терапии, суджок терапии, мультимедийного интерактивного развивающего логопедического стола Logo20 и Logo25	В течение года	Горб О.А. Онипченко О.В.	

18. План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель работы педагога-психолога

– содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого-педагогическая реабилитация с учетом основных особенностей, коррекция имеющихся недостатков.

Основные задачи:

- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному развитию ребенка на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие и коррекция познавательной и учебной мотивации.

Развитие и коррекция самостоятельности самоорганизации.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации. Помощь в построении и коррекции конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие и коррекция психосоциальной компетентности. Профилактика и коррекция девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Организационно-методическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам.
5. Диагностическая работа.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Август	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Август	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах учёта
3	Составление перспективного плана работы на учебный год	Август	
4	Оформление информационного стенда социально-психологической службы	Сентябрь-октябрь	Согласованность работы членов социально-психологической службы

5	Разработка рекомендаций: - «Особенности адаптационного периода у детей 2-х классов. Рекомендации классным руководителям и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации» – «Особенности адаптации детей 5-х классов» - «Возрастные особенности детей подросткового периода». - «Проблема профессионального самоопределения учащихся выпускных классов»	Сентябрь – октябрь Ноябрь Декабрь-май	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся и их родителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Участие в педагогических советах, заседаниях МО учителей и воспитателей, семинарах школы	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям, разработка памяток, рекомендаций. Оборудование кабинета.	В течение года	Обеспечение максимальной эффективности психологической работы
12	Обработка, анализ, обобщение результатов, полученных в ходе проведения диагностики, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	В течение года	Отслеживание результативности психо-коррекционной работы

II Диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые меро- приятия</i>	<i>Объект дея- тельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый ре- зультат. Приме- чание</i>
1	Психологическое обследование детей <u>(вновь прибывших в школу)</u>	Учащиеся школы 2-11кл.	Сентябрь, в течение года.	Составление психологических представлений на учащихся, ведение Дневников наблюдения. Составление характеристик, плана работы.
2	Проведение диагностических методик на определение адаптации второклассников к обучению в школе-интернате: изучение медицинских карт, наблюдение, беседы с педагогами, родителями; Проективные методики, диагностический альбом по школьной адаптации.	Учащиеся 2-х классов и вновь прибывшие учащиеся 3-11 классов (первичное обследование)	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у вновь прибывших учащихся школы. Составление рекомендаций и памяток классным руководителям и родителям.
		Учащиеся 2 классов (повторное)	Апрель	Изучение течения адаптации. Выявление дезадаптированных детей. Оказание психологической помощи.

3	Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», «Социальной ответственности», «Личностных отклонений», «Оценка выраженности вероятных видов зависимости» (<u>совместная работа с соц.педагогом</u>)	Учащиеся 7-10 классов	До 28.11.2025г. дети «группы риска». Остальные учащиеся по запросу в течение года	Выявление учащихся, склонным к пагубным привычкам и /или уже имеющих такие. Оказание психо-коррекционной помощи.
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: комплексная диагностика (Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; рисуночная методика «Я в школе»; цветовой тест эмоционального состояния; Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»)	Учащиеся 5-х классов (первичное)	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
		Учащиеся 5-х классов (повторное)	апрель	Изучение течения адаптации пятиклассников. Психологическая поддержка детей с неблагоприятным течением адаптации.
5	Мониторинг «Уровень воспитанности учащихся» (<u>совместно воспитателями</u>)	Учащиеся 2-11 классов (первичное)	Ноябрь	Определение уровня воспитанности. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей. Выбор приоритетного направления в коррекционной работе
		(повторное)	Май	
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Апрель - май	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и

				родителям
7	Анкетирование учащихся о перспективах дальнейшего образования после окончания школы (<i>совместная работа с соц.педагогом</i>)	Учащиеся 9,11 классов (по плану)	II четверть – IV четверть	Помощь в профессиональном самоопределении
8	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия в школе	Учащиеся 2-11 классов (по запросам кл. руководителей, воспитателей)	В течение года	Выявление у детей особенностей познавательных процессов, причин неуспеваемости. Выработка рекомендаций педагогам, родителям. Коррекционное сопровождение.
9	Диагностика психоэмоционального состояния у школьников 5-11 кл	Учащиеся, требующие к себе особого внимания и учащиеся, состоящие на различных видах учета	В течение года, по запросу	Выявление учащихся, склонных к суициду. Оказание психокоррекционной помощи
10	Изучение и анализ культурно- бытовых отношений в семьях учащихся: посещение семей учащихся (<i>совместная работа с социальным педагогом</i>)	Учащиеся, требующие особого педагогического внимания	В течение года	Выявление семей, требующих социально- психологической помощи и коррекции

III Коррекционно-развивающая работа

№ n/n	Планируемые меро- приятия	Объект дея- тельности	Сроки	Планируемый ре- зультат
1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптации, нуждающимися в кор-	2-е классы 5-е классы	Октябрь-ноябрь (в течение года по ин-	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у второ-

	рекции уровня мотивации		индивидуальному запросу)	классников, пятиклассников. Коррекция имеющихся отклонений
2	Групповые и индивидуальные занятия «Тропинка к своему Я» с учащимися, показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень самооценки	Учащиеся школы (по результатам диагностики) Учащиеся «группы риска», находящиеся на контроле	I-III четверть	Снятие тревожности и повышение школьной мотивации Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3	Групповые занятия с учащимися 9-11 классов по подготовке к государственным экзаменам «Я все смогу!»	9- 11 классы	Апрель-май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе, снижение риска возникновения дезадаптации среди учащихся
4	Индивидуальная работа с детьми по коррекции взаимоотношений с родителями, лицами, их заменяющими (совместная работа с социальным педагогом)	Учащиеся школы	В течение года	Оказание индивидуальной социально-психологической помощи детям, испытывающим трудности во взаимоотношениях с родителями
5	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено «В первый раз в 5 класс»	4-й класс	Апрель-май	Развитие эмоционально-волевой сферы, учебной мотивации и высших психических функций
6	Коррекционные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении и общении	Учащиеся школы	В течение года (по запросу)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений

IV Профилактическая работа

№ n/n	Планируемые меро- приятия	Объект дея- тельности	Сроки	Планируемый ре- зультат
1	Посещение уроков во 2-	2, 5 классы	Сентябрь-	Выявление

	х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей		октябрь	неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2	«Гармония тела и духа – сохрани свою жизнь». Беседа о ЗОЖ с элементами тренинга	5-7 классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
3	Диспут «Вредные привычки и здоровье человека»	8-11 классы	Декабрь	Формирование ЗОЖ, сознательного отношения к здоровью, образу жизни
4	Групповая беседа по профориентации «Что важнее «Кем быть?», или «Каким быть?»»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
5	Проведение индивидуальных бесед	2-4 классы	В течение года по запросу	Формирование правильного отношения к себе и другим
6	Участие в заседаниях ППк	2-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
7	Участие в Советах профилактики	2-11 классы	В течение года по плану «Совета профилактики»	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
8	Неделя психологии	2-11 классы	Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

V Консультативная и просветительская работа

<i>№ n/ n</i>	<i>Планируемые меро- приятия</i>	<i>Объект дея- тельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый ре- зультат</i>
1	Консультации родителей, лиц, их заменяю-	Родители учащихся 2-х	По результатам об-	Осведомленность родителей о методах

	щих, педагогов «Особенности адаптации ребенка к школе-интернате»	классов	следований, по запросу педагогов	дах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Консультация «Курение и алкоголь: мифы и реальность»	5-6 классы	Октябрь	Просвещение средних классов о вреде курения
3	Групповая консультация «Какие профессии востребованы на рынке труда»	9-11 классы	Март	Помощь в самоопределении
4	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей, лиц, их заменяющих (<i>Совместно с социальным педагогом</i>)	Участники педагогического процесса	В течение года (по запросу)	Социально-психологическая помощь в решении разного рода вопросов
5	Индивидуальное консультирование подростков «Как преодолеть эмоциональное напряжение за несколько минут», «Способы преодоления неуверенности в себе», «Моя самооценка»	2-11 классы	Ежемесячно	<u>Социально-психологическая поддержка</u> , коррекция и развитие межличностных отношений, самооценки, формирование жизненных установок, навыков саморегуляции
6	Индивидуальное консультирование родителей, законных представителей по вопросам воспитания детей	Родители, законные представители учащихся	По запросу	<u>Социально-психологическая поддержка</u> , оказание помощи в трудных жизненных ситуациях
7	Индивидуальное консультирование учителей, воспитателей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Воспитатели. Администрация	В течение года, по запросу	Психологическая поддержка

19. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год.

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
3. посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
4. принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
5. профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
6. координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Виды деятельности социального педагога:

- помочь семье в решении проблем, связанных с учебой, воспитанием детей;
- помочь ребенку в устраниении причин негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- организация и проведение социально-педагогической диагностики, разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях их развития;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и др.
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из служб системы профилактики;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Привлеченные ли- ца
1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов			
1.1.	Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время	до 20 сентября 2025 г	Н.Н.Наливайко кл.руководители

1.2.	Анкетирование учащихся на выявление жестокого обращения к ним.	до 30 сентября 2025 г	Н.Н.Наливайко кл.руководители
1.3.	Диагностика по выявлению обучающихся «группы риска»	до 20 сентября 2025 г	
1.4.	Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (7-9 класс)	до 15 октября 2025 г	Н.Н.Наливайко Н.Н.Вотинцева
1.5.	Ранняя диагностика семейного неблагополучия.	до 20 октября 2025 г	Н.Н.Наливайко кл.руководители
1.6.	Анкетирование учащихся 9-х классов о перспективах продолжения образования после окончания школы	февраль 2026 г	Н.Н.Наливайко Н.Н.Вотинцева
1.7.	Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Н.Н.Наливайко Н.Н.Вотинцева кл.руководители
1.8.	Выявлять интересы детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку.	Регулярно	Н.Н.Наливайко Н.Н.Вотинцева Кл. руководители

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка

2.1.	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых	(октябрь, апрель)	Н.Н.Наливайко
2.2.	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи и поддержки в учебной деятельности	постоянно	Н.Н.Наливайко
2.3.	Зашита прав и законных интересов ребёнка на заседаниях КДН и ЗП	По графику работы КДН и ЗП	Н.Н.Наливайко кл.руководители
2.4.	Работа с классными руководителями вновь прибывших детей по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), опеке, попечительстве	до 20 сентября 2025 г в течение года	Н.Н.Наливайко кл.руководители
2.5.	Выявление и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых	в течение года	Н.Н.Наливайко кл.руководители

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье

3.1.	Посещение и выступление на родительских собраниях	В течение года	Н.Н.Наливайко кл.руководители
3.2.	Организация работы с семьями, состоящими на разных видах учёта	поциальному плану	Н.Н.Наливайко
3.3.	Создание банка данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, семьям матерей - одинокеч, семьям с приемными детьми и т. д.	до 25 сентября 2025 г до 25 января 2026 г	Н.Н.Наливайко
3.4.	Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания, оказания консультативной помощи по возникшим вопросам.	1 раз в четверть, по мере необходимости	Н.Н.Наливайко

4. Социально-педагогическое консультирование			
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по оказанию помощи в воспитании детей	В течение года	Н.Н.Наливайко Н.Н.Вотинцева
4.2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по мере необходимости	Н.Н.Наливайко
4.3.	Консультирование и помочь учащимся в профессиональном самоопределении	март-апрель 2026 г	Н.Н.Наливайко
4.4.	Разработка и выпуск информационных буклетов для педагогов и родителей по вопросам профилактики девиаций среди подростков	1 раз в четверть	Н.Н.Наливайко
4.5.	Обновление информации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на стенде и сайте школы.	по мере необходимости	Н.Н.Наливайко
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация			
5.1.	Организация ежедневного контроля пропусков учебных занятий детьми «группы риска»	в течение года	Н.Н.Наливайко кл. руководители
5.2.	Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы	в течение года	Н.Н.Наливайко кл. руководители
5.3.	Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении	по мере выявления	Н.Н.Наливайко
5.4.	Организация и проведение лекций для учащихся в рамках межведомственного взаимодействия со службами профилактики	в течение года	Н.Н.Наливайко
5.5.	Организация и проведение работы с учащимися «группы риска»	по отдельному плану	Н.Н.Наливайко
5.6.	Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения	1 раз в четверть	Н.Н.Наливайко
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка			
6.1.	Проверка организации внеурочной занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания	до 10 октября 2025 г в течение года	Н.Н.Наливайко
6.2.	Организация и проведение профилактического рейда «Каникулы»	В каникулярное время	Н.Н.Наливайко кл.руководители
6.3.	Проведение совместных рейдов в семьях учащихся, состоящими на всех видах учёта, совместно со «школьным» инспектором	по согласованию	Н.Н.Наливайко Кл.руководители
6.4.	Организация консультаций для учите-	В течение года	Н.Н.Наливайко

	лей, родителей и учащихся с целью выявления проблем и потребностей учащихся, учителей, родителей при осуществлении учебно-воспитательного процесса		
7. Организационно-методическая деятельность			
7.1.	Обновление списков учащихся и семей, состоящих на учете (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП)	до 20 сентября 2025 г по мере необходимости	Н.Н.Наливайко
7.2.	Корректировка социального паспорта школы	до 25 сентября 2025 г	кл.руководители Н.Н.Наливайко
7.3.	Вовлечение учащихся, требующих особого педагогического внимания в кружки и секции	до 20 сентября 2025 г	кл.руководители Н.Н.Наливайко
7.4.	Разработка памятки с целью оказания методической помощи классным руководителям «Профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учёта»	до 20 октября 2025 г	Н.Н.Наливайко Н.Н.Вотинцева
7.5.	Участие в заседаниях Штаба воспитательной работы	ежемесячно	Н.Н.Наливайко
7.6.	Участие в заседаниях Совета Профилактики Правонарушений	ежемесячно, по мере необходимости	Н.Н.Наливайко кл.руководители
7.7.	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год, полугодие	до 20 декабря 2025 г до 20 мая 2026 г	Н.Н.Наливайко
7.8.	Анализ работы с опекаемыми детьми	до 20 мая 2026 г	Н.Н.Наливайко
7.9.	Анализ работы соц. педагога за 2025-2026 учебный год	до 20 мая 2026 г	Н.Н.Наливайко
7.10.	Планирование работы на 2026-2027 учебный год	до 10 июня 2026 г	Н.Н.Наливайко
7.11.	Участие в методических семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам	В течение года	Н.Н.Наливайко

**20. План работы по аттестации педагогических работников ГБОУ
школы-интерната станицы Старолеушковской на 2025-2026 учебный год**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Совещание с педагогическими работниками по теме: «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в 2025 – 2026 учебном году»	Август 2024 г.	Гальчун Н.И.
Размещение аттестационных документов на официальном сайте школы.	В течение года	Барабанова Е. Г.
Прием представлений директора школы-интерната на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	В течение года (за 30 дней до заседания комиссии)	Гальчун Н.И.
Формирование списков аттестуемых педагогических работников	До 01 сентября 2024г.	Гальчун Н.И.
Сверка информации о педагогических работниках, подавших заявление о проведении аттестации.	До 15 числа каждого месяца (при наличии)	Гальчун Н.И.
Составление графика аттестации педагогических работников.	До 01 сентября 2024г.	Гальчун Н.И.
Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых педагогических работников с целью оказания методического и психологического сопровождения в межаттестационный период.	каждый четверг с 10.00 до 12.00.	Гальчун Н.И.
Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	сентябрь 2024г.	Гальчун Н.И.
Информирование аттестуемых педагогических работников под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации.	По графику	Гальчун Н.И.
Анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.	По графику	Аттестационная комиссия
Подача заявлений на аттестацию педагогических работников с целью установления квалификационных категорий в электронном виде.	До 10-го числа каждого месяца	Педагогические работники
Размещение на школьном сайте сканированных копий документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности аттестуемого.	В течение года	Барабанова Е. Г.
Ознакомление аттестуемых педагогических работников на соответствие занимаемой должности с представлениями.	По графику (за 30 дней до заседания комиссии)	Гальчун Н.И.
Внесение информации об установлении категории в личное дело аттестуемого педагогического работника	При размещении приказа МОНиМП КК об установлении категории	Бобровник Т.Н.
Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году	апрель 2025г.	Гальчун Н.И.

21. План работы дефектологического семинара на 2025-2026 учебный год.

	Заседание № 1, октябрь	
1.	Стрессы в педагогической деятельности.	Курдияшко Е.С.
2.	Способы экстренной саморегуляции в ситуации стресса.	Наливайко Л.М.
	Заседание № 2, март	
1.	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов.	Диброва А. А.
2.	Способы и методы снятия психоэмоционального напряжения.	Михайлова А.Е.

22. План внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Вид контроля	Должностные лица
T – тематический	Д - директор
Ф – фронтальный	З УР – зам. дир. по учебно воспитательной работе
	ЗУКР – зам. дир. по учебно – коррекционной работе
Метод контроля:	ЗВР – зам.дир по воспитательной работе
Н- наблюдение	ЗХЧ –зам. дир. по хозяйственной части
Б- беседа	ПМО - председатель методического объединения
А - анализ	КЛР-классный руководитель
X -хронометраж	СП - соц.педагог

ППЗ-письменная проверка знаний	БК - библиотекарь
Тс- тест	ПО – педагог - организатор
КСД-контрольный диктант	П - психолог
КД- контрольный диктант	МС – медицинская сестра
И-С-изложение с элементами сочинения	ИТОГИ (ГДЕ СЛУШАЕТСЯ):
УПЗ – устная проверка знаний	СД – совещание при директоре
Форма контроля :	СЗ - совещание при завуче
О- обобщающий	ПР- приказ
ПО-предметно-обобщающий	Сп- справка
ТО- тематически-обобщающий	
КлО- классно-обобщающий	
П- персональный	
Пр-предварительный	
Пм-промежуточный	

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Форма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
АВГУСТ										
1	Санитарно – гигиеническое состояние и режим	Санитарно – гигиеническое состояние учебных кабинетов, групповых комнат, спален, столовой и др. помещений	Готовность к началу учебного года	2-11	14-21	Ф	О	НБ	Д ЗХЧ	СД
2	Расстановка кадров	Знание учителями и воспитателями учебной нагрузки ,нагрузки по дополнительному образованию на новый уч. год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузок на 2025-2026 уч.год	2-11	11-15	Т	ПР	НБ	Д, ЗУР, ЗУКР, ЗВР	СЗ
3	Работа методических объединений	Планы работы на 2025 – 2026 учебный год.	Содержание и качество планов работы	2-11	26-28	Т	П	Б	ЗУВР, ЗУКР, ЗВР	ШМО

	ний.								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1.	Рабочие программы и КТП	Соответстви рабочих программ и КТП требованиям ФГОС УО (ИН).	Уровень качества составления	2-11	2-8	Т	П	НБ	ЗУР, ЗУКР, ЗВР	Сп
2	Планы воспитательной работы	Содержание, соответствие плану работы школы.	Определение качества составления	2-11	2-8	Т	П	А	ЗУР, ЗУКР, ЗВР	Сп
3	Контроль состояния личных дел обучающихся. Алфавитная книга		Соблюдение единых требований к оформлению личных дел. Своевременность их формирования. Контроль за выполнением записей в алфавитной книге.	2-11	15-22	Т	КО	НА	ЗУР	Сп
4	Журналы: электронные, трудовое обучение, кружковая работа	Выполнение требований к работе с журналами.		2-11	22-29	Т	КО	НА	ЗУР, ЗУКР, ЗВР	Сп

ОКТЯБРЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Внебурочная деятельность	Организация и проведение классных часов.	Регулярность и качество про-	2-11	01-06	Ф	О	НБ А	ЗВР	СД

	ность.		ведения классных часов «Разговоры о важном».							
2	Учебный процесс	Техника чтения	Уровень сформированности навыков чтения обучающихся	2 - 4	2 - 6	T	Пр	A	ЗУР	Сп
3	Обучение на дому	Организация обучения на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам с учащимися, обучающимися на дому	6, 7, 10	13-17				ЗУР	Сп
5	Учителя технологии	Работа учителя на уроке	Выполнение практической части урока, индивидуализация и дифференциация	6 - 9	17-24	T	П	НБ	ЗУКР	Сп
6	Успеваемость учащихся	Контрольные работы по предметам учебного плана.	Изучение результативности обучения за I четверть	2-11	16-23	T	ПО	ППЗ А	ЗУР, ЗУКР	Сп
7	Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями	Посещаемость занятий, поведение. Работа с родителями.	Отслеживание посещаемости, поведения, выезды в семьи	5-11	23 - 31	T	Пр	НБ А	ЗВР СП	Информация СД

НОЯБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	класс	дата	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проводил	итоги
1	Журналы	Работа с журналами (электрон-	Качество и своевре-	2-11	05-07	T	П	НБ А	ЗУР, ЗУКР,	Сп

		ными, коррекционной работы, дополнительного образования	менность заполнения журналов.						ЗВР	
2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Соблюдение САНПин	Организация тепло-воздушного и светового режимов в школе	2-11	13-17	Т	О	НБ А	ДЗХЧ МС	Информация на СД
3	Учителя-предметники	Учебно-воспитательный процесс в 5-х классах	Динамика уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе	5	10-20	Т	П	НБ А	Педагог-психолог	Сп
4	Классные руководители	Проведение классных часов	Выполнение плана воспитательной работы.	5-9	24 - 28	Т	ПХ	НА	ЗВР	Сп

ДЕКАБРЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Учителя технологии	Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации	Анализ системы работы учителей технологий по подготовке к экзаменам.	9	01-08	Т	ПО	НБ А	ЗУКР	Сп
2	Учителя – предметники	Организация Учебного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальным нарушением	Качество ЗУН учащихся по предметам. Практическая направленность занятий.	5-10	4-11	Т	ПО	НБ А	ЗУР	Сп

3	Дополнительное образование	Состояние кружковой работы в школе	Наполняемость групп ,посещаемость кружковых занятий учащимися ,качество проведения занятий	5-11	8 - 16	Т	ТО	НА	ЗВР	Сп
4	Электронные журналы.	Работа учителей в АИС «Сетевой город. Образование»	Качество и своевременность заполнения.	2-11	22-26	Ф	П	НА	ЗУР, ЗУКР, ЗВР	Сп

ЯНВАРЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Библиотека	Система работы школьной библиотеки	Качество использования библиотечного фонда в учебно воспитательном процессе		19-23	Т	П	НА	ЗУР, ЗУКР, ЗВР	Информация СД
2	Классные руководители	Взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений	2-11	15-22	Т	П	НА Б	ЗВР СП	Информация на заседании ШВР
3	Дневники учащихся	Состояние дневников учащихся		2-11	19-22	Т	П	НБА	ЗВР, педагог- организ.	Информация на СД
4	Обученность	мониторинг	Изучение результата-	10, 11	26-30	Т	Пм	УПЗА	ЗУКР	Сп

	учащихся по строительному делу		тивности обучения							
--	--------------------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Классные руководители, воспитатели	Внеурочная деятельность	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности.	2-10	2 - 12	Т	П	НА Б	ЗВР	Сп ПР
2	Тетради учащихся	Состояние тетрадей учащихся по русскому языку и математике	Качество проверки учителями	2-4	16-20	Т	П	НБА	ЗУР	Сп
3	Учителя логопеды	Контроль за работой учителей логопедов	Качество и эффективность проводимых занятий	2-4	10-19	Т	П	НА	ЗУКР	Сп
4	Воспитатели	Контроль за качеством проведения самоподготовки	Выявить уровень качества проведения самоподготовки воспитателями школы.	5-11	20-27	Т	П	НА	ЗВР	Сп

МАРТ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Учителя технологии	Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации	1. Практическая направленность учебных занятий 2. Организация повторения учебного материала	11	11-17	Т	П	УПЗ А	ЗУКР	Сп ПР

			3. Пробный экзамен							
2	Психолог	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	Соевременность, эффективность проводимых занятий	8 - 11	16-21	Т	П	НБ А	ЗУКР	Сп
3	Учителя русского языка, математики	Поурочное планирование	Соответствие поурочных планов КПП	5 - 9	17-20	Т	П	НА	ЗУР	Сп
4	Электронные журналы.	Работа учителей, классных руководителей АИС «Сетевой город. Образование»	Анализ объективности выставления четвертных оценок. Правильность и своевременность заполнения	2-11	23-26	Ф	П	Н А	ЗУВР ЗУКР ЗВР	Сп
5.	Дневники учащихся	Состояние дневников учащихся	Работа классных руководителей с дневниками учащихся	2 - 11	18-20	П	НБА	ЗВР	ЗВР	Информация СД

АПРЕЛЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Классные руководители.	Посещение классных часов.	Соответствие заданной тематике, содержание.	4	2-9	Т	КЛ. обобщшающий	НА	ЗВР	Сп ПР
2	Социаль-но - психоло-гическая служба	Профориентационная работа с учащимися выпускных классов.	Система и эффективность работы по профориентации.	9 , 11	13-17	Т	П	НБА	ЗУКР ЗВР	Сп

3	Учителя надомного обучения.	Организация обучения на дому	Проведение занятий по расписанию. Наличие необходимой документации.	6, 7, 10	20-24	О	П	НБА	ЗУР	Сп
4	Учителя , воспитатели	Состояние технологии безопасности учебно-воспитательного процесса	Соблюдение правил ТБ, журналы по ТБ	5-11	27-30	Т	П	НА	Директор, инженер по ТБ	СД ПР

МАЙ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Учителя ритмики, арт-терапии, учитель-дефектолог.	Контроль состояния работы коррекционных курсов.	Контроль за проведением занятий.	2-10	11-18	Т	П	НБА	ЗУКР	Сп
2	Руководители кружков и творческих групп	Дополнительное образование учащихся: кружки, творческие группы	Анализ качества ДО	5-9	13-19	Т	П	НБА	ЗВР	СП
3	Учителя начальной школы, предметники, технологии.	Выполнение учебных программ за 2025-2026уч.год	Проверка уровня усвоения программного материала.	2-11	13-22	Ф	КлО	ППЗ, А.	ЗУР ЗУКР	СП, ПР
4	Воспитатели	Воспитанность учащихся	Анализ воспитанности учащихся	2-11	13-22	Ф	КлО	НБ А	ЗВР СП психолог	СП, ПР
5	Учителя	Организация	Анализ	9,11	25-	Ф	П	НБА	Дирек-	Ин-

	технологии	дополнительных занятий и консультаций по подготовке к итоговой аттестации	результативности дополнительных занятий и консультаций по экзаменам с учащимися 9, 11хклассов		29				тор ЗУКР	фор мация СД ПР
--	------------	---	---	--	----	--	--	--	----------	-----------------

ИЮНЬ

№ п/ п	Объект кон- троля	Содержание контроля	Цели кон- троля	кла- сс	да- та	Вид кон- троля	Фор- ма кон- троля	Метод кон- троля	Кто прово- дил	ито- ги
1	Школь- ная до- кумента- ция	Изучение состо- яния личных дел учащихся, алфа- витной книги, классных жур- налов	Контроль за своевре- менным и качествен- ным веде- нием школьной документа- ции	2- 11	1-5	Ф	об- зор- ный	НБА	ЗУР ЗВР ЗУКР	Ин- фор ма- ци- яСД
2	Подго- товка к летнему отдыху	Работа по подго- товке к летнему отдыху учащих- ся	Анализ го- товности школы к проведению летней оздорови- тельной компании	2- 10	1-5	Ф		НА	Д ЗВР СП	Ин- фор ма- ция на СД

23. План педагогических советов на 2025-2026 учебный год.

Август Педсовет № 1

1. Итоги работы школы за 2024 – 2025 учебный год.

Рыбникова И. А.
Полякова Л. В.
Гальчун Н. И.

2. Задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Ивлев А.Н.

3. Утверждение нормативно – правовых документов:

- годового плана работы школы;
- режима работы школы;
- учебного плана на 2025– 2026 учебный год;
- годового календарного учебного графика;
- рабочих программ;
- общеобразовательной программы школы;
- правил внутреннего распорядка ГБОУ школы-интерната.

Ивлев А.Н.

Ноябрь Педсовет № 2

Тема: «Нейросеть в школе: от запрета к инструменту. Новые вызовы и дидактические возможности».

Комисарчук Л.В. (доклад)
Назаренко Е.И. (содокладчик)

Декабрь Педсовет № 3

Тема: «Патриотическое воспитание – как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания».

Курдияшко Е.С. (доклад)
Василькова С.Ю..(содокладчик)

Март Педсовет № 4

Тема: « Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта».

Склярова А.П. (доклад)
Гусина О.А. (содокладчик)

Май Педсовет № 5

1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Гальчун Н.И.

Учителя трудового обучения

2. О допуске к итоговой аттестации учащихся 11-го класса.

Гальчун Н.И.

Учителя трудового обучения

Май Педсовет № 6

Тема: «Роль классного руководителя в воспитательном процессе в школе-интернате для обучающихся с нарушением интеллекта».

Баркова В.В.. (доклад)

Июнь Педсовет № 7

1. Результат итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов.

Гальчун Н.И.

2. О выдаче свидетельств об окончании школы учащимся 9-х классов.

Гальчун Н.И.

3. О выдаче квалификационных удостоверений учащимся 11 класса.

Гальчун Н.И.

24. Совещания при директоре на 2025 – 2026 учебный год

Дата	Содержание	Ответственные
Август	1. О подготовке к началу учебного года. 2. Комплектование 2, 5-б, 10 классов. 3. О подготовке к празднику Первого звонка. Обеспечение безопасности в период проведения праздника.	Ивлев А.Н., Рыбникова И.А., Полякова Л.В. Рыбникова И.А., Гальчун Н.И. Полякова Л.В.
Сентябрь	1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности и во время перевозок школьными автобусами. Приказы по охране труда и технике безопасности. 2. Организация питания учащихся. 3. Организация обучения на дому	Кругляк А.А., Комисарчук А.И. Ответственные за питание. Рыбникова И.А.
Октябрь	1. Результаты работы педагогического коллектива школы по организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС. 2. Организация учебно-воспитательного процесса в 10 классе.	Рыбникова И.А., Гальчун Н.И., Полякова Л.В. Рыбникова И.А.,

		Гальчун Н.И., Полякова Л.В.
Ноябрь	1. Аналитическая информация о состоянии правонарушений, их профилактики. Работа с неблагополучными семьями. 2. Результаты проверки состояния школьной документации по итогам I четверти 2025-2026 учебного года.	Наливайко Н.Н., Вотинцева Н.Н. Рыбникова И.А., Гальчун Н.И., Полякова Л.В.
Декабрь	1. Работа кружков и секций в I полугодии. 2. Итоги административных контрольных работ по предметам учебного плана. Итоги I полугодия. 3. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Полякова Л.В. Рыбникова И.А., Кругляк А.А. Полякова Л.В.
Январь	1. Итоги проверки посещаемости уроков учащимися. 2. Качество проведения классных часов на тему «Разговоры о важном». 3. Организация досуговой деятельности учащихся.	Наливайко Н.Н. Рыбникова И.А. Михайлова А.Е.
Февраль	1. О результатах проверки работы учителей в электронных журналах. 2. Об итогах проведения месячника военно-патриотического воспитания.	Рыбникова И.И., Гальчун Н.И. Полякова Л.В.
Март	1. Организация досуга учащихся в период весенних каникул. 2. О состоянии системы подготовки обучающихся 9, 11 классов к сдаче ИА.	Кругляк А.А. Полякова Л.В. Гальчун Н.И. Рыбникова И.А.
Апрель	1. Курсовая переподготовка и аттестация учителей и воспитателей. 2. Итоги информационной работы с выпускниками 9, 11 классов по вопросу их дальнейшего обучения.	Гальчун Н.И. Наливайко Н.Н., Вотинцева Н.Н., классные руководители
Май	1. Готовность учащихся 9, 11 классов к ИА. 2. Выполнение учебных программ по предметам. 3. Об организации подготовительной работы для открытия школьного летнего лагеря.	Гальчун Н.И. Гальчун Н.И., Рыбникова И.А. Ивлев А.Н. Полякова Л.В.
Июнь	1. Результаты итоговой аттестации выпускников.	Ивлев А.Н., Гальчун Н.И.

25. План работы библиотеки школы-интерната на 2025 - 2026 учебный

год

1. Формирование библиотечного фонда		
№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	<p>Работа с фондом учебной литературы:</p> <p>1. Диагностика обеспеченности учебниками учащихся школы на 2025-2026 уч.год</p> <p>2. Прием и обработка поступивших учебников, оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, оформление тетради учета выдачи учебников;</p> <p>3. Оформление заказа на учебники на 2026-2027 уч.год.</p> <p>4. Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников.</p> <p>5. Прием и выдача учебников учащимися и классными руководителям.</p> <p>6. Списание учебников с учетом ветхости, морального износа.</p> <p>7. Проведение работы по сохранности учебного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хранение; -мелкий ремонт; -беседы с учащимися по бережному; отношению к учебникам. 	<p>Сентябрь</p> <p>По мере поступления</p> <p>Февраль – март</p> <p>По мере поступления</p> <p>Сентябрь-Май</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>
2.	<p>Работа с фондом художественной литературы:</p> <p>1. Своевременное проведение регистрации и обработки новых поступлений.</p> <p>2. Ведение работы по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мелкий ремонт изданий; - беседы на абонементе. <p>3. Систематическая работа с задолжниками.</p> <p>4. Выдача изданий читателям</p> <p>5. Списание ветхой и морально устаревшей литературы.</p> <p>6. Расстановка новых изданий в фонде.</p> <p>7. Обеспечение свободного доступа в библиотеке.</p>	<p>По мере поступления</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере поступления</p>

3.	<p>Комплектование фонда периодики:</p> <p>1.Оформление подписки на периодические издания (на 1и 2 полугодие)</p> <p>2. Прием литературы, полученной в дар, учет и обработка.</p>	<p>Ноябрь, апрель</p> <p>По мере поступления</p>
4.	Организация открытого доступа.	В течение года
5.	<p>Обеспечение сохранности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по проверке учебников - проверка учебного фонда - мелкий ремонт 	<p>4 раза в год</p> <p>Май-Июнь</p> <p>Постоянно</p>
2. Ведение БА		
1.	<p>1.Разъяснение учащимся и педагогам правил пользования БА.</p> <p>2. Знакомство с библиотекой (2 класс.)</p> <p>3. Правила общения с книгой.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>
	3. Работа с читателями:	
	Индивидуальная работа	
1	Первая выдача учебников и книг учащимся.	Сентябрь
2	Обслуживание учащихся и работников школы	В течение года
3	<p>Оказание помощи в подборе литературы различного характера по требованию читателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для проведения уроков; -для подготовки внеклассных мероприятий. 	В течение года
4	Проводить индивидуальные рекомендательные беседы с учащимися по выбору книг.	В течение года

	Массовая работа:	
1	- Выставка учебно- методических комплектов « Знакомьтесь - новый учебник» -Помощь в подборе изданий к предметным неделям.	Сентябрь
2	Выставки: - Выставки книг-юбиляров и к юбилеям писателей в 2025-2026 учебном году. - «Знакомьтесь - новая книга» - С. И. Ожегов к 125-летию со дня рождения - Всемирный день чтения (9 октября) - Симонов К.М. к 110- летию со дня рождения -80 лет повести М. И. Пришвина «Кладовая солнца» - Гофман Э. А. к 250-летию со дня рождения - Барто Агния к 120-летию со дня рождения - 90 лет сказке «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Н. Толстого - 85 лет повести А. Гайдара «Тимур и его команда» -«В сердцах и книгах память о войне» (81 годовщина Великой Победы)	В течение года Постоянно Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
3	- Библиотечные мероприятия, обзоры ,уроки - Первое посещение библиотеки - Познавательный час «Хранитель слова русского...» (к 125-летию со дня рождения С. И. Ожегова) - Всемирный день чтения 09.10. (совместно с учителями чтения) - Литературное путешествие «По страницам романа р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ» (к 170 - летию Р. Л. Стивенсона) - Библиотечный урок - путешествие по рассказу М. Пришвина «Кладовая солнца» (к 80-летию написания рассказа) - Библиотечное мероприятие «Волшебный мир Гофмана» (к 250-летию со дня рождения) -Библиотечный час «Путешествие в страну	Сентябрь, 2 кл. Сентябрь, 8-9 кл. Октябрь,2-11 кл. Октябрь,6-7 кл. Декабрь,5-6 кл.

	<p>детства» (по произведениям А. Барто) (к 120-летию со дня рождения)</p> <p>-Литературная игра по сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино» (к 90-летию написания сказки)</p> <p>-Внеклассное мероприятие к 85-летию повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда» «Книга о главном»</p> <p>- Библиотечный урок громкого чтения «Читаем детям о Великой Отечественной войне»</p>	Январь, 2 -4 кл. Февраль, 2-4 кл. Март, 5-6 кл. Апрель, 7-8 кл. Май, 2-4 кл.
5		
6	<p>Индивидуальная работа</p> <p>- беседы при выдаче книг</p> <p>-беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.</p>	<p>Постоянно</p> <p>По мере поступления</p>

4. Реклама библиотек

	<p>Создание фирменного стиля:</p> <p>-эстетическое оформление библиотеки</p> <p>- подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, стен-дов.</p> <p>Реклама деятельности библиотеки:</p> <p>- устная</p> <p>- наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях)</p>	<p>Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>

5. Профессиональное развитие библиотекаря:

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в районных семинарах и метод. совещаниях. - Изучение современной мет. литературы по улучшению работы библиотеки. 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
6. Взаимодействие с другими библиотеками:		
	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с сельской библиотекой по вопросам взаимообмена, СОШ №11, библиотеками района. 	<p>В течение года</p>
1	7. Основы библиотечно-библиографических знаний учащихся	
	<p>Беседа: Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге, учебнику. Ознакомление с правилами посещения школьной библиотеки.</p> <p>Первое посещение библиотеки: Экскурсия по « Книжному городу». Правила библиотеки, общение с книгой.</p> <p>Оформление читательских формуляров</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2-4 классы</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p>

26. План воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год

Наименование деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1. Месячник безопасности				
Общественные традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» Классные часы на тему «Наша дружная семья» «Помним правила движения, как таблицу умножения» Экскурсии: «Безопасный путь в школу» Неделя безопасности дорожного движения Всекубанский урок «87 лет Краснодарскому краю.	2 – 11 3 – 4 5 – 7 2 – 11 2 - 11	01.09 24.09 – 25.09	Зам. дир. по ВР Педагог организатор Муз. руководитель воспитатели Классные руководители Воспитатели Педагог организатор Кл. руководители
Образовательно досуговая деятельность	Проведение классных собраний, выборов активов класса, распределение обязанностей.	2 – 11	1 – неделя В течен. месяца 3 – 4 неделя	Классные руководители, Воспитатели Руководители кружков, секций . Кл. руководит.
	Запись учащихся в кружки, секции, в школьную библиотеку.			
	Оформление классных уголков Конкурс – смотр классных уголков.			

Нравственно эстетическое воспитание	Подготовка ко Дню учителя.	2 – 11	3 – 4 неделя	Зам. дир по ВР, Михайлова А.Е.,Диброва
Гражданско – патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним!»,посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	5 – 11 2 - 11	1 Неделя 04.09 еженедельно	Зам. по ВР, Педагог – организатор кл. руковод. воспитатели Педагог организатор
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» Старт конкурса «Самый здоровый класс»	5 – 11 2 – 11	11.09 – 25.09 2 неделя	Учитель физ.,воспитатели, педагог- организатор
Трудовое воспитание	Озеленение школьной территории. Рейд «Внешний вид учащихся, смотр классных кабинетов. Организация дежурства по школе «Страна вежливости и порядка	2 – 11 2-11 2-11	В течен. месяца 4 нед. 1-2 недели	Педагог-орган Мин- во труда воспитатели Зам. дир. по ВР. Зам. дир по ВР, воспитатели
Семейное воспитание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Родительские собрания. Ознакомление родителей с Уставом школы. Социальная характеристика семей. Составление социального паспорта школы, класса. Индивидуальная работа с родителями.	2 – 11	01.09	Зам. по ВР. Социальный педагог.

Работа с обучающимися из группы риска	Оформление социальных паспортов. Создание банка данных о неблагополучных семьях. Посещение неблагополучных семей.	2 – 11	В течение месяца	Соц. педагог Кл. руководители
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО «Планирование воспитательной работы на новый учебный год» Совещание классных руководителей по проблеме посещения семей обучающихся.			Зам. дир. по ВР. Бонь Н.А.

Наименование деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ОКТЯБРЬ 1. Месячник «Здоровье души» <i>Милосердие</i> <i>Дары Кубани (подготовка сувениров на Атамань)</i>				

Общественные традиционные мероприятия	День Учителя. Праздничный концерт «Дорогие наши учителя» Выпуск поздравительной газеты. Праздник «Осенняя история» <i>Дары осени</i>	2 – 11 2 – 11	1 неделя 4 неделя	Зам. дир. по ВР, Педагог – орг. Учитель муз. Воспитатели
---------------------------------------	--	----------------------	--------------------------	---

	Конкурс букетов Поделки из овощей Турслет Эмблемы Конкурс рыбаков Спортивные эстафеты	5 - 11		Гармаш И.Е. Кл. руководи- тели Дронзиков И.В воспитатели
Образовательно-досуговая деятельность	Праздник пятиклассника «Я -ученик!» Посвящение в пятиклассники «Мы такие разные....»	5	Конец 1 четверти	Классные руководители, Руденко М.Н. Ябурова Е.С.
Нравственно-эстетическое воспитание	Акция «Накормите птиц» Всемирный день школьных библиотек «Я иду по миру с энциклопедией в руках»	2- 11 2 - 11	3 неделя 23.10	Воспитатели, учитель биологии школьный библиотекарь
Гражданско – патриотическое Воспитание	Акция «Давайте делать добрые дела» посвященная дню пожилого человека Интеллектуальный турнир «Конституция РФ» Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства Урок мужества «День народного единства»	2 – 11 2 – 11	3 неделя 1 неделя ноября 23.10	Воспитатели Классные ру- ководители Педагог – организатор Воспитатели Классные ру- ководители
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике. День здоровья (классные часы, соревнования, конкурс «Самый здоровый класс»)	2- 11 2- 11	По графику спартакиады 2 неделя	Учитель физ- культуры воспитатели.
Трудовое воспитание	Конструирование кор- мушек	2- 11	3 неделя	Воспитатели

	для птиц. Общешкольная акция по благоустройству школьной территории Подготовка поделок к празднику Осень	2 - 11 2 – 11	02 – 16.10 2 неделя	Зам. дир. по ВР, воспитатели
Семейное воспитание	Классные родительские собрания.	2 - 11	4 неделя	Кл. руковод.
Работа с обучающимися из группы риска	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями). Заседание ШВР	2 - 11	4 неделя	Зам. дир. по ВР. Соц. педагог Педагог – психолог, кл. руководители
Работа с классными руководителями	Круглый стол «Адаптация учащихся 5-х классов»	5	3 неделя	Кл. рук. 5-х классов
Заседания	Об итогах рейдов.		4 неделя	Педагог – орг.

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Ноябрь				
1. Месячник «Православная культура и религиозная этика»				
<p>Православие <i>(экскурсии, кл. часы, профилактика вредных привычек, ОБЖ, закон №1539 – КЗ.</i></p> <p>Край в котором я живу <i>(неделя толерантности, всемирный день ребенка)</i></p> <p>Материнское счастье <i>(праздники, выставки, конкурсы)</i></p>				
Общественные традиционные мероприятия	КТД «Все начинается с мамы» День Матери. Конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю» Конкурс сочинений о маме. Праздничный концерт посвященный Дню матери. Выпуск плакатов «Букет для мамы» Выставки поделок	3 – 4 5- 11 5-11 2-11	3 неделя 20.11	Кл. руководит. Воспитатели Педагог - организатор Учитель ИЗО, Учителя рус. языка и литературы воспитатели Педагоги дополнительн. образования
Образовательно досуговая деятельность	Международный день музыки Шоу – программа «Алло, мы ищем таланты!» Всемирный день ребенка. Экскурсии. Край, в котором я живу.	2- 11 2-11 2-11 2-11	10.11- 17.11 В течение ме-сяца	Учитель муз. Руководители кружка. Воспитатели Кл. рук. Педагог организатор
Нравственно эстетическое воспитание	Классные часы о вежливости	2-11		Классные Руководители, воспитатели
Гражданско – патриотическое воспитание	Операция «Милосердие» День народного единства. Международный день толерантности. Беседы о правилах поведения на перемене. Викторина «Символы России Герб страны» посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	2-11 2 - 11	2 неделя 13.11 24 – 28	Педагог организатор воспитатели, классные руководители Педагог - организатор

Физкультурно – оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования «Весёлые старты» День здоровья «Спорт для всех» Акция «Всемирный день отказа от курения»	3 – 4 2 -11 5 - 11	2 неделя 13.11	Учитель физкультуры Зам. дир. по ВР, соц. пед., психолог.
Трудовое воспитание	Подготовка поделок к выставке детского творчества	2 - 11	В теч. месяца	Рук. кружков
Семейное воспитание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Индивидуальные беседы по проблемам в классах. Посещение семей. Приглашение на мероприятия, классные часы.	2-11	3 неделя	Зам. дир. по ВР., соц. педагог, кл. руководители
Работа с обучающимися из группы риска	Беседы с классными руководителями об успеваемости учащихся из группы риска. Заседание ШВР	2 - 11	2 неделя	Зам. дир по ВР., соц. пед.
Работа с классными руководителями	Отчет классных руководителей о проделанной работе.	2-11	По плану	Руководитель ШВР
Заседания ученического актива	О выполнении правил поведения обучающихся в школе. О дежурстве по школе. Работа с сигнальными тетрадями. Внешний вид учащихся.	2 -11	2 неделя	Педагог – организатор

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ДЕКАБРЬ				
1. Месячник Трудовое воспитание и обучение				
«Подари улыбку детям»				
«Их мир – это счастье» (ко Дню инвалидов)				
Мастерская деда Мороза.				
Новогодние мероприятия. «Дети Кубани против наркотиков»				
Общественные традиционные мероприятия	«Новогодняя сказка» «Новогодний серпантин» Единый урок «Права человека» Международный день инвалида	2 – 4 5 - 11	4 неделя 04.12	Зам. дир. по ВР Педагог организатор, Муз.руководитель, воспитатели, Кл. руководит.
Образовательно досуговая деятельность	День Героев Отечества День Конституции РФ	2-11	11.12 11.12	Воспитатели Классные руководители
Нравственно эстетическое воспитание	Планирование «Рождественские каникулы Эстетическое украшение классов, групповых комнат, оформление школы к новогодним праздникам	2-11	3 неделя	Зам. дир. по ВР Педагог организатор, Кл. руководит. воспитатели
Гражданско – патриотическое воспитание	Операция «Милосердие» День Неизвестного солдата Уроки России (кл. часы) День Конституции России	2-11	2 неделя 11.12	Педагог – орг. Воспитатели Кл. руководит.
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования Акция «Не сломай свою судьбу....» День борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков, плакатов «За ЗОЖ»	5-11	04.12	Соц. педагог Воспитатели Зам. дир. по ВР, уч. физкультуры

Трудовое воспитание	Работа в мастерской Деда Мороза. Подготовка новогодних костюмов. Выставка творческих работ	2 - 11	В тече- н. месяца	Воспитатели Учителя трудо- вого обуч
Семейное воспитание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Неделя семьи. Индивидуальные беседы по проблемам в классах, Посещение семей, приглашение на мероприятия, классные часы.	2 - 11	3 неде- ля	Соц. педагог Кл. руковод. Зам. дир. по ВР
Работа с обучающимися из группы риска	Встречи с родителями обучающихся. Посещение неблагополучных семей. Заседание ШВР	2 - 11	3 неде- ля	Зам. дир. по ВР Соц. педагог, Педагог- психолог
Работа с классными руководителями	Совещание «Организация работы с родителями»		2 неде- ля	Зам. дир по ВР. Руководитель МО
Заседания ученического актива	О подготовке к новогодним праздникам. Итоги работы в 1 полугодии. О состоянии учебников.	2 - 11	3 неде- ля	Педагог – организатор

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Январь				
1. Месячник «Мир вокруг нас»				
Рождественская сказка.				
Декада вежливости.				
Старт месячника оборонно – массовой и патриотической работы.				
Общественные традиционные мероприятия	Рождественские посиделки Рождественский календарь	2 - 11	2 -3 неделя	Педагог - органи воспитатели, учитель музыки
Образовательно досуговая деятельность	Участия в новогодних мероприятиях «Рождественские каникулы» Викторины, конкурсы	2 - 11	1 неделя	Педагог – организатор, Воспитатели, Кл. руководит.
Нравственно эстетическое воспитание	Акция «Накорми птиц»	2 -11	3 неделя	Воспитатели, Кл. руководит. Учитель биолог. Козлова Е.Ф.
Гражданско патриотическое воспитание	Подготовка к месяцнику «Защитник Отечества» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944год) Фильм о блокаде. Акция «Блокадный хлеб» Международный день памяти жертв Холокоста	2 -11	В течение Месяца 21.01. 23.01 27.01	Зам. дир. по ВР Педагог – орган. Воспитатели Учитель истории Педагог - организатор
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Соревнования по настольному теннису. Соревнование по шашкам Декада «Мы за ЗОЖ» 55 лет со дня создания Краснодарского института Физической культуры	5 – 11 5 -11 2-11	2 - 3 неделя 16 – 24 30.01	Педагоги доп. образования Гармаш И.Е. Соц. педагог Гармаш И.Е.

Трудовое воспитание	Конкурс «Лучший дом для птиц»		4 неделя	Педагог – организатор
Семейное воспитание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Классные часы «Традиции моей семьи» Посещение учащихся и их семей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ Родительские собрания: «Нравственное поведение» «Телевидение и школьник»		3 неделя	Классные руководители, Социальный педагог.
Работа с обучающимися из группы риска	Встречи с родителями. Заседание ШКДН		3 неделя	Зам. дир. по ВР. Соц. педагог, Клас. руковод.
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО Классных руководителей «Воспитательная система класса»		4 неделя	Руководитель МО кл. руководителей
Заседания ученического актива	О состоянии учебы и дисциплины в классах. Планирование работы во 2 полугодии.	5 - 11		Педагог – организатор

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">Месячник «Оборонно – массовая и военно патриотическая работа»</p> <p>Есть такая профессия Родину защищать»</p> <p>Согреем сердце ветеранов.</p> <p>Вперед мальчишки.</p>				

Общественные традиционные мероприятия	День здоровья «Масленица – праздник здоровой души» Защитник Отечества. Выставка рисунков «Мой папа тоже был солдатом!» Соревнования «Хоть малы, да все сильны»	2 – 11 5 - 11 2 - 4		Зам. дир. по ВР, педагог организатор Курдияшко Е.С. Измер Л.В. Василенко С.А. воспитатели
Образовательно досуговая деятельность	Тематическая дискотека «В кругу друзей» Международный день родного языка	5 – 11	2 неделя 20.02	Педагог – организатор Васильева И.С. Мастер Л.В.
Нравственно эстетическое воспитание	Конкурс чтецов «Солдату посвящается!»	2 - 11	3 неделя	Библиотекарь
Гражданско патриотическое воспитание	Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» Операция «Бескозырка» Слава солдатская, слава богатырская.	2 - 11	2 неделя	Классные руководители Учитель истории Педагог организатор

	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.			Педагог - организатор
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования «Смелые, сильные, ловкие»	2 - 11	3 неделя	Учитель физкультуры, Мин – во физкультуры
Трудовое воспитание	Операция «Милосердие»	5 – 11	В течен. Месяца	Зам. дир. по ВР Воспитатели
Семейное воспитание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Индивидуальная работа с родителями. Обновление банка данных о неблагополучных семьях.	2 - 11	4 неделя	Кл. руководители. Соц.
Работа с обучающимися из группы риска	Проверка посещаемости уроков учащимися из группы риска. Заседание ШКДН	2 - 11	В течен. месяца	Зам. дир. по ВР Социальный педагог
Работа с классными руководителями	Развитие самоуправления в классе. Школа молодого классного руководителя.	2 - 11	3 неделя	Зам. дир. по ВР Педагог организатор
Заседания ученического актива	О проведении дня Святого Валентина. О проведении недели мужества. О подготовке к Международному женскому дню.	2- 11	В течен. месяца	Педагог – организатор

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Март				
<p><i>Месячник «В мире прекрасного»</i></p> <p><i>Нет прекрасней женщины на свете.</i></p> <p><i>Театр и мы.(посещение театров, подготовка к смотру художественной самодеятельности.</i></p> <p><i>Книга лучший друг. Акция «Подари книгу школа»</i></p> <p><i>Подросток и закон.</i></p>				

Общественные традиционные мероприятия	КТД «Праздник 8 Марта» Конкурс праздничных газет «Прекрасной женщины в подарок» Праздничный концерт «От всей души» А ну-ка, девочки!	5 – 11 2 - 11	1 неделя 2 недели	Редколлегия классов , Козлова А.А., Дейкало В.А. Зам. дир. по ВР Педагог – организатор Муз. руководитель
Образовательно досуговая деятельность	День именинника	2 - 11	В течение месяца	Педагог – организатор.
Нравственно эстетическое воспитание	Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	2 – 4	1 – 2 Неделя 17.03-21.03	Воспитатели Учитель музыки
Гражданско - патриотическое воспитание	«С чего начинается Родина» Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к	2 – 11	В течение месяца 1 неделя	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор

	празднованию Всемирного дня гражданской обороны) День воссоединения Крыма и России.		ля 12.03	воспитатели
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Соревнования по шахматам. Зональные соревнования	2 - 7	В тек-чен. месяца	Учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Подготовка к выставке декоративно – прикладного творчества	2 - 11	В тек-чен. месяца	Руководители кружков, воспитатели
Семейное воспитание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Тематические родительские собрания по классам. Праздники, посвященные 8 Марта. Индивидуальная работа с родителями.	2 - 11		Классные руководители
Работа с обучающимися из группы риска	Посещение семей обучающихся. Заседание ШВР	2 - 11	4 неде-ля	Классные руководители, Соц. педагог
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО Отчет классных руководителей о проделанной работе.	2- 11	4 неде-ля	Классные руководители

Заседания ученического актива	О выполнении правил поведения обучающихся в школе. Работа с учащимися, пропускающими уроки безуважительных причин.		3 неделя	Педагог – организатор
-------------------------------	---	--	----------	-----------------------

Наименование деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Апрель				
	Месячник «Здоровье планеты в наших руках» Мы друзья природы. (День птиц, операция «Забота», экологические практикумы) Сбережём свою планету (акция, субботники, конкурсы Рисунков, фото «Мы – друзья природы» Неделя Здоровья.			
Общественные традиционные мероприятия	Неделя Здоровья. Фестиваль «Зелёная волна» День Земли Всероссийский открытый урок «ОБЖ» день пожарной охраны.	2-11 2-11		Учитель Физкульт. Уч. Биологии Зам. дир. по ВР Воспитатели Педагог организатор
Образовательно досуговая деятельность	День начальной школы «Чему мы научились Психологическая неделя	3 - 4	4 неделя	Соц. педагог психолог, учителя начальной школы
Нравственно эстетическое воспитание	Классные часы «Алкоголь и табак – организму злейший враг»	5-11	В течение	Классные руководители

			ме-сяца	
Гражданско - патриотическое воспитание	Конкурс сочинений «Наш дом – планета Земля» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	2-11	В тече-ние ме-сяца 11.04	Учителя ли-тературы воспитатели
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Всемирный День Здоро-вья. Весенний кросс ко Дню Победы. Участие в зональных соревнованиях. Соревнования по шашкам.	2-11	9.04 24.04	Гармаш И.Е., воспитатели.
Трудовое воспи-тание	Субботники. Трудовые десанты.	2-11		Зам. дир. по ВР воспитатели
Семейное воспи-тание, работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Индивидуальная работа с родителями. Семейный праздник «Мама, папа, я – весёлая семья» Родительские собрания «Общение родителей и детей, как условие успеха воспитания»			Классные руководите-ли Воспитатели, Педагог ор-ганизатор
Работа с обучающимися из группы риска	Заседание ШКДН Посещение семей учащихся	2-11	В тече-ние ме-сяца	Зам. дир. по ВР Соц. педагог классные ру-ководители
Работа с класс-ными руководи-телями	Отчёт классных руководи-телей о проделанной работе	2-11		Классные руководите-ли

Заседания ученического актива	О подготовке ко Дню здоро- вья. О проведении недели памя- ти, Дня космонавтики.			Педагог - ор- ганизатор
-------------------------------------	--	--	--	----------------------------

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Май</i>				
<i>Месячник «Поверь в себя.</i>				
<i>«Прикоснись сердцем к подвигу»</i>				
<i>«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»(классные часы, праздники, конкурс «Воспитатель классный я и моя спортивная семья», профориентация).</i>				
<i>ОБЖ, ПДД, профилактика вредных привычек, фестиваль «Поверь в себя», трудовая практика 5 – 10 классы.</i>				
Общественные традиционные мероприятия	«Помним мир спасённый...» Поздравление ветеранов ВОВ. Уроки Мужества. Акция «Подарок ветерану» «Вахта Памяти» Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Праздник «Последнего звонка». День Школьника. День славянской писменности и культуры.	2 – 11 5 – 11 2 - 11	1 – 2 Неделя 6.05 7.05 26.05 20.05 22.05	Зам. дир. по ВР Педаго – орган. Воспитатели Воспитатели Пед. организат. Зам. дир. по ВР Учитель муз. Педагог – орг. Назаренко Е.И, Васильева И.С., Глыбочко О.В. Учитель рус. языка
Образовательно досуговая деятельность	Акция «День семьи» Классные часы «Моя родословная», «Семь Я», «Детство моих родителей» «Здесь живут мои родственники» «Семейные традиции». Международный день борьбы за права инвалидов.	2 - 11	В течение Месяца 02.05.	Зам. дир. по ВР классные руководители, воспитатели. Соц. педагог
Нравственно эстетическое воспитание	Подготовка к выпускным вечерам. Организация летней занятости учащихся.		В течение ме- сяца	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор Наливайко Н.Н., воспитатели

Гражданско - патриотическое воспитание	Уроки мужества. Операция милосердие. Неделя добрых дел. Вечер памяти «Они сражались за Кубань» Этих дней не смолкнет слава» День государственного флага Российской Федерации		02.05- 13.05 15.05. 22.05	Зам.дир. по ВР Воспитатели Педагог- организатор воспитатели
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Закрытие школьной спартакиады. Итоги года. Полоса препятствий	3 - 5	3 неде- ля	Зам. дир. по ВР Учитель физ- культуры
Трудовое воспита- ние	Оформление клумб. Посадка цветов			Воспитатели
Семейное воспита- ние, работа с роди- телями (законными пред- ставителями) обу- чающихся	Родительские собрания. «Подведем итоги учебного года». Индивидуальные беседы с родителями. Международный день семьи	2 – 11 2 - 11	3 – 4 Недели 15.05	Зам. дир. по ВР Классные руко- водители
Работа с обучающимися из группы риска	Индивидуальные беседы с родителями. Заседание ШКДН. Посещение семей обучаю- щихся.	2 - 11	В тече- ние месяца	Зам. дир. по ВР Социальный педагог
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО «Диагностика воспитатель- ного процесса в классе»			Руководитель ШМО. Зам. дир. по ВР, Кл. рук.
Заседания ученического актива	О проведении недели доб- рых дел. О подготовке к празднику последнего звонка. Подведение итогов работы за год. Планирование работы на следующий учебный год.			Педагог – орга- низатор воспитатели