

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты***

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*



ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор ТБОУ школы-интерната
от-цы Староусиловской



А. Я. Уваров

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**«Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты»**

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Армавир, 2024

*Директор ГБОУ школа-интерната
ст-цы Старолеушковской*



А. Н. Швец

УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические
исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебедеко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.1 / научн. ред. И.Ю. Лебедеко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2024. – 394 с.

ISBN 978-5-6044081-8-6

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-8-6

© Авторы статей, 2024

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ школа-интерната
ст-цы Старолеушковской



А. Н. Ушаков

<i>Шулежко А.С. Особенности коммуникативных навыков у детей с ОНР</i>	255
<i>Якунина В.А. Этиопатогенетические подходы к изучению общего недоразвития речи в трудах отечественных ученых</i>	257
<i>Ярошевич М.С. Стальченко О. М. Уникальность в развитии: ключевые аспекты индивидуализированного подхода в образовании детей с ОВЗ</i>	261

Секция 2. Средства повышения профессиональной и психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

<i>Алгунова Л. М., Голикова Н. Г. Успех работы ДОУ – взаимодействие воспитателей с родителями</i>	265
<i>Анисимова И.А. Сайт детского сада и форум на нём как современная технология в работе с родителями.</i>	267
<i>Баева К.Ю. Сценарий киноклуба для родителей «Как эмоции влияют на поведение детей» (по мотивам произведения В. Сутеева «Бегемот, который боялся прививок»)</i>	270
<i>Бакавнева О.С. Инновационные формы работы с родителями младших дошкольников в ДОУ</i>	272
<i>Бельцева О.Ю., Воробьева Н.В. Инновационные формы сотрудничества ДОУ и семьи в практике работы ДОУ</i>	275
<i>Борисова О.Г., Зарубина Д.А. Актуальность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях лекотеки</i>	278
<i>Вартанян В.А. Роль наставничества в современном образовании</i>	279
<i>Вольвач А.С. Организация взаимодействия образовательной организации и семьи</i>	281
<i>Волосова А.А. Территория партнёрства: эффективные формы работы с родителями детей раннего возраста</i>	283
<i>Геворгян А.А. Досуговые формы взаимодействия с родителями</i>	286
<i>Герасименко А.Ю., Попова Е.А. Продуктивный союз взаимоотношений ДОУ – семья – ребенок</i>	290
<i>Дергоусова Н.А. Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии речевой активности детей с ОНР</i>	291
<i>Добровольская Н.Ю., Манакова Е.В. Сотрудничество детского сада и семьи по сохранению и продолжению семейных традиций</i>	294
<i>Каблучева О.Д., Рест И.С. Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников</i>	296
<i>Кандаурова А.А. Правила общения родителей и детей</i>	298
<i>Коваленко Л.П., Макогон Н.И. Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в ДОУ</i>	300
<i>Колесникова Н.Д., Салата О.Н. Основные содержательные аспекты повышения квалификации педагогов ДОО</i>	302
<i>Кормилина Е.А. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников средствами театрализованной деятельности в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи</i>	304
<i>Костева Н.Ю., Кузменкова В.Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей раннего возраста</i>	308
<i>Крестьянинова Л.С., Фоменко Н.В. Организация взаимодействия ДОУ и семьи</i>	310

ГБОУ школы-интерната
ст-цы Старолазаревской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ школы-интерната
ст-цы Старолазаревской



А. Н. Уваров

Кузнецова В.В. Основные направления социально – психологической работы с семьёй, имеющей ребёнка с ОВЗ	312
Кулькова О.А., Негляд С.В. Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	314
Литвиненко Е.С. Современные формы и методы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	316
Лысова А.Б., Мойса И.Н. Профилактика нарушений поведения дошкольников в процессе сотрудничества детского сада и семьи	319
Ляу Н.М., Чистова Е.В. Повышение профессионального уровня педагогов дошкольной образовательной организации	323
Малянова Р.Ю. Семья и дошкольное учреждение — два важных института социализации детей	327
Машкова Л.В., Капитанова Г.П. Инновационный проект «Создание организационно-функциональной модели клуба «Два берега одной реки», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста	328
Медведева Я.Н. Взаимодействие образовательной организации и семьи как одно из условий правильного воспитания дошкольников	331
Мельникова О.А. Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования	333
Мингалева Н.И., Пономаренко О.Н. Формы и методы взаимодействия ДООУ с семьёй как фактор повышения качества образования	336
Назаренко Е.И. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в решении задач трудового обучения и профессионального самоопределения	338
Никулина М.А., Сметанина В.Я. Взаимодействие педагога с семьями воспитанников	340
Омарова Е.И., Власенко Л.Е. Проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	342
Онипченко О.В. Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	344
Панченко О.И., Каблучёва О.Д. Взаимодействие с родителями в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	350
Пономарева И.А. Система работы с родителями по вопросам патриотического воспитания	353
Рест И.С., Каблучёва О.Д. Интерактивные формы работы ДООУ и семьи в социальных сетях и мобильных мессенджерах	355
Рипка Е.В. Использование активных инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	357
Романовская А.В. Изучение особенностей детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями речи	359
Рудич Л.В., Брилева Н.В. Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	363
Сейдаметова Т.Е. Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	365
Силаева А.В. Организация и семья	369
Скорик А.В. Педагогическая поддержка родителей в период адаптации детей раннего возраста	370
Сычева Л. А., Протченко М. В. Наше представление о качестве работы ДООУ с семьями воспитанников	373