

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты***

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*



Директор ГБОУ школы-интерната
ст. цы Старолеушковской

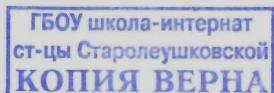


А. Н. Ильин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

«Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*



Армавир, 2024

Директор ГБОУ школы-интерната
им. ул. Старащинской



УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические
исследования личности»

Рецензенты –

A.M. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.1 / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2024. – 394 с.

ISBN 978-5-6044081-8-6

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолог-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-8-6

© Авторы статей, 2024

ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ школы-интерната
ст.цы Старолеушковской



<i>Шулежко А.С. Особенности коммуникативных навыков у детей с ОНР</i>	255
<i>Якунина В.А. Этиопатогенетические подходы к изучению общего недоразвития речи в трудах отечественных ученых</i>	257
<i>Ярошевич М.С. Стальченко О. М. Уникальность в развитии: ключевые аспекты индивидуализированного подхода в образовании детей с ОВЗ</i>	261
Секция 2. Средства повышения профессиональной и психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	
<i>Алгунова Л. М., Голикова Н. Г. Успех работы ДОУ – взаимодействие воспитателей с родителями</i>	265
<i>Анисимова И.А. Сайт детского сада и форум на нём как современная технология в работе с родителями.</i>	267
<i>Баева К.Ю. Сценарий киноклуба для родителей «Как эмоции влияют на поведение детей» (по мотивам произведения В. Сутеева «Бегемот, который боялся прививок»)</i>	270
<i>Бакавнева О.С. Инновационные формы работы с родителями младших дошкольников в ДОУ</i>	272
<i>Бельцева О.Ю., Воробьева Н.В. Инновационные формы сотрудничества ДОУ и семьи в практике работы ДОУ</i>	275
<i>Борисова О.Г., Зарубина Д.А. Актуальность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях лекотеки</i>	278
<i>Вартанян В.А. Роль наставничества в современном образовании</i>	279
<i>Вольвач А.С. Организация взаимодействия образовательной организации и семьи</i>	281
<i>Волосова А.А. Территория партнёрства: эффективные формы работы с родителями детей раннего возраста</i>	283
<i>Геворгян А.А. Досуговые формы взаимодействия с родителями</i>	286
<i>Герасименко А.Ю., Попова Е.А. Продуктивный союз взаимоотношений ДОУ – семья – ребенок</i>	290
<i>Дергоусова Н.А. Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии речевой активности детей с ОНР</i>	291
<i>Добровольская Н.Ю., Манакова Е.В. Сотрудничество детского сада и семьи по сохранению и продолжению семейных традиций</i>	294
<i>Каблучева О.Д., Рест И.С. Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников</i>	296
<i>Кандаурова А.А. Правила общения родителей и детей</i>	298
<i>Коваленко Л.П., Макогон Н.И. Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в ДОУ</i>	300
<i>Колесникова Н.Д., Салата О.Н. Основные содержательные аспекты повышения квалификации педагогов ДОО</i>	302
<i>Кормилина Е.А. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников средствами театрализованной деятельности в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи</i>	304
<i>Костева Н.Ю., Кузменкова В.Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей раннего возраста</i>	308
<i>Крестьянова Л.С., Фоменко Н.В. Организация взаимодействия ДОУ и семьи</i>	310

ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА



<i>Кузнецова В.В.</i> Основные направления социально – психологической работы с семьёй, имеющей ребёнка с ОВЗ	312
<i>Кулькова О.А., Негляд С.В.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	314
<i>Литвиненко Е.С.</i> Современные формы и методы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	316
<i>Лысова А.Б., Мойса И.Н.</i> Профилактика нарушений поведения дошкольников в процессе сотрудничества детского сада и семьи	319
<i>Ляу Н.М., Чистова Е.В.</i> Повышение профессионального уровня педагогов дошкольной образовательной организации	323
<i>Маянова Р.Ю.</i> Семья и дошкольное учреждение — два важных института социализации детей	327
<i>Машкова Л.В., Капитанова Г.П.</i> Инновационный проект «Создание организационно-функциональной модели клуба «Два берега одной реки», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста	328
<i>Медведева Я.Н.</i> Взаимодействие образовательной организации и семьи как одно из условий правильного воспитания дошкольников	331
<i>Мельникова О.А.</i> Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования	333
<i>Мингалева Н.И., Пономаренко О.Н.</i> Формы и методы взаимодействия ДОУ с семьёй как фактор повышения качества образования	336
<i>Назаренко Е.И.</i> Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в решении задач трудового обучения и профессионального самоопределения	338
<i>Никулина М.А., Сметанина В.Я.</i> Взаимодействие педагога с семьями воспитанников	340
<i>Омарова Е.И., Власенко Л.Е.</i> Проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	342
<i>Онищенко О.В.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	344
<i>Панченко О.И., Каблучёва О.Д.</i> Взаимодействие с родителями в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	350
<i>Пономарева И.А.</i> Система работы с родителями по вопросам патриотического воспитания	353
<i>Рест И.С., Каблучёва О.Д.</i> Интерактивные формы работы ДОУ и семьи в социальных сетях и мобильных мессенджерах	355
<i>Рипка Е.В.</i> Использование активных инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	357
<i>Романовская А.В.</i> Изучение особенностей детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями речи	359
<i>Рудич Л.В., Брилева Н.В.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	363
<i>Сейдаметова Т.Е.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи	365
<i>Силаева А.В.</i> Организация и семья	369
<i>Скорик А.В.</i> Педагогическая поддержка родителей в период адаптации детей раннего возраста	370
<i>Сычева Л. А., Протченко М. В.</i> Наше представление о качестве работы ДОУ с семьями воспитанников	373

ГБОУ школа-интернат

ст.цы Старолес

КОПИЯ ВСЕХ

