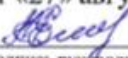



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.
 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УКР
 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

«Строительное дело»

на 2025-2026 учебный год

для 5 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 7; кол-во часов в год - 238

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель

строительного дела

Назаренко Елена Ивановна

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов (личностные, предметные).
5. Содержание учебного материала.
6. Контрольно-измерительные материалы (контрольные и диагностические работы).
7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело».
8. Коррекционная работа.
9. Материально-техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по строительному делу для 5 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ. Приказ № 1599 от 19.12.2014 года. - Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ №1026 от 24.10.2022 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната станицы Старолеушковской.

В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические сведения и практические умения по выполнению штукатурных, малярных и отделочных работ. Обучающиеся учатся пользоваться соответствующими выполняемым работам инструментами и приспособлениями, осуществлять уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Знакомятся с приемами и технологией оштукатуривания колонн, столбов, углов и ниш, выполнять декоративные штукатурные и малярные работы с помощью спец составов, инструментов и приспособлений. Изучают приемы и технологию расшивки швов между плитами перекрытий, настилки и облицовки полов и стен плиткой, цементно-песчаной стяжки. Изучают основы цветоведения, особенностями применения этих знаний в отделочных и малярных работах.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Технология «Основы строительства» под редакцией Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев, для 5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -М.:ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Издательский Центр ВЛАДОС, 2023. Штукатурно-малярное дело. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных

организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности. Основой государственной образовательной политики является развитие специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, выбора оптимальных средств помощи такому ребенку.

В связи с особенностями строительных работ, программа по этому виду трудового обучения несколько отличается от других программ, так как умение самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуется в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Программа строительного дела располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениям в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

- Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:
 1. развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
 2. обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
 3. расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 4. ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
 5. ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
 6. формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
 7. формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 8. формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 9. совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

10. формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
11. формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

1. Коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
2. коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
3. коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

1. выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
2. организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
3. развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
4. организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
5. воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
6. воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
7. воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
8. воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое и эстетическое воспитание учащихся, развитие жизненной позиции на основе чувства коллективизма. Профессионально трудовая подготовка учащихся с нарушением интеллекта базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников. К специфическим задачам обучения труду учащихся в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приёмами работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия, самостоятельная работа, практическая работа, используется наглядный материал.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В 5 классе программа по «Профильному труду» предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению несложных видов работ на производстве и в быту.

На уроках труда (технологии) обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной работе.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, с основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. В связи с особенностями строительных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ. Так, в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Профессиональное обучение начинается с 5 класса. Основная его задача научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей. Одновременно учащиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «Отливки из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики 5 класса впервые знакомятся с трафаретами – их изготовлением и использованием в малярном деле.

Успешное осуществление задач обучения в 5 классе зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных столах в мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением, самостоятельными работами с анализом ее качества, контрольными работами. Во время уроков ведутся записи в тетрадях.

На уроках строительного дела используются следующие **методы**:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов используются материалы из методической литературы для учителя коррекционной школы, средств массовой информации.

Данный курс имеет тесную меж - предметную связь с дисциплинами обязательной части учебного плана, такими как чтение, биология, математика, изо, история, русский язык.

Основными объектами проверки в 5 классе являются знания и умения.

Учащиеся должны знать:

- виды бумаги и картона, их применение и свойства;

- свойства гипса, цемента, их применение, технику безопасности при работе;
- значение малярных работ в строительстве;
- технику безопасности при малярных работах;
- малярный инструмент;
- правила окраски поверхностей;
- подготовку различных поверхностей;
- изготовление трафаретов;
- состав подмазок, шпаклёвок, грунтовок;
- общие сведения о зданиях;
- простые виды штукатурных работ.

Учащиеся должны уметь:

- резать, сгибать под углом и склеивать бумагу, картон;
- изготавливать изделия из бумаги и картона с подбором цвета;
- собирать из конструктора строительные машины и приспособления;
- изготавливать простейшие отливки из гипса и цемента;
- уметь подготавливать инструмент к работе;
- подготавливать красочные составы к работе;
- уметь красить вручную (кистью);
- подготавливать деревянные и металлические поверхности под простую и улучшенную окраску;
- простую и улучшенную окраску по деревянным и металлическим поверхностям;
- изготавливать трафареты и применять их;
- приготавливать подмазочные пасты, шпаклёвки и грунтовки;
- наносить раствор на поверхность;
- осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Строительное дело» (5 класс) рассчитана на 238 часов (34 учебные недели, по 7 часов в неделю).

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	учебный год
56 часов	56 часов	75 часов	51 часов	238 часов

4. Базовые учебные действия.

В освоении учебного предмета «Профильный труд» должны быть достигнуты определенные результаты: *личностные и предметные*.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты обучающегося:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению строительному делу;

- понимание личной ответственности за качество выполненных работ на уроках строительному делу;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно- практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей Обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно - практической деятельности.

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых строительных материалов и изготовленных из них изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; знать правила хранения материалов; санитарно-гигиенические требования при работе со строительными материалами;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
 - читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- иметь представление о профессии строителя как об одном из видов профильного труда.
- организовывать (под руководством учителя) совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы в строительной мастерской, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении работ;
- экономно расходовать материалы; планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

5. Содержание учебного материала.

5 класс I четверть

Школьная строительная мастерская.

Беседа о профессии строитель. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением ее непрерывными движениями кисти.

Простая и улучшенная штукатурка.

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки.

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение.

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической), Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

II четверть

Профессия строитель.

Экскурсия на строящийся объект. Познакомиться с людьми, которые строят дома.

Умения и приемы работы. Ориентировка на стройплощадке. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы. Ознакомление со строительной техникой, строительным материалом.

Отливки из гипса и цемента.

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.).

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Краткие сведения о зданиях.

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Оштукатуривание ранее оштукатуренной поверхности.

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усабочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть.

Работа с бумагой и картоном.

Технические сведения. Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Приемы работы. Разметка бумаги.

- разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа. Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Изготовление трафаретов и их использование.

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов — простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для

улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушёвание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Произвести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Практическое повторение.

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

IV четверть.

Краски эмалевые.

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение ее до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Механизмы для штукатурных работ.

Технические сведения. Общие сведения о механизации штукатурных работ. Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ

Практическое повторение.

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев. **Условия работы.** Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделия к окраске.

6. Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы.)

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Класс	Вид деятельности	Тема	Дата
5	Тематический контроль за первую четверть.	«Инструменты для штукатурных работ»	17.10.25г.
	Тематический контроль за вторую четверть.	«Подготовка поверхности под оштукатуривание»	23.12.25г.
	Тематический контроль работа за третью четверть.	«Приготовление цементного раствора»	24.03.26г.
	Тематический контроль работа за четвертую четверть.	«Покраска вазонов»	15.05.26г.
	Итоговый контроль за 2025-2026 учебный год.	«Улучшенная окраска деревянных поверхностей»	21.05.26г.

7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»

Рабочая программа для 5 класса составлена на **238 часа (7 ч. в неделю)**.

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие.	Отсутствует распределение по темам.	4
2	Школьная строительная мастерская.		9
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.		9
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.		10
5	Простая и улучшенная штукатурка.		8
6	Основные операции простой штукатурки.		10
7	Профессия строитель.		14
8	Отливки из гипса и цемента.	Отсутствует распределение по темам.	21
9	Краткие сведения о зданиях.		3
10	Оштукатуривание ранее оштукатуренной поверхности		21
11	Строительные материалы.		22
12	Работа с бумагой и картоном		9
13	Изготовление трафаретов и их использование.		10

14	Человек и его дом.		11
15	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.		10
16	Краски эмалевые		4
17	Отделочные работы.		14
18	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.		12
19	Механизация малярных работ.		5
20	Практическое повторение		32
Всего:			238 час

8. Коррекционная работа.

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- коррекция мелких мышц рук и кисти в целом;
- развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений;
- развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану;
- активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках строительного дела в 5 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

9. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

- Технология. «Основы строительства». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -М.:ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Издательский Центр ВЛАДОС, 2023.

- Штукатурно-малярное дело. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.
- «Технология штукатурно- малярное дело» (5 класс, 2019 г. С.В. Бобрешова).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
- Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.
- Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия» 2017г.
- Общая технология отделочных строительных работ. И.В. Петрова. Издательский центр «Академия»2013г.
Учебно – методический комплекс ученика:
- Технология «Основы строительства» (учебник 5 класс, 2023 г. Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев).

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Вводное занятие.	4			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
1	Беседа о профессии строитель.	1				
2	Задачи на 5 класс.	1				
3	Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.	1				
4	Техника безопасности на уроках «Строительное дело».	1				
II	Школьная строительная мастерская.	9			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
5	Оборудование школьной строительной мастерской, полигона.	1				
6	Правила безопасности в школьной мастерской, полигоне.	1				
7	«Экскурсия по школьной мастерской».	1				
8	Первая помощь при порезах и ссадинах.	1				
9	Строительные инструменты.	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярные кисти;
10	Ручные и механизированные инструменты.	1				
11	Отделочные инструменты.	1				
12	Инструменты каменщика.	1				
13	Инструменты штукатур.	1				

III	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	9			<p>Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p>	<p>карта, ПК; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Малярный инструмент. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
14	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	1				
15	Очистка ранее окрашенных деревянных поверхностей.	1				
16	Способы подготовки поверхности к окрашиванию.	1				
17	Техника безопасности при малярных работах.	1				
18	Подготовка деревянной поверхности под простую окраску.	1				
19	Удаление отслаивающейся краски.	1				
20	Практическая работа: очистка ранее окрашенной поверхности.	1				
21	Нанесение грунтовочного состава на поверхность.	1				
22	Практическая работа. Уход за инструментом.	1				
IV	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.	10				<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами, шпатель, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК;</p>
23	Общие положения. Организация рабочего места при окраске.	1				
24	Правила безопасной работы.	1				
25	Окончательная подготовка поверхности к окрашиванию.	1				
26	Назначение кистей и уход за ними.	1				
27	Малярные кисти: ручник, маховая.	1				

28	Правила безопасной работы при работе с масляными красками.	1			<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,</p> <p>Операционная карта, ПК; Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд), инструмент штукатурка;</p> <p>Учебник,</p>
29	Очистка поверхности под покраску.	1				
30	Окрашивание поверхности.	1				
31	Практическая работа: Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим.	1				
32	Практическая работа: подбор кистей для работы. Нанесение краски на поверхность.	1				
V	Простая и улучшенная штукатурка.	8				
33	Охрана труда при выполнении штукатурных работ.	1				
34	Назначение и свойства штукатурки.	1				
35	Требования к качеству штукатурки.	1				
36	Характеристика простой штукатурки.	1				
37	Характеристика улучшенной штукатурки.					
38	Отличия простой штукатурки от улучшенной.	1				
39	Экскурсия на строительный объект.	1				
40	Инструменты для выполнения штукатурных работ. Сокол, мастерок, тёрка, полутёрка.	1				
VI	Основные операции простой штукатурки.	10				
41	Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	1				

42	Характеристика простой штукатурки	1			Ориентироваться в учебниках Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, полутёрок. Учебник, Инструкция, ПК; Инструмент для штукатурных работ Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных
43	Характеристика улучшенной штукатурки.	1				
44	Инструмент для штукатурных работ, ковш. Его устройство.	1				
45	Инструмент для штукатурных работ: мастерок.	1				
46	Инструмент для штукатурных работ: сокол.	1				
47	Инструмент для штукатурных работ: кельма.	1				
48	Инструмент для штукатурных работ: сокол. Повторение.	1				
49	Контрольная работа по итогам I четверти. «Инструменты для штукатурных работ».	1				
50	Анализ контрольной работы.	1				
VII	Профессия - строитель.	14				
51	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	1				
52	Стройплощадка. Правила поведения.	1				
53	Специальная одежда каменщика. Средства индивидуальной защиты каменщика.	1				
54	Спецодежда штукатур (спецовка). Средства индивидуальной защиты штукатур.	1				
55	Специальная одежда маляра. Средства индивидуальной защиты маляра.	1				

56	Правила безопасности на стройплощадке.	1			<p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	<p>работ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Операционная карта, ПК; Гипс, Малярный инструмент. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, ПК, Инструмент для штукатурных работ</p>
57	Строительная техника.	1				
58	Виды работ на стройплощадке которую выполняют машины.	1				
59	Специальные машины используемые на стройплощадке.	1				
60	Правила безопасности рядом со строительной техникой.	1				
61	Практическая работа. «Строительная техника».	1				
62	Экскурсия в библиотеку ст. Старолеушковской.	1				
63	Практическая работа. Уход за средствами индивидуальной защиты.	1				
64	Практические работы. Уход за спецодеждой.	1				
VIII	Отливки из гипса и цемента.	21				
65	Применение лепных деталей в строительстве.	1				
66	Декоративные элементы.	1				
67	Свойства гипса.	1				
68	Формы для отливок.	1				
69	Приготовление гипсового раствора.	1				
70	Простая заливка.	1				
71	Свойства цемента.	1				
72	Цементный раствор.	1				

73	Отливки из цементного раствора.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта,
74	Крепление готовых гипсовых изделий.	1				
75	Крепление цементных изделий.	1				
76	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав.	1				
77	Техника безопасности при приготовлении растворов из гипса.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.
78	Практическая работа: Подготовка растворов из гипса.	1				
79	Техника безопасности при приготовлении растворов из цемента.	1				
80	Практическая работа: Подготовка растворов из цемента.	1				
81	Нанесение грунта способом набрасывания.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Ранее оштукатуренная поверхность (рабочий стенд). Инструмент штукатурка.
82	Нанесение грунта способом намазывания.	1				
83	Техника безопасности при приготовлении раствора из гипса.	1				
84	Практическая работа. Отливка из гипса.	1				
85	Практическая работа. Уход за инструментом.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
IX	Краткие сведения о зданиях.	3				
86	Классификация зданий по капитальности.	1				
87	Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.	1				
88	Здания многоэтажные, одноэтажные.	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о	

Х	Оштукатуривание ранее оштукатуренной поверхности.	21			роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
89	Материалы для возведения стен зданий.	1				
90	Внутренняя отделка зданий.	1				
91	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	1				
92	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	1				
93	Ремонт отбитых мест.	1				
94	Правила поведения на производственном предприятии (стройка, мастерские, кирпичный завод).	1				
95	Заделка трещин в стене	1				
96	Практическая работа: подготовка поверхности и выполнение операций штукатурки.	1				
97	Отбивка штукатурки.	1				
98	Причины возникновения дефектов штукатурки.	1				
99	Инструменты для снятия старой штукатурки.	1				
100	Заделка щелей.	1				
101	Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор.	1				
102	Практическая работа: подготовка поверхности и выполнение операций штукатурки.	1				
103	Подготовка поверхности стен для ремонта	1				
<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p>						Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент штукатурка.
						Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, Инструмент штукатурка.
						Учебник, Наглядный материал, Карточки с

104	Контрольная работа по итогам II четверти. «Подготовка поверхности под оштукатуривание».	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, Инструмент штукатурка.
105	Виды разрушения штукатурки стен.	1				
106	Практическая работа: выполнение операций штукатурки.	1				
107	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	1				
108	Уход за инструментом.	1				
109	Виды разрушения штукатурки стен.	1				
XI	Строительные материалы.	22			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Картон, бумага, ножницы, Линейка; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, шаблон геометрических фигур;
110	Свойства строительных материалов.	1				
111	Различные виды строительного материала.	1				
112	Природные и искусственные материалы.	1				
113	Правила безопасного использования строительных материалов.	1				
114	Правила оказания первой помощи при попадании раствора или сора в глаз.	1				
115	Виды и назначение материалов каменщика.	1				
116	Строительные материалы каменщика.	1				
117	Правила безопасности при работе с кладочными растворами.	1				
118	Практическая работа. Строительные материалы каменщика.	1				
119	Виды и назначение материалов штукатурка.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами
					Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь	

120	Штукатурный раствор.	1			<p>организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>и выражениями, ПК, угольник, клей</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; трафарет</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, угольник, клей</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; трафарет</p> <p>Малярный инструмент, трафарет,</p>
121	Правила безопасности при работе со штукатурными растворами.	1				
122	Практическая работа. Строительные материалы штукатур.	1				
123	Виды и назначение материалов маляра.	1				
124	Основной строительный материал маляра.	1				
125	Правила безопасности при использовании красок.	1				
126	Обои - отделочный материал.	11				
127	Практическая работа. Строительные материалы маляра.	1				
128	Виды и назначения материалов облицовщика – плиточника.	1				
129	Основной строительный материал облицовщика – плиточника.	1				
130	Правила безопасности использования облицовочных материалов.	1				
131	Практическая работа. Строительные материалы облицовщика-плиточника.	1				
ХП	Работа с бумагой и картоном.	9				
132	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая, крашеная).	1				
133	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1				

134	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	1			<p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Малярный инструмент, трафарет, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Малярный инструмент, трафарет, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Малярный инструмент, трафарет, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
135	Разметка бумаги с помощью шаблона. Понятие «шаблон».	1				
136	Порядок обводки шаблона геометрических фигур.	1				
137	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).	1				
138	Правила работы с клеем и кистью.	1				
139	Соединение деталей изделия. Клеевое соединение.	1				
140	Декоративная композиция из геометрических фигур «Мой дом».	1				
XIII	Изготовление трафаретов и их использование.	10				
141	Понятие о трафаретах и их применение.	1				
142	Прямые и обратные трафареты.	1				
143	Изготовление трафарета по шаблону	1				
144	Инструменты для набивания рисунка трафаретов.	1				
145	Окрасочные составы для нанесения трафаретов.	1				
146	Отбивание линии.	1				
147	Набивание рисунка по трафарету	1				
148	Хранение трафаретов и уход за ними	1				
149	Набивание трафаретов на учебные	1				

	щиты.				Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
150	Маркировка хозяйственно-бытовых предметов (ведра, тазы, и др.).	1				
XIV	Человек и его дом.	11			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
151	Виды зданий.	1				
152	Разные типы жилища.	1				
153	Правила эксплуатации жилища.	1				
154	Практическая работа. Виды жилищ человека.	1				
155	Части зданий.	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
156	Части здания вашего дома.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
157	Практическая работа. Части здания.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
158	Домашний мастер.	1			Ориентироваться в учебниках.	
159	Строительные профессии которыми нужно обладать, чтобы быть домашним мастером.	1				
160	Виды работ домашнего мастера.	1				
161	Практическая работа. Домашний мастер.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
XV	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	10			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
162	Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску	1				
163	Отличия улучшенной окраски от простой	1				
164	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;

165	Значение окрашивания деревянных поверхностей	1			коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК; Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
166	Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской	1				
167	Инструменты для улучшенной окраски: кисти.	1				
168	Практическая работа. Зачистка поверхности.	1				
169	Нанесение первой и второй окраски на учебные щиты.	1				
170	Подготовка заданного колера краски.	1				
171	Окраска деревянных изделий.	1				
XVI	Краски эмалевые.	4			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
172	Свойства эмалевых красок.	1				
173	Требование к качеству эмалевых красок.	1				
174	Состав эмалевых красок.	1				
175	Правила безопасной работы с эмалевыми красками.	1				
XVII	Отделочные работы.	14				
176	Виды отделочных работ.	1				
177	Состав отделочных работ.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Малярный инструмент, Образцы краски, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
178	Правила безопасности при проведении отделочных работ.	1				
179	Практическая работа. Виды отделочных работ.	1				
180	Способы и приёмы выполнения простейших штукатурных работ.	1				

181	Штукатурные слои.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Наглядный материал, Краскораспылитель, Растворосмеситель, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.
182	Правила безопасности при проведении штукатурных работ.	1				
183	Контрольная работа по итогам III четверти. «Приготовление цементного раствора».	1				
184	Анализ контрольной работы.	1				
185	Практическая работа. Нанесение штукатурных слоёв.	1				
186	Способы и приёмы выполнения простейших малярных работ.	1				
187	Практическая работа. Оклеивка стен обоями.	1				
188	Основные правила оклеивания стен обоями.	1				
189	Обойные инструменты и материалы.	1				
XVIII	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.	12			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.
190	Отличия эмалевых красок от масляных.	1				
191	Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске эмалевыми красками	1				
192	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками	1				
193	Возможные дефекты окраски и способы их устранения	1				
194	Малярные работы.	1				
195	Правила безопасности при проведении малярных работ	1				
196	Техника безопасности при	1				
					Познавательные:	

	окрашивании кистью.				Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.
197	Подготовка деревянных полов к окраске.	1				
198	Инструменты и приспособления для окрашивания пола.	1				
199	Подготовка краски для окрашивания пола.	1				
200	Практическая работа. Окраска деревянных полов.	1				
201	Уход за инструментом и оборудованием.	1				
XIX	Механизация малярных работ.	5			Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Трафареты, Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.
202	Общие сведения о механизации штукатурных работ.	1				
203	Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.	1				
204	Доставка растворов на строительную площадку.	1				
205	Окрашивание поверхности краскораспылителем.	1				
206	Вибросито.					
XX	Практическое повторение.	32			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Малярные инструменты, ПК, Наглядный материал. Трафареты, Учебник, Наглядный материал,
207	Назначение малярных работ.	1				
208	Свойства масляных красок.	1				
209	Состав масляных красок.	1				
210	Свойства и применение водных окрасочных составов.	1				
211	Правила безопасной работы при подготовке новой деревянной	1				

	поверхности к окрашиванию.				<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Малярные инструменты, ПК, Наглядный материал Трафареты, Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Малярные инструменты, ПК, Наглядный материал.</p>
212	Инструменты штукатур.	1				
213	Малярные кисти. Уход за кистями.	1				
214	Правила безопасной работы при работе с масляными красками.	1				
215	Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску	1				
216	Правила безопасной работы известковым раствором.	1				
217	Окрашивание поверхности.	1				
218	Штукатурные слои.	1				
219	Правила безопасности при проведении штукатурных работ.	1				
220	Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.	1				
221	Здания многоэтажные, одноэтажные.	1				
222	Домашний мастер.	1				
223	Строительные профессии которыми нужно обладать, чтобы быть домашним мастером.	1				
224	Основные правила оклеивания стен обоями.	1				
225	Обойные инструменты и материалы.	1				
226	Контрольная работа по итогам IV четверти. «Покраска вазонов».	1				
227	Анализ контрольной работы.	1				
228	Требования к качеству штукатурки.	1				
229	Инструменты для штукатурных	1				

	работ				Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.
230	Простая и улучшенная штукатурка.	1				
231	Итоговая контрольная работа. «Улучшенная окраска деревянных поверхностей».	1				
232	Анализ контрольной работы.	1				
233	Назначение и свойства штукатурки.	1				
234	Инструменты каменщика.	1				
235	Инструменты штукатурка.	1				
236	Уход за инструментом.	1				
237	Уход за спецодеждой.	1				
238	Итоговое занятие.	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.

 Е.А. Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УКР

 Н.И. Гальчун
/подпись зам. директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета
Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н. Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по труду (технологии)

«Строительное дело»

на 2025 – 2026 учебный год

для 6 класса

Вариант 1

количество часов в неделю - 8; количество часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель строительного дела

Комисарчук Лилия Витальевна

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 6 классов (личностные, предметные)
5. Содержание учебного материала
6. Контрольно-измерительные материалы (тексты контрольных и диагностических работ)
7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»
8. Коррекционная работа
9. Материально – техническое обеспечение

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по Строительному делу для 6 классов разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ. Приказ № 1599 от 19.12.2014 года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ №1026 от 24.10.2022 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025–2026 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст. Старолеушковской.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев. – М.:ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель программы заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениям в процессе формирования их трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Строительное дело».

Изучение учебного предмета «Технология. Строительное дело» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков. При этом учитываются личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающихся.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о строительных материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с профессиями строительного производства;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по строительному делу и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

В 6 классе программа по строительному делу предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению несложных видов работ на производстве и в быту.

В процессе уроков «Строительного дела» предусматривается подготовка учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик – печник – штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.).

В связи с особенностями строительных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ. Так, в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения

самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

На уроках строительного дела используются следующие **методы**:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа,
- работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов используются материалы из методической литературы для учителя коррекционной школы, средств массовой информации,

В процессе преподавания учебного предмета «Строительное дело», осуществляется реализация межпредметных связей со следующими обязательными учебными предметами:

- математика – выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, чертежными инструментами, моделирование;
- русский язык – изучение профессиональных терминов, развитие устной и письменной речи, работа со словарем, увеличение активного словарного запаса;
- чтение – работа с технологическими картами, инструкциями для создания образа, реализуемого при изготовлении изделия, применение и совершенствование читательских умений.

Основными объектами проверки в 6 классе являются знания и умения.

Учащиеся должны знать:

- Свойства гипса, цемента, их применение, технику безопасности при работе;
- значение малярных работ в строительстве;
- технику безопасности при малярных и штукатурных работах;
- малярный инструмент;
- правила окраски поверхностей;
- подготовку различных поверхностей;
- изготовление трафаретов;
- состав подмазок, шпаклёвок, грунтовок;
- общие сведения о зданиях;
- простые виды штукатурных работ.

Учащиеся должны уметь:

- Изготавливать простейшие отливки из гипса и цемента;
- уметь подготавливать инструмент к работе;
- подготавливать окрасочные составы к работе;
- уметь красить вручную (кистью);
- подготавливать деревянные и металлические поверхности под простую и улучшенную окраску;
- простую и улучшенную окраску по деревянным и металлическим поверхностям;
- изготавливать трафареты и применять их;
- наносить раствор на поверхность;
- осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «Строительное дело» (6 класс) рассчитана на 272 часов (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

6 класс				
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
63 час.	64 час	87 час.	58 час.	272 час.

4. Базовые учебные действия.

В освоении учебного предмета «Строительное дело» должны быть достигнуты определенные результаты: *личностные и предметные.*

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты обучающегося:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению строительному делу;
- понимание личной ответственности за качество выполненных работ на уроках строительному дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно- практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты по профильному труду включают освоение обучающимися с легкой степенью интеллектуальных нарушений специфические умения, знания и навыки для данной предметной области.

АООП 1 варианта определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых строительных материалов и изготовленных из них изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; знать правила хранения материалов; санитарно-гигиенические требования при работе со строительными материалами;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- иметь представление о профессии строителя, как об одном из видов профильного труда;
- организовывать (под руководством учителя) совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы в строительной мастерской, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении работ;
- экономно расходовать материалы; планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

4. Содержание учебного материала. 6 класс

Вводное занятие (4 часа). Знакомство с новым учебником «Технология. Основы строительства». Условные обозначения, употребляемые в учебнике.

Инструктаж по правилам безопасной работы.

Оборудование школьной строительной мастерской. «Экскурсия на школьный учебный полигон». Первая помощь при порезах и ссадинах. Строительные инструменты. «Строительные инструменты».

В мире профессий. Профессия – строитель (12 час) Профессия в жизни человека Спецдежда. Правила безопасности на стройплощадке. «Строительная спецодежда». Строительная техника. «Строительная техника».

Человек и его дом. (10 час) История появления жилища человека. Классификация зданий по капитальности. Здания многоэтажные, одноэтажные. Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.

Части здания Строительство дома, квартиры. Ремонтные работы в доме.

Практическая работа. Аппликация «Дом» Строительные профессии. Повторение «Домашний мастер»

Строительные инструменты. (17 час) Инструменты. Приспособления и инвентарь строителя. Виды строительных инструментов. Леса, подмости, люльки, лестницы, стремянки. Требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям. Назначение инструментов и приспособлений каменщика. Назначение инструментов и приспособлений штукатура.

Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Практическое занятие. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на уровне основания.

Складывание и раскладывание лестницы-стремянки, подмостей. Тестовое задание. Леса, подмости, лестницы - стремянки. Назначение инструментов и приспособлений маляра. Малярная кисть, виды, устройство, назначение. Малярный валик, лотки, ванночки, виды, устройство, назначение. Краскопульт, виды, устройство, назначение. Назначение инструментов и приспособлений облицовщика – плиточника.

Краткие сведения о пигментах и растворителях (11час.) Значение цвета в жизни человека. Свет и цвет в природе. Солнечный спектр. Основные свойства и характеристики цвета. Цветовой круг. Основные смешанные цвета. Основные цвета пигментов. Цветовое оформление квартиры, дома. Применение пигментов в малярном деле. Определение названия пигмента. Практическая работа.

Понятие о колерах. Приготовление колеров по заданному образцу. Практическая работа. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства.

Распознавание растворителей по этикетке. Практическая работа. Экскурсия на строительную площадку ст.Старолеушковской.

Практическое повторение (11час) Техника безопасности при окрашивании. Очистка поверхности спортивного оборудования. Шлифование. Практическая работа. Нанесение грунтовки на учебный щит. Практическая работа. Определение вязкости краски. Практическая работа. Нанесение масляной краски на первый раз. Практическая работа. Контрольная работа. Окрашивание металлической поверхности. Анализ контрольной работы Уход за кистями. Практическая работа. Уход за спец одеждой. Практическая работа. Уборка в мастерской.

Механизация малярных и штукатурных работ (18час) Механизация штукатурных работ.Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ. Вибросито. Растворосмеситель. Устройство растворосмесителя. Затирочные машины.

Доставка растворов на строительную площадку. Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Механизация малярных работ. Ручной краскопульт. Устройство краскопульты. Краскораспылитель. Окрашивание поверхности краскораспылителем. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка защитных приспособлений. Практическая работа. Подготовка кистей. Приготовление колера для окраски. Практическая работа.

Нанесение краски на первый раз. Практическая работа. Нанесение краски на второй раз. Практическая работа. Уборка рабочего места .Уход за инструментом.

Строительные материалы (11 час) Строительные материалы. Свойства строительных материалов. Виды и назначение материалов каменщика. Виды и назначение материалов маляра. Виды и назначение материалов штукатура

Виды и назначение материалов облицовщика – плиточника. Отделочные строительные материалы. Практическая работа «Складывание кирпича на поддоны»

Практическая работа «Просеивание песка через сито». Практическая работа «Приготовление цементного раствора сухим способом». Практическая работа «Приготовление глиняного раствора»

Строительные смеси и растворы (36 час) Виды строительных смесей и растворов
Отливки из гипса и цемента. Применение лепных деталей в строительстве
Декоративные элементы. Свойства гипса. Формы для отливок
Приготовление гипсового раствора. Простая заливка. Отливка в надавку
Крепление готовых гипсовых изделий . Техника безопасности при приготовлении растворов из гипса.. Общие понятия о растворах для штукатурных работ.
Цементный раствор. Свойства цемента. Крепление цементных изделий. Техника безопасности при приготовлении растворов из цемента.. Контрольная работа «Приготовление раствора для штукатурных работ». Анализ контрольной работы
Компоненты для глиняных, цементных, известковых растворов.. Экскурсия в поселенческую библиотеку. Требования к растворам для штукатурных работ.
Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с растворами. Определение качества материалов для растворов. Подготовка материалов для приготовления растворов. Практическая работа. Приготовление цементного раствора. Практическая работа. Приготовление цементного раствора для накрывки. Практическая работа. Полезные ископаемые песок, глина. «Что человек делает из глины» Глина в строительстве. Свойства глины. Приготовление глиняного раствора для обрызга. Практическая работа.

Приготовление глиняного раствора для грунта. Практическая работа. Известь. История применения извести. Процесс производства извести Классификация извести. Свойства извести. Применение извести. Приготовление известкового раствора. Практическая работа.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительных объектах (11 час) Экскурсия в пожарную часть. Правила безопасности труда в учебных мастерских. Виды травм и их предупреждение.

Причины травматизма. Основные правила электробезопасности. Правила пользования электроприборами. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров. Основные правила предупреждения пожаров. Пожароопасные материалы
Правила поведения учащихся при пожаре. Способы и порядок эвакуации людей.
Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Порядок вызова пожарной команды.

Отделочные работы (49 час) Виды отделочных работ. Виды штукатурных работ
Способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный раствор.

Меры предосторожности при работе с раствором. Улучшенная штукатурка и её отличие от простой. Приготовление штукатурного раствора. Анализ контрольной работы
Инструменты для простой штукатурки. Правила пользования инструментом в процессе работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение и разравнивание грунта. Освоение навыка набрасывания раствора с сокола. и разравнивания грунта. Требования к накрывке при простой штукатурке.

Работа с бумагой и картоном (12 час) Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).

Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Разметка бумаги с помощью шаблона. Понятие « шаблон» Порядок обводки шаблона геометрических фигур.

Изготовление трафаретов и их использование (13 час) Понятие о трафаретах

Применение трафаретов. Прямые и обратные трафареты. Изготовление трафаретов
Изготовление трафарета по шаблону. Инструменты для набивания рисунка трафаретов.
Окрасочные составы для нанесения трафаретов. Отбивание линии
Набивание рисунка по трафарету. Многоокрасочные трафареты. Хранение трафаретов и
уход за ними. Набивание трафаретов на учебные щиты. Маркировка хозяйственно-
бытовых предметов (ведра, тазы, и др.).

Общие сведения о водных колерах (15 час) Безопасность труда в учебных мастерских.
Причины травматизма. Понятие о колере. Классификация колеров по интенсивности.
Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Основные
правила приготовления колеров. Приготовление разбеленного колера. Приготовление
густого колера. Приготовление цельного колера. Кисти и поролоновые валики. Правила
техники безопасности при работе с известковыми составами. Приготовление известкового
состава. Практическая работа. Определение вязкости состава.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом (14 час) Техника
безопасности при работе с малярным инструментом. Подготовка оштукатуренной
поверхности к окраске водными составами. Частичная подмазка поверхности потолка.
Шлифование подмазанных мест. Грунтовка поверхности. Подготовка поверхности к
окраске. Окраска потолков поперечными движениями.

Растушевка продольными движениями. Частичная подмазка стен. Шлифование. Нанесение
грунтовки на поверхность. Приготовление известкового состава. Окраска стен. Растушевка
вертикальными движениями.

Основные дефекты штукатурки (13 час) Назначение и свойства штукатурки. Требования
к качеству штукатурки. Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхности.
Дефекты штукатурки. Отлупы и вспучивания, отслаивание. Виды разрушения штукатурки
стен Дутики, трещины. Причины возникновения дефектов. Их устранение. Дефекты
штукатурки: вспучивание, отслаивание. Определение вида дефекта в различных
помещениях. Способы устранения дефектов штукатурки. Контрольная работа. Отбивка
отслоившейся штукатурки. Анализ контрольной работы. Уборка учебного полигона. Уход
за инструментом

Сухая штукатурка (6 час) Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки.
Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.
Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы
крепления сухой штукатурки. Растворы и мастики для крепления листов сухой
штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки.

Практическое повторение. (10 час) Экскурсия на строительство гражданского объекта.
Приготовление простых растворов. Контрольная работа. Простая штукатурка. Анализ
контрольной работы Набрасывание обрызга. Разравнивание раствора. Нанесение грунта
кельмой с сокола. Итоговая контрольная работа.

Анализ контрольной работы. Генеральная уборка мастерской. Уборка учебного полигона.
Уход за инструментом. Итоговое занятие.

6. Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы, тесты.)
Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных
опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных
материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого
класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В
конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному
материалу.

Данная рабочая программа по малярно-штукатурному делу в 6 классе предусматривает
осуществление следующих видов контроля:

Класс	Вид деятельности	Тема	Дата
6	Тематический контроль за первую четверть.	«Простая и улучшенная окраска»	22.10.25г.
	Тематический контроль за вторую четверть.	«Строительные смеси и растворы».	18.12.25г.
	Тематический контроль работа за третью четверть.	«Трафареты»	13.03.25г.
	Тематический контроль работа за четвертую четверть.	«Дефекты штукатурки»	13.05.25г.
	Итоговый контроль за 2025-2026 учебный год.	«Основные операции простой штукатурки»	21.05.25г.

7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»

Рабочая программа для 6 класса составлена на **272 часа (8 ч. в неделю)**.

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе
I	Вводное занятие.	Отсутствует распределение по темам.	4
II	В мире профессий. Профессия – строитель.		12
III	Человек и его дом.		10
IV	Строительные инструменты.		17
V	Краткие сведения о пигментах и растворителях		11
VI	Практическое повторение		11
VII	Механизация малярных и штукатурных работ	Отсутствует распределение по темам.	18
VIII	Строительные материалы		11
IX	Строительные смеси и растворы		34
X	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительных объектах.		11
XI	Отделочные работы		48
XII	Работа с бумагой и картоном		12
XIII	Изготовление трафаретов и их использование		13
XIV	Общие сведения о водных коллерах		15
XV	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом		14
XVI	Основные дефекты штукатурки		13
XVII	Сухая штукатурка		6
XVIII	Практическое повторение		10
	Всего:		272

8. Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях труда (технологии) решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках строительного дела в 6 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, веру в себя.

9 . Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

- «Технология. Основы строительства» (6 класс, 2023 г. Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев.
- «Технология штукатурно- малярное дело» (5 класс, 2019 г. С.В. Бобрешова).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
- Тетрадь для самостоятельной работы, Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. С.В. Бобрешова.
- Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия» 2017г.
- Общая технология отделочных строительных работ. И.В. Петрова. Издательский центр «Академия»2013г.

Учебно – методический комплекс ученика:

- Учебник «Технология. Основы строительства»(6 класс, 2023г Г.В. Васенков, Г.О.Рощина, М.С.Ванцаев
- Технология. Штукатурно-малярное дело Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.

Календарно-тематическое планирование по строительному делу, 6 класс (ФГОС) 272 час.. 2026 г

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Инвентарь, наглядные пособия
			План	Факт		
I	Вводное занятие	4			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями
1	Знакомство с новым учебником. Условные обозначения, употребляемые в учебнике.	1				
2	Оборудование школьной строительной мастерской.	1				
3	Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.	1				
4	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1				
II	В мире профессий. Профессия - строитель	12				
5	Профессия в жизни человека.	1				
6	Строительные профессии.	1				
7	Спецодежда	1				
8	Организация рабочего места специалиста строительных работ.	1				
9	Строительная техника	1				
10	Механизация строительных работ.	1				
11	Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ	1				
12	Вибросито.	1				
13	Растворосмеситель. Устройство растворосмесителя.	1				
14	Затирочные машины.	1				

15	Доставка растворов на строительную площадку.	1			практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
16	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.	1				
III	Человек и его дом	10				
17	История появления жилища человека	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.
18	Классификация зданий по капитальности.	1				
19	Здания многоэтажные, одноэтажные.	1				
20	Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.	1				
21	Части здания	1				
22	Строительство дома, квартиры.	1				
23	Ремонтные работы в доме.	1				
24	Практическая работа. Аппликация «Дом»	1				
25	Строительные профессии. Повторение	1				
26	«Домашний мастер»	1				
IV	Строительные инструменты	17			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент
27	Инструменты. Приспособления и инвентарь строителя.	1				
28	Виды строительных инструментов	1				
29	Леса, подмости, люльки, лестницы, стремянки	1				
30	Требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям	1				
31	Назначение инструментов и приспособлений каменщика.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты.
32	Назначение инструментов и приспособлений штукатур.	1				
33	Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.	1				
34	Основные требования к лесам и подмостям.	1				

35	Практическое занятие. Проверка исправностей лесов и подмостей	1			<p>трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках</p>	<p>Плакат Леса,подмости.</p> <p>Лестница стремянка. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий- ный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p>
36	Установка подмостей на уровне основания.	1				
37	Складывание и раскладывание лестницы-стремянки, подмостей.	1				
38	Тестовое задание. Леса, подмости, лестницы -стремянки.	1				
39	Назначение инструментов и приспособлений маляра.	1				
40	Малярная кисть, виды, устройство, назначение	1				
41	Малярный валик, лотки, ванночки, виды, устройство, назначение.	1				
42	Краскопульт, виды, устройство, назначение	1				
43	Назначение инструментов и приспособлений облицовщика - плиточника	1				
V	Краткие сведения о пигментах и растворителях	11				
44	Значение цвета в жизни человека. Свет и цвет в природе. Солнечный спектр.	1				
45	Основные свойства и характеристики цвета.	1				
46	Цветовой круг. Основные смешанные цвета. Основные цвета пигментов.	1				
47	Цветовое оформление квартиры, дома.	1				
48	Применение пигментов в малярном деле.	1				
49	Определение названия пигмента. Практическая работа.	1				
50	Понятие о колерах.	1				
51	Приготовление колеров по заданному образцу.	1				

	Практическая работа.					
52	Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства.	1			<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда</p>	<p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами</p>
53	Распознавание растворителей по этикетке Практическая работа.	1				
54	Экскурсия на строительную площадку ст.Старолеушковской.	1				
VI	Практическое повторение	11				
55	Техника безопасности при окрашивании	1				
56	Очистка поверхности спортивного оборудования	1				
57	Шлифование. Практическая работа.	1				
58	Нанесение грунтовки на учебный щит. Практическая работа.	1				
59	Контрольная работа. Простая и улучшенная окраска.	1				
60	Анализ контрольной работы	1				
62	Определение вязкости краски. Практическая работа.	1				
61	Нанесение масляной краски на первый раз. Практическая работа.	1				
62	Уход за кистями. Практическая работа.	1				
63	Уход за спец одеждой. Практическая работа.	1				
64	Уборка в мастерской	1				
VII	Механизация малярных и штукатурных работ	18				
65	Механизация штукатурных работ.	1				
66	Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ	1				
67	Вибросито.	1				
68	Растворосмеситель. Устройство растворосмесителя.	1				
69	Затирочные машины.	1				

70	Доставка растворов на строительную площадку.	1			.знаний, современного производства в жизни человека и общества;	и выражениями ПК, малярный инструмент
71	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.	1				
72	Механизация малярных работ.	1			<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p>	<p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал.</p> <p>Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор</p>
73	Ручной краскопульт. Устройство краскопульты.	1				
74	Краскораспылитель.	1				
75	Окрашивание поверхности краскораспылителем.	1				
76	Приготовление колера для окраски оконных переплетов.	1				
77	Подготовка защитных приспособлений. Практическая работа.	1				
78	Подготовка кистей.	1				
79	Приготовление колера для окраски. Практическая работа.	1				
80	Нанесение краски на первый раз. Практическая работа.	1				
81	Нанесение краски на второй раз. Практическая работа.	1				
82	Уборка рабочего места .Уход за инструментом	1				
IX	Строительные материалы	11				
83	Строительные материалы	1				
84	Свойства строительных материалов	1				
85	Виды и назначение материалов каменщика	1				
86	Виды и назначение материалов маляра	1				
87	Виды и назначение материалов штукатур	1				

88	Виды и назначение материалов облицовщика - плиточника	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	инструментов.
89	Отделочные строительные материалы	1				Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий-ный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент. Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы
90	Практическая работа «Складывание кирпича на поддоны»	1				
91	Практическая работа «Просеивание песка через сито»	1				
92	Практическая работа «Приготовление цементного раствора сухим способом»	1				
93	Практическая работа «Приготовление глиняного раствора»	1				
X	Строительные смеси и растворы	34				
94	Виды строительных смесей и растворов	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. презентаций, таблиц. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество	
95	Отливки из гипса и цемента	1				
96	Применение лепных деталей в строительстве	1				
97	Декоративные элементы	1				
98	Свойства гипса	1				
99	Формы для отливок	1				
100	Приготовление гипсового раствора	1				
101	Простая заливка	1				
102	Отливка в наставку	1				
103	Крепление готовых гипсовых изделий	1				
104	Техника безопасности при приготовлении растворов из гипса.	1				
105	Общие понятия о растворах для штукатурных работ.	1				
106	Цементный раствор. Свойства цемента	1				
107	Крепление цементных изделий	1				
108	Техника безопасности при приготовлении	1				

	растворов из цемента.				старших и младших товарищей, сверстников Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и	материалов Мультимедий- ный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индиви дуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий- ный материал. Учебник. Наглядный материал.
109	Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор	1				
110	Меры предосторожности при работе с раство-рами.	1				
111	Компоненты для глиняных, цементных, известковых растворов.	1				
112	Экскурсия в поселенческую библиотеку	1				
113	Требования к растворам для штукатурных работ.	1				
114	Контрольная работа по итогам II четверти «Строительные смеси и растворы»	1				
115	Анализ контрольной работы	1				
116	Определение качества материалов для растворов. Практическая работа.	1				
117	Подготовка материалов для приготовления растворов. Практическая работа.	1				
118	Приготовление цементного раствора. Практическая работа.	1				
119	Приготовление цементного раствора для накрывки. Практическая работа.	1				
120	Полезные ископаемые песок, глина.	1				
121	«Что человек делает из глины»	1				
122	Глина в строительстве. Свойства глины.	1				
123	Приготовление глиняного раствора для обрызга. Практическая работа.	1				
124	Приготовление глиняного раствора для грунта. Практическая работа.	1				
125	Известь. История применения извести.	1				
126	Процесс производства извести	1				
127	Уборка в мастерской.	1				
XI	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительных объектах.	11				

128	Правила безопасности труда в учебных мастерских.	1			<p>достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p>	<p>Огнетушитель</p> <p>Мультимедийный обучающий ролик</p> <p>Памятка ТБ</p>
129	Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров.	1				
130	Экскурсия в пожарную часть	1				
131	Виды травм и их предупреждение.	1				
132	Причины травматизма.	1				
133	Основные правила электробезопасности.	1				
134	Правила пользования электроприборами.	1				
135	Основные правила предупреждения пожаров.	1				
136	Пожароопасные материалы	1			<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для штукатурных работ.</p> <p>Технологическая карта, образцы материалов</p> <p>Мультимедийный материал.</p>
137	Правила поведения учащихся при пожаре.	1				
138	Способы и порядок эвакуации людей.	1				
139	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1				
140	Порядок вызова пожарной команды.	1				
XII	Отделочные работы	48				
141	Виды отделочных работ	1				
142	Виды штукатурных работ	1				
143	Способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ	1				
144	Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный раствор.	1				
145	Меры предосторожности при работе с раствором.	1				
146	Улучшенная штукатурка и её отличие от простой.	1				
147	Приготовление штукатурного раствора.	1				
148	Улучшенная и простая штукатурка. Отличия	1				

149	Инструменты для простой штукатурки.	1			старших и младших товарищей, сверстников Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.	Учебник. Наглядный материал.
150	Правила пользования инструментом в процессе работы.	1				
151	Приготовление цементного раствора.	1				
152	Нанесение и разравнивание грунта.	1				
153	Освоение навыка набрасывания раствора с сокола.	1				
154	Техника безопасной работы при работе с раствором	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках. Личностные: Иметь представления о ведущей	Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент
155	Закрепление навыка набрасывания раствора с сокола.	1				
156	Нанесение и разравнивание грунта.	1				
157	Отработка навыка нанесения и разравнивания грунта	1				
158	Требования к накрывке при простой штукатурке.	1				
159	Нанесение и разравнивание накрывки. Затирка вкруговую.	1				
160	Отработка навыка затирки вкруговую.	1				
161	Приготовление цементно-известкового раствора. Практическая работа.	1				
162	Набрасывание первого слоя штукатурного намета. Практическая работа.	1				
163	Нанесение второго слоя штукатурного намета теркой. Практическая работа.	1				
164	Нанесение третьего слоя штукатурного намета. Практическая работа.	1				
165	Затирка накрывочного слоя вкруговую. Практическая работа.	1				
166	Экскурсия в поселенческую библиотеку	1				
167	Способы и приёмы выполнения простейших малярных работ	1				
168	Назначение обойных работ	1				
169	Виды обоев	1				

170	Свойства обоев	1			<p>роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Регулятивные :</p>	<p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Образцы материалов</p>
171	Маркировка обоев	1				
172	Инструменты и приспособления для обойных работ.	1				
173	Клеи для обойных работ	1				
174	Виды окраски	1				
175	Подготовка поверхности под окраску.	1				
176	Инструменты маляра	1				
177	Механизация малярных работ	1				
178	Техника безопасной работы при малярных работах.	1				
179	Малярные кисти.	1				
180	Производство малярных кистей	1				
181	Уход за кистями.	1				
182	Приемы окрашивания	1				
183	Окрашивание поверхности	1				
184	Качество окрашивания	1				
185	Профессия облицовщик	1				
186	Виды подготовительных облицовочных работ	1				
187	Виды и свойства облицовочных материалов	1				
188	Способы укладки плитки	1				
189	Подготовки облицовываемых поверхностей	1				
XIII	Работа с бумагой и картоном	12				
190	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).	1			<p>Ориентироваться в учебниках.</p>	<p>Образцы материалов</p>
191	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1				
192	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	1				
193	Организация рабочего места при работе с бумагой	1				

194	Разметка бумаги с помощью шаблона. Понятие «шаблон»	1			<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и</p>	<p>Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент.</p> <p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор</p>
195	Порядок обводки шаблона геометрических фигур.	1				
196	Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство	1				
197	Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа	1				
198	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).	1				
199	Правила работы с клеем и кистью.	1				
200	Соединение деталей изделия. Клеевое соединение.	1				
201	Декоративная композиция из геометрических фигур «Мой дом»	1				
XIV	Изготовление трафаретов и их использование.	13				
202	Понятие о трафаретах	1				
203	Применение трафаретов	1				
204	Прямые и обратные трафареты	1				
205	Изготовление трафаретов	1				
206	Изготовление трафарета по шаблону	1				
207	<i>Контрольная работа</i> «Трафареты»	1				
208	Анализ контрольных работ	1				
209	Инструменты для набивания рисунка трафаретов	1				
210	Окрасочные составы для нанесения трафаретов	1				
211	Отбивание линии	1				
212	Набивание рисунка по трафарету	1				
213	Многочисленные трафареты. Хранение	1				

	трафаретов и уход за ними				достижениями ,как	инструментов.
214	Набивание трафаретов на учебные щиты.	1			собственными, так и своих товарищей.	Инструменты для штукатурных работ.
XV	Общие сведения о водных колерах	15			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями ,как	Технологическая карта, образцы материалов
215	Безопасность труда в учебных мастерских. Причины травматизма.	1			Мультимедийный материал.	Учебник.
216	Понятие о колере. Классификация колеров по интенсивности.	1			собственными, так и своих товарищей.	Наглядный материал.
217	Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями
218	Основные правила приготовления колеров.	1				ПК, малярный инструмент.
219	Приготовление разбеленного колера. Приготовление густого колера.	1				Образцы материалов
220	Приготовление цельного колера. Кисти и поролоновые валики.	1				Памятка Т/Б
221	Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.	1				Средства индивидуальной защиты.
222	Приготовление известкового состава. Практическая работа.	1				Плакат
223	Определение вязкости состава. Практическая работа.	1				Набор инструментов.
224	Общие сведения о клеевых составах.	1				Памятка Т/Б
225	Приготовление клеевого состава. Практическая работа.	1				
226	Общие сведения о вододисперсионной краске.	1				
227	Техника безопасности при работе с водными красочными составами.	1				
228	Приготовление вододисперсионной краски. Практическая работа.	1				
229	Определить вязкость колера по потёку капли на стекле. Практическая работа.	1				
XVI	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	14				

230	Техника безопасности при работе с малярным инструментом	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Набор инструментов. Технологическая карта, образцы материалов Малярные инструменты. Спец одежда
231	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	1				
232	Частичная подмазка поверхности потолка. Практическая работа.	1				
233	Шлифование подмазанных мест. Практическая работа.	1				
234	Огрунтовка поверхности. Практическая работа.	1				
235	Подготовка поверхности к окраске. Практическая работа.	1				
236	Окраска потолков поперечными движениями. Практическая работа.	1				
237	Растушевка продольными движениями. Практическая работа.	1				
238	Частичная подмазка стен. Практическая работа.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников	Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий-
239	Шлифование. Практическая работа.	1				
240	Нанесение грунтовки на поверхность. Практическая работа.	1				
241	Приготовление известкового состава. Практическая работа.	1				
242	Окраска стен. Практическая работа.	1				
243	Растушевка вертикальными движениями. Практическая работа.	1				
XVII	Основные дефекты штукатурки	13				
244	Назначение и свойства штукатурки	1				
245	Требования к качеству штукатурки	1				
246	Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхности	1				
247	Дефекты штукатурки. Отлупы и вспучивания,	1				

	отслаивание.				Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем,	ный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный Образцы материалов Инструмент Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами
248	Виды разрушения штукатурки стен Дутики, трещины.	1				
249	Причины возникновения дефектов. Их устранение.	1				
250	Дефекты штукатурки: вспучивание, отслаивание.	1				
251	Определение вида дефекта в различных помещениях. Практическая работа.	1				
252	Способы устранения дефектов штукатурки.	1				
253	<i>Контрольная работа.</i> «Дефекты штукатурки»	1				
254	Анализ контрольной работы	1				
255	Уборка учебного полигона.	1				
256	Уход за инструментом	1				
XVIII	Сухая штукатурка	6			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем,	ный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный Образцы материалов Инструмент Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами
257	Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки.	1				
258	Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	1				
259	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	1				
260	Способы крепления сухой штукатурки.	1				
261	Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.	1				
262	Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки.	1				
XIX	Практическое повторение.	10				
263	<i>Контрольная работа.</i> «Основные операции простой штукатурки»	1				
264	Анализ контрольной работы	1				
265	Экскурсия на строительство гражданского объекта	1				
266	Приготовление простых растворов.	1				
267	Набрасывание обрызга. Практическая работа	1				

268	Разравнивание раствора. Практическая работа.	1			презентаций, таблиц.	и выражениями ПК, малярный инструмент. Спецдежда. Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты.
269	Нанесение грунта кельмой с сокола. Практическая работа.	1				
270	Уход за инструментом и оборудованием	1				
271	Генеральная уборка мастерской и школьного учебного полигона	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	
272	Итоговое занятие.	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.

 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УКР

 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета
Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по труду (технологии)

«Строительное дело»

на 2025 – 2026 учебный год

для 7 класса

Вариант 1

количество часов в неделю - 8; количество часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель строительного дела

Комисарчук Лилия Витальевна

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 7 классов (личностные, предметные)
5. Содержание учебного материала
6. Контрольно-измерительные материалы (тексты контрольных и диагностических работ)
7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»
8. Коррекционная работа
9. Материально – техническое обеспечение

5. Пояснительная записка :

Рабочая программа по строительному делу для 7 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ. Приказ № 1599 от 19.12.2014 года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ №1026 от 24.10.2022 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст. Старолеушковской.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев. – М.:ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Обучение штукатурно-малярному делу имеет значительный коррекционно-развивающий эффект. Изучение данного вида профиля способствует социализации и интеграции выпускников в общество.

Цель реализации программы по учебному предмету «Строительное дело» - формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями новых социальных и трудовых компетенций.

Программа по предмету «Строительное дело» направлена на решение **задач**:

- Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- Ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда;
- Формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- Коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- Коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

6. Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Строительное дело» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Основная форма обучения – урок. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Для эффективности работы применяются следующие методы: словесные, наглядные, практические и приемы: подбор занимательного материала, использование индивидуальных заданий, индивидуальный и дифференцированный подходы, планирование предстоящей работы, словесный отчет о проделанной, логические поисковые задания, работа творческого характера. Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями учащихся.

Обучение строительному делу имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений.

Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохраненные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику каждого обучающегося.

Особое внимание на уроках уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающиеся довели начатое дело до конца. Каждая четверть заканчивается практическим повторением, основная цель которой - закрепление технико-технологических знаний, обще трудовых умений и развитие у учащихся профессиональных навыков; обучающиеся выполняют итоговую самостоятельную работу.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

- Материалы, используемые в трудовой деятельности, перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства;
- Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и другие);
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, механизмы; устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента;
- Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда;
- Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия;
- Выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога; применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний;
- Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ), требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

На уроках строительного дела используются следующие **методы**:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа,
- работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

- Урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- Урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- Нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов используются материалы из методической литературы для учителя коррекционной школы, средств массовой информации,

Данный курс имеет тесную меж предметную связь с дисциплинами обязательной части учебного плана, такими как чтение, биология, математика, изо, история, русский язык.

7. Место учебного предмета в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «Строительное дело» (7 класс) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
64 час.	64 час	87 час.	57 час.	272 час.

8. Планируемые личностные и предметные результаты освоения

Обучающимися предмета.

Изучение предмета «Строительное дело» в 7-х классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Строительное дело» в 7 классе включают:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие адекватных представлений о собственных возможностях; овладение начальными навыками адаптации в рабочей обстановке при выполнении практических работ;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно. Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Планируемые предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания программы по предмету «Строительное дело», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В рабочей программе 7 класса по предмету «Строительное дело» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,
- санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Учащиеся должны знать:

- инструменты и приспособления для работы по оштукатуриванию и окраске поверхности;
- свойства и применение окрасочного состава;
- назначение разметки, разметочных инструментов;
- назначение тяг, филенок, панелей, фриз;
- назначение отделки деталей;
- устройство краскопульта, правила безопасной работы;
- назначение механизмов в строительном деле;
- знать противопожарные мероприятия;
- правила техники безопасности при работе.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться краскопультом;
- выполнять оштукатуривание откосов и дверных проёмов;
- выполнять отбивку панелей и окраску,
- выполнять штукатурку деревянных, бетонных и кирпичных поверхностей;
- подготавливать поверхность под водную окраску.

9. Содержание учебного материала. 7 класс

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе.

Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по бережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

Человек и его дом. Виды зданий. История появления жилища человека

Классификация зданий по назначению

Материалы для возведения стен зданий

Здания многоэтажные, одноэтажные.

Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.

Части здания

Строительство дома, квартиры.

Ремонтные работы в доме. «Домашний мастер»

Механизация малярных работ - Устройство краскопульта.

Правила безопасной работы ручным краскопультом.

Проверка исправности краскопульта.

Организация рабочего места.

Подготовка окрасочных составов.

Правила безопасной работы водными составами.

Подготовка краскопульта к работе.

Уход за краскопультом.

Правила безопасной работы краскопультом.

Правила работы ручным краскопультом.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта

Отделочные инструменты. Инструменты. Приспособления и инвентарь для отделки помещений.

Виды строительных инструментов. Инвентарь.

Охрана труда. Техника безопасности.

Каменщик. Назначение инструментов и приспособлений каменщика

Леса для каменных работ, их виды и устройство

Организация рабочего места каменщика

Назначение инструментов и приспособлений штукатура

Условия равномерного нанесения красящего состава.

Назначение обойных работ.

История появления обоев

Изготовление обоев на производстве.

Виды обоев. Свойства обоев

Маркировка обоев. Клеящие составы для обойных работ

Правила безопасной работы при поклейке обоев

Общие требования к поверхности перед поклейкой обоев.

Организация штукатурных и малярных работ на производстве.

Механизация штукатурных работ.

Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ

Проверка механизмов.

Вибросито. Растворосмеситель.

Доставка растворов на строительную площадку.

Затирочные машины. Электрическая штукатурная затирочная машина.

Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.

Краскопульт электрический. Краскотерка.

Правило безопасной работы с механизмами для малярных работ.

Схема распыления краски краскораспылителем.

Приготовление раствора для окрашивания поверхности.

Практическое повторение

Требования к оштукатуриваемым поверхностям.

Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.

Инструменты для насечки каменных поверхностей

Электрические механизмы.

Правило безопасной работы при подготовки поверхностей к оштукатуриванию.

Подготовка ранее неоштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.

Подготовка кирпичной кладки к оштукатуриванию.

Подготовка ранее неоштукатуренных бетонных поверхностей.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.

Растворы для накрывочного слоя.

Правила безопасной работы со штукатурными растворами.

Подготовка компонентов.. Выполнение простой штукатурки.

Правило безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.

Уборка мастерской, инструмента Оштукатуривание кирпичных стен улучшенной штукатуркой. Приготовление раствора.

Приготовление шпаклевки и нанесение ее вручную.

Назначение шпатлевки. Правила безопасной работы при шпатлевании.

Индивидуальные средства защиты. Основные виды шпатлевок.. Подготовка компонентов.

Шпатлевка под известковую краску.

Правила безопасной работы с водными составами.

Приготовление известково-гипсовой шпатлевки. Шпатлевка под клеевую краску.

Строительные материалы

Отделочные строительные материалы

Виды и назначение материалов каменщика

Виды и назначение материалов штукатура

Виды и назначение материалов маляра

Виды и назначение материалов облицовщика - каменщика

Правила безопасной работы на подмостях.

Контрольная работа. «Подготовка поверхности к оштукатуриванию»

Строительные растворы и смеси

Виды строительных смесей и растворов

Правила безопасной работы со штукатурными растворами.

Отливки из гипса и цемента. Применение лепных деталей в строительстве

Декоративные элементы. Свойства гипса. Формы для отливок

Приготовление гипсового раствора. Простая заливка

Отливка в надавку. Крепление готовых гипсовых изделий

Техника безопасности при приготовлении растворов из гипса.

Общие понятия о растворах для штукатурных работ.

Цементный раствор. Свойства цемента

Практическое повторение

Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.

Технология выполнения простой штукатурки.

Оштукатуривание стены.. Выполнение операции простой штукатурки.

Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.

Технология выполнения улучшенной штукатурки.

Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.

Отделочные работы

Виды отделочных работ. Каменные работы. Виды штукатурных работ

Способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ

Подготовка рабочего места. Контрольно измерительные инструменты.

Способы и приемы выполнения простейших малярных работ

Облицовочные работы. Виды подготовительных облицовочных работ

Противопожарные мероприятия.

Основные причины возникновения пожаров. Пожароопасные материалы.

Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды.

Поведение во время пожара. Противопожарный пост.

Шкаф пожарного крана. Первичные средства пожаротушения.

Огнетушитель. Химический пенный огнетушитель ОХП -10

Правила пользования огнетушителем. Углекислотный огнетушитель.

Правила пользования огнетушителем. Огнетушитель порошковый.

Правила пользования огнетушителем.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Правила безопасной работы на подмостях.

Правила безопасной работы при подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.

Очистка поверхности от старого набела. Инструмент для очистки набела.

Очистка поверхности от ржавчины и копоти. Способы устранения ржавчины и копоти.

Практическое повторение

Подготовка рабочего места.

Контрольно измерительные инструменты.

Разравнивание раствора. Малка. Ее назначение Расшить трещины.

Подмазать трещины и выбоины. Шлифовка высохшей подмазки.

Содержание рабочего места. Правила поведения в мастерской.

Отбивка панелей и окраска

Назначение панелей. Определение высоты панелей.

Правила безопасной работы при разметке и окраски панелей.

Техника безопасности на подмостях. Разметка панелей.

Выполнить разметку панели. Варианты отделки стен.

Окраска стен и потолков в один цвет. Отделка стен в два цвета.

Отделка потолка. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.

Вытягивание филенок.

Понятие о филенках. Выполнение разметки филенки.

Правила безопасной работы при вытягивании филенок

Подмости и лестницы стремянки.

Окрасочные составы для вытягивания филенок.

Правила безопасной работы клеевыми и неводными составами.

Приготовление клеевого колера. . Приготовление масляного колера.

Приготовление масляного колера с добавлением бронзового порошка.

Способы вытягивания филенок. Вязка филенчатых кистей.

Практическое повторение.

Правила безопасной работы при подготовки поверхности к окрашиванию.

Окрашивание бордюров Окрашивание стен школьных зданий кистью в один слой.

Итоговая контрольная работа. «Окрашивание панелей».

Нанесение второго слоя краски кистью.

Окрашивание деревьев известковым раствором.

Окрашивание фундамента стен школы.

Окрашивание наружных стен здания. Экскурсия на стройку.

Генеральная уборка в кабинете строительное дело.

Уборка учебного полигона и прилегающей территории.

10.Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы, тесты.)

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Данная рабочая программа по строительному делу в 7 классе предусматривает осуществление следующих видов контроля:

Класс	Вид деятельности	Тема	Дата
7	Тематический контроль за первую четверть.	«Обойные работы»	23.10.25г.
	Тематический контроль за вторую четверть.	«Штукатурные растворы»	17.12.25г.
	Тематический контроль работа за третью четверть.	«Первичные средства пожаротушения».	16.03.25г.
	Тематический контроль работа за четвертую четверть.	«Окрасочные составы»	13.05.25г.
	Итоговый контроль за 2025-2026 учебный год.	«Водные окрасочные составы, их свойства и состав»	20.05.25г.

11. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»

Рабочая программа для 7 класса составлена на **272 часа (8 ч. в неделю)**.

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе
I	Вводное занятие.	Отсутствует распределение по темам.	5
II	Человек и его дом. Виды зданий		10
III	Механизация малярных работ		17
IV	Отделочные инструменты		9
V	Назначение обоевых работ.		8
VI	Организация штукатурных и малярных работ на производстве.	Отсутствует распределение по темам.	25
VII	Практическое повторение		18
VIII	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.		13
IX	Приготовление шпаклевки и нанесение ее вручную.		22
X	Строительные материалы		8
XI	Строительные растворы и смеси		16
XII	Практическое повторение		14
XIII	Отделочные работы		9
XIV	Противопожарные мероприятия.		22
XV	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску		6
XVI	Практическое повторение		24
XVII	Отбивка панелей и окраска		18
XVIII	Вытягивание филонок.		15
XIX	Практическое повторение.		13
	Всего:		272 часа

8. Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу. Уроки труда (технологии) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

На уроках труда (технологии) решаются специальные **задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках строительного дела в 7 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

9 . Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

- Учебник «Технология. Основы строительства»(7 класс, 2023г Г.В. Васенков, Г.О.Рощина, М.С.Ванцаев
- Учебник «Технология штукатурно- малярное дело» (7 класс, 2012 г. С.В. Бобрешова).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
- Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.
- Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия» 2017г.
- Общая технология отделочных строительных работ. И.В. Петрова. Издательский центр «Академия»2013г.

Учебно – методический комплекс ученика:

- Учебник «Технология. Основы строительства»(7 класс, 2023г Г.В. Васенков, Г.О.Рощина, М.С.Ванцаев
- Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.

10. Технические средства обучения:

1. Ноутбук Atlas A -15-13W400
2. Интерактивная доска IQ Board

Календарно-тематическое планирование по строительному делу, 7 класс (ФГОС) 272час..

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Инвентарь, наглядные пособия
			План	Факт		
I.	Вводное занятие	5			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию ,	
1.	Обсуждение работы учащихся в 7 классе. Задачи обучения	1				Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный
2.	Профессия в жизни человека	1				
3.	Строительные профессии					
4.	Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.	1				
5.	Техника безопасности работы в мастерской.	1				
II.	Человек и его дом. Виды зданий	10				
6.	История появления жилища человека	1				
7.	Классификация зданий по назначению	1				
8.	Материалы для возведения стен зданий	1				
9.	Здания многоэтажные, одноэтажные.	1				
10.	Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.	1				
11.	Части здания	1				

12.	Строительство дома, квартиры.	1			представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	инструмент Мультимедийный материал. Учебник.
13.	Ремонтные работы в доме.	1				
14.	«Домашний мастер»	1				
15.	Строительные профессии. Повторение	1				
III	Механизация малярных работ	17				
16.	Устройство краскопульта.	1				
17.	Правила безопасной работы ручным краскопультом.	1				
18.	Проверка исправности краскопульта.	1				
19.	Организация рабочего места.	1				
20.	Подготовка окрасочных составов.	1				
21.	Правила безопасной работы водными составами.	1				
22.	Подготовка краскопульта к работе.	1				
23.	Уход за краскопультом.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
24.	Правила безопасной работы краскопультом.	1				
25.	Правила работы ручным краскопультом.	1				
26.	Пробное окрашивание поверхности.	1				
27.	Условия равномерного окрашивания поверхности.	1				

28.	Окраска стен с помощью краскопульт.	1			<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию ,</p>	<p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов.</p> <p>Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p>
29.	Электрокраскопульт. Его устройство.	1				
30.	Правила безопасной работы электрокраскопультом	1				
31.	Пробное окрашивание поверхности электрокраскопультом.	1				
32.	Уход за электрокраскопультом.	1				
IV	Отделочные инструменты	9				
33.	Инструменты. Приспособления и инвентарь для отделки помещений.	1				
34.	Виды строительных инструментов. Инвентарь.	1				
35.	Охрана труда. Техника безопасности.	1				
36.	Каменщик. Назначение инструментов и приспособлений каменщика	1				
37.	Леса для каменных работ, их виды и устройство	1			<p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию ,</p>	<p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов.</p> <p>Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p>
38.	Организация рабочего места каменщика	1				
39.	Назначение инструментов и приспособлений штукатур	1				
40.	Назначение инструментов и приспособлений маляра	1				
41.	Назначение инструментов и приспособлений облицовщика - плиточника	1				
V	Назначение обоевых работ.	8				
42.	История появления обоев	1				
43.	Изготовление обоев на производстве.	1				
44.	Виды обоев. Свойства обоев	1				
45.	Маркировка обоев. Клеящие составы для обоевых работ	1				

46.	Контрольная работа. «Обойные работы»	1			представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Мультимедийный материал. Учебник.
47.	Анализ контрольной работы	1				
48.	Правила безопасной работы при поклейке обоев	1				
49.	Общие требования к поверхности перед поклейкой обоев	1				
VI	Организация штукатурных и малярных работ на производстве.	25				
50.	Механизация штукатурных работ.	1				
51.	Правило безопасной работы с механизмами для штукатурных работ	1				
52.	Проверка механизмов.	1				
53.	Вибросито.	1				
54.	Растворосмеситель.	1				
55.	Устройство растворосмесителя.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значения трудовой деятельности в жизни человека	Инструменты, учебники. Видеоматериал. Средства индивидуальной защиты
56.	Доставка растворов на строительную площадку.	1				
57.	Затирочные машины.	1				
58.	Электрическая штукатурная затирочная машина.	1				
59.	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.	1				
60.	Краскопульт электрический.	1				
61.	Краскотерка.	1				
62.	Перетирка пасты.	1				
63.	Клееварка.	1				
64.	Электроклееварка.	1				
65.	Краскораспылитель.	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Леса, подмости.
66.	Положение краскораспылителя при окраске поверхности.	1				
67.	Правило безопасной работы с механизмами для малярных работ.	1				
68.	Схема распыления краски краскораспылителем.	1				
						Лестница стремянка. Технологическая карта, образцы

69.	Приготовление раствора для окрашивания поверхности.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	материалов Мультимедий- ный материал. Учебник. Наглядный материал.
70.	Техника безопасности при приготовлении раствора.	1				
71.	Окрашивание поверхности краскораспылителем.	1				
72.	Шлифовальная машина.	1				
73.	Техника безопасности при работе шлифовальной машиной.	1				
VII	Практическое повторение	19				
74.	Требования к оштукатуриваемым поверхностям.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий- ный материал. Учебник. Наглядный
75.	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	1				
76.	Инструменты для насечки каменных поверхностей	1				
77.	Электрические механизмы.	1				
78.	Правило безопасной работы при подготовки поверхностей к оштукатуриванию.	1				
79.	Подготовка ранее неоштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	1				
80.	Подготовка кирпичной кладки к оштукатуриванию.	1				
81.	Подготовка ранее неоштукатуренных бетонных поверхностей.	1				
82.	Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	1				
83.	Виды штукатурок.	1				

84.	Простая и улучшенная штукатурка. Отличия	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент
85.	Приемы нанесения раствора на поверхность.	1				
86.	Слои простой штукатурки.	1				
87.	Инструмент, применяемый при простой штукатурки.	1				
88.	Оштукатуривание по составленному плану.	1				
89.	Оштукатуривание стен.	1				
90.	Выполнение операций простой штукатурки.	1				
91.	Выполнение улучшенной штукатурки.	1				
92.	Слои улучшенной штукатурки.	1				
VIII	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	13			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
93.	Растворы для накрывочного слоя.	1				
94.	Правила безопасной работы со штукатурными растворами.	1				
95.	Подготовка компонентов.	1				
96.	Выполнение простой штукатурки.	1				
97.	Правило безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	1				
98.	Уборка мастерской, уход за инструментом	1				
99.	Оштукатуривание кирпичных стен улучшенной штукатуркой.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и	

100.	Приготовление раствора.	1			<p>значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов</p> <p>Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями ПК.</p>
101.	Выполнение операций оштукатуривания	1				
102.	Выполнение накрывочного слоя.	1				
103.	Окрашивание оштукатуренной поверхности кистями.	1				
104.	Окрашивание оштукатуренной поверхности краскопультом.	1				
105.	Приготовление цементно-песчаного раствора 1х3.	1			<p>Регулятивные :</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные</p>	<p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая</p>
IX	Приготовление шпаклевки и нанесение ее вручную.	22				
106.	<i>Контрольная работа.</i> Штукатурные растворы	1				
107.	Анализ контрольной работы	1				
108.	Назначение шпатлевки	1			<p>Регулятивные :</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные</p>	<p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая</p>
109.	Шпатлевание поверхности стен вручную	1				
110.	Правила безопасной работы при шпатлевании.	1				
111.	Индивидуальные средства защиты.	1				
112.	Основные виды шпатлевок.	1				
113.	Подготовка компонентов.	1				
114.	Шпатлевка под известковую краску.	1				

115.	Приготовление известково-гипсовой шпатлевки.	1			<p>представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>карта, образцы материалов Мультимедий- ный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p> <p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индиви- дуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов</p>
116.	Приготовление шпаклёвочного состава	1				
117.	Правила безопасной работы при приготовлении шпаклёвочного состава.	1				
118.	Инструменты для шпатлевания.	1				
119.	Частичная подмазка поверхностей.	1				
120.	Подготовка поверхностей к сплошному шпатлеванию.	1				
121.	Готовые шпатлевочные составы.	1				
122.	Правила безопасной работы при шпатлевании.	1				
123.	Счистка набела. Правила безопасной работы при счистке набела	1				
124.	Сплошное шпатлевание.	1				
125.	Приемы нанесения шпатлевки на поверхность.	1				
126.	Перемещение шпателя по поверхности.	1				
127.	Отработка приёмов нанесения шпаклёвочного состава	1				
X	Строительные материалы	8				
128.	Отделочные строительные материалы	1				
129.	Виды и назначение материалов каменщика	1				
130.	Виды и назначение материалов штукатура	1				

131.	Виды и назначение материалов маляра	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Мультимедийный материал. Учебник.
132.	Виды и назначение материалов облицовщика - каменщика	1				
133.	Природные каменные материалы	1				
134.	Применение природных каменных материалов в строительстве	1				
135.	Защита природных каменных материалов	1				
XI	Строительные растворы и смеси	16			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент Образцы материалов Памятка Т/Б. Огнетушитель
136.	Виды строительных смесей и растворов	1				
137.	Правила безопасной работы со штукатурными растворами.	1				
138.	Отливки из гипса и цемента	1				
139.	Применение лепных деталей в строительстве	1				
140.	Декоративные элементы	1				
141.	Свойства гипса	1				
142.	Формы для отливок	1				
143.	Приготовление гипсового раствора	1				
144.	Простая заливка	1				
145.	Отливка в надавку	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и	Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индивидуальной

146.	Крепление готовых гипсовых изделий	1			значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	защиты. Плакат Набор инструментов.
147.	Техника безопасности при приготовлении растворов из гипса.	1				
148.	Общие понятия о растворах для штукатурных работ.	1				
149.	Цементный раствор. Свойства цемента	1				
150.	Крепление цементных изделий	1				
151.	Техника безопасности при приготовлении растворов из цемента.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные знания о технологии выполнения улучшенной и простой штукатурки.	Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал
XII	Практическое повторение	14				
152.	Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.	1				
153.	Технология выполнения простой штукатурки.	1				
154.	Оштукатуривание стены.	1				
155.	Выполнение операции простой штукатурки.	1				
156.	Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.	1				
157.	Технология выполнения улучшенной штукатурки.	1				
158.	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.	1				
159.	Подготовка поверхности к частичному шпатлеванию.	1				
160.	Приготовление шпатлевки. Частичное шпатлевание.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индиви

161.	Правила безопасной работы в мастерской	1			задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	дуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
162.	Дефекты штукатурки.	1				
163.	Приготовление штукатурного раствора.	1				
164.	Из истории окна. Элементы оконного проема.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий-ный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты.
165.	Строительные растворы. Классификация и свойства	1				
XIII	Отделочные работы	9				
166.	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.	1				
167.	Виды отделочных работ. Каменные работы	1				
168.	Виды штукатурных работ	1				
169.	Способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ	1				
170.	Подготовка рабочего места.	1				
171.	Контрольно измерительные инструменты.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	
172.	Способы и приемы выполнения простейших малярных работ	1				
173.	Облицовочные работы. Виды подготовительных облицовочных работ	1				
174.	Правила безопасной работы при выполнении малярных работ.	1				
XIV	Противопожарные мероприятия.	22				
175.	Основные причины возникновения пожаров.	1				

176.	Пожароопасные материалы.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные знания об устройстве огнетушителя	Плакат Технологическая карта, образцы материалов. Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал
177.	Меры предупреждения пожаров.	1				
178.	Порядок вызова пожарной команды.	1				
179.	Поведение во время пожара.	1				
180.	Противопожарный пост.	1				
181.	Шкаф пожарного крана.	1				
182.	Первичные средства пожаротушения.	1				
183.	Огнетушитель.	1				
184.	Химический пенный огнетушитель ОХП -10	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество	Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов
185.	Правила пользования огнетушителем.	1				
186.	Углекислотный огнетушитель.	1				
187.	Правила пользования огнетушителем.	1				
188.	Огнетушитель порошковый.	1				
189.	Правила пользования огнетушителем.	1				
190.	Поведение рабочих при возникновении пожара.	1				
191.	Предупреждающие знаки.	1				
192.	Указательные знаки. Запрещающие знаки.	1				
193.	Правила поведения на экскурсии.	1				

194.	Экскурсия в пожарную часть.	1			старших и младших товарищей, сверстников Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Мультимедийный материал. Учебник.
195.	Контрольная работа. Первичные средства пожаротушения.	1				
196.	Анализ контрольной работы.	1				
XV	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	6				
197.	Правила безопасной работы на подмостях.	1				
198.	Правила безопасной работы при подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1				
199.	Очистка поверхности от старого набела.	1				
200.	Инструмент для очистки набела.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал.
201.	Очистка поверхности от ржавчины и копоти.	1				
202.	Способы устранения ржавчины и копоти.	1				
XVI	Практическое повторение	24				
203.	Подготовка рабочего места.	1				
204.	Контрольно измерительные инструменты.	1				
205.	Разравнивание раствора. Малка. Ее назначение.	1				

206.	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	и выражениями ПК, малярный инструмент. Спецодежда. Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный
207.	Приготовление цементно – песчанного раствора	1				
208.	Пожароопасные материалы	1				
209.	Уборка учебного полигона, уход за инструментом	1				
210.	Правила безопасной работы с цементными растворами.	1				
211.	Цемент и его свойства.	1				
212.	Оштукатуривание нижней заглашины.	1				
213.	Железнение мокрым способом.	1				
214.	Приготовление цементного теста.	1				
215.	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	1				
216.	Подготовка ранее окрашенных стен под водную окраску.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	
217.	Выбор инструмента. Удаление набела.	1				
218.	Приготовление раствора. Расшить трещины.	1				
219.	Частичное оштукатуривание.	1				
220.	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.	1				
221.	Расшить трещины.	1				
					Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	

222.	Подмазать трещины и выбоины.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	инструмент. Плакаты Набор инструментов. Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты.
223.	Шлифовка высохшей подмазки.	1				
224.	Содержание рабочего места.	1				
225.	Простое окрашивание стен.	1				
226.	Приготовление цементного раствора 1:3.	1				
XVII	Отбивка панелей и окраска	18			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Плакат Набор инструментов. Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат. Набор инструментов.
227.	Назначение панелей.	1				
228.	Определение высоты панелей.	1				
229.	Правила безопасной работы при разметке и окраски панелей.	1				
230.	Техника безопасности на подмостях.	1				
231.	Разметка панелей.	1				
232.	Выполнить разметку панели.	1				
233.	Варианты отделки стен.	1				
234.	Окраска стен и потолков в один цвет.	1				
235.	Отделка стен в два цвета.	1				
236.	Отделка потолка.	1				

237.	Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.	1				
238.	Подготовка панелей к окрашиванию.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Плакрат Набор инструментов. Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакрат Набор инструментов.
239.	Правила безопасной работы при подготовки стен к окрашиванию.	1				
240.	Окрашивание панелей.	1				
241.	Окрашивание панелей кистью в один слой.	1				
242.	Нанесение второго слоя краски кистью.	1				
243.	Окрашивание панелей валиком в один слой.	1				
244.	Нанесение второго слоя краски валиком.	1				
XVIII	Вытягивание филенок.	15				
245.	Понятие о филенках. Выполнение разметки филенки.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.
246.	Правила безопасной работы при вытягивании филенок	1				
247.	Окрасочные составы для вытягивания филенок.	1				
248.	Подмости и лестницы стремянки.	1				
249.	Правила безопасной работы клеевыми и неводными составами.	1				
250.	Приготовление клеевого колера.	1				
251.	Вязка филенчатых кистей.	1				
252.	Требования предъявляемые к филенчатой кисти.	1				
					Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию,	Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный

253.	<i>Контрольная работа.</i> Окрасочные составы	1			представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	инструмент.
254.	Анализ контрольной работы.	1				
255.	Вытягивание филенки кистями по линейке.	1				
256.	Окрашивание панелей.	1				
257.	Правила безопасной работы при подготовки поверхности к окрашиванию.	1				
258.	Простое окрашивание	1				
259.	Окрашивание бордюров	1				
XIX	Практическое повторение.	13			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников Регулятивные : Принимать и сохранять цели	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный Инструмент. Образцы
260.	<i>Контрольная работа.</i> Водные окрасочные составы, их свойства и состав	1				
261.	Анализ контрольной работы.	1				
262.	Окрашивание стен школьных зданий кистью в один слой.	1				
263.	Окрашивание деревьев известковым раствором.	1				
264.	Окрашивание фундамента стен школы.	1				
265.	Окрашивание наружных стен здания.	1				
266.	Мытье стен учебного корпуса строительного дела	1				
267.	Правила безопасного поведения при окрашивании	1				
268.	Экскурсия на стройку.	1				

269.	Генеральная уборка в кабинете ШМД	1			и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. жизни человека и общества	материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Инструменты для малярных работ.
270.	Уборка учебного полигона и прилегающей территории.	1				
271.	Уход за инструментом, спец одеждой.	1				
272.	Итоговый урок.	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.

 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УКР
 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по труду (технологии)

«Строительное дело»

на 2025 – 2026 учебный год

для 8 класса

Вариант 1

количество часов в неделю - 8; количество часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель строительного дела

Комисарчук Лилия Витальевна

Пояснительная записка.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 8 класса (личностные, предметные)
5. Содержание учебного материала
6. Контрольно-измерительные материалы (тексты контрольных и диагностических работ)
7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»
8. Коррекционная работа
9. Материально – техническое обеспечение

12.Пояснительная записка :

Рабочая программа по строительному делу для 8 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ. Приказ № 1599 от 19.12.2014 года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ №1026 от 24.10.2022 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст. Старолеушковской.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Обучение строительному делу имеет значительный коррекционно-

развивающий эффект. Изучение данного вида профиля способствует социализации и интеграции выпускников в общество.

Основной целью курса является подготовка обучающихся к освоению профессий штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик –штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.); формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Программа по предмету «Строительное дело» направлена на решение **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире строительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном
- производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по строительному делу.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам обучающихся с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении штукатурно-малярных работ.

Инструктажи (вводный, повторный, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы.

Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов работы инструментами и приспособлениями, применения грунтовок, красок, красителей, штукатурки. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных штукатурно-малярных работ.

Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой строительных предприятий, организацией труда и рабочего места штукатур-маляра и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления обучающихся технической документацией, а также с образцами материалов и инструментов при выполнении рабочих операций.

Воспитательная направленность профильному труду осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

13.Общая характеристика учебного предмета.

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся коррекционной школы.

Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения строительному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума».

Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Обучающиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знаний и умений.

В разделе «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами технике безопасности; последовательностью операций по отделке панелей.

Раздел «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ. В процессе обучения учащиеся познакомятся с правилами противопожарной безопасности, применением

первичных средств тушения. Цель практического повторения – совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков.

Выполнение практических работ по темам блоков требует от обучающихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это позволяет проводить работу на более высоком уровне.

При проведении практических занятий обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

14. Место учебного предмета в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «Строительное дело» (8 класс) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
55 час.	73 час	87 час.	57 час.	272 час.

15. Планируемые результаты освоения учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело»

Результаты обучения в 8 - м классе предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по предмету труд профиль (строительное дело).

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- стремление внести красоту в быт.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- ° гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Планируемые предметные результаты.

В рабочей программе 8 класса по предмету «Строительное дело» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, кладка кирпича, настилка плитки, поклейка обоев);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать:

- инструменты и приспособления для работы по оштукатуриванию и окраске поверхности;
- знать виды линолеума;
- свойства и применение окрасочного состава;
- назначение разметки, разметочных инструментов;
- строительные материалы для кирпичной кладки;
- устройство краскопульта, правила безопасной работы;
- назначение механизмов в штукатурно-малярном деле;
- знать противопожарные мероприятия;
- правила техники безопасности при работе.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться краскопультом;
- выполнять оштукатуривание откосов и дверных проёмов;
- выполнять отбивку панелей и окраску;
- выполнять штукатурку бетонных и кирпичных поверхностей;
- подготавливать поверхность под водную окраску;
- производить оклеивание стен и потолков обоями;
- настилать линолеум на пол,

5. Содержание учебного материала. 8 класс

Вводное занятие. 4 час. Обсуждение работы учащихся в 7 классе. Задачи и особенности обучения 8 класс. Обязанности школьников по бережению оборудования мастерской. Техника безопасности работы в мастерской. Оборудование школьной строительной мастерской

В мире профессий. 10 час. Профессия - строитель

Значение строительных работ в народном хозяйстве

Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве.

Труд и работа в жизни человека Строительные профессии. Спецодежда. Средства личной гигиены. Профессия каменщик. Профессия штукатур. Профессия маляр. Профессия облицовщик – плиточник.

Дом в жизни человека. 9 час. Ремонт в доме. Виды и части здания

Классификация зданий по назначению. Строительство дома, квартиры.

Цветовое оформление квартиры, дома. Ремонт помещений. Дефекты отделки

Определение дефектов штукатурки при ремонте. Определение дефектов окраски и оклейки обоев при ремонте. Определение дефектов облицовки керамической плитки. Ремонтные работы в доме. «Домашний мастер»

Общие сведения об обойных работах. 21 час

Изготовление обоев на производстве. Виды отделки стен.

Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Свойства обоев.

Маркировка обоев. Определение вида обоев. Бумажные обои. Структурные обои.

Свойства бумажных обоев. Виниловые обои. Обои под покраску. Флизелиновые обои. Обои из стекловолокна. Металлизированные обои. Свойства обоев.

Влагостойкие обои. Жидкие обои. Светостойкость. Маркировка обоев. Бордюры и фризы. Виды бордюра. Инструменты и приспособления для обойных работ.

Правила безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями.

Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.

Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.

Ремонтные отделочные работы. 12 час

Инструменты. Приспособления и инвентарь для отделки помещений. Виды строительных инструментов. Инвентарь. Охрана труда. Техника безопасности.

Леса, их виды и устройство. Дефекты штукатурки. Отлупы и вспучивания, отслаивание. Виды разрушения штукатурки стен. Дутики, трещины. Причины возникновения дефектов. Их устранение. Определение вида дефекта в различных помещениях. Практическая работа. Способы устранения дефектов штукатурки.

Ремонт потолка. Ремонт стен. Частичная подмазка поверхности потолка.

Практическая работа.

Назначение обойных работ. 21 час

История появления обоев. Изготовление обоев на производстве. Виды обоев.

Свойства обоев. Маркировка обоев. Клеящие составы для обойных работ. Правила безопасной работы при поклейке обоев. Общие требования к поверхности перед поклейкой обоев. Оклеивание поверхности обоями. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Организация рабочего места при

оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Практические работы.

Строительство и отделка помещений 15 час

Выбор строительных материалов. Общие сведения о линолеуме

Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума.

Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом. Подбор линолеума по цвету, в соответствии с окраской стен. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума. Инструмент для раскроя линолеума..

Штукатурные работы 15 час

Основные сведения о штукатурке. Штукатурные слои, их назначение и способы нанесения. Требования к оштукатуриваемым поверхностям. Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию. Инструменты для насечки каменных поверхностей. Правило безопасной работы при подготовке поверхностей к

оштукатуриванию. Подготовка кирпичной кладки к оштукатуриванию. Слои простой штукатурки. Приемы нанесения раствора на поверхность. Инструмент, применяемый при простой штукатурки. Практические работы.

Кирпичная кладка 11 час

Изготовление кирпича. Экскурсия на кирпичный завод ст Новолеушковской. Строительные материалы для кирпичной кладки. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности при работе с кирпичом. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Виды кладки. Индивидуальные средства защиты. Виды швов. Расшивка кирпичной кладки. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора.

Инструменты и приспособления для каменной кладки. 5час

Кельма ее назначение и устройство. Отвесы – их применение. Правило и угольник. Ковш – лопата, молоток – кирочка их назначение. Расшивки – их назначение. Правила безопасности при работе с инструментом. Уровень – применение. Шнур – причалка его назначение. Натягивание шнура – причалки. Порядовка – назначение.

Строительные материалы 14 час

Отделочные строительные материалы. Виды и назначение материалов каменщика
Виды и назначение материалов штукатура. Виды и назначение материалов маляра. Виды и назначение материалов облицовщика – каменщика. Правила безопасной работы на подмостях. Контрольная работа. «Подготовка поверхности к оштукатуриванию». Анализ контрольной работы. Виды строительных смесей и растворов. Правила безопасной работы со штукатурными растворами. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Цементный раствор. Свойства цемента. Крепление цементных изделий. Техника безопасности при приготовлении растворов из цемента.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. 16 час

Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Инструкции по пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Экскурсия в пожарную часть. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.

Практическое повторение 24час

Самостоятельное определение вида ремонта стен. Подготовка поверхности к оштукатуриванию. Технология выполнения простой штукатурки. Оштукатуривание стены. Выполнение операции простой штукатурки. Технология выполнения улучшенной штукатурки. Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ. Инструмент нанесения обрызга. Раствор, применяемый для обрызга. Нанесение обрызга на поверхность. Приготовление глиняного раствора для обрызга. Определение качества раствора для обрызга. Нанесение обрызга на поверхность ковшом. Приемы нанесения грунта на

поверхность мастерком. Приемы нанесения грунта на поверхность ковшом. Затирка по грунту терочкой. Уборка рабочих мест штукатурка.

Отделочные работы 9 час

Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ. Виды отделочных работ. Каменные работы. Виды штукатурных работ. Способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ. Подготовка рабочего места. Контрольно измерительные инструменты. Способы и приемы выполнения простейших малярных работ. Облицовочные работы. Виды подготовительных облицовочных работ. Правила безопасной работы при выполнении малярных работ.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты. 19 час

Ручной краскопульт. Устройства краскопульты. Правила безопасной работы ручным краскопультом. Проверка исправности краскопульты. Организация рабочего места. Подготовка окрасочных составов. Правила безопасной работы водными составами. Подготовка краскопульты к работе. Средства индивидуальной защиты. Уход за краскопультом. Организация рабочего места.

Правила работы ручным краскопультом. Пробное окрашивание поверхности электрокраскопультом. Уход за электрокраскопультом.

Малярные, ремонтные работы 21 час

Малярные работы. Механизация малярных работ. Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Средства индивидуальной защиты. Краскораспылитель. Краскотерка. Устройство краскораспылителя. Положение краскораспылителя при окраске поверхности. Приготовление известкового окрасочного раствора. Правила безопасности при работе с известью. Окрашивание оштукатуренных мест. Уход за кистями и оборудованием. Известковая окраска стен. Известковая окраска наружных стен здания. Приготовление известкового раствора. Отработка приемов окраски стен.

Повторение пройденного. 9 час

Практические работы по окрашиванию поверхностей водными составами кистью.

Подготовка поверхности к окрашиванию. Окрашивание. Проверка качества.

Практические работы по отработке приемов окраски стен. Известковое окрашивание деревьев. Подготовка бордюров к окрашиванию. Окрашивание бордюров. Контрольная работа. Наружное окрашивание стен помещений школы.

Анализ контрольной работы

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время. 15 час

Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время. Подготовка помещений. Особенности подготовки помещений в холодное время года. Доставка растворов на строительную площадку в зимнее время. Утепление чердачных перекрытий. Подогрев материалов и растворов. Правила безопасной работы со штукатурными растворами. Сушка и обогрев помещений. Требования к штукатурке. Температурный режим для штукатурки в зимнее время. Подготовительные работы. Подготовка помещений и поверхностей. Подогрев материалов и растворов. Тепляк для подогрева песка паром или горячей водой.

Сушка и обогрев помещений. Температурный режим для штукатурки в зимнее время.

Практическое повторение 8 час

Правила безопасной работы со штукатурными растворами. Генеральная уборка в строительной мастерской. Итоговая контрольная работа «Окрашивание наружных стен зданий школы». Анализ контрольной работы. Уход за инструментом, спец одеждой. Экскурсия на строительный объект ст.Старолеушковской. Уборка учебного полигона и прилегающей территории.

Итоговый урок

6. Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы, тесты.)

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Данная рабочая программа по малярно-штукатурному делу в 8 классе предусматривает осуществление следующих видов контроля:

Класс	Вид деятельности	Тема	Дата
7	Тематический контроль за первую четверть.	«Дефекты штукатурки»	17.10.25г.
	Тематический контроль за вторую четверть.	«Штукатурные растворы»	23.12.25г.
	Тематический контроль работа за третью четверть.	«Механизация штукатурных работ»	20.03.26г.
	Тематический контроль работа за четвертую четверть.	«Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время»	11.05.26г.
	Итоговый контроль за 2025 -2026 учебный год.	«Штукатурные и малярные работы на производстве»	21.05.26г.

7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»

Рабочая программа для 8 класса составлена на 272 часа (8 ч. в неделю).

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов.	
		Государственная программа.	Рабочая программа.
1.	Водное занятие		4
2.	В мире профессий. Профессия - строитель		10
3.	Дом в жизни человека. Ремонт в доме		9

4.	Общие сведения об обойных работах.		21
5.	Ремонтные отделочные работы.		12
6.	Назначение обойных работ.		21
7.	Строительство и отделка помещений		15
8.	Штукатурные работы		29
9.	Кирпичная кладка		11
10.	Инструменты и приспособления для каменной кладки.		5
11.	Строительные материалы		14
12.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве		16
12.	Практическое повторение		24
17.	Отделочные работы		9
18.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.		19
19.	Малярные, ремонтные работы		21
20.	Повторение пройденного.		9
21.	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.		15
22.	Практическое повторение		8
	Итого:		272 час

8. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

- Учебник «Технология. Основы строительства» (8 класс, 2023г Г.В. Васенков, Г.О.Рощина, М.С.Ванцаев
- Учебник «Технология штукатурно- малярное дело» (7 класс, 2012 г. С.В. Бобрешова).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
- Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.
- Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия» 2017г.
- Общая технология отделочных строительных работ. И.В. Петрова. Издательский центр «Академия»2013г.

Учебно – методический комплекс ученика:

- Учебник «Технология. Основы строительства» (7 класс, 2023г Г.В. Васенков, Г.О.Рощина, М.С.Ванцаев
- Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.

9. Технические средства обучения:

1. Ноутбук Atlas A -15-13W400
2. Интерактивная доска IQ Board

Календарно-тематическое планирование по строительному делу, 8 класс (ФГОС) 272час..

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Инвентарь, наглядные пособия
			План	Факт		
I.	Вводное занятие	4			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.
1.	Обсуждение работы учащихся в 7 классе. Задачи и особенности обучения	1				
2.	Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.	1				
3.	Техника безопасности работы в мастерской.	1				
4.	Оборудование школьной строительной мастерской	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем,	Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент Мультимедий-
II.	В мире профессий. Профессия - строитель	10				
5.	Значение строительных работ в народном хозяйстве	1				
6.	Региональный компонент.	1				
7.	Технический прогресс в строительстве.	1				
8.	Труд и работа в жизни человека	1				
9.	Строительные профессии.	1				
10.	Спецодежда. Средства личной гигиены	1				
11.	Профессия каменщик	1				
12.	Профессия штукатур	1				

13.	Профессия маляр	1			<p>презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>ный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, инструменты штукатурка – маляра.</p> <p>Образцы обоев, клеящих составов,</p> <p>Средства индивидуальной защиты,</p> <p>Мультимедийный материал</p>
14.	Профессия облицовщик - плиточник	1				
III.	Дом в жизни человека. Ремонт в доме.	9				
15.	Виды и части здания	1				
16.	Классификация зданий по назначению	1				
17.	Строительство дома, квартиры.	1				
18.	Цветовое оформление квартиры, дома.	1				
19.	Ремонт помещений. Дефекты отделки	1				
20.	Определение дефектов штукатурки при ремонте	1				
21.	Определение дефектов окраски и оклейки обоев при ремонте	1				
22.	Определение дефектов облицовки керамической плитки	1				
23.	Ремонтные работы в доме. «Домашний мастер»	1				
IV.	Общие сведения об обоевых работах.	21				
24.	Изготовление обоев на производстве.	1				
25.	Виды отделки стен.	1				
26.	Назначение обоевых работ в малярном деле	1				
27.	Виды обоев. Свойства обоев	1				
28.	Маркировка обоев	1				
29.	Определение вида обоев.	1				
30.	Бумажные обои.	1				
31.	Структурные обои.	1				
32.	Свойства бумажных обоев . Виниловые обои.	1				

33.	Обои под покраску. Флизелиновые обои.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
34.	Обои из стекловолокна. Металлизированные обои.	1				
35.	Свойства обоев. Влагостойкие обои.	1				
36.	Жидкие обои.	1				
37.	Светостойкость. Маркировка обоев.	1				
38.	Бордюры и фризы. Виды бордюра.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов. Мультимедийный материал. Учебник.
39.	Инструменты и приспособления для обойных работ	1				
40.	Правила безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями.	1				
41.	Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.	1				
42.	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.	1				
43.	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1				
44.	Организация рабочего места	1				
V.	Ремонтные отделочные работы.	12				
45.	Инструменты. Приспособления и инвентарь для отделки помещений.	1				
46.	Виды строительных инструментов. Инвентарь.	1				
47.	Охрана труда. Техника безопасности.	1				
48.	Леса, их виды и устройство	1				
49.	Дефекты штукатурки. Отлупы и вспучивания, отслаивание.	1				

50.	Виды разрушения штукатурки стен Дутики, трещины.	1			<p>старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p> <p>Мультимедийный материал.</p> <p>Учебник.</p> <p>Образцы обоев, клеящих составов.</p> <p>Инструменты штукатур – маляра.</p> <p>Памятки по ТБ.</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями ПК.</p>
51.	Причины возникновения дефектов. Их устранение.	1				
52.	Определение вида дефекта в различных помещениях. Практическая работа.	1				
53.	Способы устранения дефектов штукатурки.	1				
54.	Ремонт потолка. Ремонт стен	1				
55.	<i>Контрольная работа.</i> Дефекты штукатурки	1				
56.	Анализ контрольной работы	1				
VI.	Назначение обоевых работ.	21				
57.	История появления обоев	1				
58.	Изготовление обоев на производстве.	1				
59.	Виды обоев	1				
60.	Свойства обоев	1				
61.	Маркировка обоев	1				
62.	Клеящие составы для обоевых работ	1				
63.	Правила безопасной работы при поклейке обоев	1				
64.	Общие требования к поверхности перед поклейкой обоев	1				
65.	Оклеивание поверхности обоями	1				
66.	Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык.	1				
67.	Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету	1				
68.	Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	1				
69.	Организация труда на обоевых работах в производственных условиях.	1				

70.	Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	1			<p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках</p>	<p>Образцы материалов.</p> <p>Ножницы, клеящий состав,обои, ветошь.</p> <p>Памятка по ТБ,</p> <p>Технологическая карта, учебник.</p> <p>Спецодежда.</p> <p>Учебник.</p> <p>Образцы обоев, клеящих составов.</p>
71.	Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка	1				
72.	Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру	1				
73.	Обрезка кромок ножницами	1				
74.	Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки	1				
75.	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью.	1				
76.	Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью	1				
77.	Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	1			<p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p>	<p>Образцы обоев, клеящих составов.</p> <p>Инструменты штукатур – маляра. Памятки по ТБ. Карточки с новыми словами и выражениями</p>
VII.	Строительство и отделка помещений	15				
78.	Выбор строительных материалов	1				
79.	Общие сведения о линолеуме	1				
80.	Виды линолеума: бесосновный и на основе	1				
81.	Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износоустойчивость, эластичность.	1				
82.	Применение линолеума в строительстве	1				
83.	Хранение линолеума	1				
84.	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	1				
85.	Способы приклеивания линолеума на различные основания.	1				
86.	Правила подбора линолеума	1			Познавательные:	Образцы

87.	Правила безопасности при работе с линолеумом.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц	материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Технологическая карта, образцы материало
88.	Подбор линолеума по цвету, в соответствии с окраской стен.	1				
89.	Определить виды линолеума по образцам.	1				
90.	Подготовка поверхностей под настилку линолеума	1				
91.	Организация рабочего места при настилке линолеума.	1				
92.	Инструмент для раскроя линолеума	1				
VIII.	Штукатурные работы	29			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий-ный материал.
93.	Основные сведения о штукатурке	1				
94.	Штукатурные слои, их назначение и способы нанесения	1				
95.	Требования к оштукатуриваемым поверхностям.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедий-
96.	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	1				
97.	Инструменты для насечки каменных поверхностей	1				
98.	Правило безопасной работы при подготовки поверхностей к оштукатуриванию.	1				
99.	Подготовка кирпичной кладки к оштукатуриванию.	1				
100.	Слои простой штукатурки.	1				
101.	Приемы нанесения раствора на поверхность.	1				
102.	Инструмент, применяемый при простой штукатурки.	1				

103.	Оштукатуривание по составленному плану. Оштукатуривание стен.	1			<p>задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда. знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда. знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в</p>	<p>ный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p> <p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты.</p>
104.	Приготовление штукатурного раствора	1				
105.	Выполнение операций простой штукатурки.	1				
106.	Обрызг – первый штукатурный слой.	1				
107.	Инструмент нанесения обрызга.	1				
108.	Раствор, применяемый для обрызга. Нанесение обрызга на поверхность.	1				
109.	Практическое занятие. Приготовление глиняного раствора для обрызга.	1				
110.	Грунт – основной штукатурного намета.	1				
111.	Технология приготовления раствора для грунта.	1				
112.	Инструмент, для разравнивания грунта.	1				
113.	Раствор для грунта, требования к нему.	1				
114.	Инструмент, применяемый при нанесении грунта.	1				
115.	Улучшенная штукатурка.	1				
116.	Правило безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	1				
117.	Приготовление цементно-песчанного раствора 1х3.	1				
118.	Оштукатуривание кирпичных стен улучшенной штукатуркой.	1				
119.	Контрольная работа. Штукатурные растворы	1				

120.	Анализ контрольной работы	1			<p>учебниках.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями ПК.</p>
121.	Уборка мастерской, инструмента	1				
IX.	Кирпичная кладка	11				
122.	Изготовление кирпича.	1				
123.	Экскурсия на кирпичный завод ст Новолеушковской	1				
124.	Строительные материалы для кирпичной кладки	1				
125.	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке.	1				
126.	Организация рабочего места при кирпичной кладке	1				
127.	Правила техники безопасности при работе с кирпичом.	1				
128.	Растворы, применяемые при кирпичной кладке	1				
129.	Виды кладки	1				
130.	Индивидуальные средства защиты.	1			<p>Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим</p>	<p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p>
131.	Виды швов. Расшивка кирпичной кладки	1				
132.	Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора	1				
X.	Инструменты и приспособления для каменной кладки.	5				

133.	Кельма ее назначение и устройство. Отвесы – их применение. Правило и угольник.	1			<p>видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда. знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных коммуникацию в разных</p>	<p>Инструменты для малярных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.</p> <p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p> <p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для штукатурных</p>
134.	Ковш – лопата, молоток – кирочка их назначение. Расшивки – их назначение.	1				
135.	Правила безопасности при работе с инструментом.	1				
136.	Уровень – применение. Шнур – причалка его назначение.	1				
137.	Натягивание шнура – причалки. Порядовка – назначение.	1				
XI.	Строительные материалы	14				
138.	Отделочные строительные материалы	1				
139.	Виды и назначение материалов каменщика	1				
140.	Виды и назначение материалов штукатурка	1				
141.	Виды и назначение материалов маляра	1				
142.	Виды и назначение материалов облицовщика - каменщика	1				
143.	Правила безопасной работы на подмостях.	1				
144.	Подготовка поверхности к оштукатуриванию.	1				
145.	Виды строительных смесей и растворов	1				
146.	Правила безопасной работы со штукатурными растворами.	1				
147.	Общие понятия о растворах для штукатурных работ.	1				

148.	Цементный раствор. Свойства цемента	1			<p>ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.</p>
149.	Крепление цементных изделий	1				
150.	Техника безопасности при приготовлении растворов из цемента.	1				
151.	Виды штукатурных растворов	1				
ХП.	«Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве»	16			<p>Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках, презентаций,</p>	<p>Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент</p>
152.	Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве.	1				
153.	Причины травматизма.	1				
154.	Виды травм, их предупреждения.	1				<p>Образцы материалов Памятка Т/Б. Огнетушитель</p>
155.	Запрещающие и предупредительные надписи	1				
156.	Правила и инструкции по безопасности труда	1				
157.	Основные правила электробезопасности.	1				<p>Образцы материалов Памятка Т/Б Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор</p>
158.	Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах.	1				
159.	Инструкции по пожарной безопасности	1				
160.	Меры предупреждения пожаров	1				
161.	Правила пользования электроприборами и	1				

	электроинструментом, отключения электросети				таблиц;	инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник.		
162.	Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;		Мультимедийный материал. Учебник.	
163.	Правила поведения учащихся при пожаре.	1			Ориентироваться в учебниках.			Мультимедийный материал. Учебник.
164.	Порядок вызова пожарной команды	1						
165.	Экскурсия в пожарную часть	1				Мультимедийный материал. Учебник.		
166.	Правила пользования первичными средства пожаротушения	1					Мультимедийный материал. Учебник.	
167.	Правила поведения учащихся при пожаре	1						Мультимедийный материал. Учебник.
ХП.	Практическое повторение	24						
168.	Самостоятельное определение вида ремонта стен	1				Мультимедийный материал. Учебник.		
169.	Подготовка поверхности к оштукатуриванию.	1					Мультимедийный материал. Учебник.	
170.	Технология выполнения простой штукатурки.	1						Мультимедийный материал. Учебник.
171.	Оштукатуривание стены.	1						
172.	Выполнение операции простой штукатурки.	1				Мультимедийный материал. Учебник.		
173.	Технология выполнения улучшенной штукатурки.	1					Мультимедийный материал. Учебник.	
174.	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.	1						Мультимедийный материал. Учебник.
175.	Инструмент нанесения обрызга.	1						
176.	Раствор, применяемый для обрызга. Нанесение обрызга на поверхность.	1				Мультимедийный материал. Учебник.		
177.	Приготовление глиняного раствора для обрызга.	1					Мультимедийный материал. Учебник.	

178.	Определение качества раствора для обрызга.	1			штукатурки.	<p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Инструменты для штукатурных работ.</p> <p>Технологическая карта, образцы материалов</p> <p>Мультимедийный материал.</p> <p>Учебник</p> <p>Плакат</p> <p>Набор инструментов.</p> <p>Образцы материалов</p> <p>Памятка Т/Б.</p> <p>Средства</p>
179.	Нанесение обрызга на поверхность ковшом	1			Личностные:	
180.	Отработка нанесения обрызга ковшом на кирпичную поверхность.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
181.	Приготовление раствора. Нанесение раствора ковшом на поверхность.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	
182.	Технология приготовления раствора для грунта.	1			Коммуникативные:	
183.	Инструмент, для разравнивания грунта.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
184.	Раствор для грунта, требования к нему.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников	
185.	Инструмент, применяемый при нанесении грунта.	1			Регулятивные :	
186.	Подготовка компонентов.	1			Принимать и сохранять цели	
187.	Приготовление сухой смеси. Приготовление раствора для грунта.	1				
188.	Приемы нанесения грунта на поверхность мастерком.	1				
189.	Приемы нанесения грунта на поверхность ковшом.	1				
190.	Затирка по грунту терочкой.	1				
191.	Уборка рабочих мест штукатура.	1				
XIV.	Отделочные работы	9				
192.	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ.	1				
193.	Виды отделочных работ. Каменные работы	1				

194.	Виды штукатурных работ	1			и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда. знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник
195.	Способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ	1				
196.	Подготовка рабочего места.	1				
197.	Контрольно измерительные инструменты.	1				
198.	Способы и приемы выполнения простейших малярных работ	1				
199.	Облицовочные работы. Виды подготовительных облицовочных работ	1				
200.	Правила безопасной работы при выполнении малярных работ.	1				
XV.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	19				
201.	Ручной краскопульт.	1				
202.	Устройства краскопульта.	1				
203.	Правила безопасной работы ручным краскопультом.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой	Краскопульт Набор инструментов. Образцы материалов Памятка Т/Б.
204.	Проверка исправности краскопульта.	1				
205.	Подготовка краскопульта к работе.	1				
206.	Правила безопасной работы водными составами.	1				
207.	<i>Контрольная работа.</i> Механизация штукатурных работ	1				
208.	Анализ контрольной работы	1				
209.	Средства индивидуальной защиты.	1				

210.	Уход за краскопультом.	1			деятельности в жизни человека. Знать правила техники безопасности	Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник
211.	Организация рабочего места.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда. знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	
212.	Правила работы ручным краскопультом.	1				
213.	Пробное окрашивание поверхности.	1				
214.	Условия равномерного окрашивания поверхности.	1				
215.	Окраска стен с помощью краскопульта.	1				
216.	Электрокраскопульт. Его устройство.	1				
217.	Правила безопасной работы электрокраскопультом	1				
218.	Пробное окрашивание поверхности электрокраскопультом.	1				
219.	Уход за электрокраскопультом.	1				
XVI.	Малярные, ремонтные работы	21				Плакат Набор инструментов. Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
220.	Малярные работы. Механизация малярных работ.	1				
221.	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.	1				
222.	Средства индивидуальной защиты.	1				


223.	Краскораспылитель. Краскотерка.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник Плакат Набор инструментов. Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы
224.	Устройство краскораспылителя.	1				
225.	Положение краскораспылителя при окраске поверхности.	1				
226.	Приготовление известкового окрасочного раствора.	1				
227.	Правила безопасности при работе с известью.	1				
228.	Окрашивание оштукатуренных мест.	1				
229.	Уход за кистями и оборудованием.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	
230.	Практическая работа. Известковая окраска стен.	1				
231.	Известковая окраска наружных стен здания.	1				
232.	Приготовление известкового раствора.	1				
233.	Отработка приемов окраски стен.	1				
234.	Уборка рабочих мест. Уход за инструментом.	1				
235.	Приготовление известкового окрасочного раствора.	1			Познавательные: Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	
236.	Наружное окрашивание стен инструменталки	1				
237.	Известковое окрашивание наружных стен склада.	1				
238.	Окрашивание стен красками на водной основе.	1				

239.	Уход за инструментом.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Познавательные: Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	материалов Мультимедийный материал. Учебник Набор инструментов. Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов
240.	Уборка школьной мастерской.	1				
XVII.	Повторение пройденного.	9				
241.	Практические работы по окрашиванию поверхностей водными составами кистью.	1				
242.	Подготовка поверхности к окрашиванию.	1				
243.	Окрашивание. Проверка качества.	1				
244.	Практические работы по отработке приемов окраски стен.	1				
245.	Известковое окрашивание деревьев.	1				
246.	Подготовка бордюров к окрашиванию.	1				
247.	Окрашивание бордюров.	1				
248.	Счистка старого набела	1			Познавательные: Иметь элементарные	Плакат Набор
249.	Наружное окрашивание стен помещений школы.	1				
XVIII.	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.	15				
250.	Доставка растворов на строительную площадку в зимнее время.	1				
251.	Особенности подготовки помещений в холодное время года.	1				


252.	<i>Контрольная работа.</i> Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время.	1			представление о роли труда. знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	инструментов. Образцы материалов Памятка Т/Б. Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов.
253.	Анализ контрольной работы	1				
254.	Утепление чердачных перекрытий.	1				
255.	Подогрев материалов и растворов.	1				
256.	Правила безопасной работы со штукатурными растворами.	1				
257.	Сушка и обогрев помещений.	1				
258.	Требования к штукатурке.					
259.	Температурный режим для штукатурки в зимнее время.	1				
260.	Подготовительные работы. Подготовка помещений и поверхностей.	1				
261.	Подогрев материалов и растворов.	1				
262.	Тепляк для подогрева песка паром или горячей водой.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструменты для штукатурных работ. Технологическая карта, образцы материалов Мультимедийный материал. Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями ПК, малярный инструмент.
263.	Сушка и обогрев помещений.	1				
264.	Температурный режим для штукатурки в зимнее время.	1				
XIX.	Практическое повторение	8				
265.	<i>Итоговая контрольная работа.</i> Штукатурные и малярные работы на производстве.	1			Регулятивные : Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Образцы материалов Памятка Т/Б.
266.	Анализ контрольной работы	1				
267.	Правила безопасной работы со штукатурными растворами.	1				
					Познавательные:	

268.	Уход за инструментом, спец одеждой.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.	Средства индивидуальной защиты. Плакат Набор инструментов. Инструменты для малярных работ.
269.	Экскурсия на строительный объект ст.Старолеушковской	1				
270.	Приготовление известкового окрасочного раствора.	1				
271.	Наружное окрашивание стен инструменталки.	1				
272.	Уборка учебного полигона и прилегающей территории. Итоговый урок	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.
 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УКР
 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по учебному предмету

«Строительное дело»

на 2025-2026 учебный год

для **10 класса**

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 18; кол-во часов в год - 612

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель

строительного дела

Назаренко Елена Ивановна

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 10-12 классов (личностные, предметные).
5. Содержание учебного материала.
6. Контрольно-измерительные материалы (контрольные и диагностические работы).
7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело».
8. Коррекционная работа.
9. Материально-техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по строительному делу для 10 класса разработана на основе:
-Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ. Приказ № 1599 от 19.12.2014 года.

-Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной Министерством Просвещения РФ, приказ №1026 от 24.10.2022 года.

-Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната станицы Старолеушковской.

В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические сведения и практические умения по выполнению штукатурных, малярных и отделочных работ. Обучающиеся учатся пользоваться соответствующими выполняемым работам инструментами и приспособлениями, осуществлять уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Знакомятся с приемами и технологией оштукатуривания колонн, столбов, углов и ниш, выполнять декоративные штукатурные и малярные работы с помощью спец составов, инструментов и приспособлений. Изучают приемы и технологию расшивки швов между плитами перекрытий, настилки и облицовки полов и стен плиткой, цементно-песчаной стяжки. Изучают основы цветоведения, особенностями применения этих знаний в отделочных и малярных работах.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Технология «Основы строительства» под редакцией Г.В. Васенков, Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев, для 10 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Издательский Центр ВЛАДОС, 2023.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности. Основой государственной образовательной политики является

развитие специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, выбора оптимальных средств помощи такому ребенку.

В связи с особенностями строительных работ, программа по этому виду трудового обучения несколько отличается от других программ, так как умение самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуется в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Программа строительного дела располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Целью изучения предмета в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традиций в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целоположение, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализации ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, и их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Содержание учебного предмета.

Программа по труду 10-12 в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организации осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Профиль «Строительное дело».

В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические сведения и практические умения по выполнению штукатурных, малярных, отделочных работ. Обучающиеся учатся пользоваться соответствующими выполняемым работам инструментами и приспособлениями, осуществляя уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Знакомятся с приемами и технологией оштукатуривания колонн, столбов, углов и ниш, учатся выполнять декоративные штукатурные и малярные работы с помощью специальных составов, инструментов и приспособлений. Изучают приемы и технологию ремонта швов между плитами перекрытия, настилки и облицовки полов и стен помещений, цементно-песчаной стяжки. Изучают основы цветоведения, особенности применения этих знаний в отделочных и малярных работах.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В связи с особенностями строительных работ, программа по этому виду трудового обучения несколько отличается от других программ, так как умение самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуется в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

К специфическим задачам обучения труду учащихся в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами

работы. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как: наблюдение, экскурсия самостоятельная работа, практическая работа, используется наглядный материал.

В процессе изучения предмета происходит ознакомление учащихся с организацией санитарно-гигиенического и бытового обслуживания. Учащиеся изучают меры по предупреждению пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Знакомятся с видами зданий: промышленные здания, гражданские, жилые и общественные (офисы). Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (деревянных, кирпичных, каменных, бетонных и железобетонных, смешанных).

Изучение материалов, применяемых для строительства и ремонта зданий, сооружений и изготовления конструкций. Все строительные материалы по происхождению подразделяются на природные и искусственные. Подробно будут изучены материалы, разделённые по технологическому признаку. По виду сырья, из которого получают материал, и по виду изготовления их делят на следующие группы: природные каменные материалы и изделия, керамические материалы и изделия, материалы из минеральных расплавов, вяжущие вещества, бетоны, строительные растворы, древесные материалы и изделия.

В данной программе рассмотрены основы строительного производства, классификация зданий и сооружений, виды строительных работ, их последовательность и краткая характеристика, даны классификация и виды отделочных работ, рассмотрены инструменты для отделочных работ как ручные, так и механизированные, а так же приспособления. Будут объединены вопросы подготовки поверхностей, как под оштукатуривание, так и под облицовку. В полном объёме будут изучены процессы приготовления любого состава для штукатурных и облицовочных работ, изучены виды и свойства растворов, клеев и мастик, их применение и способы приготовления. Рассмотрены новейшие материалы и виды составов.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых заданий.

Основными объектами проверки в 10 классе являются знания и умения.

- Учащиеся должны знать:
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентарь;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- технологию и устройство марок и маяков;
- отделку оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
- Учащиеся должны уметь:
- подготавливать поверхность под окраску и штукатурку;
- производить кладку стен;
- производить обойные работы;
- выполнять ремонтные работы;
- осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- определять качество выполненных работ и исправлять дефекты.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Строительное дело» (10 класс) рассчитана на 612 часов (34 учебные недели, по 18 часов в неделю).

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	учебный год
56 часов	56 часов	75 часов	51 часов	239 часов

4. Базовые учебные действия.

В освоении учебного предмета «Строительное дело» должны быть достигнуты определенные результаты: *личностные и предметные*.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты обучающегося:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению строительному делу;

- понимание личной ответственности за качество выполненных работ на уроках строительному делу;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно- практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Строительное дело» определяются с учетом психофизических особенностей Обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно - практической деятельности.

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых строительных материалов и изготовленных из них изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; знать правила хранения материалов; санитарно-гигиенические требования при работе со строительными материалами;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- иметь представление о профессии строителя как об одном из видов профильного труда.
- организовывать (под руководством учителя) совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы в строительной мастерской, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении работ;

- экономно расходовать материалы; планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

5. Содержание учебного материала.

10 класс I четверть.

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету соответственно «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 - 9 кл.) под редакцией В.В. Воронковой, М.:Гуманист Центр ВЛАДОС, 2018г.

I. Вводное занятие.

Задачи на первую четверть.

Назначение и правила применения инструментов и приспособлений.

Распределение учащихся по рабочим местам. Знакомство с учащимися.

Правила поведения учащихся в учебной мастерской.

Выбор инструментальщика, бригадира, санитара, составление списка дежурных по мастерской и объяснение их обязанностей.

Правила содержания рабочего места.

Ознакомление учащихся со строительными профессиями.

II. Основы строительного производства

Ознакомление учащихся с видами зданий: промышленные здания; гражданские, жилые и общественные (офисы) различие зданий в зависимости от материалов применяемых для возведения стен (деревянные, кирпичные, каменные, бетонные и железобетонные, смешанные). Характеристика зданий и их конструктивных элементов.

III. Организация труда каменщика, штукатур, маляра.

Понятие массового производства.

Объекты: хозяйственные помещения, стены школьных зданий, тренировочный щит для поклейки обоев. Экскурсия на строящийся объект.

IV. Ремонтные работы.

Технические сведения:

Техника безопасности при ремонтных работах, охрана труда.

Инструменты и приспособления.

Приготовление глиняного, известкового, цементно-песчаного растворов сухим и мокрым способом.

Частичный ремонт кладки стен.

Частичное оштукатуривание стен

Кладка в 0,5 кирпича.

Уход за инструментом.

Уборка рабочих мест. Личная гигиена.

V. Малярные работы.

Технические сведения:

Техника безопасности при малярных работах, охрана труда.

Инструменты и приспособления.

Объекты: хозяйственные помещения, стены школьных зданий.

Приготовление водного известкового окрасочного раствора.

Окрашивание поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком.

Уход за инструментом.

Уборка рабочих мест. Личная гигиена.

II четверть.

VI. Человек и его дом. Безопасность при строительных работах в доме.

Задачи на вторую четверть.

Экскурсия на строительный объект.

Распределение учащихся по рабочим местам.

Правила поведения учащихся в учебной мастерской, строительном полигоне. Правила безопасности в школе и дома.

VII. Ремонтные штукатурные работы.

Технические сведения. Назначение штукатурных работ в строительном деле.

Инструменты и приспособления для штукатурных работ.

Состав раствора для штукатурных работ: цемент, песок, глина.

Техника безопасности при ремонтных работах, охрана труда.

Инструменты и приспособления.

Приготовление глиняного, известкового, цементно-песчаного растворов сухим и мокрым способом.

Уход за инструментом. Уборка рабочих мест. Личная гигиена.

VIII. Общие сведения об обоевых работах.

Технические сведения. Назначение обоевых работ в малярном деле.

Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы.

Инструменты и приспособления для обоевых работ.

Клеящие составы для обоевых работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.

Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

IX. Подготовка поверхности под оклеивание обоями.

Инструменты и приспособления для работы.

Клеящие составы для обоевых работ.

Правила техники безопасности.

Частичное оштукатуривание стен. Уход за инструментом. Уборка рабочих мест.

Личная гигиена.

III четверть.

X. Способы и приёмы выполнения подготовительных штукатурных и облицовочных работ.

Задачи обучения в третьей четверти.

Применяемые материалы. Объемы работ. Техника безопасности при выполнении строительных работ.

XI. Виды и назначение кладки.

Применяемые материалы.

Техника безопасности при работе на учебном полигоне.

Технические сведения. Виды кладки. Элементы кладки. Характеристика кирпича обыкновенного.

ХII. Системы перевязки кладки.

Применяемые материалы.

Техника безопасности при работе в учебной мастерской. Технические сведения. Характеристика многорядной системы перевязки швов. Объекты работы. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов по образцу, в мастерской, учебном полигоне.

ХIII. Инструменты и приспособления для каменной кладки.

Технические сведения. Инструменты для каменных работ: кельма, кирочка, отвес, уровень, порядовка, шнур причальный, метр складной, метр рулетка, правило, угольник, расшивки. Устройство их назначение.

Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Правила перевязки швов кладки по многорядной системе. Виды швов. Виды кладки.

Подготовка материала и инструментов. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Верстка и укладка кирпича вприсык, прижим.

Проверка правильности кладки правилом, уровнем, отвесом.

Инструменты и приспособления для каменной кладки.

Технические сведения. Инструменты для каменных работ: кельма, кирочка, отвес, уровень, порядовка, шнур причальный, метр складной, метр рулетка, правило. Устройство их назначение.

ХIV. Этапы, приёмы штукатурных работ и требования к качеству работы.

Характеристика цепной системы перевязки швов. Основные операции системы перевязки швов.

Кладки стен в 1; 1,5 кирпича по системе перевязки швов в учебной мастерской и на учебном полигоне.

Инструменты и приспособления для каменной кладки.

Технические сведения. Инструменты для каменных работ: кельма, кирочка, отвес, уровень, порядовка, шнур причальный, метр складной, метр рулетка, правило. Устройство их назначение.

ХV. Подготовительные работы.

Последовательность операции кладки стен.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза.

Кладка тычкового и ложкового ряда без раствора в 1; 1,5 кирпича звеном двойка. Кладки стен по цепной системе перевязки швов в учебной мастерской и на учебном полигоне, на глиняном растворе. Ориентировка в работе по образцу выполненной кладки. Практическая работа.

IV четверть.

ХVI. Способы и приёмы выполнения подготовительных малярных работ.

Технические сведения. Особенности выполнения малярных работ. Требования к малярному режиму в помещениях. Растворы, транспортировка и приготовление. Производство малярных работ. Правила техники безопасности при производстве работ. Организация труда и рабочего места. Умения и приемы работы.

ХVII. Противопожарные мероприятия.

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные

средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

XVIII. Технология выполнения кирпичной кладки.

Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки. Приготовление раствора в зимних условиях. Выполнение операций кирпичной кладки.

Практическая работа.

XIX. Практическое повторение.

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Стены в различных помещениях (Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях).

Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

6. Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы.)

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Класс	Вид деятельности	Тема	Дата
10	Тематический контроль за первую четверть.	«Классификация малярных работ по качеству»	21.10.25г.
	Тематический контроль за вторую четверть.	«Подготовка поверхности под оклеивание обоев»	23.12.25г.
	Тематический контроль работа за третью четверть.	«Контрольно- измерительные инструменты».	24.03.26г.
	Тематический контроль работа за четвертую четверть.	«Приготовление цементно-песчаного раствора».	15.05.26г.
	Итоговый контроль за 2025-2026 учебный год.	«Покраска вазонов».	19.05.26г.

7. Учебно-тематическое планирование предмета «Строительное дело»

Рабочая программа для 10 класса составлена **на 612 часов (18 ч. в неделю).**

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие.	Отсутствует распределение	5
2	Основы строительного производства.		20

3	Организация труда каменщика, штукатур, маляра.	по темам. Отсутствует распределение по темам.	23
4	Ремонтные работы.		50
5	Малярные работы.		46
6	Человек и его дом. Безопасность при строительных работах в доме.		23
7	Ремонтные штукатурные работы.		52
8	Общие сведения об обоевых работах.		28
9	Подготовка поверхности под оклеивание обоями.		48
10	Способы и приёмы выполнения подготовительных штукатурных и облицовочных работ.		20
11	Виды и назначение кладки.		21
12	Системы перевязки кладки.		37
13	Инструменты и приспособления для каменной кладки.		23
14	Этапы, приёмы штукатурных работ и требования к качеству работы.		43
15	Подготовительные работы.		43
16	Способы и приёмы выполнения подготовительных малярных работ.		42
17	Противопожарные мероприятия.		24
18	Технология выполнения кирпичной кладки.		38
19	Практическое повторение		24
Всего:			612 час

8. Коррекционная работа.

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- коррекция мелких мышц рук и кисти в целом;
- развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений;
- развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану;

-активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках строительного дела в 10 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

9. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

-Технология. «Основы строительства». 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -М.:ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Издательский Центр ВЛАДОС, 2023.

Штукатурно-малярное дело. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями - М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.

-«Технология. Штукатурно-малярное дело 8 класс специальная (коррекционная) школа VIII» - (С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло, Москва , гумм. изд.центр,2010 г).

-Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: рабочая тетрадь 8кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: ВЛАДОС, 2013.

-«Штукатур» - (Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин, Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.)

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018

-Технология. Штукатурно-малярное дело 7 класс. Тетрадь для самостоятельной работы, С.В. Бобрешова.

-Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия» 2017г.

-Общая технология отделочных строительных работ. И.В. Петрова. Издательский центр «Академия»2013г.

Учебно – методический комплекс ученика:

-Технология «Основы строительства» (учебник 10 класс, 2023 г. Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев).

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Вводное занятие.	5			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с словами и выражениями, ПК;
1	Задачи на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской.	1				
2	Беседа о профессии строителя.	1				
3	Техника безопасности на строительных объектах.	1				
4	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений.	1				
5	Правила применения средств индивидуальной защиты.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
II	Основы строительного производства.	20				
6	Основы строительного производства.	1				
7	Здания и сооружения.	1				
8	Классификация зданий по функциональному назначению.	1				
9	Гражданские здания.	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
10	Промышленные здания.	1				
11	Сельскохозяйственные здания.	1				
12	Сооружения.	1				
13	Жилые здания их назначение.	1				
14	Общественные здания.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, Инструкция, краска, Операционная карта,
15	Классификация зданий по капитальности.	1				
16	Характеристика зданий и их конструктивных элементов.	1				
17	Практическое занятие. Сбор строительного мусора.	1			Уметь слушать и отвечать на простые	

18	Практическое занятие. Сбор мусора вокруг здания мастерской.	1			<p>вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p>	<p>ПК; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Малярный инструмент. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами, технологические карты, схемы, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК;</p>
19	Классификация зданий по объемно – планировочному решению.	1				
20	Основные части зданий.	1				
21	Основные части зданий.	1				
22	Фундамент.	1				
23	Стены. Перекрытия.	1				
24	Окна, двери.	1				
25	Крыша.	1				
III	Организация труда каменщика, штукатура, маляра.	23				
26	Понятие массового производства.	1				
27	Понятие серийного производства.	1				
28	Понятия индивидуального (единичного) производства.	1				
29	Производительность труда.	1				
30	Норма выработки, норма времени.	1				
31	Рабочее место. Участок.	1				
32	Дефектная ведомость.	1				
33	Практическая работа. «Виртуальная экскурсия на завод по переработке пластика и электроники».	1				
34	Практическая работа. «Заполнение дефектной ведомости».	1				
35	Нормы рабочего времени.	1				
36	Расчёт норм времени на оштукатуривание 1 квадратного метра.	1				
37	Норма выработки.	1				
38	Расчёт нормы времени маляра.	1				

39	Практическая работа. Экскурсия на рабочее место маляра, штукатур, облицовщика, каменщика.	1			Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).
40	Виды предприятий.	1				
41	Предприятие.	1				
42	Предприятия, где могут работать штукатур, маляры, облицовщики.	1				
43	Практическая работа. Заполнение формы заявления о приеме на работу.	1				
44	Значение личной гигиены на производстве.	1				
45	Личная гигиена.	1				
46	Профессиональные заболевания строителей.	1				
47	Практическая работа. Оформление договора подряда на ремонтные работы.	1				
48	Практическая работа. Уход за спецодеждой.	1				
IV	Ремонтные работы.	50			Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд), инструмент
49	Дефекты штукатурки.	1				
50	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.	1				
51	Подготовка поврежденных участков.	1				
52	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.	1				
53	Техника безопасности при отбивке старой штукатурки.	1				
54	Практическое занятие. Удаление	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник,

	отслаиваемого и поврежденного штукатурного слоя.				<p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и</p>	<p>Инструкция, Карточки с новыми словами и заданиями, ПК;</p> <p>Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, полутёрки.</p> <p>Учебник, Инструкция, ПК;</p> <p>Инструмент для штукатурных работ</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и заданиями, ПК; Инструмент для штукатурных</p>
55	Приготовление ремонтных штукатурных растворов.	1				
56	Расшивка, грунтование ремонтируемой поверхности.	1				
57	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.	1				
58	Правила пользования скребком, шпателем.	1				
59	Практическое занятие. Отбивка отслоившейся штукатурки.	1				
60	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
61	Ремонт штукатурки стен.	1				
62	Оштукатуривание отбитых мест.	1				
63	Техника безопасности при оштукатуривании.	1				
64	Практическое занятие. Приготовление цементно-песчаного раствора.	1				
65	Нанесение штукатурного раствора на поврежденные участки.	1				
66	Практическое занятие. Выравнивание и подрезание штукатурного раствора, нанесенного на поверхность.	1				
67	Практическое занятие. Отработка приемов оштукатуривания отбитых мест.	1				
68	Выполнение операций штукатурки. Нанесение накрывочного слоя.	1				
69	Техника безопасности при	1				

	оштукатуривании отбитых мест.				<p>достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые</p>	<p>работ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный</p>
70	Приготовление цементно-песчаного раствора.	1				
71	Практическое занятие. Приготовление цементно-песчаного раствора сухим способом.	1				
72	Практическое занятие. Приготовление цементно-песчаного раствора мокрым способом.	1				
73	Правила пользования скребком.	1				
74	Счистка набела скребком.	1				
75	Практическое занятие. Отработка приемов счистки набела скребком.	1				
76	Практическое занятие. Счистка набела шпателем.	1				
77	Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	1				
78	Практическое занятие. Частичное оштукатуривание поверхностей.	1				
79	Практическое занятие. Заделка швов раствором.	1				
80	Практическое занятие. Выполнение ремонтных работ.	1				
81	Практическое занятие. Подготовка компонентов.	1				
82	Практическое занятие. Заготовка песка и просеивание.	1				
83	Практическое занятие. Ремонт ступеней.	1				
84	Практическое занятие. Приготовление раствора/	1				
85	Практическое занятие. Выполнение	1				

	цементно-песчаной стяжки.				<p>вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p>	<p>материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярные кисти;</p> <p>Учебник, Инструкция, краска, Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Малярный инструмент.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный</p>
86	Практическое занятие. Уход за инструментом.	1				
87	Слои простой штукатурки.	1				
88	Практическое занятие. Приготовление глиняного раствора.	1				
89	Практическое занятие. Выполнение операций простой штукатурки.	1				
90	Практическое занятие. Нанесение обрызга на поверхность ковшом.	1				
91	Практическое занятие. Нанесение грунта на поверхность мастерком.	1				
92	Практическое занятие. Затирка штукатурки.	1				
93	Практическое занятие. Выполнение затирки поверхности теркой.	1				
94	Практическое занятие. Затирка штукатурки круговыми движениями.	1				
95	Практическое занятие. Затирка поверхности восьмеркой.	1				
96	Практическое занятие. Уход за штукатурным инструментом.	1				
97	Практическое занятие. Частичное оштукатуривание поверхностей.	1				
98	Уход за инвентарём.	1				
V	Малярные работы.	46				
99	Общие сведения о водных колерах.	1				
100	Колеры разбавленные.	1				
101	Колеры нормальные.	1				
102	Приготовление водного окрасочного	1				

	раствора.				Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках. Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	материал, Карточки с новыми словами, шпатель, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).
103	Техника безопасности при работе с известью.	1				
104	Практическое занятие. Приготовление известкового раствора.	1				
105	Окрашивание стен здания снаружи.	1				
106	Практическое занятие. Отработка приемов окрашивания стен.	1				
107	Практическое занятие. Подготовка стен к ремонту.	1				
108	Практическое занятие. Счистка набела шпателем.	1				
109	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
110	Практическое занятие. Подготовительные работы.	1				
111	Водоземлюльсионные растворы.	1				
112	Правила безопасной работы с водоземлюльсионным раствором.	1				
113	Практическое занятие. Окрашивание стен здания.	1				
114	Практическое занятие. Отработка приемов окрашивания.	1				
115	Маховая кисть, ее устройство.	1				
116	Правила безопасной работы с маховой кистью.	1				
117	Практическое занятие. Отработка приемов растушевки маховой кистью.	1				
118	Валик его устройство.	1				

119	Правила безопасной работы с валиком.	1			<p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p>	<p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,</p> <p>Операционная карта, ПК; Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд), инструмент штукатура;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p>
120	Практическое занятие. Нанесение краски валиком.	1				
121	Практическое занятие. Отработка приемов нанесения краски валиком.	1				
122	Окрашивание стен валиком и кистью.	1				
123	Практическое занятие. Отработка приемов окрашивания.	1				
124	Практическое занятие. Отработка приемов нанесения краски кистью.	1				
125	Практическое занятие. Уход за кистью и валиком.	1				
126	Личная гигиена.	1				
127	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1				
128	Окраска бордюров. Определение вида ремонта.	1				
129	Подготовка бордюров к окраске.	1				
130	Правила безопасной работы при подготовке бордюров к окраске.	1				
131	Практическое занятие. Приготовление окрасочного раствора.	1				
132	Правила безопасной работы при приготовлении окрасочного раствора.	1				
133	Контрольная работа по итогам первой четверти. Классификация малярных окрасок по качеству.	1				

134	Анализ контрольной работы.	1			<p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, полутёрок.</p> <p>Учебник, Инструкция, ПК; Инструмент для штукатурных работ</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Инструкция,</p>
135	Практическое занятие. Отработка приемов окрашивания бордюров.	1				
136	Практическое занятие. Отработка приемов окрашивание стен зданий.	1				
137	Практическое занятие. Уход за оборудованием и кистью.	1				
138	Окраска стен. Определение вида ремонта.	1				
139	Правила безопасной работы при подготовительных работах	1				
140	Практическое занятие. Подготовительные работы.	1				
141	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
142	Приготовление водного окрасочного раствора.	1				
143	Техника безопасности при приготовлении водного окрасочного раствора.	1				
144	Практическое занятие. Подготовка рабочих мест.	1				
VI	Человек и его дом. Безопасность при строительных работах в доме.	23				
145	Безопасность в доме.	1				
146	Составляющие безопасность – температура воздуха в помещении.	1				

147	Влажность воздуха.	1			<p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для штукатурных работ. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и</p>
148	Чистота, свежесть в доме.	1				
149	Регулярная влажная уборка помещения.	1				
150	Освещённость квартиры.	1				
151	Соблюдение правил электро и пожарной безопасности.	1				
152	Причины пожара.	1				
153	Практическая работа. Безопасность в доме.	1				
154	Средства защиты при работе с опасными материалами, едкими и бысролетучими веществами.	1				
155	Правила безопасности при работе с красками.	1				
156	Средства индивидуальной защиты отделочника.	1				
157	Основные причины травматизма в процессе строительства.	1				
158	Технические причины травматизма.	1				
159	Органические причины травматизма.	1				
160	Санитарно-гигиенические причины травматизма.	1				
161	Производственные травмы.	1				
162	Инструкция по охране труда для маляра.	1				
163	Требования охраны труда перед началом работы.	1				

164	Требования охраны труда во время работы.	1			<p>производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>выражениями, ПК, малярные кисти;</p> <p>Учебник, Инструкция, краска, Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Малярный инструмент.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами,</p>
165	Требования охраны труда в аварийных ситуациях.	1				
166	Требования охраны труда по окончании работы.	1				
167	Практическая работа. Инструкция по охране труда для маляра.	1				
VII	Ремонтные штукатурные работы.	52				
168	Способы отклонения простых и сложных поверхностей.	1				
169	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.	1				
170	Правила применения средств индивидуальной защиты.	1				
171	Подготовка поверхности основания под штукатурку.	1				
172	Правила безопасной работы при отбивке старой штукатурки.	1				
173	Практическое занятие. Приготовление цементного раствора 1:3.	1				
174	Техника безопасности при приготовлении раствора.	1				
175	Практическое занятие. Оштукатуривание отбитых мест.	1				
176	Расшивка швов трещин.	1				
177	Практическое занятие. Ремонт швов трещин.	1				
178	Техника безопасности при ремонте швов.	1				
179	Правила безопасной работы с	1				

	известью.				<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>шпатель, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Операционная карта, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с</p>
180	Практическое занятие. Приготовление известкового раствора.	1				
181	Практическое занятие. Отбивка старой штукатурки.	1				
182	Правила безопасности при отбивке старой штукатурки.	1				
183	Инструмент для отбивки штукатурки.	1				
184	Частичное оштукатуривание.	1				
185	Правила безопасности при частичном оштукатуривании.	1				
186	Цементно-песчаный раствор и его компоненты.	1				
187	Техника безопасности при подготовке компонентов.	1				
188	Практическое занятие. Подготовка компонентов.	1				
189	Практическое занятие. Просеивание песка.	1				
190	Практическое занятие. Замачивание глины	1				
191	Техника безопасности при приготовлении глиняного раствора.	1				
192	Практическое занятие. Приготовление глиняного раствора мокрым способом.	1				
193	Операции частичного оштукатуривания.	1				
194	Техника безопасности при штукатурных работах.	1				
195	Техника безопасности при уборке в	1				

	мастерской.				<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p>	<p>новыми словами и выражениями, ПК,</p> <p>Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд), инструмент штукатурка;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с</p>
196	Практическое занятие. Уборка мастерской.	1				
197	Приготовление глиняного молока.	1				
198	Практическое занятие. Процеживание глиняного молока.	1				
199	Практическое занятие. Приготовление глиняного раствора	1				
200	Техника безопасности при приготовлении глиняного раствора	1				
201	Определения качества раствора.	1				
202	Практическое занятие. Приготовление раствора.	1				
203	Техника безопасности при приготовлении раствора	1				
204	Установка тротуарных бордюров.	1				
205	Земляные работы	1				
206	Техника безопасности при выполнении земляных работ	1				
207	Инструмент для бордюрных работ.	1				
208	Практическое занятие. Земляные работы	1				
209	Техника безопасности при приготовлении бетона.	1				
210	Практическое занятие. Приготовление бетона.	1				
211	Практическое занятие. Установка тротуарных бордюров.	1				
212	Техника безопасности при укладке тротуарной плитки.	1				

213	Инструмент и оборудование для укладки тротуарной плитки.	1			Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и	новыми словами и выражениями, ПК, полутёрка. Учебник, Инструкция, ПК; Инструмент для штукатурных работ Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для
214	Практическое занятие. Укладка тротуарной плитки.	1				
215	Практическое занятие. Отработка приемов укладки тротуарной плитки.	1				
216	Практическое занятие. Устройство отсыпки.	1				
217	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
218	Практическое занятие. Уход за инструментом и оборудованием.	1				
219	Практическое занятие. Уборка мастерской.	1				
VIII	Общие сведения об обойных работах.	28				
220	Жилые здания.	1				
221	Виды отделки стен.	1				
222	Назначение обойных работ.	1				
223	Виды обоев.	1				
224	Определение вида обоев.	1				
225	Бумажные обои.	1				
226	Свойства бумажных обоев.	1				
227	Качество бумажных обоев.	1				
228	Влагостойкие обои.	1				
229	Светостойкость.	1				
230	Маркировочный лист.	1				
231	Маркировка обоев.	1				
232	Рапорт.	1				
233	Бордюры и фризы. Виды бордюра.	1				
234	Отделка стен с применением фриза.	1				

235	Инструменты и приспособления для обойных работ.	1			<p>общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярные кисти;</p> <p>Учебник,</p>
236	Техника безопасности при обойных работах.	1				
237	Инструменты для подготовки поверхности.	1				
238	Практическое занятие. Подготовка поверхности.	1				
239	Инструменты для разглаживания обоев.	1				
240	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	1				
241	Виды клеев.	1				
242	Клеи для обойных работ.	1				
243	Клеящие составы для обойных работ.	1				
244	Практическое занятие. Приготовление клеящего состава.	1				
245	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.	1				
246	Средства индивидуальной защиты.	1				
247	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1				
IX	Подготовка поверхности под оклеивание обоями.	48				
248	Общие требования.	1				
249	Долговечность и качество обоев.	1				
250	Техника безопасности при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.	1				
251	Индивидуальные средства защиты.	1				
252	Подготовка оштукатуренной поверхности к оклеиванию обоями.	1				

253	Практическое занятие. Частичное шпатлевание.	1			<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p>	<p>Инструкция, краска, Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).</p> <p>Малярный инструмент.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами, шпатель, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция,</p>
254	Практическое занятие. Сплошное шпатлевание.	1				
255	Подготовка ранее окрашенной поверхности к оклеиванию обоями.	1				
256	Практическое занятие. Счистка набела скребком или шпателем.	1				
257	Практическое занятие. Заделка трещин и выбоин.	1				
258	Правила пользования скребком.	1				
259	Счистка набела скребком.	1				
260	Практическое занятие. Счистка набела скребком.	1				
261	Практическое занятие. Отработка приемов счистки набела скребком.	1				
262	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
263	Счистка набела шпателем.	1				
264	Практическое занятие. Отработка приемов счистки набела шпателем.	1				
265	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
266	Приготовление цементно-песчаного раствора сухим способом.	1				
267	Оштукатуривание отбитых мест.	1				
268	Подготовка ранее оклеенных поверхностей.	1				
269	Контрольная работа по итогам второй четверти. «Подготовка поверхности под оклеивание обоев».	1				

270	Анализ контрольной работы.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,
271	Практическое занятие. Грунтование поверхности.	1				
272	Практическое занятие. Подготовка обоев.	1				
273	Практическое занятие. Сортировка обоев.	1				
274	Практическое занятие. Раскрой обоев на полотнища.	1				
275	Последовательность оклеивания стен обоями.	1				
276	Практическое занятие. Последовательность оклеивания стен обоями.	1				
277	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
278	Отвес и его применение.	1				
279	Практическое занятие. Провешивание стены отвесом.	1				
280	Практическое занятие. Отработка приемов провешивания стен отвесом.	1				
281	Правила безопасной работы с клеящим составом.	1				
282	Практическое занятие. Нанесение клеящего состава на обои.	1				
283	Практическое занятие. Уборка помещения.	1				
284	Требования к качеству.	1				
285	Оклеивание стен обоями.	1				
286	Практическое занятие. Оклеивание стен обоями.	1				

287	Правила безопасной работы на подмостях.	1			учебниках. Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о	Операционная карта, ПК; Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд), инструмент штукатурка; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, полутёрок.
288	Оклеивание обоями углов.	1				
289	Практическое занятие. Отработка приемов оклеивания углов.	1				
290	Правила безопасной работы режущими инструментами.	1				
291	Оклеивание обоями сложных мест.	1				
292	Практическое занятие. Отработка приемов оклеивания сложных мест.	1				
293	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1				
294	Наклеивание бордюра и фриза.	1				
295	Практическое занятие. Отработка приемов наклеивания бордюра и фриза.	1				
X	Способы и приёмы выполнения подготовительных штукатурных и облицовочных работ.	20				
296	Строительные отделочные инструменты.	1				
297	Ручные строительные инструменты.	1				
298	Механизированные строительные инструменты.	1				
299	Штукатурные инструменты.	1				
300	Малярные инструменты.	1				
301	Инструменты каменщика.	1				
302	Инструменты облицовщика-плиточника.	1				
303	Практическая работа. Проверка знаний о строительных отделочных	1				

	инструментах.				<p>роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи</p>	<p>Учебник, Инструкция, ПК;</p> <p>Инструмент для штукатурных работ</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для штукатурных работ.</p>
304	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей.	1				
305	Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных поверхностей.	1				
306	Подготовительные работы по оштукатуриванию бетонных поверхностей.	1				
307	Первый этап оштукатуривания стены – подготовка стены.	1				
308	Второй этап оштукатуривания стены.	1				
309	Третий этап оштукатуривания стены – выравнивание.	1				
310	Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит.	1				
311	Деревянные поверхности.	1				
312	Изготовление драночных щитов.	1				
313	Стыковка разных поверхностей.	1				
314	Практическая работа. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	1				
315	Техника безопасности с инструментами.	1				
XI	Виды и назначение кладки.	21				
316	Общие сведения о кирпичной кладке.	1				
317	Виды кирпичей.	1				
318	Характеристика кирпича.	1				
319	Свойства кирпича.	1				
320	Практическое занятие. Определение	1				

	вида кирпича.				<p>решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярные кисти;</p> <p>Учебник, Инструкция, краска,</p>
321	Виды и назначение кладки.	1				
322	Практическое занятие. Уборка рабочих мест	1				
323	Повторение правил поведения в мастерской.	1				
324	Кирпичная кладка ее характеристика.	1				
325	Элементы каменной кладки.	1				
326	Кирпичная кладка из обыкновенного кирпича.	1				
327	Технология выполнения кирпичной кладки.	1				
328	Правила безопасной работы при кладке кирпича.	1				
329	Кладка в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов.	1				
330	Кладка тычкового ряда без раствора.	1				
331	Правила безопасности при просеивании песка.	1				
332	Практическое занятие. Заготовка песка.	1				
333	Практическое занятие. Отработка приемов очистки кирпича.	1				
334	Практическое занятие. Очистка и складирование кирпича на поддоны.	1				
335	Практическое занятие. Складирование кирпича.	1				
336	Практическое занятие. Уборка рабочих	1				

	мест.				<p>коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p>	<p>Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Малярный инструмент. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами, шпатель, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с</p>
ХП	Системы перевязки кладки.	37				
337	Многорядная система перевязки швов.	1				
338	Правила безопасности при кладке стен.	1				
339	Выполнение тычкового ряда без раствора.	1				
340	Достоинства и недостатки многорядной системы.	1				
341	Применение многорядной системы в строительстве.	1				
342	Техника безопасности при кирпичной кладке	1				
343	Практическое занятие. Подготовка рабочего места каменщика.	1				
344	Практическое занятие. Заготовка кирпича.	1				
345	Последовательность и порядок кладки.	1				
346	Ступенчатый способ укладки кирпича.	1				
347	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1				
348	Смешанный способ укладки кирпича.	1				
349	Основные работы.	1				
350	Вспомогательные работы.	1				
351	Последовательность и порядок кладки.	1				
352	Практическое занятие. Ступенчатый способ укладки кирпича.	1				
353	Практическое занятие. Ступенчатый	1				

	способ укладки кирпича.				Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК;
354	Практическое занятие. Разбор кладки.	1				
355	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1				
356	Инструменты и приспособления для каменной кладки				Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная
357	Ковш – лопата, молоток – кирочка, их назначение.	1				
358	Растворная лопата, ее устройство и назначение.	1				
359	Правила безопасности при работе с инструментом.	1				
360	Расшивки, их назначение.	1				
361	Отвесы, их применение.	1				
362	Практическое занятие. Отработка приемов работы с отвесом.	1				
363	Уровень, его применение.	1				
364	Правило и угольник.	1				
365	Шнур – причалка, его назначение.	1				
366	Практическое занятие. Натягивание шнура - причалки.	1				
367	Порядовка, ее назначение.	1				
368	Практическое занятие. Установка порядовки.	1				
369	Транспортировка кирпича на строительный объект.	1				
370	Укладка кирпича на поддоны.	1				

371	Укладка кирпича на поддоны перекрестным способом.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.	карта, ПК; Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд), инструмент штукатурки;
372	Практическое занятие. Укладка кирпича на поддоны перекрестным способом.	1				
373	Практическое занятие. Укладка кирпича на поддоны «в елку».	1				
XIII	Инструменты и приспособления для каменной кладки.	23			Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
374	Ковш – лопата, молоток – кирочка, их назначение.	1				
375	Растворная лопата, ее устройство и назначение.	1				
376	Правила безопасности при работе с инструментом.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструмент для штукатурных работ. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, полутёрки.
377	Расшивки, их назначение.	1				
378	Отвесы, их применение.	1				
379	Практическое занятие. Отработка приемов работы с отвесом.	1				
380	Уровень, его применение.	1				
381	Правило и угольник.	1				
382	Шнур – причалка, его назначение.	1				
383	Практическое занятие. Натягивание шнура - причалки.	1				
384	Порядовка, ее назначение.	1				
385	Практическое занятие. Установка	1				
					Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в	

	порядовки.				<p>соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>Учебник, Инструкция, ПК;</p> <p>Инструмент для штукатурных работ</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,</p> <p>Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник,</p>
386	Повторение. Расшивки, их назначение.	1				
387	Практическое занятие. Отработка приемов работы с расшивкой.	1				
388	Отвесы, их применение.	1				
389	Практическое занятие. Отработка приемов использования отвесов	1				
390	Уровень, его применение.	1				
391	Практическое занятие. Отработка приемов работы с уровнем.	1				
392	Правило и работа с ним.	1				
393	Практическое занятие. Отработка приемов работы с правилом.	1				
394	Угольник и работа с ним.	1				
395	Практическое занятие. Отработка приемов работы с угольником.	1				
396	Натягивание причального шнура при помощи гвоздей.	1				
XIV	Этапы, приёмы штукатурных работ и требования к качеству работы.	43				
397	Этапы штукатурных работ.	1				
398	Приёмы штукатурных работ.	1				
399	Строительные нормы и правила.	1				
400	Виды штукатурной отделки.	1				
401	Монолитная штукатурка.	1				
402	Обычная штукатурка.	1				
403	Простая штукатурка.	1				
404	Улучшенная штукатурка.	1				

405	Высококачественная штукатурка.	1			<p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться</p>	<p>Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярные кисти;</p> <p>Учебник, Инструкция, краска, Операционная</p>
406	Декоративная фактурная штукатурка.	1				
407	Специальная штукатурка.	1				
408	Сухая штукатурка.	1				
409	Приёмы штукатурных работ.	1				
410	Набрасывание раствора лопаткой из ящика.	1				
411	Набрасывание раствора с сокола.	1				
412	Намазывание раствора полутёрками.	1				
413	Разравнивание раствора соколом.	1				
414	Разравнивание раствора полутёрком.	1				
415	Разравнивание раствора правилом.	1				
416	Приготовление раствора.	1				
417	Нанесение накрывки.	1				
418	Выполнение затирки в круговую.	1				
419	Выполнение затирки в разгонку.	1				
420	Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.	1				
421	Допустимые отклонения по качеству штукатурки.	1				
422	Практическая работа. Приёмы штукатурных работ.	1				
423	Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.	1				
424	Рабочее место штукатур.	1				
425	Рабочая зона.	1				
426	Зона материалов.	1				
427	Транспортная зона(свободная).	1				

428	Порядок размещения материалов и инструментов.	1			<p>школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>карта, ПК;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).</p> <p>Малярный инструмент.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
429	Набрасывание раствора по маякам.	1				
430	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1				
431	Спецодежда.	1				
432	Защитные средства.	1				
433	Правила техники безопасности.	1				
434	Необходимые препараты для оказания первой помощи.	1				
435	Правила эксплуатации подмостей, лесов.	1				
436	Практическая работа. Выполнение приёмов работ штукатурными инструментами.	1				
437	Приёмы работ по затирке и контролю качества оштукатуренной поверхности.	1				
438	Практическая работа. Приёмы штукатурных работ.	1			<p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами, шпатель, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
XV	Подготовительные работы.	43				
440	Строительная известь. Ее свойства и применение.	1				
441	Практическое занятие. Приготовление известкового штукатурного раствора.	1				
442	Практическое занятие. Разравнивание грунта полутерком.	1				
443	Нанесение накрывки.	1				

444	Практическое занятие. Разравнивание накрывки полутерком.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.	Операционная карта, ПК;
445	Практическое занятие. Затирка накрывки теркой.	1				
446	Практическое занятие. Уборка строительного мусора.	1			Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные:	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент; Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; Ранее оштукатуренные
447	Правила поведения во время экскурсии.	1				
448	Экскурсия на стройку.	1				
449	Организация рабочего места каменщика.	1				
450	Подготовка материала для каменной кладки.	1				
452	Правила безопасности при работе с инструментом каменщика.	1				
453	Расшивки, их назначение.	1				
454	Отвесы, их применение.	1				
455	Уровень, его применение.	1				
456	Правило и угольник.	1				
457	Шнур – причалка, его назначение.	1				
458	Порядовка, назначение.	1				
459	Практическое занятие. Установка порядовки.	1				
460	Практическое занятие. Натягивание шнура - причалки.	1				
461	Правила безопасного труда при кладке стен.	1				

462	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1			<p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>поверхности (рабочий стенд), инструмент штукатура.</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал,</p>
463	Практическое занятие. Уход за инструментом.	1				
464	Нанесение обрызга на поверхность.	1				
465	Приемы нанесения обрызга на поверхность.	1				
466	Приготовление цементно-песчаного раствора сухим способом.	1				
467	Практическое занятие. Приготовление раствора.	1				
468	Нанесение раствора ковшом на поверхность.	1				
469	Практическое занятие. Отработка нанесения обрызга ковшом на кирпичную поверхность.	1				
470	Практическое занятие. Уход за инструментом.	1				
471	Измерительные инструменты.	1				
472	Контрольная работа по итогам третьей четверти. «Контрольно-измерительные инструменты».	1				
473	Анализ контрольной работы.	1				
474	Повторение правил поведения в мастерской.	1				
475	Практическое занятие. Разравнивание раствора полутерком.	1				
476	Практическое занятие. Нанесение	1				

	раствора ковшом на поверхность.				Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
477	Грунт – второй штукатурный слой.	1				
478	Раствор, применяемый для грунта.	1				
479	Инструмент нанесения грунта.	1				
480	Приемы нанесения грунта на поверхность.	1			<p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать</p>	<p>Учебник, Инструкция, краска, Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд). Малярный инструмент. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
481	Практическое занятие. Уход за инструментами.	1				
482	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1				
XVI	Способы и приёмы выполнения подготовительных малярных работ.	42				
483	Способы выполнения малярных работ.	1				
484	Приёмы выполнения подготовительных работ малярных работ.	1				
485	Виды малярных работ.	1				
486	Требования санитарных норм и правил к малярным работам.	1				
487	Правила безопасности при работе с красками.	1				
488	Основные процессы при производстве малярных работ.	1				
489	Способы нанесения окрасочного слоя водными составами.	1				
490	Способы нанесения окрасочного слоя неводными составами.	1				
491	Использование подмостей, стремянок.	1				
492	Техника безопасности при использовании подмостей, стремянок.	1				

493	Малярные инструменты.	1			<p>коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами, технологические карты, схемы, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал,</p>
494	Классификация малярных работ.	1				
495	Наружные работы.	1				
496	Внутренние работы.	1				
497	Состав лакокрасочных материалов.	1				
498	Малярные работы на фасадах.	1				
499	Шпатлевание поверхности.	1				
500	Огрунтовка поверхности.	1				
501	Практическая работа. Приемы малярных работ.	1				
502	Подготовка поверхностей к покраске.	1				
503	Подготовка поверхности к поклейке обоев.	1				
504	Очистка поверхности от старых обоев.	1				
505	Этапы подготовки поверхности под покраску.	1				
506	Правила соблюдения микроклимата в помещении во время поклейки обоев.	1				
507	Общие требования к подготовке поверхностей.	1				
508	Кирпичные поверхности.	1				
509	Шлакобетонные поверхности.	1				
510	Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит.	1				
511	Технологический процесс покраски поверхности.	1				
512	Расшивка.	1				
513	Армирование.	1				
514	Шпаклевание швов.	1				

515	Заделка швов.	1			<p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию,</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, малярный инструмент;</p> <p>Ранее окрашенные поверхности (рабочий стенд).</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,</p> <p>Операционная карта, ПК;</p> <p>Ранее оштукатуренные поверхности (рабочий стенд),</p>
516	Шпаклевание поверхности.	1				
517	Деревянные поверхности.	1				
518	Этапы подготовки деревянных поверхностей к покраске.	1				
519	Подготовка поверхности под оклейку обоями.	1				
520	Этапы подготовки поверхности под поклейку обоев.	1				
521	Практическая работа. Подготовка поверхности к малярным работам.	1				
522	Практическая работа. Грунтование поверхности.	1				
523	Практическая работа. Шпаклевание поверхности.	1				
524	Практическая работа. Нанесение финишного слоя.	1				
XVII	Противопожарные мероприятия.	24				
525	Основные причины возникновения пожаров.	1				
526	Пожароопасные материалы.	1				
527	Меры предупреждения пожаров.	1				
528	Порядок вызова пожарной команды.	1				
529	Поведение во время пожара.	1				
530	Противопожарный пост.	1				
531	Шкаф пожарного крана.	1				
532	Первичные средства пожаротушения.	1				
533	Огнетушитель.	1				
534	Химический пенный огнетушитель	1				

	ОХП -10				<p>представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в</p>	<p>инструмент штукатура;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и заданиями, ПК;</p> <p>Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, полутёрок.</p> <p>Учебник, Инструкция, ПК;</p>
535	Правила пользования огнетушителем.	1				
536	Углекислотный огнетушитель.	1				
537	Правила пользования огнетушителем.	1				
538	Огнетушитель порошковый.	1				
539	Правила пользования огнетушителем.	1				
540	Практическое занятие. Правила пользования огнетушителем.	1				
541	Поведение рабочих при возникновении пожара.	1				
542	Практическое занятие. Поведение при возникновении пожара.	1				
543	Предупреждающие знаки.	1				
544	Указательные знаки.	1				
545	Запрещающие знаки.	1				
546	Правила поведения на экскурсии.	1				
547	Экскурсия в пожарную часть.	1				
548	Подведение итогов экскурсии.	1				
XVIII	Технология выполнения кирпичной кладки.	38				
549	Приготовление глиняного раствора вторым способом.	1				
550	Практическое занятие. Приготовление раствора.	1				
551	Практическое занятие. Отработка приемов держания кельмы в руке.	1				
552	Практическое занятие. Расстиление	1				

	растворной постели.				<p>соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</p>	<p>Инструмент для штукатурных работ</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и заданиями, ПК; Инструмент для штукатурных работ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для штукатурных работ.</p>
553	Техника безопасности при работе с инструментом.	1				
554	Кладка кирпича на растворную постель.	1				
555	Кладка стен звеном «Двойка»	1				
556	Приемы труда.	1				
557	Раскладка кирпича для тычкового ряда.	1				
558	Практическое занятие. Раскладка кирпича для тычкового ряда наружной версты.	1				
559	Практическое занятие. Уборка рабочего места каменщика.	1				
560	Раскладка кирпича для тычкового ряда внутренней версты.	1				
561	Практическое занятие. Раскладка кирпича.	1				
562	Практическое занятие. Отработка приемов раскладки кирпича.	1				
563	Раскладка кирпича для ложкового ряда наружной версты.	1				
564	Практическое занятие. Отработка приемов раскладки кирпича.	1				
565	Кладка звеном «Двойка».	1				
566	Подготовительные работы.	1				
567	Правила безопасности при кладке стен.	1				
568	Практическое занятие. Приготовление	1				

	глиняного раствора.				(учебных, трудовых, бытовых и др.)	
569	Практическое занятие. Уход за инструментом.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
570	Смешанный способ укладки кирпича.	1				
571	Основные работы.	1				
572	Вспомогательные работы.	1			Регулятивные:	
573	Последовательность и порядок кладки.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
574	Практическое занятие. Разбор кладки.	1				
575	Практическое занятие. Подготовка рабочего места каменщика.	1				
576	Правила безопасности при выполнении каменных работ.	1			Познавательные:	
577	Практическое занятие в мастерской.	1			Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
578	Практическое занятие. Очистка кирпича от раствора.	1				
579	Кладка кирпича без раствора.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,
580	Технология кладки в 1,5 кирпича.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.	Инструмент для штукатурных
581	Технология кладки в 2 кирпича.	1				
582	Практическое занятие. Перелопачивание раствора.	1			Личностные:	
583	Уход за инструментами.	1			Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться	
584	Практическое занятие. Уход за инструментами.	1				
585	Контрольная работа по итогам четвёртой четверти. «Приготовление цементно-песчаного раствора».	1				
586	Анализ контрольной работы.	1				
XIX	Практическое повторение	26				
587	Практическое повторение	1				

588	Практическое занятие. Окрашивание бордюров водным известковым раствором.	1			школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; ориентироваться в учебниках.	работ.
-----	--	---	--	--	---	--

603	Правила безопасной работы при штукатурных работах.	1			Личностные: Испытывать чувство гордости за свою страну, край, станицу, гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	штукатурных работ. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для штукатурных работ.
604	Практическое занятие. Затирка выполненной штукатурки.	1				
605	Правила работы с совковой лопатой.	1				
606	Практическое занятие. Приготовление цементно-песчанного раствора.	1				
607	Практическое занятие. Уход за кистями.	1				
608	Практическое занятие. Уборка рабочих мест.	1				
609	Практическое занятие. Покраска бордюров.	1				
610	Практическое занятие. Уход за инструментом.	1				
611	Практическое занятие. Уборка мастерской.	1				
612	Итоговое занятие.	1				