

# СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0838

подтверждает, что

Кошель  
Наталья Ивановна

приняла участие в

**Всероссийской научно-практической конференции  
«Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения»**

с выступлением на тему:

«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Проректор по научно-исследовательской  
инновационной и международной  
деятельности

Близняк Р.З.

ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
КОПИЯ ВЕРНА

ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
КОПИЯ ВЕРНА

01.11.2024

Директор школы-интерната Швецова



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Лицензия АА № 003002





Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

## ПРОГРАММА

# Всероссийской научно-практической конференции «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА: ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.



ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
КОПИЯ ВЕРНА



Директор школы-интерната Ивлев А. И.





## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

## ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

## УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Доходян Анна Меликсовна –**

кандидат психологических наук, доцент,

заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

**Ястребова Лариса Александровна –**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной  
педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

**Королькова Валентина Александровна –**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной  
педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

**Маслова Ирина Александровна**

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»



Директор школы-интерната Щелкунев А.Н.





# ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

## ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

**Близняк Роман Зиновьевич** (проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности, кандидат политических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

**Говердовская Елена Валентиновна** (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край) «Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

**Дохоян Анна Меликсовна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Тренинг формирования лидерских качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья».

**Шкрябко Ирина Павловна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Исследование ресурсов семьи особого ребёнка».

**Исмаилова Индира Седрединовна** (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогик, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) «Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка с нарушениями зрения».

**Эм Елена Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Ставропольский край) «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях развития мобилизационного общества».



Директор школы-интерната Ивлев Л.А.



личности как фактор понимания психических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья».

**Саркисян Алина Гамлетовна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург) «Семья особого ребёнка в цифровой среде: вопросы безопасности».

**Сергадеева Алёна Александровна** (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта».

**Скопа Оксана Викторовна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьёй особого ребёнка».

**Смолина Елизавета Александровна** (студентка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Запорожская область) «Психолого-педагогические аспекты семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

**Титова Елизавета Александровна** (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка дошкольного возраста с задержкой психического развития».

**Харченко Ирина Григорьевна** (воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25, г. Ейск муниципального образования Ейский район, Краснодарский край) «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи особого ребёнка».

**Харьковская Маргарита Петровна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29, г. Армавир, Краснодарский край) «Дидактические игры в коррекционной и развивающей работе педагога».

**Чинова Оксана Викторовна** (учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Фёдоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир, Краснодарский край) «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения младших школьников».

**Шаронова Наталья Леонидовна** (воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 комбинированного вида Выборгского района, г. Санкт-Петербург) «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

**Яровенко Кристина Сергеевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19, с. Беноково муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

### СЕКЦИЯ 3.

#### Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 44

**Абрамова Яна Львовна** (преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Педагогическая ситуация как инструмент диагностики и коррекции связного аргументированного высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

**Адамян Екатерина Владимировна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17, г. Армавир, Краснодарский край) «Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП».

**Аксененко Новелла Владимировна** (учитель первой квалификационной категории, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край) «Использование информационных технологий в инклюзивном образовании».

**Алавердян Ишхануи Коляи** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, г. Курганинск, Краснодарский край) «Буккроссинг – как приобщение младших дошкольников к знакомству с литературой».

**Аракелян Элинэ Артуровна** (учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько, г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район,

Копия верна

Директор школы-интерната Шевел





муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край) «Организация эффективного взаимодействия психолога и воспитателя с детьми раннего возраста».

**Коваленко Алина Евгеньевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Проблемы организации инклюзивного образования в России».

**Козлова Анна Анатольевна** (воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Сотрудничество с родителями детей с особенностями развития».

**Козлова Евгения Федоровна** (учитель биологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Павловский район, Краснодарский край) «Роль родителей в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Коновалова Татьяна Александровна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка», ст. Фастовецкая муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения».

**Королёва Наталья Павловна** (педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Психологический клуб как форма организации работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО».

**Коротья Анна Павловна** (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 32, г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Кошель Наталья Ивановна** (учитель, Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской, Краснодарский край) «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Кропова Ольга Александровна** (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Система инклюзивного взаимодействия: учитель-логопед – родитель особого ребёнка».

**Кузменкова Валерия Николаевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24, г. Армавир, Краснодарский край) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и семьи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

**Куланина Ирина Владимировна** (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30, п. Незамаевский муниципального образования Новопокровский район, Краснодарский край) «Музыкальная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

**Кульбачная Алена Анатольевна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Шкуринской, Кущёвский район, Краснодарский край) «Особый ребёнок – особый подход».

**Куприянова Ольга Анатольевна** (учитель начальных классов, ГБОУ Херсонской области Широковская школа Скадовского МО) «Особенности надомного обучения младшего школьника с детским церебральным параличом».

**Лесникова Наталья Ивановна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Ребёнок с РАС в семье: формирование навыков продуктивного взаимодействия».

**Лесникова Татьяна Ивановна** (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Актуальные формы работы с родителями дошкольников с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО».

**Логачев Юрий Владимирович** (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие чувства патриотизма у подростков с ОВЗ на уроках основ безопасности и защиты Родины».

**Макаровская Людмила Николаевна** (учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 имени Виктора Владимировича Карандакова, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ на уроках английского языка».

**Мальцева Татьяна Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка», г. Тихорецк муниципального образования Тихорецкий район, Краснодарский край) «Ранняя помощь и поддержка семьи особого ребёнка».

**Матвиенко Ирина Евгеньевна** (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат имени И. В. Кавказского», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Директор школы - интерната Ивнев А. А.





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Кошель Наталья Ивановна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 25-26 сентября 2025 года.

Тема выступления: «Инновационные подходы обучения на уроках ритмики  
для творческого развития обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»  
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 2173-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 26.09.2025



ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
КОПИЯ ВЕРНА

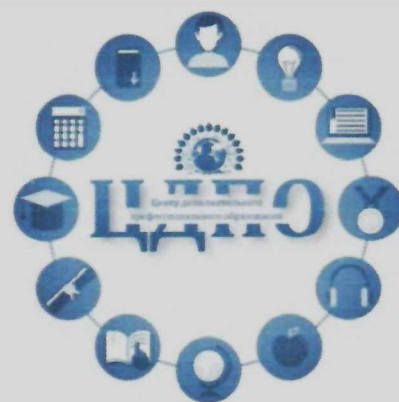
Директор школы-интерната *Ильин А.Н.* *Ильин А.Н.*





**КУБАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

# **ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**



Обобщение  
педагогического опыта  
в контексте ФГОС  
**25-26 сентября 2025 года**

ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
**КОПИЯ ВЕРНА**



Ф.И.О. \_\_\_\_\_ А.Н. Шкеев



## Программа проведения мероприятия

**Организатор:** Центр дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

**Форма проведения:** семинар

**Участники мероприятия:** учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели школы-интерната

**Дата проведения:** 25-26 сентября 2025 года

**Начало работы: 12:00**

**Цель мероприятия:** обобщение опыта работы педагогов Краснодарского края

**Модератор:** канд. пед. наук,  
доцент кафедры профессиональной  
педагогики, психологии и  
физической культуры филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» в  
г. Славянске-на-Кубани –  
Лахин Руслан Александрович



Директор ТБОУ школы-интерната *А. Н. Илев*



# Ход мероприятия

11:30 – 11:50 – регистрация участников семинара

12:00 – открытие мероприятия. Приветствие участников семинара.

*Лахин Руслан Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани*

## **Секция 1. Методология и нормативно-правовые основы реализации ФГОС: подготовка педагога к современным вызовам**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Замковая Валерия Михайловна, заместитель директора по УВР<br>МАОУ Лицей № 64 г.Краснодар                     | «Подготовка учителя к современному уроку в контексте обновленных ФГОС»                            |
| 2. Лаптий Арина Николаевна, учитель математики и информатики<br>МБОУ СОШ № 2 г. Крымска                         | «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»    |
| 3. Мухина Наталья Анатольевна, учитель английского языка<br>МБОУ СОШ № 4 МО Крымский район                      | «Технология исследования урока как механизм повышения качества образования в современной школе»   |
| 4. Свешникова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, педагог - психолог<br>МБОУ СОШ № 10 МО Славянский район | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |

## **Секция 2. Инклюзивное и коррекционное образование: практики работы с детьми с ОВЗ и нарушением интеллекта**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Барабанова Екатерина Геннадьевна, учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края | «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта»                               |
| 2. Баркова Виктория Валерьевна, учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края      | «Развитие познавательных процессов у детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»   |
| 3. Василькова Светлана Юрьевна, воспитатель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края  | «Сказкатерапия, как средство преодоления страхов»  |
| 4. Гайноченко Татьяна Владимировна, учитель ГБОУ КК школы – интернат<br>села Шабельского Краснодарского края   | «Особенности формирования базовых учебных действий на уроках чтения (литературного чтения) у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1»           |
| 5. Гальчун Наталья Ивановна, учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края         | «Трудовое воспитание, как средство формирования личности обучающихся с нарушением интеллекта»  |
| 6. Диброва Арина Александровна, учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края      | «Организация уроков математики с использованием ИКТ для учащихся с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»   |
| 7. Ивлев Алексей Николаевич, учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края         | «Исследовательская деятельность на уроках географии как основной метод развивающего обучения детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»         |
| 8. Ивлева Елена Валерьевна, учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края          | «Программированное обучение как эффективный метод реализации системно – деятельностного подхода на уроках русского языка обучающихся с нарушением интеллекта». |

ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
КОПИЯ ВЕРНА

*Директор ГБОУ школы-интерната*

*И. Н. Ивлев*



- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Кошель Наталья Ивановна,<br>учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края             | «Инновационные подходы обучения на уроках ритмики для творческого развития обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС» |
| 10. | Остапович Тамара Владимировна,<br>учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края       | «Место современных педагогических технологий в начальной школе в рамках реализации ФГОС»  |
| 11. | Пец Светлана Викторовна,<br>учитель начальных классов<br>МАОУ СОШ № 71 г. Краснодар                               | «Инклюзивное образование в начальной школе: подходы к поддержке каждого ученика»  |
| 12. | Дейкало Валентина Александровна,<br>воспитатель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края | «Использование фильмотерапии в воспитательном процессе»   |
| 13. | Зайковская Татьяна Сергеевна,<br>учитель начальных классов<br>МАОУ СОШ № 103 г. Краснодара                        | «Технология индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в начальной школе»                                  |
| 14. | Ябурова Елена Сергеевна,<br>учитель ГБОУ школы – интернат<br>ст. Старолеушковской Краснодарского края             | Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей с нарушением интеллекта                                |

### Секция 3. Формирование функциональной грамотности и читательской компетентности: от теории к практике

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Говердовская Ирина Александровна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 3 г.Туапсе       | «Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»                                    |
| 2.  | Гупсешева Марина Нажмудиновна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 80 г. Сочи          | «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»                                  |
| 3.  | Данченко Виктория Петровна<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 80 г. Сочи              | «Эффективные приемы работы на уроках русского языка и литературы»  |
| 4.  | Зубова Ольга Николаевна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 6 МО Абинского района     | «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности»   |
| 5.  | Кияшко Татьяна Ильинична<br>учитель русского языка и литературы,<br>МБОУ ООШ № 44 Славянский район      | «Использование литературных произведений на уроках русского языка: зачем и как?»   |
| 6.  | Митченко Ольга Ивановна,<br>учитель начальных классов<br>МОБУ СОШ № 53 г.Сочи                           | «Приемы и техники формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»   |
| 7.  | Попова Светлана Валентиновна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 58 МО Крымский район | «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС при изучении литературы в средней школе»                                       |
| 8.  | Рязанова Алла Максимовна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МАОУ СОШ № 71 г. Краснодара         | «Принципы метапредметности как способ повышения качества современного образования и воспитания личности»                         |
| 9.  | Фирсова Ольга Ильинична,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 6 МО Абинский район       | «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»  |
| 10. | Хорошун Милана Михайловна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ СОШ № 4 г. Тихорецка          | «Работа с текстами различных функциональных стилей, как средство повышения речевой культуры школьников на уроках русского языка» |
| 11. | Погосян Алла Алексеевна,<br>учитель русского языка и литературы<br>МБОУ ООШ № 44 МО Славянский район    | «Формирование языковой компетенции учащихся: проблемы и пути решения»  |

ГБОУ школа-интернат  
ст-цы Старолеушковской  
**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор ГБОУ школы-интерната

И.И. Ибраев