

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на программу внеурочной деятельности по ритмике  
педагога ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст. Старолеушковская муниципальное образование Павловский район  
**Кошель Натальи Ивановны**

Рецензируемая программа внеурочной деятельности учителя ритмики Натальи Ивановны Кошель направлена на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, а также формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью. Предназначена программа для обучающихся 5-9-х классов. Общий объём работы-102 стр.

Основная идея программы Кошель Н. И. состоит в том, что в ходе её реализации наряду со специальными знаниями дети должны приобщаться к культуре своего народа, повышать духовное развитие, усваивать нравственные нормы и развивать творческий потенциал, а в результате могли лучше адаптироваться в окружающем мире. Наталья Ивановна отмечает, что ритмика — это специальное комплексное занятие, на котором средствами музыки и специальных физических и психокоррекционных упражнений происходит коррекция и развитие ВПФ, улучшаются качественные характеристики движений, развиваются важные для школьной готовности такие личностные качества, как саморегуляция и произвольность движений и поведения. По мнению автора, дополнительные занятия ритмикой имеют высокий коррекционный потенциал, позволяя комплексно воздействовать на психофизические особенности обучающихся с нарушениями интеллекта.

Структура программы соответствует требованиям: имеется пояснительная записка, в которой обозначены цель и задачи целесообразность программы, дана общая характеристика учебного курса «Ритмика», определено место учебного предмета в учебном плане, расписаны личностные и предметные результаты усвоения курса, представлено содержание учебного материала и учебно-методическое, и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, имеется тематическое планирование по годам. Программа по ритмике рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности по ритмике состоит из шести разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико-гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения», «Речевая коррекция». В каждом разделе в систематизированном виде изложены упражнения и определен их объем, а также указаны знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся, занимаясь конкретным видом музыкально-ритмической деятельности. На каждом уроке осуществляется работа по всем шести разделам программы в изложенной последовательности. Ценно, что в зависимости от задач урока учитель может отводить на каждый раздел различное количество времени, имея в виду, что в начале и конце урока должны быть упражнения на снятие напряжения, расслабление, успокоение. Такой подход обеспечивает педагогическую целесообразность и практическую ценность данной программы.

Программа внеурочной деятельности Натальи Ивановны Кошель актуальна, интересна и содержательна, она рекомендуется к реализации в работе с обучающимися специальной (коррекционной) школы-интерната 5-9-х классов.

29.09.2025 г

к. пед. н., доцент кафедры психологии и  
коррекционной педагогики  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край  
Директор школы-интерната

ГБОУ школа-интернат  
ст.цы Старолеушковской  
КОПИЯ ВЕРНА

ГБОУ  
школа-интернат  
ст.цы  
Старолеушковской

