

СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0838

подтверждает, что

Кошель
Наталья Ивановна

приняла участие в

**Всероссийской научно-практической конференции
«Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения»**

с выступлением на тему:

«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной и международной
деятельности

ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

01.11.2024



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

100
Годовщина образования
Год открытия нового века

Директор школы-интерната Ильинская Наталья Ивановна

Лицензия АА № 003002

Близняк Р.З.



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА: ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.



ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



Директор школы-интерната Чигев А.Н. *Чигев А.Н.*



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,

заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна
старший преподаватель кафедры психологии и методики преподавания
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната Чубай А.Н.





ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Близняк Роман Зиновьевич (проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности, кандидат политических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край) «Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Дохоян Анна Меликовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Тренинг формирования лидерских качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Исследование ресурсов семьи особого ребёнка».

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогик, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) «Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка с нарушениями зрения».

Эм Елена Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Ставропольский край) «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях развития мобилизационного общества».

ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



Директор школы-интерната Ильин

личности как фактор понимания психических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья».

Саркисян Алина Гамлетовна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург) «Семья особого ребёнка в цифровой среде: вопросы безопасности».

Сергадеева Алёна Александровна (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта».

Скопа Оксана Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьёй особого ребёнка».

Смолина Елизавета Александровна (студентка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Запорожская область) «Психолого-педагогические аспекты семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Титова Елизавета Александровна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Харченко Ирина Григорьевна (воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка».

Харьковская Маргарита Петровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29, г. Армавир, Краснодарский край) «Дидактические игры в коррекционной и развивающей работе педагога».

Чинова Оксана Викторовна (учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Фёдоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир, Краснодарский край) «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения младших школьников».

Шаронова Наталья Леонидовна (воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 комбинированного вида Выборгского района, г. Санкт-Петербург) «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Яровенко Кристина Сергеевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19, с. Беноково муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

СЕКЦИЯ 3.

Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 44

Абрамова Яна Львовна (преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическая ситуация как инструмент диагностики и коррекции связного аргументированного высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Адамян Екатерина Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП».

Аксененко Новелла Владимировна (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование информационных технологий в инклюзивном образовании».

Алавердян Ишхануи Коля (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Буккроссинг – как приобщение младших дошкольников к знакомству с литературой».

Аракелян Элинэ Артуровна (учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабутиковой, г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Использование информационных технологий в инклюзивном образовании».

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната Ильин А. А.



муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Организация эффективного взаимодействия психолога и воспитателя с детьми раннего возраста».

Коваленко Алина Евгеньевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Проблемы организации инклюзивного образования в России».

Козлова Анна Анатольевна (воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Сотрудничество с родителями детей с особенностями развития».

Козлова Евгения Федоровна (учитель биологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Роль родителей в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Коновалова Татьяна Александровна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка», ст. Фастовецкая муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения».

Королёва Наталья Павловна (педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г Армавир, Краснодарский край) «Психологический клуб как форма организации работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО».

Коротья Анна Павловна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 32, г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Кошель Наталья Ивановна (учитель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Краснодарский край) «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Кропова Ольга Александровна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Система инклюзивного взаимодействия: учитель-логопед – родитель особого ребёнка».

Кузменкова Валерия Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и семьи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Куланина Ирина Владимировна (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30, п. Незамаевский муниципального образования Новопокровский район, Краснодарский край) «Музыкальная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Кульбачная Алена Анатольевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Шкуринской, Кущёвский район, Краснодарский край) «Особый ребёнок – особый подход».

Куприянова Ольга Анатольевна (учитель начальных классов, ГБОУ Херсонской области Широковская школа Скадовского МО) «Особенности надомного обучения младшего школьника с детским церебральным параличом».

Лесникова Наталья Ивановна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Ребёнок с РАС в семье: формирование навыков продуктивного взаимодействия».

Лесникова Татьяна Ивановна (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Актуальные формы работы с родителями дошкольников с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО».

Логачев Юрий Владимирович (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карапакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие чувства патриотизма у подростков с ОВЗ на уроках основ безопасности и защиты Родины».

Макаровская Людмила Николаевна (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карапакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ на уроках английского языка».

Мальцева Татьяна Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Помощь и поддержка семьи особенного ребёнка».

Матвеенко Ирина Евгеньевна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната Чечев А.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Кошель Наталья Ивановна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 сентября 2025 года.

Тема выступления: «Инновационные подходы обучения на уроках ритмики
для творческого развития обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 2173-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 26.09.2025

О.В. Леус



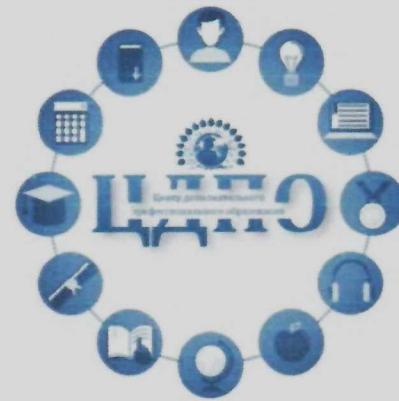
ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната *Н.Н. Кошель* Н.Н.



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА



Обобщение
педагогического опыта
в контексте ФГОС

25-26 сентября 2025 года



ГБОУ школа-интернат
ст. Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Филиал ГБОУ школа-интернат ст. Старолеушковской А.Н. Ильин

Программа проведения мероприятия

Организатор: Центр дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Форма проведения: семинар

Участники мероприятия: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели школы-интерната

Дата проведения: 25-26 сентября 2025 года

Начало работы: 12:00

Цель мероприятия: обобщение опыта работы педагогов Краснодарского края

Модератор: канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани – Лахин Руслан Александрович



ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



Директор ГБОУ школы-интерната *А.Н. Ильин*

Ход мероприятия

11:30 – 11:50 – регистрация участников семинара

12:00 – открытие мероприятия. Приветствие участников семинара.

Лахин Руслан Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Секция 1. Методология и нормативно-правовые основы реализации ФГОС: подготовка педагога к современным вызовам

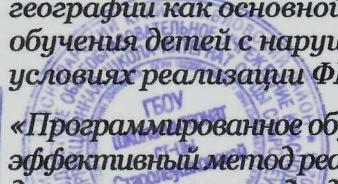
1.	Замковая Валерия Михайловна, заместитель директора по УВР МАОУ Лицей № 64 г. Краснодар	«Подготовка учителя к современному уроку в контексте обновленных ФГОС»
2.	Лаптий Арина Николаевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 2 г. Крымска	«Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»
3.	Мухина Наталья Анатольевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4 МО Крымский район	«Технология исследования урока как механизм повышения качества образования в современной школе»
4.	Свешникова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, педагог - психолог МБОУ СОШ № 10 МО Славянский район	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Секция 2. Инклюзивное и коррекционное образование: практики работы с детьми с ОВЗ и нарушением интеллекта

1.	Барабанова Екатерина Геннадьевна, учитель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта»
2.	Баркова Виктория Валерьевна, учитель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Развитие познавательных процессов у детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»
3.	Василькова Светлана Юрьевна, воспитатель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Сказкотерапия, как средство преодоления страхов»
4.	Гайноченко Татьяна Владимировна, учитель ГКОУ КК школы – интернат села Шабельского Краснодарского края	«Особенности формирования базовых учебных действий на уроках чтения (литературного чтения) у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1»
5.	Гальчун Наталья Ивановна, учитель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Трудовое воспитание, как средство формирования личности обучающихся с нарушением интеллекта»
6.	Диброва Арина Александровна, учитель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Организация уроков математики с использованием ИКТ для учащихся с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»
7.	Ивлев Алексей Николаевич, учитель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Исследовательская деятельность на уроках географии как основной метод развивающего обучения детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»
8.	Ивлева Елена Валерьевна, учитель ГБОУ школы – интернат ст. Старолеушковской Краснодарского края	«Программированное обучение как эффективный метод реализации системно – деятельностного подхода на уроках русского языка обучающихся с нарушением интеллекта».

Директор ГБОУ школы-интерната

ГБОУ школа-интернат
ст. цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



«Программированное обучение как эффективный метод реализации системно – деятельностного подхода на уроках русского языка обучающихся с нарушением интеллекта».

А.Н. Ивлев

9. Кошель Наталья Ивановна,
учитель ГБОУ школы – интернат
ст. Старолеушковской Краснодарского края

10. Остапович Тамара Владимировна,
учитель ГБОУ школы – интернат
ст. Старолеушковской Краснодарского края

11. Пец Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 71 г. Краснодар

12. Дейкало Валентина Александровна,
воспитатель ГБОУ школы – интернат
ст. Старолеушковской Краснодарского края

13. Зайковская Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 103 г. Краснодара

14. Ябурова Елена Сергеевна,
учитель ГБОУ школы – интернат
ст. Старолеушковской Краснодарского края

Секция 3. Формирование функциональной грамотности и читательской компетентности: от теории к практике

1. Говердовская Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе

2. Гулсешева Марина Нажмудиновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 80 г. Сочи

3. Данченко Виктория Петровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 80 г. Сочи

4. Зубова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6 МО Абинского района

5. Кияшко Татьяна Ильинична
учитель русского языка и литературы,
МБОУ ООШ № 44 Славянский район

6. Митченко Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 53 г. Сочи

7. Попова Светлана Валентиновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 58 МО Крымский район

8. Рязанова Алла Максимовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 71 г. Краснодара

9. Фирсова Ольга Ильинична,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6 МО Абинский район

10. Хорошун Милана Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 4 г. Тихорецка

11. Погосян Алла Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 44 МО Славянский район

«Инновационные подходы обучения на уроках ритмики для творческого развития обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»

«Место современных педагогических технологий в начальной школе в рамках реализации ФГОС»

«Инклюзивное образование в начальной школе: подходы к поддержке каждого ученика»

«Использование фильмотерапии в воспитательном процессе»

«Технология индивидуального психологопедагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в начальной школе»

«Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей с нарушением интеллекта»

«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»

«Эффективные приемы работы на уроках русского языка и литературы»

«Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности»

«Использование литературных произведений на уроках русского языка: зачем и как?»

«Приемы и техники формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС при изучении литературы в средней школе»

«Принципы метапредметности как способ повышения качества современного образования и воспитания личности»

«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

«Работа с текстами различных функциональных стилей, как средство повышения речевой культуры школьников на уроках русского языка»

«Формирование языковой компетенции учащихся: проблемы и пути решения»