

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА: ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Армавир, 1 ноября 2024 г.

Армавир
АГПУ
2024



ГБОУ школа-интернат
ст.цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната Ильин

УДК 376.1
ББК 74.202.4
С 30

Научный редактор:

Е.В. Говердовская – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ответственные редакторы:

Л.А. Ястребова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

И.А. Маслова – старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

С 30 Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 1 ноября 2024 г.) / научный редактор Е. В. Говердовская ; ответственные редакторы: Л. А. Ястребова, И. А. Маслова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. – 252 с.

ISBN 978-5-89971-974-5

В сборник научно-методических трудов вошли материалы, раскрывающие теоретические, методические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребенка, а также актуальные проблемы специального и инклюзивного образования.

Данный сборник представляет интерес для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов системы специального образования, бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

УДК 376.1
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-89971-974-5

© Авторы статей, 2024

© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2024

ГБОУ школа-интернат
ст-цы Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната



СОДЕРЖАНИЕ

Абрамова Я.Л.	
Педагогическая ситуация как инструмент диагностики и коррекции связного аргументированного высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	8
Адамян Е.В., Сивокабыльская В.А.	
Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП	13
Алексеева Р.П.	
Специфика развития средствами изобразительного искусства творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья	16
Андрейченко О.Н.	
Система работы воспитателя по развитию речи дошкольника 6–7 лет	18
Аракелян Э.А.	
Характеристика коммуникативных навыков у обучающихся с задержкой психического развития в начальной школе	21
Бакавнева О.С.	
Взаимодействие воспитателя с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	23
Баранова А.А., Королькова В.А.	
Ресурсный подход к психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с нарушениями речи	25
Баркова В.В.	
Роль семьи в коррекционно-образовательном пространстве	30
Бирамова З.Р., Басырова Н.А.	
Роль семьи в профилактике речевых нарушений	33
Бондаренко Н.Н.	
Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста	35
Буйских А.А.	
Формирование психологически комфортной среды в группах детского сада	38
Гармаш И.Е.	
Приемы и методы при формировании двигательных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40
Голосюк Ю.С.	
Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей в рамках социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	43
Гречкина Е.А.	
Развитие личности ребенка дошкольного возраста посредством приобщения к доступной трудовой деятельности	46
Демурчян А.А.	
Наставничество как форма психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	49
Джзороян Ю.В., Борцова М.А.	
Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми нарушениями речи	52
Дохоян А.М.	
Тренинг формирования лидерских качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья	54



Директор школы-интерната Ильин А.Н.

Дубинина О.А.	
Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ с особым ребенком	56
Жаркова В.А.	
Взаимодействие музыкального руководителя с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья в совместной музыкальной деятельности	58
Иващенко М.Г.	
Развитие адаптивных возможностей обучающихся как условие их успешной социализации	61
Камалян Н.М., Дуплеева И.Н.	
Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО посредством организации Центра педагогического сервиса	66
Кармазина Н.П., Яровенко К.С.	
Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	68
Кильчицкая Т.В.	
Организационно-педагогические условия формирования самостоятельности у дошкольников в образовательном процессе ДОО	71
Кириллова А.А., Стальченко О.М.	
Эффективные методы и приемы развития познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ	74
Коваленко А.Е.	
Проблемы организации инклюзивного образования в России	76
Козлова А.А.	
Сотрудничество с родителями детей с особенностями развития	80
Козык Н.Н.	
Проблемы семей, воспитывающих особого ребенка	83
Коновалова Т.А.	
Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения	86
Королькова В.А.	
Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями развития	89
Коростовская Т.Ю., Королева Г.М.	
Семейный тимбилдинг в работе с семьями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	92
Кошель Н.И.	
Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	94
Кропова О.А.	
Система инклюзивного взаимодействия: учитель-логопед – родитель особого ребенка	98
Крохмаль Ж.В.	
Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей особого ребенка	100
Кудрина Н.В., Малая Т.В.	
Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	103
Куланина И.В.	
Музыкальная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья	105



ГБОУ школа-интернат
ст. с. Старолеушковской
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы-интерната Чечев А.Н.