

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О/  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 А.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

**«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 5 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 7; кол-во часов в год – 238

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель растениеводства

Маркарян Маргарита Николаевна

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение

### **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по растениеводству для 5 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273- ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством Образования РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений

правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять

правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Уроки трудового обучения создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих школьникам с интеллектуальными нарушениями в трудовой и познавательной деятельности.

Уроки растениеводства в 5 классе направлены на решение общих и специальных задач, на подготовку обучающихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Основной целью обучения является развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать результат выполненной работы);
- формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А.Ковалева. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2019.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

В процессе изучения сельскохозяйственного труда (растениеводства) осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Типологические и личностные особенности школьников, различие степени их самостоятельности в труде требуют дифференцированного подхода. Также в ходе

обучения обязателен индивидуальный подход к учащимся, изучение, наблюдение за успехами и выявление возможностей ученика.

При обучении необходимо также систематически осуществлять эстетическое воспитание. Следует помочь детям понять и почувствовать красоту окружающего их мира, пользу от выращивания растений, обработки почвы и т.д. Вся работа на уроках трудового обучения (растениеводства) носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, готовит их к дальнейшей социализации в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференциированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-познавательный материал, коррекционно-развивающие задания и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Содержание учебного материала в пятом классе включает в себя информационно-познавательный компонент и практическую преобразующую деятельность учащихся, которые направлены на расширение и закрепление круга знаний и умений, приобретенных в начальных классах и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек.

Отличительной особенностью обучения в пятом классе является увеличение степени самостоятельности учащихся. Анализ выполненного задания школьникам предлагается провести самостоятельно, поскольку они обучались в начальных классах. Определяющими требованиями в содержании обучения в пятом классе являются учебно-воспитательная значимость трудового обучения школьников, его общественно полезный характер, качество получаемых учащимися знаний, умений, навыков, коррекционная направленность обучения и профориентация.

Программой предусмотрены следующие разделы:

- знакомство с овощными культурами;
- обработка почвы;
- зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями;
- многолетние цветочно-декоративные культуры;
- плодово – ягодные культуры.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

### **3.Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение «Сельскохозяйственного труда» (растениеводства) в пятом классе отводится 238 часов (7 часов в неделю, 34 учебных недели).

### **4. Базовые учебные действия.**

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

## **5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала**

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- эмоционально выражать свои чувства;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Знать правила ухода за многолетними цветочными растениями, овощными культурами. Осенние сельскохозяйственные работы: уборка картофеля, моркови, свеклы. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие, название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать биологические особенности картофеля, фасоли, гороха. Виды цветочных растений. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Убирать урожай лука, моркови, свеклы, картофеля. Вскапывать почву лопатой. Отличать по внешним признакам больные и здоровые клубни картофеля. Уметь определять состав почвы. Уметь различать семена столовых корнеплодов по внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Ухаживать за зимующими многолетниками. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

**1. Минимальный уровень:**

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**2. Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

**6.Содержание учебного материала.**

Содержание программы по труду даёт возможность сообщить учащимся целый ряд элементарных теоретических познавательных знаний и практических умений, расширяет круг понятий и представлений о трудовой деятельности взрослых.

**I Вводное занятие (5 часа).**

**Растениеводство – основная отрасль сельского хозяйства. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда.**

## **II Овощные культуры (12 часов).**

Понятие об овощных культурах. Группы овощных культур. Общие сведения об овощных растениях. Осенние работы на полях овощных культур.

## **III Осенние сельскохозяйственные работы (12 часов).**

Уборка урожая картофеля. Уборка моркови, свеклы и картофеля. Сортировка. Техника безопасной работы с сельхозинвентарем при уборке. Сбор после урожайных остатков растений.

## **IV Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ (17 часов).**

Подготовка почвы. Техника безопасной работы и подготовка инвентаря для просеивания дерновой земли. Замена дерновой земли в посевных ящиках.

## **V Практические работы на школьном участке (9 часов).**

Понятие о сорных растениях. Правила безопасной работы при уборке сорняков. Подготовка инвентаря для уборки сорных растений.

## **VI Выполнение практических работ в теплице (9 часов).**

Значение плодородной почвы в растениеводстве. Подготовка дезинфицирующего раствора и обработка посевных ящиков. Правила просеивания и транспортировки дерновой земли.

## **VII Выполнение практических работ на клумбе (11 часов).**

Сроки созревания семян однолетних цветочных растений. Правила сбора семян однолетних цветочных растений. Правила работы с секатором. Сроки обрезки кустов роз.

## **VIII Обработка почвы с помощью ручных орудий (11 часов).**

Понятие о почве и ее пахотном слое. Обработка почвы и ее значение. Правила вскапывания почвы лопатой. Вскапывание клумбы.

## **IX Вскапывание почвы в цветнике (6 часов).**

Сроки вскапывания почвы в цветнике. Вскапывание почвы в цветнике. Техника безопасной работы при вскапывании почвы лопатой. Значение вскапывания почвы в цветнике.

## **X Заготовка почвы для теплицы и парника (16 часов).**

Значение заготовки дерновой земли для теплиц и парников. Значение заготовки органических удобрений для теплиц и парников. Просеивание почвы и перегноя. Транспортировка почвы и органических удобрений в теплицу. Планировка почвы в рассадных ящиках.

## **XI Практическое повторение (23 часов).**

Понятие об овощных культурах. Группы овощных культур. Обработка почвы и ее значение. Уборка урожая моркови, картофеля, свеклы. Понятие о почве и пахотном слое. Глубина вскапывания и устройство лопаты.

## **XII Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (4 часа).**

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад весной. Работы в весенном саду. Практическая работа «Обрезка молодых саженцев».

## **XIII Сезонные работы в теплице (7 часа).**

Техника безопасной работы. Ремонт сельхозинвентаря. Расстановка посевных ящиков.

## **XIV Горох (8 часов).**

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Подготовка почвы и семян гороха. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Использование гороха.

## **XV Фасоль (9 часов).**

Строение и особенности фасоли. Подготовка почвы и посев семян. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Использование фасоли.

## **XVI Картофель (11 часов).**

Строение и особенности растения картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы и посадка картофеля. Уход за посадками картофеля. Вредители и болезни картофеля.

## **XVII Многолетние цветочно – декоративные культуры (6 часов).**

Зимующие и не зимующие многолетники. Осенний уход за не зимующими многолетниками. Характеристика многолетников.

## **XVIII Плодово – ягодные культуры (5 часов).**

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояние между черенками при посадке. Уход за высаженными черенками.

## **XIX Практическое повторение (15 часов).**

Строение и особенности фасоли. Строение и особенности растения картофеля. Уход за картофелем. Характеристика многолетников. Строение растения гороха. Сад весной.

## **XX Цветочные растения (10 часов).**

Виды цветочных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход и размножение комнатных растений.

## **XXI Цветочные растения открытого грунта (10 часов).**

Однолетние цветочные растения. Выращивание ноготков, бархатцев, сальвии. Выращивание и высадка петунии.

## **XXII Выращивание лука (8 часов).**

Выращивание лука – репки, лука – севка. Подготовка почвы, уход за посевами лука – репки, лука – севка, лука – чернушки.

## **XXIII Практические работы на учебно – опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив) (14 часов).**

Подготовка сельхозинвентаря для весенних работ. Перекопка грядок, пикировка рассады. Перекапывание клумбы, уход за цветочными культурами. Прополка и полив цветника.

## Тематическое распределение часов по растениеводству в 5 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Темы адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся умственной отсталостью.</b>	<b>часы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство)</b>	<b>час ы</b>
-	<b>Растениеводство.</b> Вводное занятие	-	I	Растениеводство. Вводное занятие	5
-	Овощные культуры.	-	II	Овощные культуры.	12
-	Осенние сельскохозяйственные культуры.	-	III	Осенние сельскохозяйственные культуры.	12
-	Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ.	-	IV	Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ.	17
-	Практические работы на школьном участке.	-	V	Практические работы на школьном участке.	9
-	Выполнение практических работ в теплице.	-	VI	Выполнение практических работ в теплице.	9
-	Выполнение практических работ на клумбе.	-	VII	Выполнение практических работ на клумбе.	11
-	Животноводство. Кролики. Корма для кроликов.	-			
-	Обработка почвы с помощью ручных орудий.	-	VIII	Обработка почвы с помощью ручных орудий.	11
-	Вскрывание почвы в цветнике.	-	IX	Вскрывание почвы в цветнике.	6

-	Заготовка почвы для теплицы и парника.	-	X	Заготовка почвы для теплицы и парника.	16
-	Практическое повторение.	-	XI	Практическое повторение.	23
-	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	-	XII	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	4
-	Сезонные работы в теплице.	-	XIII	Сезонные работы в теплице.	7
-	Горох.	-	XIV	Горох.	8
-	Фасоль.	-	XV	Фасоль.	9
-	Картофель.	-	XVI	Картофель.	11
-	Многолетние цветочно-декоративные культуры.	-	XVII	Многолетние цветочно-декоративные культуры.	6
-	Плодово – ягодные культуры.	-	XVIII	Плодово – ягодные культуры.	5
-	Практическое повторение.	-	XIX	Практическое повторение.	15
-	Цветочные растения.	-	XX	Цветочные растения.	10
-	Цветочные растения открытого грунта.	-	XXI	Цветочные растения открытого грунта.	10
	Выращивание лука.		XXII	Выращивание лука.	8
-	Практические работы на учебно – опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив).	-	XXIII	Практические работы на учебно – опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив).	14
	Всего				238

## 7.Коррекционная работа

**Коррекционная работа** выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение (растениеводство) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи,

пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения трудового обучения (растениеводства) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения (растениеводства) решаются *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)

## **8.Материально – техническое обеспечение.**

*Учебно – методический комплекс учителя:*

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс:учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А.Ковалева. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 4-6 классов школ VIII вида./Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2019 год.
3. Трудовое обучение 5-7 класс. Сельскохозяйственные работы./ Учебное пособие для 5-7 классов средней школы./З.А.Клепинина, В.С.Капралова, Д.И.Трайтак, Г.В.Пичугина, М.С.Жаров./Москва «Просвещение» 2018 год.
4. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. 2-е издание./Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2007 год.

*Учебно – методический комплекс студента:*

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс:учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А.Ковалева. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. Основы плодоводства./В.М.Тарасов, Н.Г.Горчарова/Москва «Просвещение» 1985 год.
3. Естествознание – растения 7 класс вспомогательная школа./З.А.Клепинина, В.С.Капралова/ Москва «Просвещение» 2016 год.
4. Почвы./Е.В.Лобова, А.В.Хабаров/Москва «Мысль» 2013 год.
5. Пособие для овощеводов тепличных хозяйств./Н.А.Смирная/Москва «Россельхозиздат» 2012 год.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	<b>Вводное занятие.</b>	<b>5</b>	<b>5 А</b>		<p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем,</p>	<p>Учебник.</p> <p>Наглядный материал.</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция по т/б,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>План и инструкция экскурсии</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция по т/б,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами</p>
1	Растениеводство- основная отрасль сельского хозяйства. Задачи на 5 класс					
2	Значение сельскохозяйственного труда в жизни человека					
3	Правила безопасной работы на уроках растениеводства.					
4	Охрана труда					
5	Подготовка инвентаря к работе					
<b>II</b>	<b>Овощные культуры</b>					
6	Правила поведения во время практических работ и экскурсий					
7	Экскурсия - ознакомление учащихся с содержанием работ на учебно- опытном участке					
8	Понятие об овощных культурах					
9	Группы овощных культур, краткая характеристика					
10	Общие сведения о плодовых овощных культурах.					
11	Общие сведения о зеленных овощных культурах					
12	Уборка на учебно- опытном участке					
13	Уборка в теплице					
14	Осенние работы на УОУ.					
15	Общие сведения о столовых корнеплодах					

16	Работы на УОУ	1				
17	Уборка сорной растительности с пришкольных участков	1				
<b>III</b>	<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>	<b>12</b>				
18	Дисциплина труда					
19	Уборка урожая картофеля, требование к качеству уборки	1				
20	Организация уборки картофеля	1				
21	Техника безопасной работы с сельхозинвентарём при уборке картофеля	1				
22	Уборка моркови и свёклы, сортировка корнеплодов	1				
23	Уборка остатков растений после урожая	1				
24	Правила работы с граблями	1				
25	Уборка сорной растительности с пришкольных участков	1				
26	Сбор цветочных семян	1				
27	Пересадка цветочных культур	1				
28	Полив цветочных культур	1				
29	Правила безопасной работы на уроке труда	1				
<b>IV</b>	<b>Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ</b>	<b>17</b>				
30	Техника безопасной работы в теплице	1				
31	Подготовка посевных ящиков	1				
32	Вынос использованной земли из посевных ящиков	1				
33	Вынос использованной земли из посевных ящиков	1				
34	Подготовка дезинфицирующего раствора для посевных ящиков	1				

35	Дезинфекция ящиков	1				
36	Подготовка инвентаря для просеивания дерновой земли	1				
37	Просеивание дерновой земли	1				
38	Заготовка почвы в посевные ящики	1				
39	Правила безопасной работы при транспортировке почвы	1				
40	Транспортировка почвы	1				
41	Замена земли в ящиках	1				
42	Выравнивание земли в ящиках	1				
43	Полив земли в ящиках	1				
44	Контрольная работа «Осенние сельскохозяйственные работы»	1				
45	Анализ контрольной работы	1				
46	Уборка в складе	1				
V	<b>Практические работы на школьном участке</b>	<b>9</b>				
47	Удаление сорной растительности на участке лука	1				
48	Удаление сорной растительности на участке моркови	1				
49	Прополка виноградника	1				
50	Уборка пожнивных остатков огурца	1				
51	Удаление сорной растительности на участке томатов	1				
52	Уборка пожнивных остатков	1				
53	Уборка свёклы.	1				
54	Уборка тыквы	1				
55	Зачистка школьного участка	1				
VI	<b>Выполнение практических работ в теплице</b>	<b>9</b>				
56	Вынес дерновой земли из посевных ящиков 1-3	1				
57	Вынес дерновой земли из посевных ящиков 4-5	1				

58	Подготовка посевных ящиков к дезинфекции	1			<p>задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной, пропалывать сорняк, подготавливать дезинфицирующий раствор, проводить дезинфекцию посевных ящиков.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инвентарь для сельхозработ Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Обработка почвы (рабочий стенд). Инструменты для сельхозработ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
59	Подготовка дезинфицирующего раствора	1				
60	Обработка посадочных ящиков дезинфицирующим раствором	1				
61	Просеивание дерновой земли.	1				
62	Транспортировка дерновой земли	1				
63	Планирование дерновой земли в ящиках	1				
64	Экскурсия.	1				
<b>VII</b>	<b>Выполнение практических работ на клумбе</b>	<b>11</b>				
65	Сбор семян цветочных растений	1				
66	Удаление однолетних цветочных растений	1				
67	Уход за многолетними цветочными растениями	1				
68	Обрезка кустов роз	1				
69	Окучивание кустов роз	1				
70	Внесение дерновой земли на клумбу	1				
71	Сроки вскапывания почвы в цветнике	1				
72	Практическая работа «Вскрывание клумбы»	1				
73	Внесение органических удобрений в клумбу	1				
74	Внесение минеральных удобрений в клумбу	1				
75	Перекапывание почвы в клумбе	1				
<b>VIII</b>	<b>Обработка почвы с помощью ручных орудий</b>	<b>11</b>				
76	Понятия о почве и её пахотном слое	1				
77	Обработка почвы и её назначения	1				
78	Ручной инвентарь для обработки почвы	1				
79	Обработка почвы с помощью лопаты	1				
80	Правила безопасной работы лопатой	1				

81	Виды обработки почвы	1			
82	Глубина вскапывания, устройство лопаты	1			
83	Требование к качеству перекапывания	1			
84	Правила вскапывания почвы лопатой	1			
85	Вскапывание клумбы	1			
86	Правила безопасной работы при вскапывании клумбы	1			
<b>IX</b>	<b>Вскапывание почвы в цветнике</b>	<b>6</b>			
87	Сроки вскапывания почвы в цветнике	1			
88	Вскапывания почвы в цветниках	1			
89	Требование к качеству работы	1			
90	Значение вскапывания почвы	1			
91	Планирование вскопанной земли	1			
92	Правила безопасной работы при вскапывании почвы	1			
<b>X</b>	<b>Заготовка почвы для теплицы и парника</b>	<b>16</b>			
93	Значение заготовки грунтовой смеси	1			
94	Составление грунтовой смеси	1			
95	Значение дерновой почвы для растениеводства	1			
96	Заготовка дерновой почвы	1			
97	Просеивание дерновой почвы	1			
98	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков	1			
99	Заготовка перегноя для посевных ящиков	1			
100	Просеивание перегноя	1			
101	Транспортировка перегноя в рассадные ящики	1			
102	Подготовка почвы для просеивания	1			
103	Контрольная работа «Овощные культуры»	1			
104	Анализ контрольной работы	1			

105	Смешивание почвы и перегноя	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инвентарь для сельхозработ
106	Выравнивание грунта в ящике	1				
107	Полив почвы	1				
108	Правила безопасной работы при выполнении практических работ.	1				
<b>XI</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>23</b>				
109	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей	1				
110	Виды работ, правила безопасного труда на уроках растениеводства	1				
111	Понятие об овощных культурах	1				
112	Краткая характеристика и группы овощных культур	1				
113	Понятие о почве и пахотном слое	1				
114	Обработка почвы и её значение	1				
115	Просеивание почвы	1				
116	Внесение почвы в посевые ящики	1				
117	Виды обработки почвы	1				
118	Уборка урожая картофеля	1				
119	Уборка моркови и свёклы	1				
120	Сроки вскапывания почвы в цветнике	1				
121	Подготовка почвы под посадку лука на перо	1				
122	Подготовка лука для посадки	1				
123	Посадка лука	1				
124	Практическая работа «Уборка в теплице»	1				
125	Полив лука	1				
126	Удаление сорных растений в рассадных ящиках	1				
127	Рыхление почвы в рассадных ящиках	1				
128	Устройство лопаты, глубина вскапывания	1				
129	Правила безопасной работы с лопатой	1				
130	Полив почвы в грядке	1				

131	Полив почвы в рассадных ящиках	1				
<b>XII</b>	<b>Зимний и ранний весенний уход за деревьями</b>	<b>4</b>				
132	Сад зимой. Работы в зимнем саду	1				
133	Сад весной. Работы в весеннем саду	1				
134	Правила безопасной работы при обрезке саженцев	1				
135	Обрезка молодых саженцев	1				
<b>XIII</b>	<b>Сезонные работы в теплице</b>	<b>7</b>				
136	Установка посевных ящиков	1				
137	Ремонт сельхозинвентаря	1				
138	Техника безопасной работы	1				
139	Подготовка контейнеров для посева семян	1				
140	Заполнение почвенной смесью контейнеров	1				
141	Полив почвы в контейнерах	1				
142	Экскурсия в тепличный комплекс.	1				
<b>XIV</b>	<b>Горох</b>	<b>8</b>				
143	Строение гороха	1				
144	Особенности гороха	1				
145	Использование гороха	1				
146	Подготовка семян гороха к посеву	1				
147	Подготовка почвы для посева гороха	1				
148	Подготовка семян гороха для посева	1				
149	Инвентарь для ручной обработки почвы	1				
150	Уход за посевами и уборка гороха.	1				
<b>XV</b>	<b>Фасоль.</b>	<b>9</b>				
151	Строение фасоли.	1				
152	Особенности растения фасоли.	1				
153	Использование фасоли.	1				
154	Подготовка почвы для посева семян фасоли	1				
155	Посев семян фасоли	1				
156	Определение всхожести семян фасоли	1				

157	Уход за посевами фасоли	1			<p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур, значение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы на уроках труда.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Наглядный материал,</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, Операционная карта, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
158	Уборка урожая фасоли	1				
159	Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	1				
<b>XVI</b>	<b>Картофель</b>	<b>11</b>				
160	Строение растения картофеля	1				
161	Особенности растения картофеля	1				
162	Использование картофеля	1				
163	Подготовка клубней картофеля к посадке	1				
164	Получение крахмала из клубней картофеля	1				
165	Подготовка почвы для посадки картофеля	1				
166	Посадка картофеля	1			<p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>План экскурсии. Инструкции по т/б</p>	<p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>План экскурсии. Инструкции по т/б</p>
167	Способы посадки картофеля	1				
168	Контрольная работа «Картофель».	1				
169	Анализ контрольной работы	1				
170	Вредители и болезни картофеля	1				
<b>XVI I</b>	<b>Многолетние цветочно- декоративные культуры</b>	<b>6</b>			<p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>План экскурсии. Инструкции по т/б</p>	<p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>План экскурсии. Инструкции по т/б</p>
171	Зимующие и не зимующие многолетники	1				
172	Характеристика многолетников	1				
173	Характеристика клубневых многолетников	1				
174	Осенний уход за не зимующими многолетниками	1				
175	Флоксы, пионы- зимующие многолетники	1				
176	Каннны, георгины- не зимующие многолетники	1			<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
<b>XVI II</b>	<b>Плодово - ягодные культуры</b>	<b>5</b>				
177	Сроки посадки черенков черной	1				

	смородины					
178	Правила посадки	1				PК, Сельхозинвентарь
179	Расстояние между черенками при посадке	1				Учебник, Инструкция, трафарет, ПК;
180	Уход за посаженными черенками.	1				Операционная карта.
181	Экскурсия.	1				
<b>XIX</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>15</b>				
182	Строение растения фасоли	1				Наглядный материал,
183	Особенности растения фасоли	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
184	Строение картофеля	1				ПК,
185	Особенности растения картофель	1				Сельхозинвентарь
186	Рыхление рядков картофеля	1				Наглядный материал,
187	Окучивание картофеля	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
188	Зимующие и не зимующие многолетники	1				ПК,
189	Характеристика многолетников	1				Сельхозинвентарь
190	Кормовые культуры	1				Наглядный материал,
191	Сад весной. Работа в весеннем саду	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
192	Строение гороха	1				ПК,
193	Использование гороха.	1				Сельхозинвентарь
194	Правила посадки гороха	1				Наглядный материал,
195	Уход за картофелем	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
196	Вредители и болезни картофеля	1				ПК,
<b>XX</b>	<b>Цветочные растения</b>	<b>10</b>				Сельхозинвентарь
197	Виды цветочных растений	1				Наглядный материал,
198	Способы выращивания растений	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
199	Комнатные растения	1				ПК,
200	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1				Сельхозинвентарь
201	Уход за ручным инвентарем	1				Наглядный материал,
202	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
203	Заготовка частей почвенных смесей	1				ПК,
204	Уход за комнатными растениями	1				Сельхозинвентарь
205	Полив комнатных растений	1				Наглядный материал,

206	Размножение комнатных растений. Выращивание герани	1			
<b>XXI</b>	<b>Цветочные растения открытого грунта</b>	<b>10</b>			
207	Однолетние цветочные растения	1			
208	Цветочные растения и их характеристика	1			
209	Цветник	1			
210	Выращивание ноготков	1			
211	Выращивание бархатцев	1			
212	Разметка бороздок посевных	1			
213	Высадка рассады бархатцев в цветник	1			
214	Выращивание сальвии	1			
215	Высадка рассады сальвии в цветник	1			
216	Выращивание петуний. Высадка рассады петуний в цветник	1			
<b>XXI I</b>	<b>Выращивание лука</b>	<b>8</b>			
217	Лук. Выращивание лука- репки	1			
218	Условия, необходимые для выращивания лука- репки, лука- севка	1			
219	Условия, необходимые для выращивания лука- репки, лука- севка	1			
220	Подготовка почвы	1			
221	Уход за посевом лука- репки	1			
222	Уход за посевом лука- севка	1			
223	Выращивание лука- чернушки	1			
224	Уход за посевом лука- чернушки	1			
<b>XXI</b>	<b>Практические работы на учебно-опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив)</b>	<b>14</b>			
225	Прополка лука	1			
226	Анализ контрольной работы.	1			
227	Перекопка грядок в теплице	1			
228	Выравнивание грунта в теплице	1			

229	Контрольная работа: Весенние работы в овощеводстве.	1			старших и младших товарищей, сверстников.  <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал,
230	Полив рассады	1				
231	Прополка клумбы	1				
232	Уход за розами.	1				
233	Уход за однолетними цветочными культурами	1				
234	Итоговая контрольная работа «Сельскохозяйственные культуры»	1				
235	Анализ контрольной работы	1				
236	Прополка кабачка	1				
237	Прополка тыквы	1				
238	Прополка картофеля	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал,

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
станицы Старолеушковской»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О/  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 А.Н. Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по учебному предмету

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

на 2025 – 2026 учебный год

для 6 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель растениеводства  
Кольцова Елена Михайловна

## **Содержание:**

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Место учебного предмета в учебном плане
- 4.Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
- 5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала
- 6.Содержание учебного материала
7. Коррекционная работа
8. Материально – техническое обеспечение

### **1. Рабочая программа:**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденной Министерством Просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования о с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать

решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традиции.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

### **Цель:**

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников.

**Задачи:-** освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение

негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпринимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Сельско – хозяйственный труд», 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е.А. Ковалева – М.: Издательство Просвещение,2020.- 160с.:ил.табл.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

На уроках профессионально - трудового обучения труда, обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севка. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить учащихся коррекционной школы к обучению в профильных классах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференциированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (6 класс) рассчитана на 272 часов (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
66 час.	60 час	76 час.	70 час.	272час.

### **4. Базовые учебные действия.**

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

### **5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала**

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся,

социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Эмоционально выражать свои чувства;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Учащиеся должны знать:

Признаки созревания лука и картофеля. Признаки заболевания картофеля. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие; название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать виды обработки почвы, требования к качеству вспашки. Виды органических удобрений. Иметь понятие о минеральных удобрениях и их видах. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Учащиеся должны уметь:

Убирать урожай лука и картофеля. Вскапывать почву лопатой. Отличать по внешним признакам больные и здоровые клубни картофеля. Уметь определять состав почвы. Распознавать виды органических и минеральных удобрений. Уметь различать семена столовых корнеплодов по внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

## 1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

## 2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

## **6.Содержание учебного материала.**

### **I Вводное занятие. Охрана труда. (11 часов)**

Организация уроков труда, беседа о предстоящей работе за год. Охрана труда. Спецодежда. Обязанности школьников по сохранению с/х инвентаря. Выбор звеньевых и назначение ответственных за ручной с/х инвентарь. Проверка состояния ручного с/х инвентаря и подготовка к работе. Сельскохозяйственный труд и его значение.

### **II Уборка урожая картофеля (15 часов).**

Теоретические сведения. Согревание клубней картофеля. Поражение растения картофеля фитофторой. Признаки поражения. Определение сроков уборки картофеля. Способы уборки при поражении растения фитофторой. Требования к уборке картофеля. Учет урожая.

Практические работы. Сбор выпаханных клубней картофеля вручную. Просушивание и сортировка клубней. Затаривание и транспортировка к хранилищу. Подсчет количества собранных клубней. Закладка в хранилище. Боронование почвы после уборки клубней конной бороной. Сбор клубней после боронования.

### **III Почва и её обработка (28 часов).**

Теоретические сведения. Понятие о почве. Состав почвы: песок, глина, перегной, вода и воздух, цвет почвы. Глинистые и песчаные почвы. Распознавание глинистых и песчаных почв. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Практические работы. Вынос использованной почвы из посевных ящиков в теплице. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур.

### **IV Подготовка почвы под посадку чеснока и посадка чеснока (17 часов).**

Теоретические сведения. Подготовка почвы. Сроки посадки чеснока. Способы посадки чеснока.

Практические работы. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока. Посадка чеснока.

### **V Осенний уход за ягодными кустарниками (6 часов).**

Теоретические сведения. Ягодные кустарники ( смородина, малина, крыжовник). Уход за ягодными кустарниками.

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками в осенне время.

### **VI Практическое повторение (30 часов).**

Практические работы. Вынос использованной почвы из посевных ящиков в теплице. Обработка рассадных ящиков известковым раствором. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Транспортировка перегноя в рассадные ящики. Выравнивание почвы в рассадных ящиках.

### **VII Органические удобрения (14 часов).**

Теоретические сведения. Понятия об органических удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Заготовка органических удобрений. Заготовка птичьего помёта. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.

### **VIII Заготовка навоза (10 часов).**

Теоретические сведения. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Хранение птичьего помёта.

Практические работы. Заготовка органических удобрений. Заготовка птичьего помёта. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.

### **IX Практическое повторение (10 часов).**

Теоретические сведения. Понятия об органических удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Хранение птичьего помёта.

Практические работы. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Транспортировка перегноя в рассадные ящики. Выравнивание почвы в рассадных ящиках. Заготовка органических удобрений. Заготовка птичьего помёта. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.

## **X Основные полевые культуры (11 часов).**

Теоретические сведения. Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Кормовые бахчевые культуры. Кормовые травы. Технические культуры. Практические работы. Распознавание семян по группам. Использование зерновых культур в жизни людей.

## **XI Овощные культуры (17 часов).**

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленые овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь.

Практические работы. Отбор семян овощных культур для проращивания. Обработка семян овощных культур перманганатом калия. Проверка семян овощных культур на всхожесть. Посадка луковичных культур.

## **XII Столовые корнеплоды (8 часов)**

Теоретические сведения. Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Столовые корнеплоды – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Выращивание семян столовых корнеплодов.

Практические работы. Подготовка участка под посев столовых корнеплодов. Разметка рядков с помощью метра, колышков и веревки. Ручной посев.

## **XIII Практическое повторение (24 часов).**

Подготовка вазонов к посадке петунии. Посадка цветов в вазоны. Уход за цветочными культурами: пересадка, подкормка, полив, борьба с сорняком, болезнями и вредителями. Уход за овощными растениями: подкормка, полив, прополка.

## **XIV Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (14 часов).**

Теоретические сведения. Выращивание маточного лука. Хранение маточного лука. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками. Сбор семян. Выращивание маточников столовых корнеплодов. Хранение маточников столовых корнеплодов. Высадка маточников столовых корнеплодов. Уход за семенниками. Уборка семенников столовых корнеплодов.

Практические работы. Уход за луковичными культурами. Уход за посевами столовой моркови и свеклы.

## **XV Выращивание столовых корнеплодов (22 часов).**

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Осенняя вспашка, весенняя обработка почвы. Удобрения под столовые корнеплоды, их

внесение. Посев столовых корнеплодов: сроки и способы посева, глубина заделки семян. Уход за посевами: шаровка, прополка, прореживание, рыхление междурядий. Практические работы. Уход за посевами: борьба с сорняком, вредителями и болезнями.

### **XVI Выращивание репчатого лука и лука-севка (16 часов).**

Теоретические сведения. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадки лука-севка. Сроки посева лука-севка. Способы посева лука-севка. Уход за посевами. Уборка и хранение лука-севка. Строение репчатого лука. Особенности выращивания репчатого лука. Значение репчатого лука. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку лука-репки. Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки репчатого лука. Уход за посадками лука-репки. Уборка и хранение лука-репки.

Практические работы. Разбивка участка для посадки лука-севка. Подготовка почвы и внесение удобрений. Разметка посевных рядков. Посев семян. Подготовка посадочного материала лука-репки. Посадка лука-репки. Прикатывание почвы. Прополка, рыхление и полив лука-севка. Подкормка лука-репки.

### **XVII Цветочные растения (9 часов)**

Теоретические сведения. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Практические работы. Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка флокса, вероники. Пересадка ирисов. Посадка мускари. Посадка петунии, мультифлоры.

### **XVIII Практическое повторение (10 часов).**

Удаление сорной растительности и рыхление почвы в вазонах. Удаление сорной растительности в клумбе. Рыхление междурядий. Прополка. Подкормка. Ремонт рассады овощных культур.

## **Учебно-тематическое планирование предмета «Растениеводство»**

Рабочая программа для 6 класса составлена на 272 часа (8 ч. в неделю).

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

### **Тематическое распределение часов по растениеводству в 6 классе**

Темы госпрограммы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство)	Часы

<b>Растениеводство.</b> Вводное занятие	I	Вводное занятие. Охрана труда.	11
Уборка картофеля	II	Уборка картофеля	15
Почва и ее обработка	III	Почва и её обработка	28
Подготовка почвы под посадку чеснока	IV	Подготовка почвы под посадку чеснока и посадка чеснока	17
Осенний уход за ягодными кустарниками	V	Осенний уход за ягодными кустарниками	6
Практическое повторение	VI	Практическое повторение	30
<b>Растениеводство.</b> Органические удобрения.	VII	Органические удобрения	14
Заготовка навоза	VIII	Заготовка навоза	10
Практическое повторение	IX	Практическое повторение	10
<b>Растениеводство.</b> Овощные культуры	X	<b>Растениеводство.</b> Основные полевые культуры.	11
Основные полевые культуры	XI	Овощные культуры	17
Столовые корнеплоды	XII	Столовые корнеплоды	8
Практическое повторение	XIII	Практическое повторение	24
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	XIV	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	14
Выращивание столовых корнеплодов	XV	Выращивание столовых корнеплодов	22

Выращивание репчатого лука и лука севка	XVI	Выращивание репчатого лука и лука севка	16
Цветочные растения	XVII	Цветочные растения	9
Практическое повторение	XVIII	Практическое повторение	10
Всего			272

**7. Коррекционная работа** выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках растениеводства в 6 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

## **8 . Материально – техническое обеспечение.**

Учебно – методический комплекс учителя:

1. «Технология. Сельскохозяйственный труд» (6 класс, 2020 г. Е.А. Ковалева)

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018

3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.

Учебно – методический комплекс ученика:

1.Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 6 классов школ VIII вида.  
/Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2020 год.

Календарно – тематическое планирование по растениеводству, 6 класс (ФГОС) 272час.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	<b>Вводное занятие. Охрана труда.</b>	11			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,  Наглядный материал,  Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
1	Охрана труда учащихся.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Учебник,  Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
2	Организация уроков труда.	1			<b>Регулятивные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник,  Наглядный материал,  Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
3	Распределение обязанностей школьников.	1			<b>Познавательные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,  Наглядный материал,  Карточки с новыми словами и
4.	Обязанности школьников по сохранению сельскохозяйственного инвентаря.	1				
5	Назначение ответственных за инвентарь.	1				
6	Проверка состояния ручного инвентаря.	1				
7	Подготовка инвентаря к работе.	1				
8	Проверка состояния ручного	1				

	инвентаря.					
9	Мелкий ремонт сельхозинвентаря.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	выражениями, ПК, сельскохозяйствен-ный инвентарь;
10	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
11	Отбор инвентаря для первоочередного ремонта	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Инструкция, инвентарь,
<b>II</b>	<b>Уборка картофеля.</b>	<b>15</b>			Orientироваться в учебниках	Операционная карта,
12	Созревание клубней картофеля.	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
13	Определение сроков уборки картофеля.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Учебный участок, плакат. ПК.
14	Требования к уборке картофеля.	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
15	Сбор выпаханных клубней картофеля вручную.	1			Уважать труд и творчество старших и	Учебник,
16	Просушивание и сортировка клубней.	1				Наглядный материал,
17	Затаривание и сортировка к хранилищу.	1				
18	Закладка клубней на хранение.	1				
19	Признаки поражения растения	1				

	картофеля фитофторой.				младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами , ведра, ПК;  Учебник, Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;  Операционная карта, ПК;
20	Поражение растения картофеля фитофторой.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
21	Способы уборки при поражении растения фитофторой.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
22	Боронование почвы после уборки клубней конной бороной.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
23	Сбор клубней после боронования.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
24	Подсчет количества собранных клубней	1			Ориентироваться в учебниках	
25	Закладка в хранилище.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
26	Учет урожая.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
III	<b>Почва и её обработка.</b>	<b>28</b>			Ориентироваться в учебниках	
27	Понятие о почве.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в	
28	Охрана почвы.	1				
29	Состав почвы.	1				
30	Глинистые и песчаные почвы.	1				
31	Распознавание глинистых и песчаных почв.	1				

32	Вынос использованной почвы из посевных ящиков.	1			разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,
33	Подготовка дезинфицирующего раствора.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
34	Обработка посевных ящиков	1			<b>Регулятивные:</b>	
35	Понятие о пахотном слое земли.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Операционная карта,
36	Значение обработки почвы.	1			<b>Познавательные:</b>	ПК;
37	Виды обработки почвы: лущение, боронование.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, иллюстрация пахотного слоя в разрезе, ПК.
38	Виды обработки почвы.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
39	Обработка почвы вручную.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
40	Ручной инвентарь для обработки почвы.	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
41	Правила перекопки почвы лопатой.	1			<b>Личностные:</b>	ПК;
42	Особенности осенней обработки почвы.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой	Плакат, ПК, учебник.
43	Требования к качеству вспашки.	1				Учебник,
44	Характер и глубина рыхления почвы при лущении и вспашке.	1				

45	Характер и глубина рыхления почвы при бороновании и культивации.	1			деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Наглядный материал,
46	Значение лущения, вспашки, боронования, культивации.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями,
47	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для вспашки.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.  <b>Регулятивные:</b>	ПК, учебник. иллюстрации.
48	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для лущения.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, ПК;
49	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для боронования.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Иллюстрации. ПК, учебник.
50	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для культивации.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, Наглядный материал,
51	Понятие о зяблевой обработке почвы.	1			Уметь слушать и отвечать на простые	Карточки с новыми словами и выражениями,
52	Экскурсия на УОП: Осенняя обработка почвы.	1				Наглядный материал,
53	Контрольная работа «Обработка почвы».	1				Карточки с новыми словами и

54	Анализ контрольной работы «Обработка почвы».	1			вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	выражениями. ПК; учебник. илюстрации.
<b>IV</b>	<b>Подготовка почвы под посадку чеснока и посадка чеснока.</b>	<b>17</b>			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	<b>Учебник,</b> <b>Инструкция,</b> <b>Карточки с новыми словами и выражениями,</b> <b>ПК,</b> <b>Операционная карта,</b> <b>ПК;</b>
55	Строение растения чеснока.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
56	Особенности растения чеснока.	1			Ориентироваться в учебниках	
57	Значение чеснока	1			<b>Личностные:</b>	
58	Требования к подготовке почвы под чеснок.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
59	Разметка участка под посадку чеснока.	и			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	
60	Разметка рядков под посадку чеснока.	1			<b>Коммуникативные:</b>	
61	Вскапывание участка.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
62	Подготовка почвы под посадку чеснока.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
63	Сроки посадки чеснока.	1			<b>Регулятивные:</b>	
64	Способы посадки чеснока.	1			Принимать и сохранять цели и задачи	
65	Практическая работа: Подготовка	1				

	почвы под посадку чеснока.б					
66	Практическая работа: Разметка участка под посадку чеснока.	1			решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК; Учебник, Наглядный материал, ПК, Иллюстрации.
67	Практическая работа: Разметка рядков под посадку чеснока.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
68	Практическая работа: Подготовка посадочного материала.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
69	Практическая работа: Посадка чеснока.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник, Инструкция,
70	Сроки посадки чеснока.	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
71	Способы посадки чеснока.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
V	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	<b>6</b>			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Операционная карта,
72	Ягодные кустарники. Малина.	1			Ориентироваться в учебниках	
73	Ягодные кустарники. Смородина	1			<b>Личностные:</b>	Учебник,
74	Ягодные кустарники. Крыжовник.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Наглядный материал,
75	Правила ухода за ягодными кустарниками	1			Гордиться школьными успехами и	Карточки с новыми словами и
76	Практическая работа: Уход за	1				

	ягодными кустарниками				18 достижениями , как собственными, так и своих товарищей	выражениями,
77	Практическая работа: Перекопка почвы вокруг кустов.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК;  Сельскохозяйственный инвентарь(тяпки, грабли).  Учебник,
<b>VI</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>30</b>			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,
78	Подготовка почвы под овощные культуры.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК;  Наглядный материал,
79	Заготовка дерновой земли.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
80	Пересев дерновой земли.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
81	Транспортировка дерновой земли.	1				Учебник,
82	Планирование дерновой земли в рассадных ящиках.	1				Инструкция,
83	Заготовка перегноя.	1				Карточки с новыми словами и выражениями
84	Просеивание перегноя.	1				
85	Перекопка почвы в теплице.	1				
86	Утепление тепличных окон.	1				
87	Значение заготовки дерновой смеси.	1				
88	Составление грунтовой смеси.	1				
89	Заготовка дерновой почвы.	1				

90	Просеивание дерновой почвы.	1			Ориентироваться в учебниках  <b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;  <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;  <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)  <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи	выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент штукатура. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,
91	Составление почвенной смеси.	1				
92	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1				
93	Просеивание перегноя.	1				
94	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.					
95	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				
96	Планирование слоя перегноя в рассадных ящиках.	1				
97	Вынос использованной почвы из посевных ящиков.	1				
98	Подготовка дезинфицирующего раствора.	1				
99	Обработка посевных ящиков.	1				
100	Заготовка дерновой земли.	1				
101	Пересев дерновой земли.	1				

102	Транспортировка дерновой земли.	1			<p>решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p>	<p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Операционная карта,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, носилки, тачки.</p>
103	Планирование дерновой земли в рассадных ящиках.	1				
104	Контрольная работа «Заготовка дерновой почвы».	1				
105	Анализ контрольной работы «Заготовка дерновой почвы».	1				
106	Перекопка почвы в теплице.	1				
107	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1				
VII	<b>Органические удобрения.</b>	<b>14</b>				
108	Понятие об органических удобрениях.	1			<p><b>Личностные:</b></p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p>	<p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, шланг, лейка,</p>
109	Виды органических удобрений.	1				
110	Значение органических удобрений.	1				
111	Навоз.	1				
112	Торф.	1			<p><b>Коммуникативные:</b></p>	
113	Птичий помет.	1				

114	Компост.	1			<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>перегной.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p>
115	Заготовка органических удобрений.	1				
116	Правила б/р при заготовке органических удобрений.	1				
117	Хранение органических удобрений.	1				
118	Практическая работа: Заготовка навоза.	1				
119	Практическая работа: заготовка птичьего помёта.	1				
120	Практическая работа: Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.	1				
121	Практическая работа: Полив компостной кучи.	1				
VIII	<b>Заготовка навоза.</b>	<b>10</b>				
122	Органические удобрения.	1				
123	Виды органических удобрений.	1				
124	Вывоз навоза из помещения.	1				
125	Укладка в штабель.	1				

126	Получение компоста.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	илюстрации, Инструкция,
127	Устройство навозохранилища.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
128	Правила хранения навоза.	1				Учебник,
129	Закладка компоста.	1				Инструкция,
130	Перегной.	1				Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
131	Значение заготовки перегноя.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник,
<b>IX</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>10</b>			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
132	Понятие об органических удобрениях.	1				Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
133	Виды органических удобрений.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
134	Значение органических удобрений.	1				Инструкция,
135	Виды органических удобрений: навоз.	1				Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
136	Виды органических удобрений: торф.	1				Учебник,
137	Виды органических удобрений: птичий помет.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в	Инструкция,
138	Виды органических удобрений: компост.	1				Карточки с новыми

139	Хранение органических удобрений.	1			жизни человека и общества;	словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК
140	Устройство навозохранилища.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
141	Заготовка органических удобрений.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
<b>X</b>	<b>Основные полевые культуры.</b>	<b>11</b>			Ориентироваться в учебниках	
142	Группы полевых культур.	1			<b>Личностные:</b>	
143	Зерновые культуры.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
144	Зернобобовые культуры.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	
145	Кормовые культуры.	1			<b>Коммуникативные:</b>	
146	Технические культуры.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
147	Кормовые бахчевые культуры.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
148	Кормовые травы.	1			<b>Регулятивные:</b>	
149	Распознавание семян зерновых культур	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее	
150	Распознавание семян технических культур.	1				
151	Калибровка семян тыквы.	1				
152	Проверка на всхожесть семян кормовых культур.	1				

<b>XI</b>	<b>Овощные культуры.</b>	<b>17</b>			место в соответствии с предстоящим видом деятельности.  <b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник,  Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,  ПК;
153	Группы овощных культур.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
154	Капустные овощные растения.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;  Ориентироваться в учебниках	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,
155	Плодовые овощные растения.	1			 <b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
156	Зеленные овощи.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Учебник,
157	Столовые корнеплоды.	1			 <b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,
158	Луковичные культуры.	1				ПК;
159	Перебор корнеплодов.	1				Учебник,
160	Перебор картофеля.	1				Наглядный материал,
161	Перебор лука.	1				

					Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
162	Уборка в хранилище овощных культур.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,  ПК
163	Калибровка семян огурца.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник,
164	Проверка семян овощных культур на всхожесть.	1			 Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,
165	Прополка участка под тыквы.	1			 Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
166	Прополка лука.	1			 Ориентироваться в учебниках	Учебник,
167	Полив рассады.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,
168	Прополка зеленых культур.	1			 Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	ПК;
169	Прополка чеснока.	1				Учебник,
<b>XII</b>	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<b>8</b>				Инструкция,  Карточки с новыми словами и
170	Столовые корнеплоды.	1				
171	Столовая морковь.	1				
172	Значение столовой моркови.	1				
173	Подготовка почвы и посев семян	1				

	столовой моркови.				<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	выражениями, ПК;
174	Уход за посевами столовой моркови	1				Учебник,
175	Столовая свекла.	1				Наглядный материал,
176	Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
177	Уход за посевами столовой свеклы.	1			<b>Регулятивные:</b>	Инструкция,
<b>XIII</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>24</b>			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями,
178	Группы овощных культур.	1				ПК
179	Капустные овощные культуры.	1				Учебник,
180	Плодовые овощные культуры.	1			<b>Познавательные:</b>	Инструкция,
181	Зеленые овощи.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
182	Столовые корнеплоды.	1				ПК;
183	Луковичные культуры.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
184	Капустные культуры.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
185	Зерновые культуры.	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми
186	Группы овощных культур и их краткая характеристика.	1				

187	Весенние работы на клумбе.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	словами и выражениями, ПК;
188	Подготовка вазонов к посадке петунии.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Инструкция,
189	Посадка петунии в вазоны.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
190	Прополка лука.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
191	Уход за зимующими многолетниками.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
192	Удаление луковых стрелок.	1				Наглядный материал,
193	Раскрытие кустов роз.	1				Учебник,
194	Весенние работы на клумбе.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция,
195	Полив гибискуса.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
196	Полив петунии.	1				ПК
197	Прополка ромашки.	1				Учебник,
198	Прополка корнеплодов.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкция,
199	Контрольная работа «Группы овощных культур и их краткая характеристика».	1			Понимать информацию, представленную в	Карточки с новыми
200	Анализ контрольной работы.	1				

201	Посадка тыквы.	1			виде схем, презентаций, таблиц;	словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми
XIV	<b>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.</b>	<b>14</b>			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы.	
202	Выращивание и хранение маточного лука.	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
203	Посадка лука на перо.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	
204	Высадка маточных луковиц, корнеплодов.	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
205	Уход за семенниками. Сбор семенников.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
206	Выращивание маточников столовых корнеплодов.	1			<b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
207	Хранение маточников столовых корнеплодов.	1				
208	Уборка семенников столовых корнеплодов.	1				
209	Выращивание маточников столовой моркови и свеклы.	1				
210	Уход за семенниками столовой свеклы и моркови.	1				

211	Удаление слабых стеблей и верхушек боковых побегов.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества;	словами и выражениями,
212	Правила уборки маточников столовой моркови и свеклы.	1			Понимать информацию представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, Инструкция,
213	Правила безопасной работы секатором.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Карточки с новыми словами и выражениями,
214	Связка стеблей в снопы.	1			Ориентироваться в учебниках	ПК.
215	Подвешивание снопов в складе.	1			<b>Личностные:</b>	
<b>XV</b>	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	<b>22</b>			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник, Наглядный материал,
216	Экскурсия на УОП: Подготовка почвы под столовые корнеплоды (осенняя вспашка и весенняя обработка почвы).	1			Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	Учебник, Инструкция,
217	Внесение удобрений под столовые корнеплоды.	1			<b>Коммуникативные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями,
218	Сроки посева моркови.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Инструкция,
219	Сроки посева свеклы.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями,
220	Способы посева моркови.	1				
221	Способы посева свеклы.	1				

222	Глубина заделки семян столовых корнеплодов.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.  представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК.  ПК.
223	Подготовка почвы под морковь.	1				
224	Посев моркови.	1				
225	Значение прополки для корнеплодов.	1				
226	Уход за корнеплодами.	1				
227	Окучивание корнеплодов.	1				
228	Посев свеклы.	1				
229	Рыхление межурядий моркови.	1				
230	Удаление сорняка в рядах моркови	1				
231	Способы подкормки столовых корнеплодов.	1				
232	Подкормка столовых корнеплодов.	1				
233	Расстановка моркови.	1				
234	Расстановка свеклы.	1				
235	Прополка межурядий корнеплодов.	1				
236	Вредители корнеплодов.	1				

237	Прополка редиса.	1				
	<b>Выращивание репчатого лука и лука-севка.</b>	<b>16</b>				
238	Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку лука - севка.	1				
239	Сроки посева лука-севка.	1				
240	Способы посева лука-севка.	1				
241	Уход за посевами.	1				
242	Уборка и хранение лука-севка.	1				
243	Выращивание лука-севка.	1				
244	Выращивание лука-репки.	1				
245	Внесение удобрений в почву.	1				
246	Строение репчатого лука.	1				
247	Значение репчатого лука.	1				
248	Сроки и способы посадки репчатого лука.	1				
249	Подготовка посадочного материала	1				
250	Разбивка участка для посадки лука.	1				

251	Разметка посевных рядков.	1		
252	Зимующие многолетники.	1		
253	Уход за посадками лука.	1		
	<b>Цветочные растения.</b>	<b>9</b>		
254	Многолетние цветочные растения.	1		
255	Контрольная работа. Зимующие многолетники.	1		
256	Выращивание зимующих многолетников.	1		
257	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1		
258	Пересадка флоксов.	1		
259	Пересадка ирисов.	1		
260	Посадка мускари.	1		
261	Уход за луковичными культурами.	1		
262	Подрезка мультифлоры.	1		
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>10</b>		

263	Прополка моркови.	1				
264	Уборка в теплице.	1				
265	Итоговая контрольная работа.	1				
266	Прополка свеклы.	1				
267	Прополка грядок лука.	1				
268	Прополка тыквы.	1				
269	Прополка кукурузы.	1				
270	Прополка зеленых культур.	1				
271	Уход за петунией в вазонах.	1				
272	Уборка в теплице.	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О/  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 М.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

**«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 7 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель растениеводства

Кольцова Елена Михайловна

## **Содержание:**

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Место учебного предмета в учебном плане
- 4.Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5 классе.
- 5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала
- 6.Содержание учебного материала
7. Коррекционная работа
8. Материально – техническое обеспечение

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года №273- ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) утвержденной Министерством Просвещения РФ, Приказ №1026 от 24.11.2022 года;
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

### **Цель:**

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников.

### **Задачи:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпримчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Сельско – хозяйственный труд», 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е.А. Ковалева – М.: Издательство Просвещение, 2020.- 160с.:ил.табл.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

На уроках профессионально - трудового обучения труда, обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Программа 7 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка лука, уход за ягодными кустарниками, посев семян капусты. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севка. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить учащихся коррекционной школы к обучению в профильных классах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или створчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

### **3.Место учебного предмета в учебном плане**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (7 класса) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
66 час.	60 час	86 час.	60 час.	272 часа

#### **4. Базовые учебные действия. Личностные учебные действия. Коммуникативные учебные действия. Регулятивные учебные действия. Познавательные учебные действия.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к сельскохозяйственному труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- -активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- -использовать разные источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные , осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с

- ней свою деятельность -использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию;
- -установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
  - -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между предметами и явлениями.

Учащиеся должны знать:

Признаки созревания лука и томата. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие; название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать виды обработки почвы, требования к качеству вспашки. Виды органических удобрений. Иметь понятие о минеральных удобрениях и их видах. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Учащиеся должны уметь:

Убирать урожай лука и столовые корнеплоды . Вскрывать почву лопатой. Уметь определять состав почвы. Распознавать виды органических и минеральных удобрений. Уметь различать семена столовых корнеплодов по внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

## 1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

## 2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

## 5. Содержание учебного материала.

### I Вводное занятие (2 часа)

Оценка результатов обучений за б класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

### II Уборка лука (10 часов).

Теоретические сведения.

Признаки созревания лука. Определение сроков уборки. Приемы работы. Необходимость тщательного просушивания убранных растений. Признаки полной просушки лука.

Практические работы.

Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстощея для первоочередного использования. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

### III Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы (10 часов).

Теоретические сведения.

Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы и их сроки уборки. Дозревание семян.

Практические работы.

Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания.

Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревание семян.

#### IV Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая (14 часов).

Теоретические сведения.

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы.

Подкапывание корнеплодов моркови, свеклы и их уборка. Обрезка ботвы.

Сортировка корнеплодов. Закладка их на хранение.

#### V Почва (20 часов).

Теоретические сведения.

Понятие о почве. Состав почвы: песок, глина, перегной, вода и воздух, цвет почвы. Глинистые и песчаные почвы. Распознавание глинистых и песчаных почв. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Практические работы.

Вынос использованной почвы из посевных ящиков в теплице. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур.

#### VI Осенняя обработка почвы (15 часов).

Теоретические сведения.

Понятие о пахотном слое и обработке почвы. Виды обработки почвы: лущение, вспашка, боронование. Характер и глубина рыхления почвы при этих видах обработки. Значение лущения, вспашки, боронования. С/х машины, предназначенные для вспашки, боронования, лущения. Понятие о зяблевой обработке почвы. Значение зяби. Требования к качеству вспашки; дно и стенка борозды. Открытая и закрытая борозда, глубина вспашки.

Практические работы.

Подготовка почвы под овощные культуры. Разбивка гряд под посевы. Уход за с/х инвентарем. Очистка от грязи, заточка, прошкуриивание ручек. Заготовка дерновой земли. Пересев, транспортировка, планировка. Заготовка перегноя.

Перекопка почвы в теплице. Утепление тепличных окон. Экскурсия:

«Ознакомление с сельскохозяйственными машинами»

#### VII Ягодные кустарники и уход за ними (18 часов).

Теоретические сведения.

Смородин, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников. Виды смородины. Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодными кустарниками их болезни и вредители.

Практические работы.

Обрезка смородины и малины. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскрывание почвы вокруг кустарника.

## VIII Заготовка почвы для теплицы и парника (25 часов).

Теоретические сведения.

Состав земляной смеси. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы.

Заготовка дерновой почвы, перегноя, торфа и доставки их к месту хранения.

## IX Подготовка парника к зиме (10 часов).

Теоретические сведения.

Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике. Значение замены грунта в парнике.

Практические работы.

Выемка парникового грунта лопатами, погрузка, вывоз и укладка в штабель

## X Минеральные удобрения (20 часов).

Теоретические сведения.

Понятия о минеральных удобрениях. Элементы питания, содержащиеся в минеральных удобрениях. Виды минеральных удобрений: азотные, фосфорные, калийные. Азотные удобрения. Аммиачная селитра и сульфат аммония. Внешний вид этих удобрений. Растворимость в воде. Фосфорные удобрения – суперфосфат, цвет удобрения, растворимость в воде. Калийные удобрения – хлористый калий, калийная соль. Сложные удобрения – аммофос, нитрофоска, нитроаммофоска. Цвет удобрений, растворимость в воде. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Практические работы.

Опыты с минеральными удобрениями. Распознавание минеральных удобрений, работа с наглядными пособиями. Внесение удобрений в почву, под виноград, в клумбу.

## XI Основные плодовые деревья (10 часов).

Теоретические сведения

Яблоня, груша, слива, вишня- основные плодовые деревья. Строение плодового дерева (их рост, развитие, плодоношение и сорта). Выращивание саженца; плодовые и листовые почки. Характер кроны и цвет кроны плодового дерева.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в тёплом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету кроны. Определение плодовой и листовой почки.

**XII Заготовка навоза для парника (10 часов).**

Теоретические сведения.

Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компост из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы.

Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста

**XIII Капуста (14 часов).**

Теоретические сведения.

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнее растение. Строение капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Сорта пригодные для квашения, хранения и для потребления в свежем виде. Плотность кочанов всех сортов. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Практические работы.

Квашение капусты. Подготовка грядок для пикировки рассады капусты в закрытом грунте.

**XIV Набивка парника навозом (11 часов).**

Теоретические сведения.

Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навозом.

Практические работы.

Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

**XV Посев семян капусты (12 часов).**

Теоретические сведения.

Подготовка семян капусты к посеву. Технология посева семян. Правила полива.

Практические работы.

Подготовка почвы в рассадных ящиках. Уход за распикированной рассадой капусты в закрытом грунте. Уборка в теплице, складе.

#### XVI Подготовка парника под рассаду (10 часов).

Теоретические сведения.

Работы с переносными парниками. Подготовка почвы на участке. Установка парника.

Практические работы.

Подготовка участка под посев капусты, томат, огурца, редиса, лука, свекл. Установка парниковых рам на участки овощных культур.

#### XVII Выращивание рассады капусты (12 часов).

Теоретические сведения.

Способы и условия выращивания рассады капусты. Заболевания капусты и меры предупреждения этого заболевания. Признаки готовности сеянцев капусты к пикировке.

Практические работы.

Подготовка грядок для пикировки рассады капусты в открытом и закрытом грунте. Уход за распикированной рассадой капусты в открытом и закрытом грунте.

#### XVIII Томат (8 часов).

Теоретические сведения.

Строение растений томата. Пищевая ценность томата. Томат ранних, средних и поздних сортов. Рассадный и безрассадный способ выращивания томата. Целесообразность выращивания томата ранних сортов.

Практические работы.

Подготовка почвы в теплице. Подготовка семян томата к посеву. Посев томата в рассадных ящиках. Уход за сеянцами.

#### XIX Выращивание рассады томатов (6 часов).

Теоретические сведения.

Способы и условия выращивания рассады томата. Заболевания томатов и меры предупреждения этого заболевания. Признаки готовности сеянцев томата к пикировке.

Практические работы.

Подготовка грядок к пикировке рассады томата в открытом и закрытом грунте.  
Уход за распикированной рассадой томата в открытом и закрытом грунте.

## XX Зеленые овощи (8 часов).

Теоретические сведения.

Виды зеленых овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата.  
Достоинство зеленых овощей. Внешнее строение и особенности зеленых овощей. Выращивание зеленых овощей.

Практические работы.

Подготовка участка под посев зеленых овощей. Посев петушки, укропа, салата.  
Уход за всходами сеянцев: полив, подкормка, рыхление междурядий и защита растений от сорняков.

## XXI Выращивание овощей и редиса (8 часов).

Теоретические сведения.

Кормовая морковь и свекла – столовые корнеплоды. Столовые корнеплоды – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Посев свеклы и моркови. Редис.

Практические работы.

Подготовка почвы под посев семян моркови и свеклы. Выращивание редиса в открытом грунте.

## XXII Высадка капусты в открытый грунт (6 часов).

Теоретические сведения.

Правила подготовка почвы под капусту в открытом грунте. Удобрения под капусту и их внесение. Правила посадки рассады капусты. Значение полива, подкормки и рыхления почвы для капусты.

Практические работы.

Подготовка почвы под капусту в открытом грунте. Внесение удобрений в лунки на участок под капусту. Посадка рассады капусты. Полив, подкормка и рыхление почвы междурядий капусты.

## XXIII Выращивание редиса для получения семян (5 часов).

Теоретические сведения.

Получение семян редиса в год посева. Правила установка опор для семенных стручков редиса.

## Практические работы.

Посев редиса. Выращивание семян редиса. Полив и подкормка растений редиса.  
Установка опор для семенных стручков редиса.

## XXIV Практическое повторение (6 часов).

Ремонт грядок капусты, томатов в открытом грунте. Уход за растениями томата, капусты на опытном участке: прополка, рыхление, окучивание. Прополка свеклы, моркови, кабачка.

## XXV Самостоятельная работа (2 часа). Прополка картофеля. Окучивание картофеля.

### Тематическое распределение часов по растениеводству в 7 классе

Темы госпрограммы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой 2018 год.	Часы	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство)	Часы
<b>Растениеводство.</b> Вводное занятие	-	I	Вводное занятие. Охрана труда.	2
Уборка картофеля	-	II	Уборка лука	10
Почва и ее обработка	-	III	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы	10
Подготовка почвы под посадку чеснока	-	IV	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	16
Осенний уход за ягодными кустарниками	-	V	Почва	20
Посадка чеснока	-			
Практическое повторение	-	VI	Осенняя обработка почвы	15
<b>Животноводство.</b> Домашняя птица	-			
Содержание домашней птицы	-			
<b>Растениеводство.</b> Органическ	-	VII	Ягодные кустарники уход за	18

ие удобрения.			НИМИ	
Заготовка навоза	-	VIII	Заготовка почвы для теплицы и парника	25
Практическое повторение	-	IX	Подготовка парника к зиме	10
<b>Животноводство.</b> Овцы, козы.	-	X	Минеральные удобрения	20
Содержание овец и коз зимой.	-	XI	Растениеводство. Основные плодовые деревья.	10
Корм для овец и коз.	-			
<b>Растениеводство.</b> Овощные культуры	-	XII	Заготовка навоза для парника	10
Основные полевые культуры	-	XIII	Капуста	14
Столовые корнеплоды	-	XIV	Набивка парника навозом	11
Практическое повторение	-	XV	Посев семян капусты	12
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	-	XVI	Подготовка парника под рассаду	10
Выращивание столовых корнеплодов	-	XVII	Выращивание рассады капусты	12
Выращивание репчатого лука и лука севка	-	XVIII	Томат	8
Цветочные растения	-	XIX	Выращивание рассады томатов	6
Практическое повторение	-	XX	Зеленые овощи	8
		XXI	Выращивание овощей и редиса	8
		XXII	Высадка капусты в открытый грунт	6
		XXIII	Выращивание редиса для получения семян	5

		XXIV	Практическое повторение	6
Всего				272

## 6. Коррекционная работа

**Коррекционная работа** выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках растениеводства в 7 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

## 7. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

1. «Технология. Сельскохозяйственный труд» (7 класс, 2020 г. Е.А. Ковалева)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс.

Учебно – методический комплекс ученика:

4. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 7 классов школ VIII вида.  
/Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2020 год.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	<b>Растениеводство. Вводное занятие.</b>	2			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник, Наглядный материал,
1	Охрана труда на уроках растениеводства.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
2	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря к осенним работам.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник,
II	<b>.Уборка лука</b>	10			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
3	Уборка семенников лука репчатого	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли	Учебник,
4	Практическая работа. Уборка семенников лука репчатого.	1				Наглядный материал,
5	Практическая работа. Обмолот семян лука репчатого.	1				Карточки с новыми словами и
6	Лук – севок.	1				
7	Лук - репка	1				
8	Практическая работа. Уборка лука –	1				

	севка.					
9	Практическая работа. Уборка лука – репки.	1			труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;  Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	выражениями, ПК, сельскохозяйствен-ный инвентарь;
10	Раскладка лука для просушки.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
11	Обрезка лука	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.  Ориентироваться в учебниках	Учебник,
12	Подготовка к хранению и хранение лука.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Инструкция, инвентарь,
III	<b>Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы.</b>	<b>10</b>			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Операционная карта,
13	Уборка семенников столовой моркови.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК;
14	Практическая работа. Уборка семенников столовой моркови.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебный участок, плакат. ПК.
15	Практическая работа. Связка стеблей моркови в снопы.	1			<b>Регулятивные:</b>	Учебник,
16	Практическая работа. Переворачивание зонтиков моркови.	1				Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
17	Практическая работа. Обмолот семян столовой моркови.	1				Учебник, Наглядный материал,

18	Уборка семенников столовой свеклы.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами , ведра, ПК;
19	Практическая работа. Уборка семенников столовой свеклы.	1				Учебник,
20	Практическая работа. Связка стеблей свеклы в снопы.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкция,
21	Практическая работа. Обмолот семян столовой свеклы.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
22	Подготовка учебных полей к осени.	1				ПК;
<b>IV</b>	<b>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.</b>	<b>14</b>			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Операционная карта,
23	Сроки уборки столовых корнеплодов	1			Ориентироваться в учебниках	ПК;
24	Способы уборки столовых корнеплодов.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
25	Требования к качеству уборки	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Наглядный материал,
26	Учет урожая	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
27	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК, плакат;
28	Уборка столовой свеклы и учет урожая.	1			Уважать труд и творчество старших и	Учебник,

29	Перебор столовой свеклы.	1			младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
30	Уборка столовой свеклы и учет урожая.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,
31	Перебор столовой свеклы.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Операционная карта,
32	Уборка столовой моркови и учет урожая.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК;
33	Перебор столовой моркови.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
34	Хранение столовых корнеплодов.	1			Ориентироваться в учебниках	илюстрация пахотного слоя в разрезе, ПК.
35	Хранилище для корнеплодов.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,
36	Закладка столовой свеклы на хранение	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Инструкция,
37	Закладка столовой моркови на хранение.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
38	Практическая работа. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение.	1				ПК;
V	<b>Почва</b>	<b>20</b>				Плакат, ПК,
39	Понятие о почве.	1				учебник.
40	Охрана почвы	1				Учебник,

41	Почва и её плодородие.	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, учебник. иллюстрации. Учебник, Инструкция, ПК; Иллюстрации. ПК, учебник.
42	Значение обработки почвы.	1				
43	Состав почвы.	1				
44	Глинистые и песчаные почвы.	1				
45	Лабораторно – практическая работа по определению песка и глины в почве.	1				
46	Лабораторно – практическая работа по определению воды и воздуха в почве.	1			<p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, Наглядный материал, Карточки с новыми
47	Подготовка сельхозинвентаря к осенним работам.	1				
48	Мелкий ремонт сельхоз инвентаря.	1				
49	Перекапывания перегноя.	1				
50	Просеивание перегноя.	1				
51	Рыхление почвы в посевных ящиках.	1				

52	Вынос использованной почвы из посевных ящиков.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.  Ориентироваться в учебниках  <b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	словами и выражениями.
53	Ремонт рассадных ящиков.					ПК; учебник. иллюстрации.
54	Подготовка дезинфицирующего раствора для обработки посевных ящиков.	1				Учебник,  Инструкция,
55	Обработка посевных ящиков известковым раствором.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями,
56	Обработка посевных ящиков дезинфицирующим раствором.	1			  <b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК,  Операционная карта,  ПК;
57	<b>Контрольная работа.</b> Почва и ее плодородие.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Наглядный материал,
58	Выравнивание почвы в посевных ящиках.	1				
<b>VI</b>	<b>Осенняя обработка почвы.</b>	<b>15</b>			  <b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями,
59	Подготовка полевых участков к осенней обработке почвы.	1				Учебник,
60	Уничтожение сорняков на участках.	1				Инструкция,
61	Значение обработки почвы.	1			  <b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли	Карточки с новыми словами и выражениями,
62	Виды обработки почвы (вспашка)	1				

63	Виды обработки почвы (лущение)	1			<p>труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p><b>Ориентироваться в учебниках</b></p> <p><b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Ориентироваться в учебниках</b></p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>ПК,</p> <p>Иллюстрации.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Операционная карта,</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и</p>
64	Виды обработки почвы (культивация)	1				
65	Виды обработки почвы (боронование)	1				
66	Ручной инвентарь для обработки почвы.	1				
67	Правила перекопки почвы лопатой.	1				
68	Обработка почвы вручную.	1				
69	Требование качества вспашки.	1				
70	Экскурсия для наблюдения за вспашкой в поле.	1				
71	Понятие о зяблевой обработке почвы.	1				
72	Уборка сорной растительности на полевых участках.	1				
73	Уборка сорной растительности на клумбах.	1				
VII	<b>Ягодные кустарники</b> уход за ними	18				

74	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.  <b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	выражениями, ПК;
75	Практическая работа. Осенний уход за кустами смородины.	1				Сельскохозяйственный инвентарь(тяпки, грабли).
76	Практическая работа. Рыхление почвы вокруг смородины.					Учебник,
77	Крыжовник.	1				Инструкция,
78	Практическая работа. Осенний уход за кустами крыжовника.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
79	Рыхление почвы вокруг крыжовника.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК;
80	Ягодные кустарники и уход за ними.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Наглядный материал,
81	Малина.	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
82	Практическая работа. Осенний уход за посадками малины.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках	ПК;
83	Практическая работа. Рыхление почвы вокруг малины.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
84	Практическая работа. Подкормка малины.	1				Инструкция,
85	Вредители смородины.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,

86	Вредители крыжовника.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
87	Вредители малины.	1				Учебник, Наглядный материал,
88	Болезни малины.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
89	Болезни смородины.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	
90	Болезни крыжовника.	1				
<b>VIII</b>	<b>Заготовка почвы для теплицы и парника</b>	<b>25</b>			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК; Инструмент штукатура.
91	Значение заготовки грунтовой смеси.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Инструкция,
92	Составление грунтовой смеси.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
93	Значение дерновой почвы для растениеводства	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК
94	Заготовка дерновой почвы.	1				Учебник,
95	Просеивание дерновой почвы.	1				Наглядный материал,
96	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
97	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1				ПК;
98	Просеивание перегноя.	1			Ориентироваться в учебниках	

99	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник, Инструкция,
100	Подготовка почвы для просеивания.	1				
101	Просеивание почвы.	1				
102	Занос почвы в посевные ящики.	1				
103	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Операционная карта,
104	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Учебник, Инструкция,
105	Полив почвы в ящиках. Заготовка навоза.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
106	Навоз, как лучшее биологическое топливо.				<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК, носилки, тачки.
107	Заготовка биологического топлива.	1				Учебник,
108	Значение перебивки навоза.	1				Наглядный материал,
109	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
110	Конский навоз, как лучший вид биотоплива.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в	ПК, шланг, лейка,

111	Значение конского навоза для овощеводства.	1			соответствии с предстоящим видом деятельности.	перегной. Учебник,
112	Полив почвы в грядке.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Ориентироваться в учебниках	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
113	Заготовка перегноя.	1				
<b>IX</b>	<b>Подготовка парника к зиме.</b>	<b>10</b>				
114	Сведения о защищённом грунте.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК; Учебник,
115	Парники.	1				Наглядный материал,
116	Подготовка парника к зиме.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
117	Практическая работа. Подготовка парника к зиме.	1				ПК.
118	Практическая работа. Подготовка настоя древесной золы.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,
119	<b>Контрольная работа.</b> Парники.	1				Инструкция,
120	Очистка котлована.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями,
121	Вынос почвенной смеси из котлована.	1				ПК;
122	Заготовка перегноя.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Учебник,
123	Набивка котлована	1				

<b>X</b>	<b>Минеральные удобрения.</b>	<b>20</b>			(учебных, трудовых, бытовых и др.)	
124	Виды удобрений	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	иллюстрации, Инструкция,
125	Простые минеральные удобрения	1			<b>Регулятивные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями,
126	Сложные удобрения	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
127	Хранение минеральных удобрений	1			<b>Познавательные:</b>	Учебник,
128	Лабораторная работа.  Распознавание минеральных удобрений.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкция,
129	Сроки внесения минеральных удобрений в почву.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
130	Способы внесения минеральных удобрений в почву.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
131	Правила работы с минеральными удобрениями.	1			Ориентироваться в учебниках	Учебник,
132	Внесение минеральных удобрений в почву.	1			<b>Личностные:</b>	Инструкция,
133	Правила работы с минеральными удобрениями.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Карточки с новыми словами и выражениями,
134	Внесение минеральных удобрений в	1			Гордиться школьными успехами и	ПК;

	почву.				достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	словами и выражениями,
135	Смешивание минеральных удобрений	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК;  Учебник, Инструкция,
136	Преимущества комплексных минеральных удобрений.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями,
137	Лабораторная работа.  Растворимость минеральных удобрений в воде.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
138	Правила внесения минеральных удобрений в почву.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, Инструкция,
139	Практическая работа .Составление почвенной смеси.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
140	Занос почвенной смеси.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
141	Заочная экскурсия. Изготовление удобрений на заводах.	1			Ориентироваться в учебниках	Учебник, Инструкция,
142	Внесение минеральных удобрений в почву.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
143	Внесение минеральных удобрений в клумбу.	1				ПК
144	Внесение минеральных удобрений	1				

	под виноград.				<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;  <b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник,  Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,  ПК;
145	Уборка в теплице.	1				
<b>XI</b>	<b>Растениеводство. Основные плодовые деревья.</b>	<b>10</b>				
146	Сведения о плодовых деревьях.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	
147	Строение плодового дерева.	1			<b>Коммуникативные:</b>	Учебник,
148	Надземная часть плодового дерева.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция,
149	Подземная часть плодового дерева.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями,
150	Приствольный круг плодового дерева.	1			<b>Регулятивные:</b>	ПК;
151	Яблоня. Сорта яблони.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
152	Груша. Сорта груши.	1			<b>Познавательные:</b>	Инструкция,
153	Вишня. Сорта вишни.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
154	Слива. Сорта сливы.	1			Понимать информацию , представленную в	ПК;
155	Размножение плодовых деревьев. Прививками, корневой порослью.	1				Учебник,  Наглядный материал,

<b>XII</b>	<b>Заготовка навоза для парника.</b>	<b>10</b>			виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
156	Заготовка биотоплива для парников	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
157	Практическая работа. Заготовка биотоплива (навоза) для парников.	1			Ориентироваться в учебниках  <b>Личностные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК
158	Просеивание дерновой почвы.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,
159	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
160	Просеивание перегноя.	1			 <b>Коммуникативные:</b>	 ПК;
161	Подготовка почвы для просеивания.	1			 Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	 Учебник,
162	Просеивание почвы.	1			 Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
163	Занос почвы в посевные ящики.	1			 <b>Регулятивные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями,
164	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
165	Полив почвы в ящиках.	1				Учебник,
<b>VIII</b>	<b>Капуста</b>	<b>14</b>				Инструкция, Карточки с новыми

166	Сведения о капустных овощных растениях	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	словами и выражениями,
167	Строение растения капусты первого года жизни.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК;  Учебник,
168	Строение растения капусты второго года жизни.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Наглядный материал,  Учебник,
169	Наиболее распространенные сорта поздней капусты.	1			Ориентироваться в учебниках	Инструкция,
170	Сорта капусты пригодные для употребления в свежем виде.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Карточки с новыми словами и выражениями,
171	Выращивание белокочанной капусты.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	ПК  Учебник,
172	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция,  Карточки с новыми словами и выражениями,
173	Сорта капусты пригодные для длительного хранения.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;  Учебник,
174	Плотность кочанов капусты разных сортов созревания.	1				Инструкция,  Карточки с новыми
175	Практическая работа. Перебор капусты.	1				

176	Практическая работа. Шинкование капусты.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	словами и выражениями, ПК;
177	Практическая работа. Квашение капусты.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник,
178	Ранние сорта капусты.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Инструкция,
179	Поздние сорта капусты.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Карточки с новыми словами и выражениями,
<b>XIV</b>	<b>Набивка парника навозом</b>	<b>11</b>			<b>Личностные:</b>  Ориентироваться в учебниках	ПК;
180	Набивка парника биотопливом	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,
181	Подготовка парника к пикировке рассады капусты	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Наглядный материал,
182	Набивка парника почвенной смесью	1			<b>Коммуникативные:</b>	Учебник,
183	Подготовка почвы в рассадных ящиках	1				Инструкция,
184	Полив почвы в рассадных ящиках	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
185	Просеивание почвенной смеси	1				ПК
186	Выравнивание почвенной смеси в ящиках	1				Учебник,
187	Добавление почвенной смеси в тепличную грядку	1				Инструкция,
						Карточки с новыми

188	Выравнивание почвенной смеси в грядке	1			<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Предметные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</p>	<p>словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, Инструкция, Наглядный материал, Учебник, Инструкция,</p>
189	Полив почвы в теплице	1				
190	Подготовка контейнеров для цветов	1				
XV	<b>Посев семян капусты</b>	<b>12</b>				
191	Подготовка семян капусты к посеву	1				
192	Подготовка рассадных ящиков к посеву	1				
193	Посев семян капусты	1				
194	Покрытие посевов пергноем	1				
195	Полив горячей водой	1				
196	Рыхление почвы в ящиках	1				
197	Выравнивание почвы	1				
198	Полив почвы	1				
199	Наблюдение за всходами капусты	1				
200	Полив всходов капусты	1				
201	Удаление сорняка	1				

202	Проветривание теплицы	1			(учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК.
XVI	<b>Подготовка парника под рассаду</b>	<b>10</b>			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
203	Вынос переносных парников с места хранения	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
204	<b>Контрольная работа.</b>  Капустные овощные растения	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
205	Анализ контрольной работы.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
206	Внесение удобрений	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
207	Разбивка почвы под участок томата	1				
208	Разбивка почвы под участок огурца	1				
209	Разбивка почвы под участок свеклы	1				
210	Разбивка почвы под участок капусты	1				
211	Установка парника на участок томата	1				

212	Установка парника на участок огурца	1				
<b>XVII</b>	<b>Выращивание рассады капусты.</b>	<b>12</b>				
213	Выращивание рассады					
214	Посев семян	1				
215	Пикировка сеянцев в парник	1				
216	Контрольная работа. Уход за рассадой в парнике	1				
217	Практическая работа. Посев семян	1				
218	Практическая работа. Пикировка сеянцев в парник.	1				
219	Практическая работа. Уход за рассадой в парнике.	1				
220	Подкормка рассады	1				
221	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1				
222	.Болезни капусты и меры борьбы с ними	1				

223	Закаливание рассады	1				
224	Полив рассады	1				
<b>XVIII</b>	<b>Томат</b>	<b>8</b>				
225	Строение растения томата	1				
226	.Пищевая ценность растений томата	1				
227	Основные сорта томатов (ранние сорта)	1				
228	Основные сорта томатов (средние сорта)	1				
229	Основные сорта томатов (поздние сорта)	1				
230	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1				
231	Полив почвенной смеси слабым раствором марганца	1				
232	Разметка рядков перед посевом семян томатов	1				
<b>XIX</b>	<b>Выращивание рассады томатов</b>	<b>6</b>				

233	Условия для выращивания здоровой рассады томатов.	1				
234	Полив сеянцев томата	1				
235	Подготовка грядок к пикировке сеянцев томата.	1				
236	Правила пикировки рассады томатов	1				
237	Пикировка рассады томатов	1				Учебник,
238	Уход за высаженной рассадой	1				Инструкция,
<b>XX</b>	<b>Зеленые овощи</b>	<b>8</b>				Карточки с новыми словами и выражениями,
239	Сведения о зеленных овощных растениях					Учебник,
240	Салат					Инструкция,
241	Выращивание листового салата					Карточки с новыми словами и выражениями,
242	Листовая горчица					
243	Практическая работа. Выращивание Листовой горчицы.					ПК.
244	Укроп. Петрушка					

245	Практическая работа. Выращивание зелени укропа, петрушки.					
246	Посев петрушки корневой. Практическая работа.					
<b>XXI</b>	<b>Выращивание овощей и редиса</b>	<b>8</b>			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,  Инструкция,
247	Кормовая морковь и свекла	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями,
248	Биологические особенности кормовой свеклы.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,  Инструкция,
249	Биологические особенности кормовой моркови.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями,
250	Внешнее строение кормовой свеклы.	1				ПК.
251	Подготовка почвы под посев кормовой свеклы.	1				Учебник,
252	Подготовка почвы под посев	1				Инструкция,
253	Посев свеклы кормовой моркови	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
254	Посев моркови	1				

<b>XXII</b>	<b>Высадка капусты в открытый грунт</b>	<b>6</b>			<b>Предметные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК.
255	Подготовка почвы и внесение удобрений					
256	Выкапывание лунок для высадки рассады капусты					
257	Посадка рассады капусты в открытый грунт					
258	Полив высаженных растений капусты.					
259	Установка опор для семенных стручков редиса.				<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;  Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
260	Практическая работа. Прополка редиса.				<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
<b>XXIII</b>	<b>Выращивание редиса для получения семян</b>	<b>5</b>				
261	Выращивание семян редиса	1				
262	Практическая работа. Выращивание редиса в открытом грунте.	1				

263	Практическая работа. Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1			товарищей, сверстников.  <b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК.  Учебник,
264	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1				Инструкция,
265	Рыхление почвы в междурядьях капусты.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
<b>XXIV</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>6</b>				Учебник,
266	Ремонт грядок растений	1				Инструкция
267	Прополка цветочных культур.	1				
268	Уборка в теплице	1				
269	Прополка лука.	1				
270	Прополка моркови.	1				
271	Прополка тыквы	1				
272	Уборка в складе	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О.  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 А.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

**«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 8 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель растениеводства

Кольцова Елена Михайловна

## **Пояснительная записка.**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение.

### **2. Рабочая программа:**

Рабочая программа по растениеводству для 8 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством Просвещения РФ.  
Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной Министерством Образования РФ, приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год ГБОУ школы - интерната станицы Старолеушковской.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы- 11 издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2023 год.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

**Цель:** Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников.

**Задачи:-** освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпринимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Сельско – хозяйственный труд», 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е.А. Ковалева – М.: Издательство Просвещение,2023.- 190с.:ил.табл.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

На уроках профессионально- трудового обучения труда, обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Рабочая программа содержит оптимальный объем с\х знаний и навыков, необходимых для работы в коллективах, фермерских, крестьянских и личных подсобных хозяйствах. Её целью является – допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки знаний, умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная и контрольная работа, а в конце учебного года итоговая контрольная работа.

Программа составлена с учётом климатических особенностей региона и возможностей школы в обеспечении практических занятий в осенне-зимнее время.

Если I и IV четверти учащиеся имеют возможности приобретать знания и навыки на пришкольном участке, то II и III четверти занятия проводятся в школьной теплице.

Программа 8 класса продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства, овощеводства, уходом за виноградом и садом. На занятиях по растениеводству учащиеся узнают об овощеводстве в открытом и закрытом грунте. Знакомятся с правилами уборки и хранением семянников укропа и петрушки. Учатся ухаживать за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками, знакомятся с их сортами, размножениями и посадкой; Умеют различать виды защищённого грунта, знакомятся с их значениями и сроками использования. Продолжают изучать выращивание томатов, огурца, салата кочанного в открытом и закрытом грунте. Учащиеся получают основы по уходу за виноградом. Учащиеся изучают правила безопасной работы на уроке растениеводства, а на практических занятиях закрепляют эти знания. Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития и предполагает обучение физически ослабленных детей. Работа с растениями благотворно влияет на психическое состояние учащихся, что хорошо сказывается на качестве обучения.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (8 класс) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
64 часа	56 часов	88 часов.	64 часа.	272 часа.

### **4. Базовые учебные действия. Личностные учебные действия. Коммуникативные учебные действия. Регулятивные учебные действия. Познавательные учебные действия.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к сельскохозяйственному труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- -активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- -использовать разные источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные , осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность -использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию;
- -установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между предметами и явлениями.

#### Учебно-тематическое планирование предмета «Растениеводство»

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год ГБОУ школы - интерната станицы Старолеушковской

<i>Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводству)</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Вводное занятие</i>	<i>1</i>
<i>Уборка семянников редиса и укропа.</i>	<i>6</i>
<i>Осенний уход за виноградом.</i>	<i>14</i>
<i>Переработка капусты.</i>	<i>6</i>
<i>Малина и смородина.</i>	<i>30</i>
<i>Осенний уход за плодовыми деревьями.</i>	<i>20</i>
<i>Практическое повторение.</i>	<i>20</i>
<i>Защищенный грунт.</i>	<i>20</i>

<i>Осенние работы в теплице.</i>	32
<i>Выращивание рассады томата.</i>	20
<i>Весенний уход за виноградом.</i>	20
<i>Выращивание кочанного салата в теплице.</i>	20
<i>Практическое повторение.</i>	8
<i>Посадка смородины и уход за ней.</i>	8
<i>Весенний уход за молодыми посадками малины.</i>	8
<i>Посадка плодового дерева.</i>	12
<i>Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное плёночное укрытие.</i>	9
<i>Выращивание огурца в открытом грунте.</i>	8
<i>Практические работы.</i>	10
<b><i>Всего</i></b>	<b>272</b>

## **6. Содержание обучения**

### **I Вводное занятие (1 час)**

Задачи на предстоящий учебный год, охрана и труд, спецодежда.

### **II Уборка семенников редиса и укропа (6 часов).**

Теоретические сведения.

Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы:

Сбор семенников укропа; срезка засохших стеблей редиса и укропа, подвешивание и обмолот семян. Вынос использованной земли из посевных ящиков. Заготовка почвенной смеси: заготовка перегноя: просеивание перегноя, транспортировка перегноя в теплицу; вскапывание почвы в большой теплице.

### **III Осенний уход за виноградом. (14 часов).**

Теоретические сведения.

Правила работы с секатором. Виды обрезки лозы. Осенняя обработка лозы. Значение осеннего полива винограда. Виды укрытия лозы.

Практические работы.

Обрезка лозы винограда. Обработка лозы химическим препаратом. Полив лозы.

Прополка виноградного участка. Укрытие лозы.

### **IV Переработка капусты (6 часов).**

Практические работы:

Уборка кочанов и удаление верхних листьев. Простейшая переработка капусты. Отбор на первоочередное потребление. Подготовка тары для квашения капусты. Подготовка капусты и добавочных материалов. Укладка капусты и ее соление. Наблюдение за брожением капусты. Зимнее хранение кочанов. Удаление из почвы кочерыжек.

### **V Малина и смородина (30 часов).**

Теоретические сведения.

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала из черенков. Сроки подготовки черенков. Способы посадки малины, сроки посадки.

Практические работы.

Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины. Установка стеблей в канавку, расправ корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины.

## **VI Осенний уход за плодовыми деревьями (20 часов).**

Теоретические сведения:

Высокорослые и карликовые плодовые деревья; виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрений.

Практические работы.

Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.

## **VII Практическое повторение (20 часов).**

Сортировка лука, картофеля, моркови. Подготовка теплицы к зиме. Самостоятельные работы.

## **VIII Защищенный грунт (20 часов).**

Теоретические сведения.

Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице.

Практические работы.

Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью. Полив земляной смеси теплой водой.

## **IX Осенние работы в теплице (32 часа).**

Практические работы.

Вынос использованной почвы из теплицы. Дезинфекция рассадных ящиков. Просеивание перегноя. Заготовка перегноя и почвы. Транспортировка перегноя в теплицу.

## **X Выращивание рассады томата (20 часов).**

Теоретические сведения.

Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томата, их различие. Сорта томата для открытого грунта. Сорта томата для весенней и зимней теплицы. Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Практические работы.

Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата. Уход за всходами (полив, установка в светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томатов на стеллажах теплицы.

## **XI Весенний уход за виноградом (20 часов).**

Теоретические сведения.

Правила раскрытия лозы. Правила подвязки лозы на шпалеру. Виды обработки лозы. Правила полива. Правила подкормки. Сроки обработки почвы вокруг лозы винограда. Значение обработки почвы вокруг винограда.

Практические работы.

Раскрытие лозы. Подвязка лозы на шпалеру. Обработка лозы. Полив лозы под корень. Корневая подкормка. Листовая подкормка. Обработки почвы вокруг лозы винограда.

## **XII Выращивание кочанного салата в теплице (20 часов).**

Теоретические сведения.

Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян. Способы посадки рассады салата. Уход и сроки уборки.

Практические работы.

Подготовка ящиков к посеву. Посев семян. Посадка рассады. Полив, уход. Уборка урожая.

## **XIII Практическое повторение (8 часов).**

Подготовка почвы для посадки и посева овощных культур. Прополка лука, посадка картофеля, томата, свеклы, моркови.

## **XIV Посадка смородины и уход за ней (8 часов).**

Теоретические сведения.

Сроки посадки черенков чёрной смородины. Правила посадки. Уход за посаженными черенками.

Практические работы.

Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Правила посадки. Полив после посадки. Уход за черенками. Наблюдение за ростом листьев и стеблей на черенках.

## **XV Весенний уход за молодыми посадками малины (8 часов).**

Теоретические сведения.

Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений

Практические работы.

Обрезка подмёрзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

## **XVI Посадка плодового дерева (12 часов).**

Теоретические сведения.

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Кроны деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Правила посадки. Правила безопасного обращения с с/х инструментами.

Практические работы.

Разметка и выкопка посадочных ям. Посадка плодового саженца. Подвязка саженца к колу.

## **XVII Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное пленочное укрытие (9 часов).**

Теоретические сведения.

Сроки высадки томата в открытый грунт или под временно пленочное укрытие. Расстояние между рядами и между растениями в ряду.

Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы.

Разметка посадки рассады томата. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей и посадка ее. Первоначальный уход за рассадой.

### **XVIII Выращивание огурца в открытом грунте (8 часов).**

Теоретические сведения.

Строение растения огурца. Условия произрастания растения огурца. Сорта огурца для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина между рядов и расстояние в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Практические работы.

Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева) углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двустрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

### **XIX Практические работы (10 часов).**

Уход за растениями: полив, подкормка, рыхление, окучивание, прополка, борьба с сорняками и вредителями

К окончанию 8 класса учащиеся должны знать: уборку и хранение семенников укропа и редиса; уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками, их размножением и посадкой; виды защищенного грунта; выращивание томата, огурца в открытом грунте. Основы по уходу за виноградом.

Учащиеся должны уметь: подготовить посевые ящики для посева семян овощных культур, готовить почву, заготавливать перегной, готовить почвенные смеси, выполнять практические работы по переработке овощей, уметь пикировать рассаду, вести высадку их в открытый грунт и уход за этими овощными культурами. Уметь правильно проводить подкормку растений. Проводить посадку саженцев деревьев и винограда, уметь пользоваться опрыскивателем. Уметь составлять и работать по технологической карте.

## **8. Коррекционная работа**

**Коррекционная работа** выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- *ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);*

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках растениеводства в 8 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

## **9 .Материально – техническое обеспечение.**

Учебно – методический комплекс учителя:

2. «Технология. Сельскохозяйственный труд» (8 класс, 2023г. Е.А. Ковалева)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс.

Учебно – методический комплекс ученика:

- 1.Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 8 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2023 год.

**Календарно – тематическое планирование по растениеводству 8 класс - 8 часов в неделю; всего 272 часа.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	<b>Вводное занятие.</b>	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник, Наглядный материал,
1	Охрана труда. Сроки уборки семенников.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
II	<b>Уборка семенников редиса и укропа.</b>	6			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Инструкция,
2	Сроки уборки семенников.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
3	Уборка семенников редиса, укропа.	1				
4	Условия хранения семенников редиса, укропа.	1				
5	Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.	1				
6	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.	1				
7	Дозревание семян.	1				
III	<b>Осенний уход за виноградом.</b>	14			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о	Учебник, Наглядный материал,
8	Виды обрезки лозы.	1				
9	Техника безопасной работы с секатором.	1				

10	Обрезка лозы винограда.	1			<p>роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p><b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, сельскохозяйственный инвентарь;</p> <p>Учебник, Инструкция, инвентарь, Операционная карта, ПК;</p> <p>Учебный участок, плакат. ПК.</p>
11	Уборка лозы	1				
12	Осенняя обработка лозы винограда.	1				
13	Правила работы с опрыскивателем.	1				
14	Наведение рабочего раствора.	1				
15	Обработка лозы с опрыскивателя.	1				
16	Виды укрытия лозы винограда.	1				
17	Правила укрытия лозы винограда.	1				
18	Выкопка ям под укладку лозы.	1				
19	Связывание лозы.	1				
20	Укладка лозы в ямы.	1				
21	Укрытие лозы.	1				
<b>IV</b>	<b>Переработка капусты.</b>	<b>6</b>				
22	Простейшая переработка капусты.	1				
23	Значение сорта капусты при квашении.	1				
24	Виды тары и подготовка тары для квашения капусты.	1				
25	Правила удаления кочериг капусты из почвы. Укладка капусты и её соление.	1				
26	Уборка рабочего места после	1				

	выполнения работы.				младших товарищей, сверстников.	ПК;
27	Лабораторная работа: «Наблюдение за брожением капусты».	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Наглядный материал,
V	<b>Малина и смородина.</b>	<b>30</b>			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами , ведра, ПК;
28	Малина.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
29	Продолжительность жизни ягодных кустарников.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
30	Сорта малины.	1			Ориентироваться в учебниках.	Карточки с новыми словами и выражениями,
31	Посадка малины: подготовка почвы.	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
32	Подготовка саженцев.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Операционная карта,
33	Посадка малины.	1				ПК;
34	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1				Учебник,
35	Смородина. Сорта смородины.	1				Наглядный
36	Выращивание посадочного материала смородины.	1				
37	Размножение смородины черенками.	1				
38	Размножение малины корневыми отпрысками.	1				
39	Выращивание посадочного материала из черенков.	1				

40	Сроки заготовки черенков.	1			Ориентироваться в учебниках.  <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, плакат;
41	Сроки посадки малины.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Инструкция,
42	Способы посадки малины.	1			 <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК,
43	Сроки посадки смородины.	1			 <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Операционная карта, ПК;
44	Способы посадки смородины.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, илюстрация пахотного слоя в разрезе, ПК.
45	Подготовка почвы под посадку малины.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник, Инструкция,
46	Разметка линий рядов.	1				
47	Выкапывание канавки по линии ряда.	1				
48	Выкапывание корневых отпрысков малины.	1				
49	Выкапывание корневых отпрысков малины.	1				
50	Установка стеблей в канавку.	1				
51	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой.	1				
52	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой.	1				
53	Подготовка почвы под посадку черенков смородины.	1				
54	Вскапывание почвы под посадку черенков смородины.	1				

55	Вредители и болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1			Ориентироваться в учебниках.  <b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
56	Контрольная работа «Ягодные кустарники. Уход за ними»	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	Плакат, ПК, учебник.
57	Анализ контрольной работы «Ягодные кустарники. Уход за ними»	1			  <b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Наглядный материал,
<b>VI</b>	<b>Осенний уход за плодовыми деревьями.</b>	<b>20</b>			  <b>Регулятивные:</b>  Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, учебник. иллюстрации.
58	Сведения о плодовых деревьях.	1				Учебник,
59	Строение плодового дерева (надземная и подземная часть дерева).	1				Инструкция,
60	Виды плодовых деревьев.	1				ПК;
61	Вредители плодовых деревьев.	1				Иллюстрации.
62	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1				ПК, учебник.
63	Борьба с вредителями сада.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
64	Удаление корневой поросли.	1				Инструкция,
65	Обработка почвы и внесение удобрений.	1				ПК;
66	Сроки и способы внесения удобрений.	1			  <b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного	Иллюстрации.
67	Нормы внесения удобрений.	1				ПК, учебник.
68	Понятие о приствольном круге	1				Учебник,

	плодового дерева.				производства в жизни человека и общества;	Nаглядный материал,
69	Правила внесения удобрений в приствольный круг.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
70	Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Наглядный материал,
71	Правила перекапывания приствольного круга.	1			Ориентироваться в учебниках.	Карточки с новыми словами и выражениями.
72	Контрольная работа: «Ягодные кустарники и плодовые деревья».	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК; учебник. иллюстрации.
73	Вырезка сухих ветвей плодовых деревьев.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищней, сверстников.	Учебник,
74	Удаление отмершей коры на деревьях.	1			Ориентироваться в учебниках.	Инструкция,
75	Сбор зимних гнёзд вредителей плодового сада. Сбор ловчих поясов.	1			<b>Личностные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями,
76	Рыхление приствольного круга.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК,
77	Обрезка деревьев и кустарников.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищней.	Операционная карта,
<b>VII</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>20</b>			<b>Коммуникативные:</b>	
78	Правила сортировки картофеля.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	
79	Сортировка картофеля.	1				
80	Правила сортировки лука.	1				
81	Сортировка лука.	1				

82	Правила сортировки моркови.	1			<p>социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>ПК;</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>ПК,</p> <p>Иллюстрации.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p>
83	Сортировка моркови.	1				
84	Подготовка теплицы к зиме.	1				
85	Утепление теплицы.	1				
86	Правила сортировки свеклы.	1				
87	Сортировка свеклы.	1				
88	Правила подготовки под посадку лука на перо.	1				
89	Подготовка почвы под посадку лука на перо.	1				
90	Сортировка лука для посадки.	1				
91	Подготовка лука для посадки.	1				
92	Посадка лука на перо.	1				
93	Полив лука.	1				
94	Правила уборки в овощехранилище.	1				
95	Правила укрытия винограда.	1				
96	Подготовка винограда к зиме.	1				
97	Самостоятельная работа: «Уборка в теплице».	1				
VIII	Защищенный грунт.	20				

98	Значение парников и теплиц в овощеводстве.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.  Ориентироваться в учебниках.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
99	Утеплённый грунт.	1			<b>Личностные:</b>	Операционная карта,
100	Каркасные укрытия.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
101	Бескаркасные укрытия.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Учебник,
102	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников».	1			<b>Коммуникативные:</b>	Наглядный материал,
103	Парники.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями,
104	Заготовка биотоплива для парников.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;
105	Технология набивки парников биотопливом и почвенной смесью.	1			<b>Регулятивные:</b>	Сельскохозяйственный инвентарь(тяпки и, грабли).
106	Теплицы. Виды теплиц.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
107	Полив почвы в ящиках.	1				Инструкция,
108	Регуляция температуры в теплице.	1				Карточки с новыми
109	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1				
110	Практическая работа «Пересев перегноя».	1				
111	Стеллажная теплица	1				
112	Грунтовая теплица.	1				
113	Заполнение стеллажей почвенной	1				

	смесью.				<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	словами и выражениями, ПК;
114	Практическая работа «Перекапывание почвы лопатой».	1				Наглядный материал,
115	Весенние работы в парниках и теплицах.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
116	Уход за растениями в теплице.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
117	Подкормка цветов.	1			Ориентироваться в учебниках.	Учебник,
<b>IX</b>	<b>Осенние работы в теплице.</b>	<b>32</b>			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
118	Значение заготовки грунтовой смеси.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
119	Составление грунтовой смеси.	1				ПК;
120	Контрольная работа. «Защищённый грунт».	1				Учебник,
121	Анализ контрольной работы «Защищенный грунт».	1				Наглядный материал,
122	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Карточки с новыми словами и выражениями,
123	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1				
124	Просеивание перегноя.	1				
125	Значение дерновой почвы для растениеводства	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и	

126	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1			своих товарищей.  <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК; Инструмент штукатура. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
127	Планировка слоя перегноя в посевных ящиках.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
128	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1			 <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
129	Подготовка известкового раствора для обработки посевных ящиков.	1			 <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
130	Обработка посевных ящиков известковым раствором.	1			Ориентироваться в учебниках.	
131	Правила подготовки под посадку лука на перо.	1			 <b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
132	Подготовка почвы под посадку лука на перо.	1				
133	Транспортировка перегноя в посевные ящики.	1				
134	Полив почвы в посевных ящиках.	1				
135	Рыхление почвы в посевных ящиках.	1				
136	Удаление сорных растений в посевных ящиках.	1				
137	Подготовка контейнеров для дальнейшего посева семян.	1				
138	Транспортировка перегноя в посевные	1				

	ящики.				Ориентироваться в учебниках. Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
139	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				Операционная карта,
140	Рыхление почвы в посевных ящиках.	1				Учебник,
141	Удаление сорных растений в посевных ящиках.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
142	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				ПК, носилки, тачки.
143	Заполнение рассадных ящиков слоем перегноя.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Учебник,
144	Планировка слоя перегноя в рассадных ящиках.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Наглядный материал,
145	Выравнивание почвенной смеси в рассадных ящиках.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
146	Полив почвы в рассадных ящиках.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК, шланг, лейка, перегной.
147	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом	Учебник,
148	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инструкция,
149	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				
<b>X</b>	<b>Выращивание рассады томата.</b>	<b>20</b>				
150	Биологические особенности растения томата.	1				

151	Строение растения томата. Некоторые особенности растения.	1			деятельности.  <b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Ориентироваться в учебниках.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;  Учебник,  Наглядный материал,
152	Сорта и гибриды томатов для открытого и защищенного грунта.	1				
153	Выращивание рассады. Уход за рассадой.	1				
154	Практическая работа «Подготовка почвы в рассадных ящиках под посев томата».	1			<b>Предметные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках. Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК.
155	Подготовка семян томатов к посеву. Сроки посева семян.	1				
156	Практическая работа «Посев семян томата».	1			<b>Личностные:</b>	Учебник,  Инструкция,
157	Практическая работа «Уход за всходами».	1				
158	Практическая работа «Полив сеянцев».	1				
159	Притенение всходов в солнечную погоду.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Карточки с новыми словами и выражениями,
160	Практическая работа «Рыхление почвы в ящиках».	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	ПК;
161	Выращивание рассады томата в открытом грунте.	1			<b>Коммуникативные:</b>	Учебник, илюстрации,
162	Разметка мест посадки и высадка рассады.	1			Вступать и поддерживать	Инструкция,

163	Первоначальный уход за томатом в открытом грунте.	1			коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
164	Выращивание томата безрассадным способом.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
165	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	1			<b>Регулятивные:</b>	Инструкция,
166	Значение и правила пикировки рассады.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
167	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы.	1			<b>Познавательные:</b>	Учебник,
168	Значение систематического полива и проветривания теплицы.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкция,
169	Практическая работа «Полив рассадных ящиков в теплице».	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
<b>XI</b>	<b>Весенний уход за виноградом.</b>	<b>20</b>			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
170	Весенний уход за виноградом.	1			Ориентироваться в учебниках.	Инструкция,
171	Правила раскрытия лозы.	1			<b>Личностные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
172	Правила подвязки лозы по шпалере.	1			Иметь представления о ведущей роли	Учебник,
173	Правила работы с опрыскивателем.	1				Инструкция,
174	Наведение рабочего раствора. Опрыскивание лозы винограда.	1				Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
175	Полив винограда под корень.	1				Учебник,
176	Осмотр лозы винограда.	1				Инструкция,

177	Выравнивание почвы вокруг винограда.	1			<p>образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и</p>	<p>выражениями, ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p>
178	Прополка винограда.	1				
179	Заготовка перегноя для винограда.	1				
180	Просеивание и транспортировка перегноя.	1				
181	Норма внесения удобрений под виноград.	1				
182	Внесение перегноя под виноград.	1				
183	Первоначальный осмотр лозы.	1				
184	Правила работы с опрыскивателем.	1				
185	Опрыскивание винограда до распускания почек.	1				
186	Вторичный осмотр лозы винограда.	1				
187	Удаление не переживших кустов винограда.	1				
188	Правила посадки винограда.	1				
189	Прополка виноградника.	1				
<b>XII</b>	<b>Выращивание кочанного салата в теплице.</b>	<b>20</b>				
190	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	1				

191	Сорта и значение салата кочанного.	1			общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК
192	Выращивание салата кочанного.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
193	Правила составления почвенных смесей.	1			Ориентироваться в учебниках.	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
194	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1			<b>Личностные:</b>	ПК;
195	Выращивание салата кочанного в теплице.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,
196	Подготовка семян к выращиванию рассады.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Инструкция,
197	Практическая работа «Подготовка почвы к посадке рассады».	1			<b>Коммуникативные:</b>	Карточки с новыми словами и выражениями,
198	Практическая работа «Выравнивание верхнего слоя почвы».	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК;
199	Посев семян салата.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
200	Подготовка тепличного грунта.	1			<b>Регулятивные:</b>	Инструкция,
201	Пикировка сеянцев в теплицу.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	Карточки с новыми словами и выражениями,
202	Уход за растениями.	1				ПК;
203	Уборка урожая салата.	1				Учебник,
204	Пикировка сеянцев салата.	1				
205	Практическая работа «Подготовка почвы к посеву семян».	1				

206	Уход за всходами (полив, прореживание).	1			практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК
207	Контрольная работа. «Выращивание салата кочанного».				<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
208	Анализ контрольной работы.	1				
209	Признаки подготовки сеянцев салата к пикировке.	1				
<b>XIII</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>8</b>			 Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
210	Уход за всходами (полив, прореживание).	1			 Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
211	Удаление сорняков из рассадных ящиков вручную.	1			 Ориентироваться в учебниках.	
212	Подготовка семян капусты к посеву.	1			 <b>Личностные:</b>	
213	Полив и прополка винограда.	1			 Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
214	Уход за посевами в рассадных ящиках.	1			 Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	
215	Полив сеянцев в рассадных ящиках.	1				
216	Подкормка винограда.	1				
217	Пикировка рассады перца.	1				
<b>XIV</b>	<b>Посадка смородины и уход за ней.</b>	<b>8</b>			 <b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	
218	Смородина.	1				

219	Выращивание саженцев чёрной и красной смородины.	1			социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Инструкция,
220	Осенняя посадка черенков чёрной смородины.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями,
221	Выращивание посадочного материала красной смородины.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
222	Уход за черенками чёрной смородины в весенне время.	1				Учебник,
223	Подготовка почвы и посадка смородины.	1				Наглядный материал,
224	Весенняя посадка смородины.	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник,
225	Полив смородины.	1				Инструкция,
<b>XV</b>	<b>Весенний уход за молодыми посадками малины.</b>	<b>8</b>				Карточки с новыми словами и выражениями,
226	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК
227	Обрезка малины.	1				Учебник,
228	Прополка малины.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
229	Полив по бороздам.	1			Ориентироваться в учебниках.	Карточки с новыми словами и выражениями,
230	Подкормка малины.	1			<b>Личностные:</b>  Иметь представления о ведущей роли	
231	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1				

232	Подвязка малины.	1			<p>образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию,</p>	PK; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, PK; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, PK; Учебник, Инструкция, Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми
233	Уборка сорняка.	1				
<b>XVI</b>	<b>Посадка плодового дерева.</b>	<b>12</b>				
234	Выбор места под сад. Рельеф местности.	1				
235	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	1				
236	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1				
237	Размещение плодовых деревьев в саду.	1				
238	Разбивка участка. Подготовка посадочных ям.	1				
239	Практическая работа по разбивке сада.	1				
240	Посадка плодовых деревьев.	1				
241	Хранение саженцев.	1			<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию,</p>	ПК; Учебник, Наглядный материал, Учебник,
242	Прикапывание саженцев на зимнее хранение.	1				
243	Заполнение посадочных ям.	1				
244	Подвязка штамба.	1				
245	Самостоятельная работа: Правила посадки саженцев плодовых деревьев.	1			<p>Понимать информацию,</p>	Инструкция, Карточки с новыми
<b>XVII</b>	<b>Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное плёночное</b>	<b>9</b>				

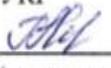
	<b>укрытие.</b>					
246	Сроки высадки томата в открытый грунт.	1			представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	словами и выражениями, ПК
247	Сроки высадки томата под плёночное укрытие.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках.	Учебник, Инструкция,
248	Способы устройства временного плёночного укрытия для рассады.	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
249	Подготовка участка под посадку томата.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
250	Разметка рядов для высадки рассады томата.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция,
251	Правила выкапывания лунок по разметке.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
252	Практическая работа «Внесение перегноя в лунки».	1				ПК;
253	Правила посадки рассады томата в лунки.	1				Учебник,
254	Уход за высаженной рассадой	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкция,
<b>XVIII</b>	<b>Выращивание огурца в открытом грунте.</b>	<b>8</b>			Понимать информацию,	ПК;
255	Биологические особенности и строение растения огурца.	1				Учебник,
256	Сорта огурца для открытого грунта.	1				Наглядный
257	Практическая работа «Определение	1				

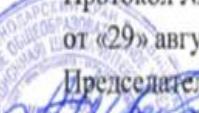
	всходжести семян».				представленную в виде схем, презентаций, таблиц;  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК
258	Практическая работа «Подготовка семян к посеву».	1				
259	Практическая работа «Подготовка почвенной смеси и заполнение контейнеров».	1			<b>Коммуникативные:</b>  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
260	Посев семян огурца и полив почвы в контейнерах.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
261	Полив контейнеров.	1			<b>Регулятивные:</b>  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
262	Контрольная работа «Выращивание огурца в открытом грунте».	1			<b>Познавательные:</b>  Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
<b>XIX</b>	<b>Практические работы.</b>	<b>10</b>			Понимать информацию, представленную в виде схем,	
263	Подкормка огурца.	1				
264	Итоговая контрольная работа.	1				
265	Прополка растений томата.	1				
266	Подкормка томата.	1				
267	Прополка цветочных культур.	1				
268	Уборка в теплице.	1				
269	Полив томата.	1				
270	Прополка виноградника.	1				
271	Прополка лука.	1				

272	Прополка и окучивание картофеля.	1			презентаций, таблиц;	
-----	----------------------------------	---	--	--	----------------------	--

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О.  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 А.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

**«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 10 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 18; кол-во часов в год - 612

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Учитель растениеводства  
Маркарян Маргарита Николаевна

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 10 класса.
5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по растениеводству для 10 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством Просвещения РФ приказ №1026 от 24.10.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многстороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель углубленного изучения предмета «Труд (технология)» растениеводство (профессии «Рабочий зеленого хозяйства»), адаптирована для обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая условия для коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с учетом профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства.

Также, программа углублённой трудовой подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание. Программа содержит

материал, помогающий учащимся достичь того уровня профессиональных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации, готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

А также изучение предмета в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде, формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности. ▪ Коррекционные задачи направлены на:
  - коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
  - коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений. Воспитательные задачи:
- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях; ▪ развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной
- и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Основная цель программы –прошедший обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего зелёного хозяйства в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Обучение по программе предполагает изучение следующих тем:

«Овощеводство», «Виноградарство», «Садоводство», «Цветоводство»,  
«Охрана почв», «Основы зелёного хозяйства», «Охрана труда», «Зерновые культуры».

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевывать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, признания эстетики результатам своего труда.

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих **задач**:

- профессиональная ориентация учащихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности учащихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы.

Обучающийся по профессии Рабочий зеленого хозяйства готовится к основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Выращивание зерновых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- А так же, выращивание овощей и их рассады.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная и контрольная работа.

Программа составлена с учетом климатических особенностей региона и возможностей школы в обеспечении практических занятий. Если I и IV четверти, учащиеся имеют возможности приобретать знания и навыки на пришкольном учебном участке (УОУ), и землях сельхозназначения принадлежащие школе-интернату на праве оперативного управления (УОП), то II и III четверти занятия проводятся в школьной теплице, саду и на винограднике.

Рабочая программа 10 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков, она начинается со значения с\х труда в жизни людей и включает несколько разделов: охрана почвы, удобрения, защищённый грунт, овощеводство, садоводство, цветоводство, полеводство, пряные травы, декоративные растения, пчеловодство, виноградарство.

Постоянно ведется профориентационная работа и работа по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках труда.

На занятиях учитель должен использовать материалы и оборудование, используемые при охране и обработке почвы, озеленении территорий и выращивании растений в хозяйствах. С целью активизации занятий и лучшего усвоения учащимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, беседа, экскурсия и др.)

Изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или проводиться параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению учащимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда рабочего зелёного хозяйства, повышению производительности труда и качества выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

В разделе теоретического обучения предусмотрено время на консультации.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ рабочим зелёного хозяйства.

Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда рабочего зелёного хозяйства.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать

сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

### **3.Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение труда (технологии) (растениеводства) в 10 классе отводится 612 часов (18 часов в неделю, 34 учебных недели).

### **4. Базовые учебные действия.**

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

### **5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала**

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- эмоционально выражать свои чувства;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Знать правила ухода за многолетними цветочными растениями, овощными культурами. Осенние сельскохозяйственные работы: уборка картофеля, моркови, свеклы. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие, название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать биологические особенности картофеля, фасоли, гороха. Виды цветочных растений. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Убирать урожай лука, моркови, свеклы, картофеля. Вскапывать почву лопатой. Отличать по внешним признакам больные и здоровые клубни картофеля. Уметь определять состав почвы. Уметь различать семена столовых корнеплодов по

внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Ухаживать за зимующими многолетниками. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

## **6.Содержание учебного материала.**

Содержание программы по труду(технологии) даёт возможность сообщить учащимся целый ряд элементарных теоретических познавательных знаний и практических умений, расширяет круг понятий и представлений о трудовой деятельности взрослых.

### **Тематическое распределение часов по растениеводству в 10 классе.**

<b>№ п / п</b>	<b>Темы авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой 2018год.</b>	<b>ч а с ы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство).</b>	<b>ч а с ы</b>
	Вводное занятие		I	Вводное занятие	4
	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.		II	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей	4
	Овощеводство. Уборка урожая томатов.		III	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	13
			IV	Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая.	10
			V	Охрана почв.	9
			VI	Защищенный грунт.	24
	Виноградарство. Осенний уход за виноградом.		VII	Осенний уход за виноградом.	7
			VIII	Газонные травы.	8
			IX	Практические работы на школьном участке.	21
	Практические работы на клумбе.		X	Практические работы на клумбе.	20
			XI	Виноградник на садовом участке.	20
	Садоводство. Подготовка сада к зиме.		XII	Подготовка сада к зиме.	25
	Цветочные растения.		XIII	Цветочные растения.	14
	Практическое повторение.		XIV	Пряные травы.	9

	Самостоятельная работа.			
		XV	Работы в теплице.	30
		XVI	Органические удобрения.	11
		XVII	Минеральные удобрения.	10
		XVIII	Сорные растения и меры борьбы с ними.	6
	Полеводство. Зерновые культуры.	XIX	Зерновые культуры.	8
		XX	Овощные культуры.	9
		XXI	Практические работы в теплице.	23
	Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы.	XXII	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	30
	Садоводство. Формирование кроны плодового дерева.	XXIII	Формирование кроны плодового дерева.	5
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.	XXIV	Практическое повторение.	53
		XXV	Выращивание капусты из рассады.	6
		XXVI	Выращивание садового гибискуса.	13
		XXVII	Хвойники.	9
		XXVIII	Выращивание томатов из рассады.	19
		XXIX	Выращивание перца из рассады.	13
	Виноградарство.	XXX	Весенний уход за виноградником.	21
	Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.	XXXI	Выращивание огурцов в весенней теплице.	11
	Выращивание огурцов под пленочным укрытием.	XXXII	Выращивание огурцов под плёночным укрытием	10
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.	XXXIII	Весенний уход за розами.	10
		XXXIV	Пикировка рассады овощных культур.	15

		XXXV	Выращивание картофеля.	14
		XXXVI	Весенний уход за цветочными растениями.	20
		XXXVII	Значение пчеловодства.	6
		XXXVIII	Практические работы на школьном участке.	14
		XXXIX	Зеленые культуры.	9
		XXXX	Выращивание столовых корнеплодов.	10
		XXXXI	Практические работы на пришкольном участке.	39
Всего			Всего	612

### I Вводное занятие (4 часа)

Охрана труда, организация уроков труда, беседа о предстоящей работе за год. Обязанности учащихся по сохранению с/х инвентаря. Проверка состояния ручного с/х инвентаря и подготовка к работе.

### II Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей(4 часа)

Теоретические сведения. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Правила поведения и безопасной работы на уроках труда.

Практические работы. Уборка сорной растительности с пришкольных участков. Экскурсия на УОП. Технология посева озимых культур.

### III Овощеводство. Уборка урожая томатов (13 часов)

Теоретические сведения. Признаки поражения растения томатов фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и не дозрелых помидоров. Сбор семенных плодов томата, размещение их до полного размягчения их в комнатных условиях. Выбор семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Уборка растений с участка.

### IV Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки уборки кормовых корнеплодов. Способы уборки и правила обрезки ботвы. Условия хранения корнеплодов. Правила закладки столовой свеклы. Т/Б с ножом и лопатой.

Практические работы. Послеуборочная подборка корнеплодов на УОП. Подкапывание моркови и свеклы лопатами. Выборка из рядков вручную, складывание в кучу. Обрезка ботвы ножом. Транспортировка корнеплодов к месту хранения. Экскурсия на УОП. Технология уборки корнеплодов.

## **V Охрана почв (9 часов)**

Теоретические сведения. Охрана земельных ресурсов. Меры охраны почв. Способы защиты почв от разрушений.

Лабораторная работа. Отделение песка от глины. Вода и воздух в почве.

Практические работы. Заполнение дерновой землей посевных ящиков. Перекопка почвы лопатой с внесением органических удобрений. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Работы на клумбах и на пришкольных участках.

Экскурсия на УОП. Способы защиты почв от разрушений для сохранения ее плодородия. Механизированная осенняя обработка почвы и ее значение.

## **VI Защищенный грунт (24 часов)**

Теоретические сведения. Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Утепленный грунт, парники, теплицы. Устройство парников. Устройство теплиц. Состав дезинфицирующего раствора. Работа с инструкциями по Т/Б.

Практические работы. Уборка территории в теплице и вокруг нее. Выносы использованной почвы из посевных ящиков. Дезинфекция посевных ящиков. Утепление тепличных окон. Составление почвенных смесей. Заготовка перегноя.

## **VII Осенний уход за виноградом (7 часов)**

Теоретические сведения. Правила работы с секатором. Виды обрезки лозы. Осенняя обработка лозы. Значение осеннего полива винограда. Виды укрытия лозы.

Практические работы. Обрезка лозы винограда. Обработка лозы химическим препаратом. Полив лозы. Укрытие лозы.

## **VIII Газонные травы (8 часов)**

Теоретические сведения. Газон как декоративная деталь ландшафта. Однолетние травы. Сроки и методы посева семян газона.

Практические работы. Подготовка участков под засев газона. Подбор трав. Посев и уход за газоном. Ремонт газона. Ручное удаление сорняка на газоне.

## **IX Практические работы на школьном участке (21 часа)**

Теоретические сведения. Уход за садом. Обработка почвы в приствольных кругах. Борьба с сорняками. Осенние работы на школьном участке.

Практические работы. Полив деревьев. Подсыпка почвы в приствольном круге. Работа на школьном участке. Удаление сорной растительности. Прополка виноградника. Уборка свеклы, тыквы.

## **X Практические работы на клумбе (20 час)**

Сбор семян цветочных растений. Удаление однолетних цветочных растений. Уход за многолетними цветочными растениями. Вскрывание почвы в цветниках. Техника безопасной работы при вскапывании. Окучивание кустов роз. Внесение минеральных удобрений в клумбу.

Экскурсия на УОП. Способы внесения минеральных удобрений в почву.

## **XI Виноградник на садовом участке (20 часов)**

Теоретические сведения. Сорта винограда. Почва виноградника. Подготовка почвы. Посадка винограда. Порядок и сроки посадки. Установка опор на молодом винограднике. Уход за виноградником. Виноград и другие растения. Защита виноградника. Меры защиты. Подкормка винограда на зиму. Обрезка винограда осенью. Укрытие винограда на зиму.

Практические работы. Подготовка почвы. Подготовка посадочных ям. Посадка винограда. Размещение кустов на виноградной делянке. Подвязка кустов на шпалеру. Полив посадок. Работа на винограднике. Прополка виноградника. Обрезка винограда. Уход за виноградником.

### **XII Подготовка сада к зиме (25 часов)**

Теоретические сведения.Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Виды инструментов для обрезки деревьев.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

### **XIII Цветочные растения (14 часов)**

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Задачи цветоводства. Ремонт цветника. Создание цветников из многолетних цветущих растений. Карта цветника. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Значение вскапывания почвы в цветнике. Виды работ по уходу за цветниками.

Практические работы.Ремонт цветника. Уход за многолетними цветочными растениями. Удаление однолетних цветочных растений. Подготовка цветников к зимнему периоду. Вскапывание почвы в цветниках. Внесение дерновой земли на клумбу. Внесение органических удобрений.

### **XIV Пряные травы (9 часов)**

Теоретические сведения. Витаминный состав и применение пряных трав в кулинарии и медицине. Виды растений. Классификация трав. Уход за прямыми травами. Сроки, правила сбора урожая и хранения трав.

Практические работы.Посев и посадка пряных трав. Полив, подкормка, борьба с сорняками и вредителями. Сбор урожая, и его хранение.

### **XV Работы в теплице (30 часа)**

Теоретические сведения.Значение заготовки грунтовой смеси. Значение дерновой почвы, перегноя для растениеводства. Правила подготовки почвы под посадку лука на перо.

Практические работы.Заготовка, просеивание дерновой почвы. Заготовка перегноя для посевных ящиков. Просеивание перегноя. Транспортировка, заполнение, планировка и выравнивание почвенной смеси. Обработка посевных ящиков известковым раствором. Удаление сорных растений. Рыхление, полив почвы в рассадных ящиках.

### **XVI Органические удобрения (11 часов)**

Теоретические сведения.Виды и значение органических удобрений: навоз, перегной, торф, компост, птичий помет. Различие между ними. Применение в сельском хозяйстве.

Лабораторные работы.Распознавание органических удобрений. Экскурсия на ферму школы.

Практические работы. Заготовка перегноя для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Заготовка навоза, птичьего помёта. Составление почвенных смесей.

### **XVII Минеральные удобрения (10 часа)**

**Теоретические сведения.** Понятие о минеральных удобрениях. Простые удобрения, понятие о них. Сложные удобрения, понятие о них. Хранение минеральных удобрений внесение минеральных удобрений в почву. Правила безопасной работы с удобрениями.

**Практические работы.** Внесение минеральных удобрений в почву. Рыхление, полив почвы. Перекопка почвы на участке. Уборка теплицы и вокруг неё.

### **XVIII Сорные растения и меры борьбы с ними (6 часов)**

**Теоретические сведения.** Классификация сорных растений. Особенности сорных растений. Малолетние сорняки. Многолетние сорняки.

**Практические работы.** Подготовка полевых участков к вспашке. Зачистка участков вокруг столбов от сорняков на УОП.

### **XIX Зерновые культуры (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Биологические особенности зерновых культур. Агротехника зерновых культур. Посев зерновых культур, уход, уборка урожая. Зерновые культуры I и II группы. Технические культуры.

**Лабораторные работы.** Распознавание зерновых культур I и II группы. Работа с наглядными пособиями.

Экскурсия на УОП. Фазы развития зерновых культур.

### **XX Овощные культуры (9 часов)**

**Теоретические сведения.** Классификация овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощи. Плодовые овощные растения. Луковичные овощные растения. Зеленые овощи.

**Практические работы.** Подготовка почвы в посевных ящиках для посева овощных культур: рыхление, поливы, внесение органических удобрений. Перебор картофеля, лука, корнеплодов.

### **XXI Практические работы в теплице (23 часа)**

Ремонт с/х инвентаря. Выращивание зеленых овощей: лук на перо, петрушка, салат, укропа. Подготовка почвы в рассадных ящиках. Перебор овощных культур. Уборка в инструменталке.

### **XXII Выращивание рассады огурцов для теплицы (30 часа)**

**Теоретические сведения.** Сорта и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплицах. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды. Современные гибриды. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Лабораторная работа: Подготовка семян огурцов к посеву.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка контейнеров и заполнение их земляной смесью. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами, полив теплой водой, подкормка, подсыпка перегноя под рассаду огурца. Уход за рассадой.

### **XXIII Формирование кроны молодого плодового дерева (5 часов)**

**Теоретические сведения.** Формирования кроны плодового дерева. Форма кроны плодового дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасной работы с секатором.

**Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Уборка ветвей.

### **XXIV Практическое повторение (53 часов)**

Виды работ: Подготовка почвы и внесение удобрений на учебно-опытные участки. Планировка, рыхление почвы в рассадных ящиках. Удаление сорных растений. Посев цветочных, овощных культур. Уход за посевами.

Самостоятельная работа. Объект работы. Теплица, посевные ящики, цветочные контейнера.

Практические работы: уход за посевами овощных и цветочных культур.

### **XXV Выращивание капусты из рассады (6 часов)**

Теоретические сведения. Правила посадки рассады. Особенности агротехники выращивания капусты разных сортов. Борьба с болезнями и вредителями. Подкормки.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку капусты. Посадка рассады капусты. Уход за рассадой (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание).

### **XXVI Выращивание садового гибискуса (13 часов)**

Теоретические сведения. Биологические особенности растений. Сорта и условия, необходимые для выращивания гибискуса из семян. Правила и способы обрезки ветвей.

Практические работы. Подготовка посадочных ям. Посадка саженца. Уход за молодыми посадками (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание от вредителей).

### **XXVII Хвойники (9 часов)**

Теоретические сведения. Разновидности и сорта хвойников. Соседство с другими растениями в ландшафте. Подбор по климатической зоне. Правила посадки, полива; болезни и вредители.

Практические работы. Посадка хвойников. Уход за хвойниками. Обрезка хвойников. Опрыскивание хвойников.

### **XXVIII Выращивание томатов из рассады (19 часов)**

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания томата из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями томата.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады томата, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий томата.

### **XXIX Выращивание перца из рассады (13 часов)**

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания перца из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями перца.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады перца, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий перца.

### **XXX Весенний уход за виноградником (21 часа)**

Теоретические сведения. Правила раскрытия лозы. Правила подвязки лозы на шпалеру. Виды обработки лозы. Правила полива. Правила подкормки. Сроки обработки почвы вокруг лозы винограда.

Практические работы. Раскрытие лозы. Подвязка лозы на шпалеру. Обработка лозы. Полив лозы под корень. Корневая подкормка. Обработки почвы вокруг лозы винограда.

### **XXXI Выращивание огурцов в весенней теплице (11 часов)**

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений. Схема посадки. Болезни, вредители огурца и меры борьбы с ними.

Практические работы. Полив и обработка грунта в теплице. Работы с почвенной смесью в рассадных ящиках. Подготовка рассады огурцов к высадке. Посадки рассады, полив. Опрыскивание, подкормки.

### **XXXII Выращивание огурцов под плёночным укрытием (10 часов)**

Теоретические сведения. Плёночные укрытия разных типов, их устройство. Подготовка почвы. Сорта и гибриды. Сроки посева. Уход за посевами. Правила уборки огурца под плёночными укрытиями. Правила безопасной работы при подкормке растений.

Практические работы. Внесение удобрений и вскапывание почвы на грядке. Посев семян. Прореживание, полив, подкормки, рыхление почвы в грядке.

### **XXXIII Весенний уход за розами (10 часов)**

Теоретические сведения. Сроки и правила раскрытия роз после зимовки. Методы обрезки и подкормки, посадки. Агротехника ухода за розами.

Практические работы. Посадка, обрезка, подкормка, обработка куста роз. Прополка цветника.

### **XXXIV Пикировка рассады овощных культур (15 часов)**

Теоретические сведения. Значение пикировки рассады. Правила пикировки капусты, томата, перца, цветочных культур. Уход за распикированными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы под пикировку. Пикировка рассады капусты. Пикировка рассады томатов. Пикировка рассады перца и баклажана.

### **XXXV Выращивание картофеля (14 часов)**

Теоретические сведения. Строение растения картофеля. Условия получения высокого урожая картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Подготовка клубней картофеля для посадки. Посадка картофеля. Уход за картофелем.

Практические работы. Отбор клубней для посадки. Закладка клубней на проращивание или прогревание. Внесение минеральных удобрений. Посадка картофеля. Рыхление междурядий и окучивание.

### **XXXVI Весенний уход за цветочными растениями (20 часов)**

Теоретические сведения. Однолетние и многолетние цветочные растения. Весенний уход за цветочными растениями. Сроки вскапывания почвы в цветнике. Уход за цветочными культурами.

Практические работы. Перекапывание почвы в клумбе. Прямой посев в открытый грунт. Выращивание сальвии, петунии. Пикировка, высадка рассады. Уход за цветочными культурами. Удаление сорных растений.

### **XXXVII Значение пчеловодства (6 часов)**

Теоретические сведения. Значение пчёл в природе. Опыление пчёлами растений. Разновидность пчёл. Влияние растений медоносов на продуктивность пчёл. Роль пчелы в опылении сада. Польза пчёл. Экскурсия на школьную пасеку.

### **XXXVIII Практические работы на школьном участке (14 часов)**

Подготовка почвы. Внесение удобрений. Разбивка почвы под участки овощных культур. Высадка рассады, подкормка овощных культур. Прополка и окуничивание. Полив высаженных растений. Уход за овощными культурами.

### **XXXIX Зеленые культуры (9 часов)**

Теоретические сведения. Сведения о зеленых растениях. Выращивание листового салата, листовой горчицы, укропа, петрушки.

Практические работы. Выращивание листового салата, листовой горчицы, зелени укропа. Подготовка участка под петрушку. Посев петрушки корневой. Уход за зелеными культурами.

### **XXXX Выращивание столовых корнеплодов (10 часов)**

Теоретические сведения. Условия получения хорошего урожая моркови и свеклы.

Подготовка почвы для посевов корнеплодов. Сроки и способы посева столовых корнеплодов. Уход за посевами.

Практические работы. Подготовка участка под посев корнеплодов, внесение минеральных удобрений. Посев столовых корнеплодов. Уход за всходами. Рыхление междуурядий, прополка, прореживание всходов.

### **XXXXI Практические работы на пришкольном участке (39 часов)**

Высадка овощных культур в открытый грунт. Посев тыквы, огурца, петрушки, салата, свеклы, моркови, укропа. Уход высаженной рассадой. Прополка, окуничивание, подкормка и полив. Уход за виноградником. Прополка овощных культур. Уход за декоративными растениями. Работы в саду.

## **7.Коррекционная работа**

**Коррекционная работа** выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Труд (технология) (растениеводство) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения труда (технологии) (растениеводства) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях труда (технологии) (растениеводства) решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)

## **8.Материально – техническое обеспечение.**

### **Учебно – методический комплекс учителя:**

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва/Москва «Просвещение» 2012год.

2. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва, /Москва «Просвещение» 2010 год.
3. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 классов школ VIII вида. / Е.А. Ковалёва, / Москва «Просвещение» 2009 г.
4. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 классов школ VIII вида. З-е издание. /Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2009 год.
5. 70 видов овощей на огороде. /К.А.Шуин/Минск «Урожай» 1985 год.
6. Применение торфа. /А.А.Симонова,Л.М.Кузнецова,В.Н.Булгакина/ Лениздат 1989 г.
7. Солнечные грозди. Виноградник на садовом участке./ М.М.Темный /Ростиздат 2002г.
8. Умный виноградник. \ Н.И. Курдюмов. \Рипол классик 2007г.
9. Овощи России. /Пивоваров/Москва 1994 год.
10. Почвы. /Е.В.Лобова, А.В.Хабаров/Москва «Мысль» 1983 год.
11. Охрана почв. Интернет ресурсы /dezotxodov.ru
12. Газонная трава. Интернет ресурсы /vsadu. Ru
13. Пряные травы. Интернет ресурсы/ wiki-dacha. Ru
14. Уход за розами. Интернет ресурсы/ Tlowergarden.dr

Учебно - методический комплекс ученика:

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёвой/Москва «Просвещение» 2012год.
2. Словарь по земледелию. /В.И.Сигов, Т.Д.Шурыгина.
3. Виноградник на садовом участке. \М.М. Темный. \Ростиздат 2002г

**Календарно-тематическое планирование по растениеводству, 10 класс (ФГОС), 18 часов в неделю; всего 612 часов.**

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
<b>I</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>				
1	Охрана и дисциплина труда.	1				Инструкции по т/б, тетрадь.
2	Организация уроков труда.	1				Инструкция по т/б. Карточки, тетрадь.
3	Распределение обязанностей школьников.	1				Тетрадь.
4	Проверка и ремонт сельхозинвентаря.	1				С\х инвентарь.Инструктаж по т/б.
<b>II</b>	<b>Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.</b>	<b>4</b>				
5	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	1				Учебник, тетрадь, конспект.
6	Уборка сорной растительности с пришкольных участков.	1				Инструкции по т/б, тетрадь. Сельхозинвентарь.
7	Осенние работы на полях овощных культур.	1				Рабочий инвентарь.
8	Экскурсия на УОП. Технология посева озимых культур.	1				Инструктаж по т/б.
<b>III</b>	<b>Уборка урожая томатов.</b>	<b>13</b>				
9	Уборка томата.	1				Спецодежда, вёдра, ящики.
10	Особенности уборки плодов	1				Учебник, тетрадь, конспект.

	при поражении томата фитофторозом.					
11	Практическая работа. Сбор томата.	1			соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Спецодежда, вёдра, ящики.
12	Уборка томата и учёт урожая.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Спецодежда, вёдра, ящики.
13	Практическая работа. Сбор недозрелых плодов томата.	1			Ориентироваться в учебниках	Сельхозинвентарь, тара.
14	Уборка плодов томата для получения семян.	1			<b>Предметные:</b> Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур.	Спецодежда, вёдра, ящики.
15	Практическая работа. Уборка плодов томата.	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Инструкции по т/б, тара.
16	Практическая работа. Выделение семян из плодов томата.	1			Гордиться школьными успехами и	Нож, лоток, инструкции по т/б.
17	Практическая работа «Уборка на учебно-опытном участке».	1				Ручной инвентарь. Инструкция по т/б.
18	Практическая работа «Сгребание пожнивных остатков».	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
19	Практическая работа: Уборка растений томата с участка.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
20	Правила работы с граблями.	1				инструкция по т/б.
21	Практическая работа: Уборка в теплице.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
<b>IV</b>	<b>Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая.</b>	<b>10</b>				

22	Особенности уборки кормовых корнеплодов.	1			достижениями, как собственными, так и своих товарищей <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, тетрадь.
23	Сроки уборки.	1				Учебник, тетрадь.
24	Подкапывание свеклы.	1				Лопата, инструкции по т/б. спецодежда, ведра.
25	Выборка, складирование.	1				Инструкции по т\б.
26	Правила обрезки ботвы.	1				Конспект.
27	Обрезка ботвы ножом.	1				Инструкции по т/б, нож
28	Транспортировка кормовых корнеплодов.	1				Ручная тележка, носилки.
29	Условия хранения кормовых корнеплодов.	1				Учебник, тетрадь.
30	Послеуборочная подборка корнеплодов на УОП.	1				Инструкции по т\б.
31	Экскурсия на УОП: Технология уборки корнеплодов.	1				Инструктаж по т/б.
V	<b>Охрана почв.</b>	<b>9</b>				
32	Меры охраны почв.	1				Учебник, тетрадь, образцы почвы.
33	Охрана земельных ресурсов.	1				Конспект.
34	Способы защиты почв от разрушений.	1				Конспект.
35	Распашка поперёк склонов.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
36	Правильный севооборот.Разумное использование удобрений.	1				Учебник, тетрадь.
37	Ограниченный выпас скота на одном и том же месте.	1				Интернет ресурсы.
38	Значение лесных полос и	1				Тетрадь, учебник,

	снегозадержание.Защита почв от эрозии.				схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Предметные:</b> Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики. <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество	конспект,образцы почв.
39	Экскурсия: Способы защиты почв от разрушений для сохранения ее плодородия.	1			Инструктаж по т/б.	
40	Экскурсия: Механизированная осенняя обработка почвы и ее значение.	1			Инструктаж по т/б.	
<b>VI</b>	<b>Защищённый грунт.</b>	<b>24</b>				
41	Виды защищенного грунта и его значение.	1			Учебник, тетрадь, плакат.	
42	Значение теплиц в овощеводстве.	1			Конспект.	
43	Вынос использованной земли из посевных ящиков с 1 по 5.	1			Инструкции по т/б. Сельхозинвентарь.	
44	Вынос использованной земли из посевных ящиков с 6 по 9.	1			Инвентарь, инструкция по т/б.	
45	Подготовка дезинфицирующего раствора,	1			Инструкции по т\б с раствором, спецодежда.	
46	Обработка посевных ящиков.	1			Инвентарь, инструкция по т/б.	
47	Подготовка теплицы к зиме.	1			Инструкции по т/б, ветошь.	
48	Утепление тепличных окон.	1			Инвентарь, инструкция по т/б.	
49	Осенние работы в теплице.	1			Инвентарь, инструкция по т/б.	
50	Заготовка почвы в посевые	1			Инвентарь, правила по т/б.	

	ящики.					
51	Транспортировка почвы.	1			старших и младших товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкции по т/б, носилки, инвентарь.
52	Заполнение стеллажей почвенной смесью.	1				Инвентарь.
53	Полив почвы в ящиках.	1				Лейка, инструкции по т/б.
54	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1				Конспект.
55	Практическая работа «Пересев перегноя».	1				Инвентарь, правила по т/б.
56	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				Носилки.
57	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				Инвентарь, инструкции по т\б.
58	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейка.
59	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
60	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
61	Внесение удобрений в тепличную грядку.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
62	Перекопка почвы в тепличной грядке.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
63	Полив почвы в теплице.	1				Лейка, шланг.
64	Удаление сорных растений в тепличной грядке.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
VII	<b>Осенний уход за виноградом.</b>	7				

65	Виды обрезки лозы.	1			<p>перегной, пропалывать сорняк, готовить дезинфицирующий раствор, проводить дезинфекцию посевных ящиков.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,</p>	Интернет ресурсы.
66	Обрезка лозы винограда.	1				Секатор, инструктаж по т\б, носилки
67	Уборка лозы винограда.					
68	Осенняя обработка лозы винограда.	1				Инструктаж по т\б, раствор, опрыскиватель.
69	Виды укрытия лозы винограда.	1				Интернет ресурсы.
70	Правила укрытия лозы винограда.	1				Конспект
71	Укрытие лозы винограда.	1				Лопата, укрывной материал.
<b>VIII</b>	<b>Газонные травы.</b>	<b>8</b>				Интернет ресурсы.
72	Газон как декоративная деталь ландшафта.	1				Конспект, тетрадь.
73	Сроки и методы посева семян травы.	1				C/х инвентарь, семена.
74	Посев газона.	1				Поливной шланг, лейка.
75	Уход за газоном.	1				Инвентарь, инструкция по т\б.
76	Ремонт газона.	1				Поливная(переносная) система
77	Полив газона.	1				Инвентарь, инструкция по т\б.
78	Подкормка газона.	1				Инвентарь, инструкция по т\б.
79	Удаление сорных растений на газоне.	1				
<b>IX</b>	<b>Практические работы на школьном участке.</b>	<b>21</b>				
80	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	1				Саженцы, лопата.
81	Полив деревьев.	1				шланг

82	Подкормка хвойных деревьев.	1			<p>уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Знать и уметь технологию сбора цветочных семян, уход за кустами роз, различать виды удобрений.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой</p>	Удобрение, инструктаж по т/б
83	Подсыпка почвы в приствольном круге.	1				Носилки, почва.
84	Обработка почвы в приствольных кругах.	1				Инструктаж по т/б, раствор, опрыскиватель.
85	Полив хвойных деревьев.	1				лайки.
86	Удаление сорной растительности на участке.	1				Инвентарь.
87	Прополка виноградника.	1				Инвентарь.
88	Удаление сорной растительности на участке томатов и огурцов.	1				Инвентарь.
89	Вынос пожнивных остатков.	1				Носилки.
90	Уборка свеклы.	1				Носилки.
91	Уборка тыквы.					
92	Зачистка школьного участка.	1				Инвентарь, носилки.
93	Уборка пожнивных остатков.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
94	Вынос пожнивных остатков.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
95	Прополка молодого сада.	1				Тяпка, спецодежда.
96	Полив виноградника.	1				Лейка.
97	Осенние работы на полях овощных культур.	1				Инвентарь, инструкции по т\б.
98	Уборка сорняка на учебно - опытном участке	1				Носилки, инвентарь, правила по т/б.
99	Уборка в теплице	1				Рабочий инвентарь.

100	Полив почвы в теплице.	1			деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда . знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Лейка, шланг.
X	<b>Практические работы на клумбе.</b>	20				
101	Сбор семян цветочных растений.	1				
102	Удаление однолетних цветочных растений.	1				
103	Уход за многолетними цветочными растениями.	1				
104	Пересадка зимующих многолетников.	1				
105	Полив многолетних растений.	1				
106	Внесение органических удобрений в клумбу.	1				
107	Обрезка кустов роз.	1				
108	Окучивание кустов роз.	1				
109	Подкормка кустов роз.	1				
110	Полив кустов роз.	1				
111	Прополка клумбы.	1				
112	Уход за можжевельником.	1				
113	Внесение дерновой земли на клумбу.	1				
114	Пересадка зимующих многолетников.	1				
115	Перекапывание почвы в клумбе.	1				
116	Внесение минеральных	1				

	удобрений в клумбу.				
117	Выравнивание почвы в цветниках.	1			удобрения. Грабли.
118	Контрольная работа «Уход за розами »	1			C/x инвентарь, минеральные удобрения, инструктаж по т/б
119	Анализ контрольной работы.	1			C/x инвентарь, минеральные удобрения, инструктаж по т/б
120	Окучивание многолетника.	1			Мотыга.
<b>XI</b>	<b>Виноградник на садовом участке.</b>	<b>20</b>			
121	Сорта винограда.	1			Плакат, конспект.
122	Подбор сортов для участка.	1			Конспект.
123	Подготовка почвы и правила посадки винограда.	1			Инвентарь. Инструктаж по т/б.
124	Проверка и подготовка посадочного материала.	1			Инвентарь, правила по т/б.
125	Практическая работа: Установка и раскладка корней в яме.	1			Инвентарь, инструкции по т\б.
126	Практическая работа: Посадка винограда. Полив высаженных кустов.	1			Посадочный материал. Инвентарь, инструкции по т\б.
127	Практическая работа: Установка опор на молодом винограднике.	1			Инвентарь, правила по т/б.
128	Практическая работа: Подвязка кустов на шпалеру.	1			Шпалера, инструктаж по т\б.
129	Практическая работа: Полив посадок.	1			Поливная система.

130	Практическая работа: Уход за виноградником.	1			<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	Инструктаж по т\б, инвентарь.
131	Практическая работа: Полив виноградника.	1				Лейка.
132	Практическая работа «Прополка виноградника»	1				Инвентарь.
133	Меры защиты.	1				Конспект.
134	Правила работы с опрыскивателем.	1				Инструкции по т\б
135	Подкормка винограда на зиму.	1				Мин.удобрения, спецодежда.
136	Практическая работа «Осеннее опрыскивание винограда»	1				Инструкции по т\б при опрыскивании.
137	Обрезка винограда осенью.	1				Конспект, видео.
138	Полив винограда перед зимовкой.	1				Инструкции по т\б при поливе.
139	Практическая работа « Пригибание лозы к земле»	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
140	Практическая работа «Укрытие винограда на зиму»	1				Инструкции по т\б, укрывной материал, лопата.
<b>XII</b>	<b>Подготовка сада к зиме.</b>	<b>25</b>				
141	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1				Учебник, тетрадь.
142	Виды плодовых деревьев.	1				Учебник, плакат.
143	Строение плодового дерева.	1				Учебник, плакат.
144	Практическая работа «Уход	1				Инструкции по т\б, садовый

	за плодоносящим садом»				инвентарь.
145	Практическая работа «Обработка почвы»	1			Инструктаж по т\б, инвентарь, раствор.
146	Сроки и способы внесения удобрений.	1			Конспект.
147	Правила внесения в приствольный круг удобрений.	1			Конспект, иллюстрации.
148	Правила перекапывания приствольного круга.	1			Учебник, конспект.
149	Удаление корневой поросли.	1			Учебник, конспект.
150	Уход за садом поздней осенью.	1			Учебник, плакат.
151	Практическая работа «Обрезка молодых саженцев».	1			Инструкции по т\б при обрезке, секатор.
152	Вредители плодовых деревьев и борьба с ними.	1			Учебник, конспект.
153	Защита молодых деревьев от грызунов.	1			Учебник, тетрадь, УОУ-сад.
154	Практическая работа «Побелка штамбов»	1			Инструкции по т\б при побелке, раствор извести.
155	Практическая работа. Укрытие штамбов молодых деревьев.	1			УОУ-сад, толь.
156	Время проведения обрезки.	1			Конспект.
157	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1			УОУ-сад, садовая пила.
158	Способы обрезки. Укорачивание ветвей.	1			Учебник, УОУ-сад, секатор, садовая пила.

159	Прореживание ветвей.	1			товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Конспект, секатор.
160	Обрезка плодовых деревьев.	1				Садовая пила, секатор.
161	Формирование кроны.	1				Садовая пила, секатор.
162	Инструменты для обрезки плодовых деревьев.	1				Садовая пила, секатор, инструкции по т/б.
163	Техника безопасности садовым инвентарём и ее применение.	1				Инструкции б/р с садовым инвентарем.
164	Работы в саду в осенний период.	1				Инструкции по технике безопасности.
165	Практическая работа: Сбор ловчих гнезд.	1				Инвентарь, спецодежда.
<b>XIII</b>	<b>Цветочные растения.</b>	<b>14</b>				
166	Виды цветочных растений.	1				Конспект, тетрадь.
167	Значение цветочно-декоративных растений.	1				Учебник, тетрадь.
168	Создание цветников из многолетних цветущих растений.	1				Технологическая карта, иллюстрации.
169	Карта цветника.	1				Операционная карта.
170	Виды работ по уходу за цветочными растениями.	1				Операционная карта.
171	Сроки вскапывания почвы в цветнике.	1				Тетрадь, конспект.
172	Значение вскапывания почвы в цветнике.	1				Конспект.
173	Требования к качеству работы.	1				Конспект.
174	Техника безопасной работы при вскапывании.	1				Инструкции по т\б.

175	Практическая работа: Уход за многолетними цветочными растениями.	1			саженцев. Уметь работать с лопатой, лейкой и секатором. <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с	Инструкции по т\б.
176	Практическая работа: Подготовка цветников к зимнему периоду.	1				Инструкции по т\б.
177	Цветочно-декоративные растения открытого грунта.	1				Учебник, тетрадь, иллюстрации.
178	Внесение органических удобрений.	1				Носилки, удобрение.
179	Перекопка клумбы.	1				Лопата.
<b>XIV</b>	<b>Пряные травы.</b>	<b>9</b>				
180	Витаминный состав и применение пряных трав в кулинарии и медицине.	1				Интернет ресурсы.
181	Виды и классификация пряных трав.	1				Гербарий.
182	Уход за прямыми травами.					Конспект.
183	Сроки и правила сбора урожая.	1				Конспект.
184	Хранение пряных трав.	1				Интернет ресурсы.
185	Полив пряных трав.	1				Лейка, удобрение.
186	Прополка участка пряных трав.	1				Тяпка, инструкции.
187	Подкормка пряных трав.	1				Удобрения, инструкции по т\б.
188	Окучивание пряных трав.	1				Мотыга, тяпка.
<b>XV</b>	<b>Осенние работы в теплице.</b>	<b>30</b>				
189	Составление грунтовой смеси и ее значение.	1				Технологическая карта.

190	Подготовка известкового раствора для обработки посевных ящиков.	1			предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Предметные:</b> Знать строение гороха, фасоли и их использование. Уметь готовить почву под посев и выполнять посев гороха и фасоли.	Инструкции по т\б., известь, ведро, спецодежда.
191	Обработка посевных ящиков известковым раствором.	1				Инструктаж по т\б, раствор, щетка, спецодежда.
192	Заготовка дерновой почвы.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
193	Просеивание дерновой почвы.	1				Решето, лопата.
194	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
195	Просеивание почвы в посевных ящиках.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
196	Просеивание перегноя.	1				Решето, лопата.
197	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
198	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				Рабочий инвентарь.
199	Планировка слоя перегноя в рассадных ящиках.	1				Грабли.
200	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейки.
201	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Тяпки, колышки.
202	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инструкции по т\б с раствором.
203	Правила подготовки почвы под посадку лука на перо.	1				Инструкции по т\б с раствором.
204	Подготовка почвы под посадку лука.	1				Конспект, тетрадь.
205	Посадка лука на перо.	1				Рабочий инвентарь.

206	Посев укропа, петрушки.	1			<p>как собственными, так и своих товарищей</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Личностные:</b>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищ.</p>	Семена, грабли.
207	Посев салата.	1				Инвентарь.
208	Полив и рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Лейка, шланг, грабли.
209	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Рабочий инвентарь.
210	Подготовка контейнеров для дальнейшего посева семян.	1				Контейнера, смесь.
211	Значение сидератов для почвы.	1				Конспект.
212	Подготовка почвы под посадку сидератов.	1				Грабли.
213	Посев и полив сидератов.	1				Инвентарь, семена.
214	Уход за цветочными растениями в теплице.	1				Инструктаж по т/б
215	Уборка в теплице.	1				Инструктаж по т/б
216	Уход за зелеными культурами.	1				Рабочий инвентарь.
217	Полив почвы в рассадных ящиках.	1			<p>Лейка, шланг.</p> <p>Инвентарь.</p> <p>Конспект.</p> <p>Учебник, тетрадь, плакат.</p> <p>Учебник, тетрадь, плакат.</p> <p>Учебник, тетрадь, торф.</p> <p>Учебник, тетрадь, плакат.</p>	Лейка, шланг.
218	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инвентарь.
<b>XVI</b>	<b>Органические удобрения.</b>	<b>11</b>				Конспект.
219	Понятие об органических удобрениях.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
220	Значение органических удобрений.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
221	Виды навоза, его ценность.	1				Учебник, тетрадь, торф.
222	Торф.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
223	Птичий помет.	1				

224	Компост. Правила составления компоста.	1			<p>товарищей, сверстников.  <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей</p>	Конспект.
225	Применение органических удобрений в хозяйстве.	1				Конспект, тетрадь.
226	Хранение органических удобрений.	1				Учебник, конспект.
227	Экскурсия на ферму школы.	1				Инструкции по экскурсиям.
228	Контрольная работа «Характеристика видов навоза»	1				Тетрадь, ручка, образцы.
229	Анализ контрольной работы.	1				Тетрадь ручка.
<b>XVII</b>	<b>Минеральные удобрения.</b>	<b>10</b>				
230	Понятие о минеральных удобрениях и их значение.	1				Учебник, тетрадь, образцы удобрений.
231	Простые минеральные удобрения.	1				Учебник, тетрадь
232	Сложные удобрения.	1				Учебник, тетрадь, конспект, карточки.
233	Сроки внесения минеральных удобрений в почву.	1				Учебник, тетрадь, конспект, карточки.
234	Хранение минеральных удобрений.	1				Учебник, тетрадь, конспект, карточки.
235	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1				Инструкции по т/б.
236	Самостоятельная работа	1				Инструктаж по т/б

	«Внесение удобрений в тепличную грядку»				роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Мин.удобрения Спец.одежда
237	Экскурсия на УОП: Способы внесения минеральных удобрений в почву.	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструктаж по т/б на экскурсии.
238	Уборка в складе.	1				Инструктаж по т/б
239	Самостоятельная работа «Подкормка растений в теплице».	1			<b>Удобрения, ложка мерная, лейка.</b>	Инструктаж по т/б
<b>XVIII</b>	<b>Сорные растения и меры борьбы с ними.</b>	<b>6</b>			<b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
240	Виды сорных растений и их классификация.	1				Учебник, тетрадь, плакат, гербарий
241	Ручное удаление сорняка в грядке и стеллажах.	1				с/х инвентарь.
242	Ручное удаление сорняка в переносных грядках № 1 - 9	1				с/х инвентарь.
243	Ручное удаление сорняка в посевах.	1				с/х инвентарь.
244	Ручное удаление сорняка в грядке лука.	1				с/х инвентарь.
245	Ручное удаление сорняка вокруг столбов на УОП.	1				с/х инвентарь.
<b>XIX</b>	<b>Зерновые культуры.</b>	<b>8</b>			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного	
246	Биологические особенности зерновых культур I группы.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
247	Экскурсия на УОП: Фазы развития зерновых культур.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
248	Озимые зерновые, яровые	1				Учебник, тетрадь, образцы..

	зерновые культуры.					
249	Агротехника зерновых культур.	1			Учебник, тетрадь, плакат, агротехника.	
250	Посев зерновых культур.	1			Учебник, тетрадь, плакат.	
251	Зерновые культуры II группы. Кукуруза. Просо.	1			Учебник, тетрадь, плакат, образцы.	
252	Зернобобовые.	1			Учебник, тетрадь, плакат.	
253	Лабораторная работа «Распознавание зерновых культур по внешнему виду»	1			образцы зерновых культур.	
<b>XX</b>	<b>Овощные культуры.</b>	<b>9</b>				
254	Классификация овощных культур.	1			Учебник, тетрадь, плакат, муляжи.	
255	Корнеплоды - свекла.	1			Учебник, тетрадь, плакат, муляжи свеклы.	
256	Столовая морковь.	1			Конспект.	
257	Капустные овощные растения.	1			Учебник, тетрадь, плакат, муляжи капусты, карточки.	
258	Плодовые овощные растения.	1			Учебник, тетрадь, плакат, муляжи.	
259	Луковичные культуры.	1			Учебник, тетрадь, плакат, муляжи.	
260	Зеленые овощи.	1			Учебник, тетрадь, плакат, карточки.	
261	Картофель.	1			Учебник, тетрадь, плакат.	
262	Самостоятельная работа «Распознавание по внешнему виду и их характеристика»	1			Карточки, тетрадь.	
<b>XXI</b>	<b>Практические работы в</b>	<b>23</b>				

	<b>теплице.</b>				
263	Утепление тепличных окон.	1			Ветошь, ножницы.
264	Ремонт сельхозинвентаря.	1			с/х инвентарь.
265	Подготовка почвы в теплице.	1			УОУ в теплице.
266	Просеивание перегноя.	1			Решето.
267	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1			Грабли, лейки.
268	Полив почвы в рассадных ящиках.	1			Лейки.
269	Внесение удобрений в рассадные ящики.	1			Удобрения, инструктаж по т/б..
270	Выравнивание почвы в рассадных ящиках.	1			Грабли.
271	Удаление сорных растений вручную.	1			Перчатки.
272	Внесение удобрений в тепличную грядку.	1			Удобрения, инструктаж по т/б..
273	Полив и рыхление почвы в рассадных ящиках.	1			Лейка, колышки, ручные мотыжки.
274	Просеивание почвы.	1			Решето.
275	Перекопка почвы в теплице.	1			Лопата.
276	Полив почвы в тепличной грядке.	1			Лейка, поливной шланг.
277	Подготовка почвы под посадку лука на перо.	1			Рабочий инвентарь.
278	Подготовка лука для посадки.	1			Нож, перчатки.
279	Посадка и полив лука на	1			Инструкции по т\б при

	перо.				
280	Уборка в теплице.	1			учебниках <b>Предметные:</b> Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной, пропалывать сорняк, подготавливать дезинфицирующий раствор, проводить дезинфекцию посевных ящиков.
281	Полив почвы в теплице.	1			посадке. Тяпка, луковицы лука.
282	Правила и переборка картофеля.	1			Поливной шланг. Конспект. Вёдра, картофель.
283	Правила перебора лука. Переборка лука.	1			Конспект. Лук, ведра.
284	Правила перебора моркови. Переборка моркови.	1			Конспект. Корнеплоды, вёдра.
285	Правила перебора свеклы. Переборка свеклы.	1			Конспект. Корнеплоды, вёдра.
<b>XXII</b>	<b>Выращивание рассады огурцов для теплицы.</b>	<b>30</b>			
286	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	1			Учебник, тетрадь.
287	Строение растения огурца. Его особенности.	1			Учебник, тетрадь.
288	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1			Плакат, учебник.
289	Высадка рассады.	1			Технологическая карта.
290	Полив растений огурца.	1			Лейка, поливной шланг.
291	Подкормка растений огурца.				
292	Пчелоопыляемые сорта огурца.	1			Учебник, тетрадь.
293	Подвязка растения огурца к шпалере.	1			Учебник, тетрадь, шпагат, ножницы.
294	Формирование растения огурца в зимней теплице.	1			Инструктаж по т/б..
295	Прищипка верхушки бокового побега.	1			Конспект.

296	Уход за растениями.	1			товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Предметные:</b> Знать и уметь технологию сбора цветочных семян, уход за кустами роз, различать виды удобрений.	Конспект.
297	Правила уборки урожая.	1				Учебник, конспект, карточки.
298	Болезни и вредители огурца.	1				Конспект, карточки.
299	Виды теплиц, парников и их назначение.	1				Учебник, конспект, карточки.
300	Подготовка весенней теплицы к новому сезону.	1				Конспект.
301	Практическая работа. Подготовка весенней теплицы к новому сезону.	1				Инструктаж по т/б..
302	Практическая работа. Подготовка парников с плёночным покрытием.	1				Инструктаж по т/б..
303	Подготовка почвенной смеси.	1				Рабочий инвентарь.
304	Практическая работа « Подготовка семян к посеву»	1				Учебник, плакат, семена.
305	Практическая работа «Посев семян».	1				Семена, колышек.
306	Практическая работа « Полив растений в теплице»	1				Лейка, спецодежда
307	Уборка в теплице.	1				Уборочный инвентарь.
308	Подготовка почвенной смеси.	1				Ручной инвентарь.
309	Полив посевов огурца.	1				Лейки.
310	Практическая работа. Удаление сорняка.	1				Тяпка.
311	Правила ухода за рассадой.	1				Учебник, тетрадь, инструкции,

312	Практическая работа. Уход за рассадой.	1			лейка, ручной инвентарь. Инструкции, лейка, ручной инвентарь.
313	Практическая работа. Полив грядки в теплице.	1			инструкции, лейка, ручной инвентарь.
314	Удаление сорных растений в грядке.	1			Инструкции по т\б, инвентарь.
315	Рыхление почвы в тепличной грядке.	1			Инструкции по т\б, инвентарь.
<b>XXIII</b>	<b>Формирование кроны плодового дерева.</b>	<b>5</b>			
316	Разнообразие форм крон.	1			Карточки, учебник, плакат.
317	Некоторые правила формирования крон.	1			Конспект, плакат.
318	Повторение. Правила безопасной работы с секатором	1			Инструкции по т\б.
319	Практическая работа. Формирование кроны яблони и вишни.	1			Инструкции по правилам безопасной работы, секатор, пила.
320	Практическая работа: Обрезка сухих ветвей у саженцев березы.	1			Секатор.
<b>XXIV</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>53</b>			
321	Значение заготовки в грунтовой смеси.	1			Конспект, тетрадь
322	Составление грунтовой смеси.	1			Почвенная смесь.
323	Заготовка дерновой почвы.	1			Конспект, тетрадь. Решето.
324	Просеивание почвы.	1			

325	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1			<p>элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b>Знать назначение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы при вскапывании почвы.Уметь работать с решетом, носилками, граблями.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными</p>	Инвентарь.
326	Просеивание перегноя	1				Решето.
327	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				Носилки, лопата.
328	Заполнение перегноя в рассадные ящики.	1				Носилки, ведро.
329	Планировка почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Грабли.
330	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Грабли.
331	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Грабли, лейка.
332	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейки.
333	Практическая работа «Уборка в теплице»	1				Инвентарь.
334	Подготовка контейнеров для посева семян.	1				Контейнера, смесь.
335	Подготовка почвенной смеси для наполнения контейнеров.	1				Почвенная смесь, контейнеры.
336	Наполнение контейнеров почвенной смесью.	1				Инструктаж по т/б, почв.смесь,контейнеры.
337	Полив почвы в контейнерах.	1				Лейки.
338	Рыхление почвы в контейнерах.	1				Колышек.
339	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Грабли.
340	Комнатные растения.	1				Учебник, иллюстрации.

341	Почвенные смеси для комнатных растений.	1			<p>успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию,</p>	Учебник, тетрадь.
342	Заготовка частей почвенной смеси.	1				Учебник, технологическая карта.
343	Уход за комнатными растениями.	1				Учебник, плакат.
344	Размножение комнатных растений.	1				Учебник, плакат.
345	Особенности ухода.	1				Конспект, тетрадь.
346	Функции живых растений в помещении.	1				Конспект, тетрадь.
347	Инвентарь для комнатного цветоводства.	1				Учебник, инвентарь.
348	Однолетние цветочные растения.	1				Учебник, плакат
349	Размножение растений семенами.	1				Учебник, плакат.
350	Обработка семян перед проращиванием.	1				Конспект, тетрадь.
351	Стимуляция прорастания семян.	1				Конспект, тетрадь
352	Практическая работа «Посев цветочных растений»	1				Семена, колышек.
353	Появление первых всходов.	1				Плакат.
354	Этапы ухода за сеянцами.	1				Технологическая карта.
355	Подготовка сеянцев к пикировке.	1				Инструкции по т\б.
356	Техника безопасности при работе с рассадой.	1				Конспект.
357	Подбор контейнеров и	1				Контейнера.

	рассады по высоте и объему.					
358	Правила пикировки сеянцев.	1				Конспект, тетрадь.
359	Пикировка рассады в контейнеры.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
360	Полив рассады.	1				Лейки.
361	Рыхление почвы.	1				Кольшики.
362	Уход за рассадой после пикировки	1				Поливной шланг.
363	Понятие стандарта рассады. Нестандартная рассада.	1				Конспект, тетрадь, рассада.
364	Дорашивание рассады.	1				Поливной шланг, удобрение.
365	Ремонт рассады в контейнерах.	1				Инвентарь.
366	Выращивание петунии.	1				Инструкции по т\б.
367	Техника безопасности при работе в теплице.	1				Инструкции по т\б.
368	Посев томатов в ящики.	1				Семена, кольшики.
369	Посев зеленых культур в ящики.	1				Семена, пикировальный кольшечек, почвосмесь.
370	Уход за посевами овощных культур.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
371	Уход за посевами цветочных культур.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
372	Уход за сальвией.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
373	Уход за петунией.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
<b>XXV</b>	<b>Выращивание капусты из рассады.</b>	<b>6</b>				
374	Подготовка почвы под посадку рассады капусты.	1				с/х инвентарь, рассада.

375	Посадка рассады капусты.	1			коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	С\х инвентарь, инструктаж по т/б.
376	Полив рассады.	1				Лейки.
377	Агротехнический уход за рассадой.	1				Конспект, карточки, учебник, плакат.
378	Опрыскивание от болезней и вредителей.	1				Карточки, учебник, плакат, конспект.
379	Подкормка рассады капусты.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта, удобрения.
<b>XXVI</b>	<b>Выращивание садового гибискуса.</b>	<b>13</b>				
380	Характеристика садового гибискуса.	1				Конспект, карточки, тетрадь.
381	Сорта гибискуса.	1				Конспект.
382	Посадка гибискуса.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
383	Особенности ухода.	1				Конспект.
384	Виды обрезки гибискуса.	1				Карточки, учебник, плакат.
385	Размножение гибискуса.	1				Интернет ресурсы
386	Проблемы в уходе.	1				Интернет ресурсы
387	Подготовка почвы под посев семян гибискуса.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта, лейка.
388	Посев семян древовидного гибискуса.	1				Семена, технологическая карта.
389	Уход за посевами.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
390	Ручное удаление сорняка в посевах гибискуса.	1				Ручной инвентарь.
391	Подкормка гибискуса.	1				Удобрения, перегной.

392	Подсыпка перегноя под гибискус.	1			<p>учебниках  <b>Предметные:</b> Знать устройство лопаты, технологию уборки корнеплодов, работы в саду, правила безопасной работы при обрезке саженцев. Уметь работать с лопатой, лейкой и секатором.  <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p>	Инструкции по т\б, инвентарь.
<b>XXVII</b>	<b>Хвойники.</b>	<b>9</b>				
393	Дружба хвойных насаждений в ландшафте.	1				Интернет ресурсы.
394	Можжевельник, тuya, пихта.	1				Тетрадь, гербарий.
395	Сосна ель, лиственница.	1				Конспект.
396	Как ухаживать за хвойными растениями.	1				Интернет ресурсы.
397	Посадка и уход за хвойными растениями.	1				Конспект.
398	Болезни и вредители хвойных растений.	1				Интернет ресурсы, тетрадь.
399	Практическая работа: Подкормка хвойников.	1				Удобрения.
400	Практическая работа: Посадка туи.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
401	Практическая работа: Обрезка туи.	1				Секатор, инструктаж по т\б.
<b>XXVIII</b>	<b>Выращивание томата из рассады.</b>	<b>19</b>			<p>с/х инвентарь, рассада томата.</p>	
402	Подготовка почвы под посадку рассады томата.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
403	Посадка рассады томата.	1				Конспект, карточки, учебник, плакат.
404	Агротехнический уход за рассадой.	1				Конспект, опрыскиватель.
405	Опрыскивание от болезней и вредителей.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта,
406	Подкормка рассады томата.	1				

407	Ремонт рассады томата.	1			<b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках
408	Особенности при уходе за томатом.	1			удобрения. Конспект, рассада, с\х инвентарь.
409	Полив томата.	1			Конспект.
410	Удаление сорных растений.	1			Ручной инвентарь, технологическая карта.
411	Рыхление почвы.	1			Инструкции по т\б, инвентарь.
412	Условия, необходимые для выращивания хорошего урожая.	1			Колышки. Конспект, учебник, тетрадь.
413	Ремонт посадок томата.	1			Рассада, инвентарь.
414	Прополка междуурядий томата.	1			Тяпка, инструкции по т/б.
415	Подсыпка перегноя под куст томата.	1			Перегной, ведро.
416	Полив томата.	1			Лейки.
417	Окучивание томата.	1			Мотыга.
418	Пасынкование томата.	1			Ножницы, инструктаж по т/б..
419	Полив с подкормкой.	1			лейка, удобрение.
420	Борьба с колорадским жуком.	1			Ведро, перчатки, опрыскиватель.
<b>XXIX</b>	<b>Выращивание перца из рассады.</b>	<b>13</b>			
421	Подготовка почвы под посадку рассады перца.	1			с/х инвентарь, рассада перца
422	Посадка рассады перца.	1			
423	Агротехнический уход за рассадой.	1			Конспект, карточки, учебник, плакат.

424	Опрыскивание от болезней и вредителей.	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Конспект, опрыскиватель.
425	Подкормка рассады перца.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта, удобрения.
426	Ремонт рассады перца.	1				Конспект, рассада, с\х инвентарь.
427	Особенности при уходе за перцем.	1				Конспект.
428	Полив перца.	1				Ручной инвентарь
429	Условия, необходимые для выращивания хорошего урожая.	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Конспект, учебник, тетрадь.
430	Норма полива. Рыхление почвы.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Ручной инвентарь
431	Ремонт посадок перца.	1				Рассада, колышки.
432	Контрольная работа «По выращиванию томата и перца из рассады»	1				Тетрадь, плакат.
433	Анализ контрольной работы.	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Конспект, тетрадь.
<b>XXX</b>	<b>Весенний уход за виноградом.</b>	<b>21</b>				
434	Правила раскрытия лозы.	1				Конспект, грабли.
435	Раскрытие лозы.	1				Грабли, тяпка.
436	Практическая работа: Работы на винограднике.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
437	Практическая работа «Ремонт виноградника»	1				Садовый инвентарь.
438	Рыхление почвы.	1				Грабли, тяпка.

439	Уход за виноградником.	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию ,представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы</p>	Рабочий инвентарь.
440	Приёмы и нормы полива.	1				Поливная система.
441	Борьба с сорняками.	1				Тяпка.
442	Устройство дренажей.	1				Конспект, тетрадь.
443	Полив виноградника.	1				Поливная система.
444	Формировка виноградных кустов.	1				Презентация
445	Практическая работа «Формировка виноградных кустов»	1				Садовый инвентарь. Инструктаж по т/б.
446	Правила подвязки лозы по шпалере.	1				Конспект, учебник, тетрадь.
447	Подвязка лозы.	1				Подвязной материал.
448	Правила работы с опрыскивателем.	1				Конспект, опрыскиватель.
449	Наведение рабочего раствора.	1				Лейка, препарат, опрыскиватель.
450	Техника безопасной работы с раствором.	1				Инструкции по т.
451	Опрыскивание лозы винограда.	1				Опрыскиватель, раствор.
452	Подкормка винограда.	1				Поливной материал.
453	Полив винограда.	1				Шланг.
454	Прополка винограда.	1				Тяпка, мотыга.
<b>XXXI</b>	<b>Выращивание огурцов в весенней теплице.</b>	<b>11</b>				
455	Сроки высадки и посева огурца.	1				Учебник, тетрадь.
456	Высадка рассады огурца.	1				Учебник, конспект.

457	Уход за растениями огурца.	1			учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Предметные:</b> Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур. <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных	Учебник, конспект.
458	Правила удаления первоцветов.	1				Интернет ресурсы.
459	Вредители огурца.	1				Учебник, конспект.
460	Меры борьбы с вредителями.	1				Учебник.
461	Болезни огурца.	1				Учебник, конспект.
462	Меры борьбы с болезнями.	1				Учебник, конспект.
463	Подготовка почвосмеси.	1				с\х инвентарь.
464	Значение удаления боковых побегов.	1				Учебник, конспект.
465	Значение подкормки огурца.	1				Учебник, конспект.
<b>XXXII</b>	<b>Выращивание огурцов под пленочным укрытием.</b>	<b>10</b>				
466	Виды плёночных укрытий.	1				Учебник, конспект.
467	Правила подготовки участка под плёночные укрытия.	1				Учебник, конспект.
468	Правила посева семян под плёночные укрытия.	1				Семена, пикировальный колышек, почвосмесь.
469	Уход за растениями под плёночными укрытиями.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
470	Правила уборки урожая огурца.	1				Учебник, инструкции, перчатки.
471	Сорта огурца для открытого грунта.	1				Учебник, инструкции.
472	Пчелоопыляемые сорта огурца.	1				Учебник, инструкции,
473	Значение прореживания огурца.	1				Учебник
474	Минеральное голодание у	1				Удобрения, инструкции,

	огурца.					оборудование для подкормки.
475	Болезни огурца.	1				Учебник, тетрадь
<b>XXXIII</b>	<b>Весенний уход за розами.</b>	<b>10</b>				Конспект.
476	Правила и сроки раскрытия укрытий роз.	1				Интернет ресурсы. Инструкции по т\б.
477	Правила первичной подрезки роз.	1				Секатор.
478	Весенняя обрезка роз.	1				Лейка, тяпка, удобрения.
479	Значение весенней подкормки.	1				
480	Значение мульчирования.	1				Мульча, ведро.
481	Вредители роз.	1				Опрыскиватель, раствор.
482	Определение внешнего вида шиповника.	1				Конспект, плакат.
483	Правила удаления поросли шиповника.	1				Секатор.
484	Болезни роз.	1				Учебник, конспект
485	Профилактика от болезней и вредителей.	1				Опрыскиватель, раствор Инструктаж по т\б
<b>XXXIV</b>	<b>Пикировка рассады овощных культур.</b>	<b>15</b>				
486	Значение пикировки рассады.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
487	Сроки пикировки. Правила пикировки капусты.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
488	Правила пикировки томата.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
489	Подготовка почвы под пикировку.	1				Грабли, лопата, шпагат.

490	Правила пикировки перца.	1			<p>труд и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные</p>	Инструкции по т\б, инвентарь. Лейка, тяпка, удобрения
491	Уход за распикированной рассадой.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
492	Требование к температурному режиму в теплице	1				Колышек, лейка
493	Пикировка баклажана.	1				Лейка, удобрение
494	Листовая подкормка петунии.	1				Колышек, лейка.
495	Пикировка томата.	1				удобрение, лоток, лейка.
496	Полив сеянцев.					Инструкции по т\б, инвентарь, удобрение.
497	Полив растений в теплице.	1				тяпка
498	Подкормка растений в теплице.					Инструкции по т\б, инвентарь.
499	Рыхление почвы в межурядьях перца.	1				
500	Уход за рассадой.	1				Инструкция по т\б
<b>XXXV</b>	<b>Выращивание картофеля.</b>	<b>14</b>				Картофель, перчатки, ведро.
501	Перебор картофеля.	1				Пульвизатор.
502	Отбор картофеля на посадку.	1				конспект
503	Раскладка картофеля на проращивание.	1				Пульвизатор.
504	Сроки посадки картофеля.	1				с/х инвентарь
505	Увлажнение картофеля.	1				Ведро, удобрение
506	Подготовка почвы под картофель.	1				
507	Внесение удобрений под картофель.	1				

508	Разметка участка для бороздок.	1			<p>представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики.</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p>	Шпагат, тяпка
509	Практическая работа: Нарезание бороздок.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
510	Внесение золы в борозду.	1				Инструкции по т/б. Ведро, зола.
511	Практическая работа. Раскладка картофеля по борозде.	1				Инструкции по т/б. Ведро, картофель. перчатки.
512	Гребневое закрытие борозды.	1				Инструкции по т/б. мотыга
513	Уборка мусора с участка.	1				Инструкции по т/б. Ведро, грабли
514	Значение и рыхление междуурядий картофеля.	1				Инструкции по т/б. Тяпка, грабли
<b>XXXVI</b>	<b>Весенний уход за цветочными растениями.</b>	<b>20</b>				
515	Однолетние цветочные растения.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
516	Многолетние цветочные растения.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
517	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1				Рабочий инвентарь.
518	Перекапывание почвы в клумбе.	1				Рабочий инвентарь.
519	Сроки вскапывания почвы в цветнике.	1				Учебник, иллюстрации.
520	Прямой посев в открытый	1				Рабочий инвентарь, семена.

	грунт.				
521	Высадка рассады.	1			Rассада, инвентарь, лейки.
522	Пикировка рассады.	1			Инструкции по т\б, колышки, рассада.
523	Уход за рассадой после пикировки.	1			Рабочий инвентарь, семена.
524	Выращивание петунии.	1			Поливная система.
525	Выращивание сальвии.				Конспект, семена.
526	Высадка рассады.				Колышки, рассада.
527	Уход за цветочными культурами	1			Инструкции по т\б, инвентарь.
528	Ремонт цветника	1			Инструкции по т\б, рассада.
529	Удаление сорной растительности.				Инструкции по т\б, инвентарь.
530	Создание цветников из многолетних цветущих растений.	1			Технологическая карта, плакат.
531	Карта цветника.	1			Технологическая карта, плакат.
532	Виды работ по уходу за цветниками.	1			Конспект, плакат, операционная карта.
533	Внесение органических удобрений в клумбу.	1			Инструкции по т\б, удобрения.
534	Полив рассады.	1			Инструкции по т\б, лейка.
<b>XXXVII</b>	<b>Значение пчеловодства.</b>	<b>6</b>			
535	Значение пчёл в природе.	1			Конспект, видео.
536	Опыление пчёлами растений.	1			Конспект, видео.
537	Разновидность пчёл.	1			Конспект, презентация.

538	Особенности опыления пчёл цветов.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Предметные:</b> Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики. <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество	Конспект, видео.
539	Принципы дрессировки пчёл для опыления.	1			Конспект, презентация.	
540	Влияние растений медоносов на продуктивность пчёл.	1			Конспект, презентация.	
<b>XXXVIII</b>	<b>Практические работы на школьном участке.</b>	<b>14</b>				
541	Подготовка почвы.	1			Рабочий инвентарь.	
542	Выравнивание почвы на участке.	1			Инструкции по т\б, грабли.	
543	Внесение удобрений.	1			Инструкции по т\б, удобрения.	
544	Разбивка почвы на участки под овощные культуры.	1			Инструкции по т\б, колышки, шпагат.	
545	Прополка межурядий картофеля.	1			Инструкции по т\б, Рабочий инвентарь.	
546	Посадка лука.	1			Рабочий инвентарь.	
547	Посев свеклы.	1			Рабочий инвентарь. Инструкции по т\б.	
548	Посадка рассады томатов.	1			Рабочий инвентарь.	
549	Прополка петрушки.	1			инвентарь	
550	Посев огурца.	1			Семена, инвентарь.	
551	Подкормка растений огурца.	1			с/х инвентарь.	
552	Прополка и окучивание томатов.	1			Инструкции по т\б, удобрения.	
553	Рыхление почвы в межурядьях лука.	1			Рабочий инвентарь.	

554	Полив высаженных растений.	1			старших и младших товарищей, сверстников. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкции по т/б, инвентарь.
<b>XXXIX</b>	<b>Зеленые культуры.</b>	<b>9</b>				Поливная система.
555	Сведение о зеленых овощных растениях.	1				
556	Салат. Выращивание листового салата.	1				Учебник, конспект.
557	Выращивание листовой горчицы.	1				Учебник, конспект.
558	Посев редиса.	1				Учебник, плакат.
559	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
560	Петрушка.	1				Семена, инвентарь.
561	Практическая работа «Подкормка зеленых культур»	1				Учебник, тетрадь.
562	Практическая работа «Прополка пряных культур»	1				Инструкции по т\б, инвентарь, удобрение.
563	Полив пряных культур.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
<b>XXXX</b>	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	<b>10</b>				лейка
564	Прополка свеклы, моркови.	1				
565	1-я расстановка свеклы. 1-я расстановка моркови.	1				Тяпка.
566	Ручное удаление сорняка в ряду свеклы и моркови.	1				Тяпка, инструктаж по т/б.
567	Прополка свеклы, моркови.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
568	Борьба с вредителями.	1				Инструкции по т\б, тяпка

569	Окучивание свеклы.моркови.	1			УОУ, опрыскиватель.
570	Опрыскивание овощных растений.	1			мотыга
571	2-е прореживание свеклы, моркови.	1			Опрыскиватель, раствор
572	Выборочная уборка урожая редиса.	1			Тяпка.
573	Экскурсия на УОП: Технология выращивания сахарной свеклы.	1			Ведро.
<b>XXXXI</b>	<b>Практические работы на пришкольном участке.</b>	<b>39</b>			Инструкции по т\б на экскурсии.
574	Посев газона.	1			
575	Прополка гибискуса.	1			Конспект, семена.
576	Уход за петунией.	1			Инструкции по т\б, тяпка.
577	Прополка пряных трав.	1			Инструкции по т\б.
578	Подкормка роз.	1			Тяпка.
579	Прополка клумбы.	1			Ручной инвентарь, удобрения.
580	Подсыпка мульчи под гибискусы.	1			Инструкции по т\б, инвентарь.
581	Прополка молодого сада.	1			Инструкции по т\б, мульча.
582	Прополка смородины.	1			Тяпка.
583	Прополка крыжовника.	1			Тяпка, спецодежда.
584	Опрыскивание роз.				Опрыскиватель, раствор.
585	Подкормка хвойников.	1			Удобрение, спецодежда.
586	Контрольная работа: «Уход за растениями овощных культур (огурец, томат)».	1			Ручной инвентарь.

587	Подкормка газона.	1			Rучной инвентарь. Инструкции по т\б.
588	Полив газона.	1			Лейка, удобрение.
589	Обрезка гибискуса.				Секатор.
590	Подкормка винограда.	1			удобрение, спецодежда.
591	Прополка лука.	1			Инструкции по т\б, спецодежда, тяпка.
592	Полив пряных трав.	1			лейка, спецодежда.
593	Прополка сада.	1			тяпка.
594	Прополка клумбы.	1			Тяпка, спецодежда.
595	Прополка тыквы, кабачка.	1			Мотыга.
596	Подкормка и полив виноградника.	1			Тяпка, удобрение, шланг.
597	Рыхление междурядий свеклы.	1			Тяпка.
598	Окучивание картофеля.	1			Тяпка.
599	Подкормка и прополка перца.	1			Инструкции по т/б. Мотыга.
600	Полив томата.	1			Мотыга, лейки.
601	Итоговая контрольная работа.	1			Инструкции по т\б.
602	Анализ контрольной работы.	1			Работа над ошибками.
603	Полив с подкормкой пряных трав.	1			Инструкции по т\б, инвентарь.
604	Опрыскивание хвойников.	1			Удобрения, инструкции.
605	Обработка винограда от болезней.	1			Инструктаж по т/б, удобрения. Опрыскиватель.
606	Обработка овощных	1			Опрыскиватель, раствор.

	растений от вредителей.				
607	Пасынкование томата.	1			Ножницы, спецодежда.
608	Подкормка огурца.	1			Опрыскиватель, раствор.
609	Прополка цветочных клумб.	1			Инструкции по т/б, тяпка..
610	Окучивание томата.	1			Спецодежда, тяпка.
611	Уборка в складе, теплице.	1			С/х инвентарь.
612	Сдача инвентаря.	1			Инструктаж по т/б.