

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.

 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УКР

 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета
Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

Председатель педсовета

 А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по учебному предмету

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

на 2025 – 2026 учебный год

для 5 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 7; кол-во часов в год – 238

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель растениеводства

Маркарян Маргарита Николаевна

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по растениеводству для 5 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством Образования РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений

правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять

правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Уроки трудового обучения создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих школьникам с интеллектуальными нарушениями в трудовой и познавательной деятельности.

Уроки растениеводства в 5 классе направлены на решение общих и специальных задач, на подготовку обучающихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Основной целью обучения является развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать результат выполненной работы);
- формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А.Ковалева. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

2.Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения сельскохозяйственного труда (растениеводства) осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Типологические и личностные особенности школьников, различие степени их самостоятельности в труде требуют дифференцированного подхода. Также в ходе

обучения обязателен индивидуальный подход к учащимся, изучение, наблюдение за успехами и выявление возможностей ученика.

При обучении необходимо также систематически осуществлять эстетическое воспитание. Следует помочь детям понять и почувствовать красоту окружающего их мира, пользу от выращивания растений, обработки почвы и т.д. Вся работа на уроках трудового обучения (растениеводства) носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к дальнейшей социализации в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-познавательный материал, коррекционно-развивающие задания и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Содержание учебного материала в пятом классе включает в себя информационно-познавательный компонент и практическую преобразующую деятельность учащихся, которые направлены на расширение и закрепление круга знаний и умений, приобретенных в начальных классах и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек.

Отличительной особенностью обучения в пятом классе является увеличение степени самостоятельности учащихся. Анализ выполненного задания школьникам предлагается провести самостоятельно, поскольку они обучались в начальных классах. Определяющими требованиями в содержании обучения в пятом классе являются учебно-воспитательная значимость трудового обучения школьников, его общественно полезный характер, качество получаемых учащимися знаний, умений, навыков, коррекционная направленность обучения и профориентация.

Программой предусмотрены следующие разделы:

- знакомство с овощными культурами;
- обработка почвы;
- зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями;
- многолетние цветочно-декоративные культуры;
- плодово – ягодные культуры.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение «Сельскохозяйственного труда» (растениеводства) в пятом классе отводится 238 часов (7 часов в неделю, 34 учебных недели).

4. Базовые учебные действия.

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- эмоционально выражать свои чувства;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Знать правила ухода за многолетними цветочными растениями, овощными культурами. Осенние сельскохозяйственные работы: уборка картофеля, моркови, свеклы. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие, название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать биологические особенности картофеля, фасоли, гороха. Виды цветочных растений. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Убирать урожай лука, моркови, свеклы, картофеля. Вскопывать почву лопатой. Отличать по внешним признакам больные и здоровые клубни картофеля. Уметь определять состав почвы. Уметь различать семена столовых корнеплодов по внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Ухаживать за зимующими многолетниками. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

6.Содержание учебного материала.

Содержание программы по труду даёт возможность сообщить учащимся целый ряд элементарных теоретических познавательных знаний и практических умений, расширяет круг понятий и представлений о трудовой деятельности взрослых.

I Вводное занятие (5 часа).

Растениеводство – основная отрасль сельского хозяйства. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда.

II Овощные культуры (12 часов).

Понятие об овощных культурах. Группы овощных культур. Общие сведения об овощных растениях. Осенние работы на полях овощных культур.

III Осенние сельскохозяйственные работы (12 часов).

Уборка урожая картофеля. Уборка моркови, свеклы и картофеля. Сортировка. Техника безопасной работы с сельхозинвентарем при уборке. Сбор послеурожайных остатков растений.

IV Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ (17 часов).

Подготовка почвы. Техника безопасной работы и подготовка инвентаря для просеивания дерновой земли. Замена дерновой земли в посевных ящиках.

V Практические работы на школьном участке (9 часов).

Понятие о сорных растениях. Правила безопасной работы при уборке сорняков. Подготовка инвентаря для уборки сорных растений.

VI Выполнение практических работ в теплице (9 часов).

Значение плодородной почвы в растениеводстве. Подготовка дезинфицирующего раствора и обработка посевных ящиков. Правила просеивания и транспортировки дерновой земли.

VII Выполнение практических работ на клумбе (11 часов).

Сроки созревания семян однолетних цветочных растений. Правила сбора семян однолетних цветочных растений. Правила работы с секатором. Сроки обрезки кустов роз.

VIII Обработка почвы с помощью ручных орудий (11 часов).

Понятие о почве и ее пахотном слое. Обработка почвы и ее значение. Правила вскапывания почвы лопатой. Вскопывание клумбы.

IX Вскопывание почвы в цветнике (6 часов).

Сроки вскапывания почвы в цветнике. Вскопывание почвы в цветнике. Техника безопасной работы при вскапывании почвы лопатой. Значение вскапывания почвы в цветнике.

X Заготовка почвы для теплицы и парника (16 часов).

Значение заготовки дерновой земли для теплиц и парников. Значение заготовки органических удобрений для теплиц и парников. Просеивание почвы и перегноя. Транспортировка почвы и органических удобрений в теплицу. Планировка почвы в рассадных ящиках.

XI Практическое повторение (23 часов).

Понятие об овощных культурах. Группы овощных культур. Обработка почвы и ее значение. Уборка урожая моркови, картофеля, свеклы. Понятие о почве и пахотном слое. Глубина вскапывания и устройство лопаты.

XII Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (4 часа).

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад весной. Работы в весеннем саду. Практическая работа «Обрезка молодых саженцев».

XIII Сезонные работы в теплице (7 часа).

Техника безопасной работы. Ремонт сельхозинвентаря. Расстановка посевных ящиков.

XIV Горох (8 часов).

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Подготовка почвы и семян гороха. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Использование гороха.

XV Фасоль (9 часов).

Строение и особенности фасоли. Подготовка почвы и посев семян. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Использование фасоли.

XVI Картофель (11 часов).

Строение и особенности растения картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы и посадка картофеля. Уход за посадками картофеля. Вредители и болезни картофеля.

XVII Многолетние цветочно – декоративные культуры (6 часов).

Зимующие и не зимующие многолетники. Осенний уход за не зимующими многолетниками. Характеристика многолетников.

XVIII Плодово – ягодные культуры (5 часов).

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояние между черенками при посадке. Уход за высаженными черенками.

XIX Практическое повторение (15 часов).

Строение и особенности фасоли. Строение и особенности растения картофеля. Уход за картофелем. Характеристика многолетников. Строение растения гороха. Сад весной.

XX Цветочные растения (10 часов).

Виды цветочных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход и размножение комнатных растений.

XXI Цветочные растения открытого грунта (10 часов).

Однолетние цветочные растения. Выращивание ноготков, бархатцев, сальвии. Выращивание и высадка петунии.

XXII Выращивание лука (8 часов).

Выращивание лука – репки, лука – севка. Подготовка почвы, уход за посевами лука – репки, лука – севка, лука – чернушки.

XXIII Практические работы на учебно – опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив) (14 часов).

Подготовка сельхозинвентаря для весенних работ. Перекопка грядок, пикировка рассады. Перекапывание клумбы, уход за цветочными культурами. Прополка и полив цветника.

Тематическое распределение часов по растениеводству в 5 классе

№ п/п	Темы адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	часы	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство)	часы
-	Растениеводство. Вводное занятие	-	I	Растениеводство. Вводное занятие	5
-	Овощные культуры.	-	II	Овощные культуры.	12
-	Осенние сельскохозяйственные культуры.	-	III	Осенние сельскохозяйственные культуры.	12
-	Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ.	-	IV	Практические работы по подготовке грядок и заготовке перегноя для весенних работ.	17
-	Практические работы на школьном участке.	-	V	Практические работы на школьном участке.	9
-	Выполнение практических работ в теплице.	-	VI	Выполнение практических работ в теплице.	9
-	Выполнение практических работ на клумбе.	-	VII	Выполнение практических работ на клумбе.	11
-	Животноводство. Кролики. Корма для кроликов.	-			
-	Обработка почвы с помощью ручных орудий.	-	VIII	Обработка почвы с помощью ручных орудий.	11
-	Вскапывание почвы в цветнике.	-	IX	Вскапывание почвы в цветнике.	6

-	Заготовка почвы для теплицы и парника.	-	X	Заготовка почвы для теплицы и парника.	16
-	Практическое повторение.	-	XI	Практическое повторение.	23
-	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	-	XII	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	4
-	Сезонные работы в теплице.	-	XIII	Сезонные работы в теплице.	7
-	Горох.	-	XIV	Горох.	8
-	Фасоль.	-	XV	Фасоль.	9
-	Картофель.	-	XVI	Картофель.	11
-	Многолетние цветочно-декоративные культуры.	-	XVII	Многолетние цветочно-декоративные культуры.	6
-	Плодово – ягодные культуры.	-	XVIII	Плодово – ягодные культуры.	5
-	Практическое повторение.	-	XIX	Практическое повторение.	15
-	Цветочные растения.	-	XX	Цветочные растения.	10
-	Цветочные растения открытого грунта.	-	XXI	Цветочные растения открытого грунта.	10
	Выращивание лука.		XXII	Выращивание лука.	8
-	Практические работы на учебно – опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив).	-	XXIII	Практические работы на учебно – опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив).	14
	Всего				238

7.Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение (растениеводство) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи,

пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения трудового обучения (растениеводства) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения (растениеводства) решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)

8. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А.Ковалева. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 4-6 классов школ VIII вида./Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2019 год.
3. Трудовое обучение 5-7 класс. Сельскохозяйственные работы./ Учебное пособие для 5-7 классов средней школы./З.А.Клепинина, В.С.Капралова, Д.И.Трайтак, Г.В.Пичугина, М.С.Жаров./Москва «Просвещение» 2018 год.
4. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. 2-е издание./Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2007 год.

Учебно – методический комплекс ученика:

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А.Ковалева. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. Основы плодоводства./В.М.Тарасов, Н.Г.Горчарова/Москва «Просвещение» 1985 год.
3. Естествознание – растения 7 класс вспомогательная школа./З.А.Клепинина, В.С.Капралова/ Москва «Просвещение» 2016 год.
4. Почвы./Е.В.Лобова, А.В.Хабаров/Москва «Мысль» 2013 год.
5. Пособие для овощеводов тепличных хозяйств./Н.А.Смирная/Москва «Россельхозиздат» 2012 год.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения 5 А		Формирование базовых учебных действий(БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Вводное занятие.	5			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем,	Учебник. Наглядный материал. Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция по т/б, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; План и инструкция экскурсии Учебник, Инструкция, ПК; Учебник, Инструкция по т/б, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами инструкционная карта,
1	Растениеводство- основная отрасль сельского хозяйства. Задачи на 5 класс	1				
2	Значение сельскохозяйственного труда в жизни человека	1				
3	Правила безопасной работы на уроках растениеводства.	1				
4	Охрана труда	1				
5	Подготовка инвентаря к работе	1				
II	Овощные культуры	12				
6	Правила поведения во время практических работ и экскурсий	1				
7	Экскурсия - ознакомление учащихся с содержанием работ на учебно- опытном участке	1				
8	Понятие об овощных культурах	1				
9	Группы овощных культур, краткая характеристика	1				
10	Общие сведения о плодовых овощных культурах.	1				
11	Общие сведения о зеленных овощных культурах	1				
12	Уборка на учебно- опытном участке	1				
13	Уборка в теплице	1				
14	Осенние работы на УОУ.	1				
15	Общие сведения о столовых корнеплодах	1				

16	Работы на УОУ	1			презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного	ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; инструкция по т/б Операционная карта, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, инструкция по т/б Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; рабочий стенд., инвентарь; Учебник, Инструкция, Учебник, Рабочий инвентарь . Учебник,
17	Уборка сорной растительности с пришкольных участков	1				
III	Осенние сельскохозяйственные работы	12				
18	Дисциплина труда					
19	Уборка урожая картофеля, требование к качеству уборки	1				
20	Организация уборки картофеля	1				
21	Техника безопасной работы с сельхозинвентарём при уборке картофеля	1				
22	Уборка моркови и свёклы, сортировка корнеплодов	1				
23	Уборка остатков растений после урожая	1				
24	Правила работы с граблями	1				
25	Уборка сорной растительности с пришкольных участков	1			презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного	ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; инструкция по т/б Операционная карта, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, инструкция по т/б Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; рабочий стенд., инвентарь; Учебник, Инструкция, Учебник, Рабочий инвентарь . Учебник,
26	Сбор цветочных семян	1				
27	Пересадка цветочных культур	1				
28	Полив цветочных культур	1				
29	Правила безопасной работы на уроке труда	1				
IV	Практические работы по подготовке грядки и заготовке перегноя для весенних работ	17				
30	Техника безопасной работы в теплице	1				
31	Подготовка посевных ящиков	1				
32	Вынос использованной земли из посевных ящиков	1				
33	Вынос использованной земли из посевных ящиков	1				
34	Подготовка дезинфицирующего раствора для посевных ящиков	1				

35	Дезинфекция ящиков	1			производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики.	Инструкция, ПК; Инструмент для сельхозработ Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инструмент для сельхозработ.
36	Подготовка инвентаря для просеивания дерновой земли	1				
37	Просеивание дерновой земли	1				
38	Заготовка почвы в посевные ящики	1				
39	Правила безопасной работы при транспортировке почвы	1				
40	Транспортировка почвы	1				
41	Замена земли в ящиках	1				
42	Выравнивание земли в ящиках	1				
43	Полив земли в ящиках	1				
44	Контрольная работа «Осенние сельскохозяйственные работы»	1				
45	Анализ контрольной работы	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные : Принимать и сохранять цели и	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Инструмент для сельхозработ. Операционная карта, ПК; Инвентарь для сельхозработ. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, ПК, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта,
46	Уборка в складе	1				
V	Практические работы на школьном участке	9				
47	Удаление сорной растительности на участке лука	1				
48	Удаление сорной растительности на участке моркови	1				
49	Прополка виноградника	1				
50	Уборка пожнивных остатков огурца	1				
51	Удаление сорной растительности на участке томатов	1				
52	Уборка пожнивных остатков	1				
53	Уборка свёклы.	1				
54	Уборка тыквы	1				
55	Зачистка школьного участка	1				
VI	Выполнение практических работ в теплице	9				
56	Вынес дерновой земли из посевных ящиков 1-3	1				
57	Вынес дерновой земли из посевных ящиков 4-5	1				

58	Подготовка посевных ящиков к дезинфекции	1			задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
59	Подготовка дезинфицирующего раствора	1				
60	Обработка посадочных ящиков дезинфицирующим раствором	1				
61	Просеивание дерновой земли.	1				
62	Транспортировка дерновой земли	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Инвентарь для сельхозработ Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
63	Планирование дерновой земли в ящиках	1				
64	Экскурсия.	1				
VII	Выполнение практических работ на клумбе	11				
65	Сбор семян цветочных растений	1			Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной, пропалывать сорняк, подготавливать дезинфицирующий раствор, проводить дезинфекцию посевных ящиков. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Обработка почвы (рабочий стенд). Инструменты для сельхозработ. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
66	Удаление однолетних цветочных растений	1				
67	Уход за многолетними цветочными растениями	1				
68	Обрезка кустов роз	1				
69	Окучивание кустов роз	1			Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
70	Внесение дерновой земли на клумбу	1				
71	Сроки вскапывания почвы в цветнике	1				
72	Практическая работа «Вскапывание клумбы»	1				
73	Внесения органических удобрений в клумбу	1			Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
74	Внесение минеральных удобрений в клумбу	1				
75	Перекапывание почвы в клумбе	1				
VIII	Обработка почвы с помощью ручных орудий	11				
76	Понятия о почве и её пахотном слое	1			Операционная карта, Инструмент штукатур.	Операционная карта, Инструмент штукатур.
77	Обработка почвы и её назначения	1				
78	Ручной инвентарь для обработки почвы	1				
79	Обработка почвы с помощью лопаты	1				
80	Правила безопасной работы лопатой	1				

81	Виды обработки почвы	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
82	Глубина вскапывания, устройство лопаты	1				
83	Требование к качеству перекапывания	1				
84	Правила вскапывания почвы лопатой	1				
85	Вскапывание клумбы	1				
86	Правила безопасной работы при вскапывании клумбы	1				
IX	Вскапывание почвы в цветнике	6				
87	Сроки вскапывания почвы в цветнике	1				
88	Вскапывания почвы в цветниках	1				
89	Требование к качеству работы	1				
90	Значение вскапывания почвы	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь технологию сбора цветочных семян, уход за кустами роз, различать виды удобрений. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инвентарь для сельхозработ. Операционная карта, Инвентарь для сельхозработ.
91	Планирование вскопанной земли	1				
92	Правила безопасной работы при вскапывании почвы	1				
X	Заготовка почвы для теплицы и парника	16				
93	Значение заготовки грунтовой смеси	1				
94	Составление грунтовой смеси	1				
95	Значение дерновой почвы для растениеводства	1				
96	Заготовка дерновой почвы	1				
97	Просеивание дерновой почвы	1				
98	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков	1				
99	Заготовка перегноя для посевных ящиков	1			Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, инвентарь для сельхозработ.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
100	Просеивание перегноя	1				
101	Транспортировка перегноя в рассадные ящики	1				
102	Подготовка почвы для просеивания	1				
103	Контрольная работа «Овощные культуры»	1				
104	Анализ контрольной работы	1				

105	Смешивание почвы и перегноя	1			<p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труд .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать назначение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы при вскапывании почвы. Уметь</p>	<p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инвентарь для сельхозработ</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инвентарь для сельхозработ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Инвентарь для сельхозработ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Инвентарь для сельхозработ.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
106	Выравнивание грунта в ящике	1				
107	Полив почвы	1				
108	Правила безопасной работы при выполнении практических работ.	1				
XI	Практическое повторение	23				
109	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей	1				
110	Виды работ, правила безопасного труда на уроках растениеводства	1				
111	Понятие об овощных культурах	1				
112	Краткая характеристика и группы овощных культур	1				
113	Понятие о почве и пахотном слое	1				
114	Обработка почвы и её значение	1				
115	Просеивание почвы	1				
116	Внесение почвы в посевные ящики	1				
117	Виды обработки почвы	1				
118	Уборка урожая картофеля	1				
119	Уборка моркови и свёклы	1				
120	Сроки вскапывания почвы в цветнике	1				
121	Подготовка почвы под посадку лука на перо	1				
122	Подготовка лука для посадки	1				
123	Посадка лука	1				
124	Практическая работа «Уборка в теплице»	1				
125	Полив лука	1				
126	Удаление сорных растений в рассадных ящиках	1				
127	Рыхление почвы в рассадных ящиках	1				
128	Устройство лопаты, глубина вскапывания	1				
129	Правила безопасной работы с лопатой	1				
130	Полив почвы в грядке	1				

131	Полив почвы в рассадных ящиках	1			работать с решетом, носилками, граблями. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК; Инвентарь для сельхозработ. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
XII	Зимний и ранний весенний уход за деревьями	4				
132	Сад зимой. Работы в зимнем саду	1				
133	Сад весной. Работы в весеннем саду	1				
134	Правила безопасной работы при обрезке саженцев	1				
135	Обрезка молодых саженцев	1				
XIII	Сезонные работы в теплице	7				
136	Установка посевных ящиков	1				
137	Ремонт сельхозинвентаря	1				
138	Техника безопасной работы	1				
139	Подготовка контейнеров для посева семян	1				
140	Заполнение почвенной смесью контейнеров	1				
141	Полив почвы в контейнерах	1				
142	Экскурсия в тепличный комплекс.	1				
XIV	Горох	8				
143	Строение гороха	1				
144	Особенности гороха	1				
145	Использование гороха	1				
146	Подготовка семян гороха к посеву	1				
147	Подготовка почвы для посева гороха	1				
148	Подготовка семян гороха для посева	1				
149	Инвентарь для ручной обработки почвы	1				
150	Уход за посевами и уборка гороха.	1				
XV	Фасоль.	9			Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция,	
151	Строение фасоли.	1				
152	Особенности растения фасоли.	1				
153	Использование фасоли.	1				
154	Подготовка почвы для посева семян фасоли	1				
155	Посев семян фасоли	1				
156	Определение всхожести семян фасоли	1			Учебник, Инструкция,	

157	Уход за посевами фасоли	1			Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур, значение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы на уроках труда. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, Операционная карта, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; План экскурсии. Инструкции по т/б Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,
158	Уборка урожая фасоли	1				
159	Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	1				
XVI	Картофель	11				
160	Строение растения картофеля	1				
161	Особенности растения картофеля	1				
162	Использование картофеля	1				
163	Подготовка клубней картофеля к посадке	1				
164	Получение крахмала из клубней картофеля	1				
165	Подготовка почвы для посадки картофеля	1				
166	Посадка картофеля	1				
167	Способы посадки картофеля	1				
168	Контрольная работа «Картофель».	1				
169	Анализ контрольной работы	1				
170	Вредители и болезни картофеля	1				
XVI I	Многолетние цветочно- декоративные культуры	6				
171	Зимующие и не зимующие многолетники	1				
172	Характеристика многолетников	1				
173	Характеристика клубневых многолетников	1				
174	Осенний уход за не зимующими многолетниками	1				
175	Флоксы, пионы- зимующие многолетники	1				
176	Канны, георгины- не зимующие многолетники	1				
XVI II	Плодово - ягодные культуры	5				
177	Сроки посадки черенков черной	1				


	смородины				производства в жизни человека и общества;	ПК, Сельхозинвентарь
178	Правила посадки	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, Инструкция, трафарет, ПК;
179	Расстояние между черенками при посадке	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Операционная карта.
180	Уход за посаженными черенками.	1			Ориентироваться в учебниках	
181	Экскурсия.	1			Предметные: Знать устройство лопаты, технологию уборки корнеплодов, работы в саду, правила безопасной работы при обрезке саженцев. Уметь работать с лопатой, лейкой и секатором.	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь
XIX	Практическое повторение	15			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь
182	Строение растения фасоли	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь
183	Особенности растения фасоли	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь
184	Строение картофеля	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь
185	Особенности растения картофель	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	
186	Рыхление рядков картофеля	1				
187	Окучивание картофеля	1				
188	Зимующие и не зимующие многолетники	1				
189	Характеристика многолетников	1				
190	Кормовые культуры	1				
191	Сад весной. Работа в весеннем саду	1				
192	Строение гороха	1				
193	Использование гороха.	1				
194	Правила посадки гороха	1				
195	Уход за картофелем	1				
196	Вредители и болезни картофеля	1				
XX	Цветочные растения	10				
197	Виды цветочных растений	1				
198	Способы выращивания растений	1				
199	Комнатные растения	1				
200	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1				
201	Уход за ручным инвентарем	1				
202	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений	1				
203	Заготовка частей почвенных смесей	1				
204	Уход за комнатными растениями	1				
205	Полив комнатных растений	1				

206	Размножение комнатных растений. Выращивание герани	1			<p>задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать строение гороха, фасоли и их использование. Уметь готовить почву под посев и выполнять посев гороха и фасоли.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество</p>	<p>ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
XXI	Цветочные растения открытого грунта	10				
207	Однолетние цветочные растения	1				
208	Цветочные растения и их характеристика	1				
209	Цветник	1				
210	Выращивание ноготков	1				
211	Выращивание бархатцев	1				
212	Разметка бороздок посевных	1				
213	Высадка рассады бархатцев в цветник	1				
214	Выращивание сальвии	1				
215	Высадка рассады сальвии в цветник	1				
216	Выращивание петунии. Высадка рассады петунии в цветник	1				
XXI I	Выращивание лука	8				
217	Лук. Выращивание лука- репки	1				
218	Условия, необходимые для выращивания лука- репки, лука- севка	1				
219	Условия, необходимые для выращивания лука- репки, лука- севка	1				
220	Подготовка почвы	1				
221	Уход за посевом лука- репки	1				
222	Уход за посевом лука- севка	1				
223	Выращивание лука- чернушки	1				
224	Уход за посевом лука- чернушки	1				
XXI	Практические работы на учебно-опытном участке (высадка рассады цветов, прополка, полив)	14				
225	Прополка лука	1				
226	Анализ контрольной работы.	1				
227	Перекопка грядок в теплице	1				
228	Выравнивание грунта в теплице	1				

229	Контрольная работа: Весенние работы в овощеводстве.	1			<p>старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Сельхозинвентарь Наглядный материал,</p>
230	Полив рассады	1				
231	Прополка клумбы	1				
232	Уход за розами.	1				
233	Уход за однолетними цветочными культурами	1				
234	Итоговая контрольная работа «Сельскохозяйственные культуры»	1				
235	Анализ контрольной работы	1				
236	Прополка кабачка	1				
237	Прополка тыквы	1				
238	Прополка картофеля	1				

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Старолеушковской»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.
 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УКР
 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по учебному предмету

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

на 2025 – 2026 учебный год

для 6 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель растениеводства

Кольцова Елена Михайловна

Содержание:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Место учебного предмета в учебном плане
- 4.Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
- 5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала
- 6.Содержание учебного материала
7. Коррекционная работа
8. Материально – техническое обеспечение

1. Рабочая программа:

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденной Министерством Просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования о с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать

решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Цель:

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Задачи:- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение

негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Сельско – хозяйственный труд», 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е.А. Ковалева – М.: Издательство Просвещение, 2020.- 160с.:ил.табл.

2.Общая характеристика учебного предмета

На уроках профессионально - трудового обучения труда, обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севка. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить учащихся коррекционной школы к обучению в профильных классах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (6 класс) рассчитана на 272 часов (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	год
66 час.	60 час	76 час.	70 час.	272час.

4. Базовые учебные действия.

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся,

социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Эмоционально выражать свои чувства;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Учащиеся должны знать:

Признаки созревания лука и картофеля. Признаки заболевания картофеля. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие; название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать виды обработки почвы, требования к качеству вспашки. Виды органических удобрений. Иметь понятие о минеральных удобрениях и их видах. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Учащиеся должны уметь:

Убирать урожай лука и картофеля. Вспахивать почву лопатой. Отличать по внешним признакам больные и здоровые клубни картофеля. Уметь определять состав почвы. Распознавать виды органических и минеральных удобрений. Уметь различать семена столовых корнеплодов по внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

6.Содержание учебного материала.

I Вводное занятие. Охрана труда. (11 часов)

Организация уроков труда, беседа о предстоящей работе за год. Охрана труда. Спецодежда. Обязанности школьников по сохранению с/х инвентаря. Выбор звеньевых и назначение ответственных за ручной с/х инвентарь. Проверка состояния ручного с/х инвентаря и подготовка к работе. Сельскохозяйственный труд и его значение.

II Уборка урожая картофеля (15 часов).

Теоретические сведения. Согревание клубней картофеля. Поражение растения картофеля фитофторой. Признаки поражения. Определение сроков уборки картофеля. Способы уборки при поражении растения фитофторой. Требования к уборке картофеля. Учет урожая.

Практические работы. Сбор выпаханных клубней картофеля вручную. Просушивание и сортировка клубней. Затаривание и транспортировка к хранилищу. Подсчет количества собранных клубней. Закладка в хранилище. Боронование почвы после уборки клубней конной бороной. Сбор клубней после боронования.

III Почва и её обработка (28 часов).

Теоретические сведения. Понятие о почве. Состав почвы: песок, глина, перегной, вода и воздух, цвет почвы. Глинистые и песчаные почвы. Распознавание глинистых и песчаных почв. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Практические работы. Вынос использованной почвы из посевных ящиков в теплице. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур.

IV Подготовка почвы под посадку чеснока и посадка чеснока (17 часов).

Теоретические сведения. Подготовка почвы. Сроки посадки чеснока. Способы посадки чеснока.

Практические работы. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока. Посадка чеснока.

V Осенний уход за ягодными кустарниками (6 часов).

Теоретические сведения. Ягодные кустарники (смородина, малина, крыжовник). Уход за ягодными кустарниками.

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.

VI Практическое повторение (30 часов).

Практические работы. Вынос использованной почвы из посевных ящиков в теплице. Обработка рассадных ящиков известковым раствором. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Транспортировка перегноя в рассадные ящики. Выравнивание почвы в рассадных ящиках.

VII Органические удобрения (14 часов).

Теоретические сведения. Понятия об органических удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Заготовка органических удобрений. Заготовка птичьего помёта. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.

VIII Заготовка навоза (10 часов).

Теоретические сведения. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Хранение птичьего помёта.

Практические работы. Заготовка органических удобрений. Заготовка птичьего помёта. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.

IX Практическое повторение (10 часов).

Теоретические сведения. Понятия об органических удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Хранение птичьего помёта.

Практические работы. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Транспортировка перегноя в рассадные ящики. Выравнивание почвы в рассадных ящиках. Заготовка органических удобрений. Заготовка птичьего помёта. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.

X Основные полевые культуры (11 часов).

Теоретические сведения. Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Кормовые бахчевые культуры. Кормовые травы. Технические культуры. Практические работы. Распознавание семян по группам. Использование зерновых культур в жизни людей.

XI Овощные культуры (17 часов).

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь.

Практические работы. Отбор семян овощных культур для проращивания. Обработка семян овощных культур перманганатом калия. Проверка семян овощных культур на всхожесть. Посадка луковичных культур.

XII Столовые корнеплоды (8 часов)

Теоретические сведения. Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Столовые корнеплоды – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Выращивание семян столовых корнеплодов.

Практические работы. Подготовка участка под посев столовых корнеплодов. Разметка рядков с помощью метра, колышков и веревки. Ручной посев.

XIII Практическое повторение (24 часов).

Подготовка вазонов к посадке петунии. Посадка цветов в вазоны. Уход за цветочными культурами: пересадка, подкормка, полив, борьба с сорняком, болезнями и вредителями. Уход за овощными растениями: подкормка, полив, прополка.

XIV Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (14 часов).

Теоретические сведения. Выращивание маточного лука. Хранение маточного лука. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками. Сбор семян. Выращивание маточников столовых корнеплодов. Хранение маточников столовых корнеплодов. Высадка маточников столовых корнеплодов. Уход за семенниками. Уборка семенников столовых корнеплодов.

Практические работы. Уход за луковичными культурами. Уход за посевами столовой моркови и свеклы.

XV Выращивание столовых корнеплодов (22 часов).

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Осенняя вспашка, весенняя обработка почвы. Удобрения под столовые корнеплоды, их

внесение. Посев столовых корнеплодов: сроки и способы посева, глубина заделки семян. Уход за посевами: шаровка, прополка, прореживание, рыхление междурядий. Практические работы. Уход за посевами: борьба с сорняком, вредителями и болезнями.

XVI Выращивание репчатого лука и лука-севка (16 часов).

Теоретические сведения. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадки лука-севка. Сроки посева лука-севка. Способы посева лука-севка. Уход за посевами. Уборка и хранение лука-севка. Строение репчатого лука. Особенности выращивания репчатого лука. Значение репчатого лука. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку лука-репки. Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки репчатого лука. Уход за посадками лука-репки. Уборка и хранение лука-репки.

Практические работы. Разбивка участка для посадки лука-севка. Подготовка почвы и внесение удобрений. Разметка посевных рядков. Посев семян. Подготовка посадочного материала лука-репки. Посадка лука-репки. Прикатывание почвы. Прополка, рыхление и полив лука-севка. Подкормка лука-репки.

XVII Цветочные растения (9 часов)

Теоретические сведения. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Практические работы. Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка флокса, вероники. Пересадка ирисов. Посадка мускари. Посадка петунии, мультифлоры.

XVIII Практическое повторение (10 часов).

Удаление сорной растительности и рыхление почвы в вазонах. Удаление сорной растительности в клумбе. Рыхление междурядий. Прополка. Подкормка. Ремонт рассады овощных культур.

Учебно-тематическое планирование предмета «Растениеводство»

Рабочая программа для 6 класса составлена на 272 часа (8 ч. в неделю).

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

Тематическое распределение часов по растениеводству в 6 классе

Темы госпрограммы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство)	Часы
--	-------	--	------

Растениеводство. Вводное занятие	I	Вводное занятие. Охрана труда.	11
Уборка картофеля	II	Уборка картофеля	15
Почва и ее обработка	III	Почва и её обработка	28
Подготовка почвы под посадку чеснока	IV	Подготовка почвы под посадку чеснока и посадка чеснока	17
Осенний уход за ягодными кустарниками	V	Осенний уход за ягодными кустарниками	6
Практическое повторение	VI	Практическое повторение	30
Растениеводство. Органические удобрения.	VII	Органические удобрения	14
Заготовка навоза	VIII	Заготовка навоза	10
Практическое повторение	IX	Практическое повторение	10
Растениеводство. Овощные культуры	X	Растениеводство. Основные полевые культуры.	11
Основные полевые культуры	XI	Овощные культуры	17
Столовые корнеплоды	XII	Столовые корнеплоды	8
Практическое повторение	XIII	Практическое повторение	24
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	XIV	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	14
Выращивание столовых корнеплодов	XV	Выращивание столовых корнеплодов	22

Выращивание репчатого лука и лука севка	XVI	Выращивание репчатого лука и лука севка	16
Цветочные растения	XVII	Цветочные растения	9
Практическое повторение	XVIII	Практическое повторение	10
Всего			272

7.Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках растениеводства в 6 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

8 . Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

1. «Технология. Сельскохозяйственный труд» (6 класс, 2020 г. Е.А. Ковалева)

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018

3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.

Учебно – методический комплекс ученика:

1.Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 6 классов школ VIII вида.
/Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2020 год.

Календарно – тематическое планирование по растениеводству, 6 класс (ФГОС) 272час.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Вводное занятие. Охрана труда.	11			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные:	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и
1	Охрана труда учащихся.	1				
2	Организация уроков труда.	1				
3	Распределение обязанностей школьников.	1				
4.	Обязанности школьников по сохранению сельскохозяйственного инвентаря.	1				
5	Назначение ответственных за инвентарь.	1				
6	Проверка состояния ручного инвентаря.	1				
7	Подготовка инвентаря к работе.	1				
8	Проверка состояния ручного	1				

	инвентаря.				Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	выражениями,
9	Мелкий ремонт сельхозинвентаря.	1				ПК,
10	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	сельскохозяйственный инвентарь;
11	Отбор инвентаря для первоочередного ремонта	1			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
II	Уборка картофеля.	15			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
12	Созревание клубней картофеля.	1			Ориентироваться в учебниках	инвентарь,
13	Определение сроков уборки картофеля.	1			Личностные:	Операционная карта,
14	Требования к уборке картофеля.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
15	Сбор выпаханных клубней картофеля вручную.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Учебный участок, плакат. ПК.
16	Просушивание и сортировка клубней.	1			Коммуникативные:	Учебник,
17	Затаривание и сортировка к хранилищу.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция,
18	Закладка клубней на хранение.	1			Уважать труд и творчество старших и	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
19	Признаки поражения растения	1				Учебник,
						Наглядный материал,

	картофеля фитофторой.				младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами , ведра, ПК;
20	Поражение растения картофеля фитофторой.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция,
21	Способы уборки при поражении растения фитофторой.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
22	Боронование почвы после уборки клубней конной бороной.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК;
23	Сбор клубней после боронования.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Операционная карта,
24	Подсчет количества собранных клубней	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
25	Закладка в хранилище.	1			Ориентироваться в учебниках	Учебник,
26	Учет урожая.	1			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Наглядный материал,
III	Почва и её обработка.	28			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями,
27	Понятие о почве.	1			Ориентироваться в учебниках	ПК, плакат;
28	Охрана почвы.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в	Учебник,
29	Состав почвы.	1				
30	Глинистые и песчаные почвы.	1				
31	Распознавание глинистых и песчаных почв.	1				

32	Вынос использованной почвы из посевных ящиков.	1			разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; Учебник, иллюстрация пахотного слоя в разрезе, ПК. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Плакат, ПК, учебник. Учебник,
33	Подготовка дезинфицирующего раствора.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
34	Обработка посевных ящиков	1			Регулятивные:	
35	Понятие о пахотном слое земли.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
36	Значение обработки почвы.	1			Познавательные:	
37	Виды обработки почвы: лущение, боронование.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
38	Виды обработки почвы.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
39	Обработка почвы вручную.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
40	Ручной инвентарь для обработки почвы.	1			Ориентироваться в учебниках	
41	Правила перекопки почвы лопатой.	1			Личностные:	
42	Особенности осенней обработки почвы.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой	
43	Требования к качеству вспашки.	1				
44	Характер и глубина рыхления почвы при лущении и вспашке.	1				

45	Характер и глубина рыхления почвы при бороновании и культивации.	1			деятельности в жизни человека;	Наглядный материал,
46	Значение лущения, вспашки, боронования, культивации.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями,
47	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для вспашки.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК, учебник. иллюстрации.
48	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для лущения.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные:	Учебник, Инструкция, ПК; Иллюстрации. ПК, учебник.
49	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для боронования.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
50	Сельскохозяйственные машины, предназначенные для культивации.	1			Познавательные:	Наглядный материал,
51	Понятие о зяблевой обработке почвы.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
52	Экскурсия на УОП: Осенняя обработка почвы.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Наглядный материал,
53	Контрольная работа «Обработка почвы».	1			Уметь слушать и отвечать на простые	Карточки с новыми словами и

54	Анализ контрольной работы «Обработка почвы».	1			вопросы учителя;	выражениями.
IV	Подготовка почвы под посадку чеснока и посадка чеснока.	17			Ориентироваться в учебниках	ПК; учебник. иллюстрации.
55	Строение растения чеснока.	1			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
56	Особенности растения чеснока.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
57	Значение чеснока	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
58	Требования к подготовке почвы под чеснок.	1			Личностные:	ПК,
59	Разметка участка под посадку чеснока.	и			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Операционная карта,
60	Разметка рядков под посадку чеснока.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	ПК;
61	Вскапывание участка.	1			Коммуникативные:	Наглядный материал,
62	Подготовка почвы под посадку чеснока.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями,
63	Сроки посадки чеснока.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
64	Способы посадки чеснока.	1			Регулятивные:	Инструкция,
65	Практическая работа: Подготовка	1			Принимать и сохранять цели и задачи	Карточки с новыми словами и выражениями,

	почвы под посадку чеснока.б				решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
66	Практическая работа: Разметка участка под посадку чеснока.	1				Учебник,
67	Практическая работа: Разметка рядков под посадку чеснока.	1			Познавательные:	Наглядный материал,
68	Практическая работа: Подготовка посадочного материала.	1			Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК,
69	Практическая работа: Посадка чеснока.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Иллюстрации.
70	Сроки посадки чеснока.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
71	Способы посадки чеснока.	1			Ориентироваться в учебниках	Инструкция,
V	Осенний уход за ягодными кустарниками.	6			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Карточки с новыми словами и выражениями,
72	Ягодные кустарники. Малина.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;
73	Ягодные кустарники. Смородина	1			Ориентироваться в учебниках	Операционная карта,
74	Ягодные кустарники. Крыжовник.	1			Личностные:	Учебник,
75	Правила ухода за ягодными кустарниками	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Наглядный материал,
76	Практическая работа: Уход за	1			Гордиться школьными успехами и	Карточки с новыми словами и

	ягодными кустарниками				18достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	выражениями,
77	Практическая работа: Перекопка почвы вокруг кустов.	1			Коммуникативные:	ПК;
VI	Практическое повторение.	30			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Сельскохозяйствен ный инвентарь(тяпки, грабли).
78	Подготовка почвы под овощные культуры.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
79	Заготовка дерновой земли.	1			Регулятивные:	Инструкция,
80	Пересев дерновой земли.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями,
81	Транспортировка дерновой земли.	1			Познавательные:	ПК;
82	Планирование дерновой земли в рассадных ящиках.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Наглядный материал,
83	Заготовка перегноя.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Карточки с новыми словами и выражениями,
84	Просеивание перегноя.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК;
85	Перекопка почвы в теплице.	1				Учебник,
86	Утепление тепличных окон.	1				Инструкция,
87	Значение заготовки дерновой смеси.	1				Карточки с новыми словами и
88	Составление грунтовой смеси.	1				
89	Заготовка дерновой почвы.	1				

90	Просеивание дерновой почвы.	1			<p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи</p>	<p>выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК; Инструмент штуркуатура.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
91	Составление почвенной смеси.	1				
92	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1				
93	Просеивание перегноя.	1				
94	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.					
95	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				
96	Планирование слоя перегноя в рассадных ящиках.	1				
97	Вынос использованной почвы из посевных ящиков.	1				
98	Подготовка дезинфицирующего раствора.	1				
99	Обработка посевных ящиков.	1				
100	Заготовка дерновой земли.	1				
101	Пересев дерновой земли.	1				

102	Транспортировка дерновой земли.	1			<p>решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Операционная карта,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, носилки, тачки.</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, шланг, лейка,</p>
103	Планирование дерновой земли в рассадных ящиках.	1				
104	Контрольная работа «Заготовка дерновой почвы».	1				
105	Анализ контрольной работы «Заготовка дерновой почвы».	1				
106	Перекопка почвы в теплице.	1				
107	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1				
VII	Органические удобрения.	14				
108	Понятие об органических удобрениях.	1			<p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>ПК, носилки, тачки.</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, шланг, лейка,</p>
109	Виды органических удобрений.	1				
110	Значение органических удобрений.	1				
111	Навоз.	1				
112	Торф.	1				
113	Птичий помет.	1				

114	Компост.	1			<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>перегной.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p>
115	Заготовка органических удобрений.	1				
116	Правила б/р при заготовке органических удобрений.	1				
117	Хранение органических удобрений.	1				
118	Практическая работа: Заготовка навоза.	1				
119	Практическая работа: заготовка птичьего помёта.	1				
120	Практическая работа: Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.	1				
121	Практическая работа: Полив компостной кучи.	1				
VIII	Заготовка навоза.	10				
122	Органические удобрения.	1				
123	Виды органических удобрений.	1				
124	Вывоз навоза из помещения.	1				
125	Укладка в штабель.	1				

126	Получение компоста.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	иллюстрации, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
127	Устройство навозохранилища.	1				
128	Правила хранения навоза.	1				
129	Закладка компоста.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	ПК;
130	Перегной.	1				
131	Значение заготовки перегноя.	1				
IX	Практическое повторение.	10			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
132	Понятие об органических удобрениях.	1				
133	Виды органических удобрений.	1				
134	Значение органических удобрений.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;
135	Виды органических удобрений: навоз.	1				
136	Виды органических удобрений: торф.	1				
137	Виды органических удобрений: птичий помет.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
138	Виды органических удобрений: компост.	1				
					Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в	ПК;
						Учебник,
						Инструкция,
						Карточки с новыми

139	Хранение органических удобрений.	1			жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее	словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК
140	Устройство навозохранилища.	1				
141	Заготовка органических удобрений.	1				
X	Основные полевые культуры.	11				
142	Группы полевых культур.	1				
143	Зерновые культуры.	1				
144	Зернобобовые культуры.	1				
145	Кормовые культуры.	1				
146	Технические культуры.	1				
147	Кормовые бахчевые культуры.	1				
148	Кормовые травы.	1				
149	Распознавание семян зерновых культу	1				
150	Распознавание семян технических культур.	1				
151	Калибровка семян тыквы.	1				
152	Проверка на всхожесть семян кормовых культур.	1				

XI	Овощные культуры.	17			<p>место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p>
153	Группы овощных культур.	1			<p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
154	Капустные овощные растения.	1			<p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p>	<p>ПК;</p>
155	Плодовые овощные растения.	1			<p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p>	<p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
156	Зеленные овощи.	1			Личностные:	<p>ПК;</p>
157	Столовые корнеплоды.	1			<p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p>	<p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p>
158	Луковичные культуры.	1			<p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
159	Перебор корнеплодов.	1			Коммуникативные:	<p>ПК;</p>
160	Перебор картофеля.	1			<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	<p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p>
161	Перебор лука.	1				

					Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
162	Уборка в хранилище овощных культур.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция,
163	Калибровка семян огурца.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
164	Проверка семян овощных культур на всхожесть.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК
165	Прополка участка под тыквы.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
166	Прополка лука.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
167	Полив рассады.	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
168	Прополка зеленных культур.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
169	Прополка чеснока.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Учебник,
XII	Столовые корнеплоды.	8				Инструкция,
170	Столовые корнеплоды.	1				Карточки с новыми словами и
171	Столовая морковь.	1				
172	Значение столовой моркови.	1				
173	Подготовка почвы и посев семян	1				

	столовой моркови.				Коммуникативные:	выражениями,
174	Уход за посевами столовой моркови	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК;
175	Столовая свекла.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
176	Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	1			Регулятивные:	Наглядный материал,
177	Уход за посевами столовой свеклы.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник,
XIII	Практическое повторение.	24			Познавательные:	Инструкция,
178	Группы овощных культур.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
179	Капустные овощные культуры.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК
180	Плодовые овощные культуры.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
181	Зеленные овощи.	1			Ориентироваться в учебниках	Инструкция,
182	Столовые корнеплоды.	1				Карточки с новыми словами и выражениями,
183	Луковичные культуры.	1				ПК;
184	Капустные культуры.	1				Учебник,
185	Зерновые культуры.	1				Инструкция,
186	Группы овощных культур и их краткая характеристика.	1				Карточки с новыми

187	Весенние работы на клумбе.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
188	Подготовка вазонов к посадке петунии.	1				
189	Посадка петунии в вазоны.	1				
190	Прополка лука.	1				
191	Уход за зимующими многолетниками.	1				
192	Удаление луковых стрелок.	1				
193	Раскрытие кустов роз.	1				
194	Весенние работы на клумбе.	1				
195	Полив гибискуса.	1				
196	Полив петунии.	1				
197	Прополка ромашки.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК; Учебник, Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
198	Прополка корнеплодов.	1				
199	Контрольная работа «Группы овощных культур и их краткая характеристика».	1				
200	Анализ контрольной работы.	1				
					Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
					Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
					Понимать информацию, представленную в	Карточки с новыми

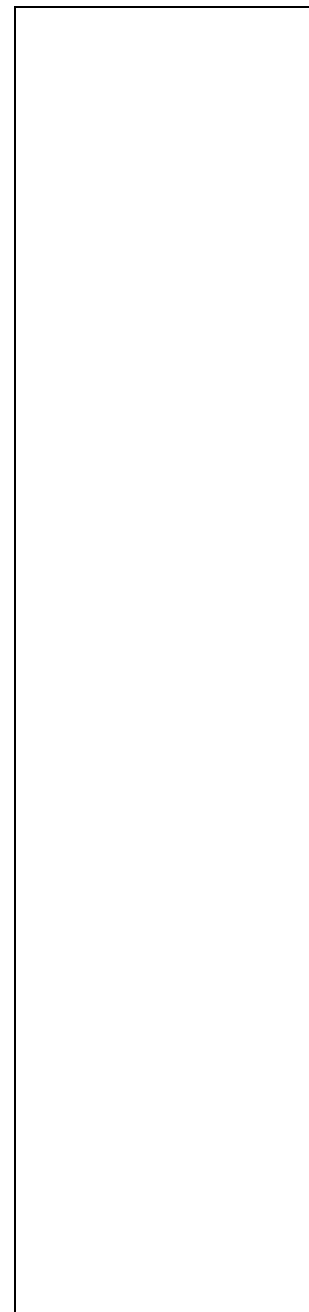
201	Посадка тыквы.	1			виде схем, презентаций, таблиц;	словами и выражениями,
XIV	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	14			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы.	ПК;
202	Выращивание и хранение маточного лука.	1			Личностные:	Учебник,
203	Посадка лука на перо.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Инструкция,
204	Высадка маточных луковиц, корнеплодов.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями,
205	Уход за семенниками. Сбор семенников.	1			Коммуникативные:	ПК;
206	Выращивание маточников столовых корнеплодов.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник,
207	Хранение маточников столовых корнеплодов.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
208	Уборка семенников столовых корнеплодов.	1			Регулятивные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
209	Выращивание маточников столовой моркови и свеклы.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
210	Уход за семенниками столовой свеклы и моркови.	1				Учебник,
						Инструкция,
						Карточки с новыми

211	Удаление слабых стеблей и верхушек боковых побегов.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	словами и выражениями, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК.
212	Правила уборки маточников столовой моркови и свеклы.	1				
213	Правила безопасной работы секатором.	1				
214	Связка стеблей в снопы.	1				
215	Подвешивание снопов в складе.	1				
XV	Выращивание столовых корнеплодов.	22			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
216	Экскурсия на УОП: Подготовка почвы под столовые корнеплоды (осенняя вспашка и весенняя обработка почвы).	1				
217	Внесение удобрений под столовые корнеплоды.	1				
218	Сроки посева моркови.	1				
219	Сроки посева свеклы.	1				
220	Способы посева моркови.	1				
221	Способы посева свеклы.	1				

222	Глубина заделки семян столовых корнеплодов.	1			<p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	<p>ПК.</p> <p>ПК.</p>
223	Подготовка почвы под морковь.	1				
224	Посев моркови.	1				
225	Значение прополки для корнеплодов.	1				
226	Уход за корнеплодами.	1				
227	Окучивание корнеплодов.	1				
228	Посев свеклы.	1				
229	Рыхление междурядий моркови.	1				
230	Удаление сорняка в рядах моркови	1				
231	Способы подкормки столовых корнеплодов.	1				
232	Подкормка столовых корнеплодов.	1				
233	Расстановка моркови.	1				
234	Расстановка свеклы.	1				
235	Прополка междурядий корнеплодов.	1				
236	Вредители корнеплодов.	1				

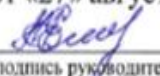
237	Прополка редиса.	1		
	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	16		
238	Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку лука - севка.	1		
239	Сроки посева лука-севка.	1		
240	Способы посева лука-севка.	1		
241	Уход за посевами.	1		
242	Уборка и хранение лука-севка.	1		
243	Выращивание лука-севка.	1		
244	Выращивание лука-репки.	1		
245	Внесение удобрений в почву.	1		
246	Строение репчатого лука.	1		
247	Значение репчатого лука.	1		
248	Сроки и способы посадки репчатого лука.	1		
249	Подготовка посадочного материала	1		
250	Разбивка участка для посадки лука.	1		


251	Разметка посевных рядков.	1		
252	Зимующие многолетники.	1		
253	Уход за посадками лука.	1		
	Цветочные растения.	9		
254	Многолетние цветочные растения.	1		
255	Контрольная работа. Зимующие многолетники.	1		
256	Выращивание зимующих многолетников.	1		
257	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1		
258	Пересадка флоксов.	1		
259	Пересадка ирисов.	1		
260	Посадка мускари.	1		
261	Уход за луковичными культурами.	1		
262	Подрезка мультифлоры.	1		
	Практическое повторение.	10		




263	Прополка моркови.	1			
264	Уборка в теплице.	1			
265	Итоговая контрольная работа.	1			
266	Прополка свеклы.	1			
267	Прополка грядок лука.	1			
268	Прополка тыквы.	1			
269	Прополка кукурузы.	1			
270	Прополка зеленных культур.	1			
271	Уход за петунией в вазонах.	1			
272	Уборка в теплице.	1			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.
 Е.А. Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УКР
 Н.И. Гальчун
/подпись зам. директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н. Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

на 2025 – 2026 учебный год

для 7 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель растениеводства

Кольцова Елена Михайловна

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5 классе.
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного материала
6. Содержание учебного материала
7. Коррекционная работа
8. Материально – техническое обеспечение

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года №273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной Министерством Просвещения РФ, Приказ №1026 от 24.11.2022 года;
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год ГБОУ школы – интерната станции Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Цель:

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Сельско – хозяйственный труд», 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е.А. Ковалева – М.: Издательство Просвещение, 2020.- 160с.:ил.табл.

2.Общая характеристика учебного предмета

На уроках профессионально - трудового обучения труда, обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Программа 7 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка лука, уход за ягодными кустарниками, посев семян капусты. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севка. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить учащихся коррекционной школы к обучению в профильных классах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (7 класса) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
66 час.	60 час	86 час.	60 час.	272 часа

4. Базовые учебные действия. Личностные учебные действия. Коммуникативные учебные действия. Регулятивные учебные действия. Познавательные учебные действия.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к сельскохозяйственному труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- -активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- -использовать разные источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные , осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с

ней свою деятельность -использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию;

- -установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между предметами и явлениями.

Учащиеся должны знать:

Признаки созревания лука и томата. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие; название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать виды обработки почвы, требования к качеству вспашки. Виды органических удобрений. Иметь понятие о минеральных удобрениях и их видах. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Учащиеся должны уметь:

Убирать урожай лука и столовые корнеплоды . Вспахивать почву лопатой. Уметь определять состав почвы. Распознавать виды органических и минеральных удобрений. Уметь различать семена столовых корнеплодов по внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

5. Содержание учебного материала.

I Вводное занятие (2 часа)

Оценка результатов обучений за бкласс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

II Уборка лука (10 часов).

Теоретические сведения.

Признаки созревания лука. Определение сроков уборки. Приемы работы. Необходимость тщательного просушивания убранных растений. Признаки полной просушки лука.

Практические работы.

Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

III Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы (10 часов).

Теоретические сведения.

Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы и их сроки уборки. Дозревание семян.

Практические работы.

Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания.

Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревание семян.

IV Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая (14 часов).

Теоретические сведения.

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы.

Подкапывание корнеплодов моркови, свеклы и их уборка. Обрезка ботвы. Сортировка корнеплодов. Закладка их на хранение.

V Почва (20 часов).

Теоретические сведения.

Понятие о почве. Состав почвы: песок, глина, перегной, вода и воздух, цвет почвы. Глинистые и песчаные почвы. Распознавание глинистых и песчаных почв. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Практические работы.

Вынос использованной почвы из посевных ящиков в теплице. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур.

VI Осенняя обработка почвы (15 часов).

Теоретические сведения.

Понятие о пахотном слое и обработке почвы. Виды обработки почвы: лущение, вспашка, боронование. Характер и глубина рыхления почвы при этих видах обработки. Значение лущения, вспашки, боронования. С/х машины, предназначенные для вспашки, боронования, лущения. Понятие о зяблевой обработке почвы. Значение зяби. Требования к качеству вспашки; дно и стенка борозды. Открытая и закрытая борозда, глубина вспашки.

Практические работы.

Подготовка почвы под овощные культуры. Разбивка гряд под посевы. Уход за с/х инвентарем. Очистка от грязи, заточка, прошкуривание ручек. Заготовка дерновой земли. Пересев, транспортировка, планировка. Заготовка перегноя.

Перекопка почвы в теплице. Утепление тепличных окон. Экскурсия:

«Ознакомление с сельскохозяйственными машинами:

VII Ягодные кустарники и уход за ними (18 часов).

Теоретические сведения.

Смородин, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников. Виды смородины. Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодными кустарниками их болезни и вредители.

Практические работы.

Обрезка смородины и малины. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарника.

VIII Заготовка почвы для теплицы и парника (25 часов).

Теоретические сведения.

Состав земляной смеси. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы.

Заготовка дерновой почвы, перегноя, торфа и доставки их к месту хранения.

IX Подготовка парника к зиме (10 часов).

Теоретические сведения.

Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике. Значение замены грунта в парнике.

Практические работы.

Выемка парникового грунта лопатами, погрузка, вывоз и укладка в штабель

X Минеральные удобрения (20 часов).

Теоретические сведения.

Понятия о минеральных удобрениях. Элементы питания, содержащиеся в минеральных удобрениях. Виды минеральных удобрений: азотные, фосфорные, калийные. Азотные удобрения. Аммиачная селитра и сульфат аммония. Внешний вид этих удобрений. Растворимость в воде. Фосфорные удобрения – суперфосфат, цвет удобрения, растворимость в воде. Калийные удобрения – хлористый калий, калийная соль. Сложные удобрения – аммофос, нитрофоска, нитроаммофоска. Цвет удобрений, растворимость в воде. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Практические работы.

Опыты с минеральными удобрениями. Распознавание минеральных удобрений, работа с наглядными пособиями. Внесение удобрений в почву, под виноград, в клумбу.

XI Основные плодовые деревья (10 часов).

Теоретические сведения

Яблоня, груша, слива, вишня- основные плодовые деревья. Строение плодового дерева (их рост, развитие, плодоношение и сорта). Выращивание саженца; плодовые и листовые почки. Характер кроны и цвет кроны плодового дерева.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещённых в тёплом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету кроны. Определение плодовой и листовой почки.

XII Заготовка навоза для парника (10 часов).

Теоретические сведения.

Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компост из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы.

Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста

XIII Капуста (14 часов).

Теоретические сведения.

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнее растение. Строение капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Сорта пригодные для квашения, хранения и для потребления в свежем виде. Плотность кочанов всех сортов. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Практические работы.

Квашение капусты. Подготовка грядок для пикировки рассады капусты в закрытом грунте.

XIV Набивка парника навозом (11 часов).

Теоретические сведения.

Глубина набивка котлована парника навозом. Правила укладки навозом.

Практические работы.

Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

XV Посев семян капусты (12 часов).

Теоретические сведения.

Подготовка семян капусты к посеву. Технология посева семян. Правила полива.

Практические работы.

Подготовка почвы в рассадных ящиках. Уход за распикированной рассадой капусты в закрытом грунте. Уборка в теплице, складе.

XVI Подготовка парника под рассаду (10 часов).

Теоретические сведения.

Работы с переносными парниками. Подготовка почвы на участке. Установка парника.

Практические работы.

Подготовка участка под посев капусты, томат, огурца, редиса, лука, свекл. Установка парниковых рам на участки овощных культур.

XVII Выращивание рассады капусты (12 часов).

Теоретические сведения.

Способы и условия выращивания рассады капусты. Заболевания капусты и меры предупреждения этого заболевания. Признаки готовности сеянцев капусты к пикировке.

Практические работы.

Подготовка грядок для пикировки рассады капусты в открытом и закрытом грунте. Уход за распикированной рассадой капусты в открытом и закрытом грунте.

XVIII Томат (8 часов).

Теоретические сведения.

Строение растений томата. Пищевая ценность томата. Томат ранних, средних и поздних сортов. Рассадный и безрассадный способ выращивания томата. Целесообразность выращивания томата ранних сортов.

Практические работы.

Подготовка почвы в теплице. Подготовка семян томата к посеву. Посев томата в рассадных ящиках. Уход за сеянцами.

XIX Выращивание рассады томатов (6 часов).

Теоретические сведения.

Способы и условия выращивания рассады томата. Заболевания томатов и меры предупреждения этого заболевания. Признаки готовности сеянцев томата к пикировке.

Практические работы.

Подготовка грядок к пикировке рассады томата в открытом и закрытом грунте.
Уход за распикированной рассадой томата в открытом и закрытом грунте.

XX Зеленные овощи (8 часов).

Теоретические сведения.

Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата. Достоинство зеленных овощей. Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Выращивание зеленных овощей.

Практические работы.

Подготовка участка под посев зеленных овощей. Посев петрушки, укропа, салата. Уход за всходами сеянцев: полив, подкормка, рыхление междурядий и защита растений от сорняков.

XXI Выращивание овощей и редиса (8 часов).

Теоретические сведения.

Кормовая морковь и свекла – столовые корнеплоды. Столовые корнеплоды – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Посев свеклы и моркови. Редис.

Практические работы.

Подготовка почвы под посев семян моркови и свеклы. Выращивание редиса в открытом грунте.

XXII Высадка капусты в открытый грунт (6 часов).

Теоретические сведения.

Правила подготовка почвы под капусту в открытом грунте. Удобрения под капусту и их внесение. Правила посадки рассады капусты. Значение полива, подкормки и рыхления почвы для капусты.

Практические работы.

Подготовка почвы под капусту в открытом грунте. Внесение удобрений в лунки на участок под капусту. Посадка рассады капусты. Полив, подкормка и рыхление почвы междурядий капусты.

XXIII Выращивание редиса для получения семян (5 часов).

Теоретические сведения.

Получение семян редиса в год посева. Правила установка опор для семенных стручков редиса.

Практические работы.

Посев редиса. Выращивание семян редиса. Полив и подкормка растений редиса. Установка опор для семенных стручков редиса.

XXIV Практическое повторение (6 часов).

Ремонт грядок капусты, томатов в открытом грунте. Уход за растениями томата, капусты на опытном участке: прополка, рыхление, окучивание. Прополка свеклы, моркови, кабачка.

XXV Самостоятельная работа (2 часа). Прополка картофеля. Окучивание картофеля.

Тематическое распределение часов по растениеводству в 7 классе

Темы госпрограммы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой 2018 год.	Часы	№ п/п	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство)	Часы
Растениеводство. Вводное занятие	-	I	Вводное занятие. Охрана труда.	2
Уборка картофеля	-	II	Уборка лука	10
Почва и ее обработка	-	III	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы	10
Подготовка почвы под посадку чеснока	-	IV	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	16
Осенний уход за ягодными кустарниками	-	V	Почва	20
Посадка чеснока	-			
Практическое повторение	-	VI	Осенняя обработка почвы	15
Животноводство. Домашняя птица	-			
Содержание домашней птицы	-			
Растениеводство. Органическое	-	VII	Ягодные кустарники уход за	18

ие удобрения.			ними	
Заготовка навоза	-	VIII	Заготовка почвы для теплицы и парника	25
Практическое повторение	-	IX	Подготовка парника к зиме	10
Животноводство. Овцы, козы.	-	X	Минеральные удобрения	20
Содержание овец и коз зимой.	-	XI	Растениеводство. Основные плодовые деревья.	10
Корм для овец и коз.	-			
Растениеводство. Овощные культуры	-	XII	Заготовка навоза для парника	10
Основные полевые культуры	-	XIII	Капуста	14
Столовые корнеплоды	-	XIV	Набивка парника навозом	11
Практическое повторение	-	XV	Посев семян капусты	12
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	-	XVI	Подготовка парника под рассаду	10
Выращивание столовых корнеплодов	-	XVII	Выращивание рассады капусты	12
Выращивание репчатого лука и лука севка	-	XVIII	Томат	8
Цветочные растения	-	XIX	Выращивание рассады томатов	6
Практическое повторение	-	XX	Зеленые овощи	8
		XXI	Выращивание овощей и редиса	8
		XXII	Высадка капусты в открытый грунт	6
		XXIII	Выращивание редиса для получения семян	5

		XXIV	Практическое повторение	6
Всего				272

6. Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)
- Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках растениеводства в 7 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

7. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

1. «Технология. Сельскохозяйственный труд» (7 класс, 2020 г. Е.А. Ковалева)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс.

Учебно – методический комплекс ученика:

4. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 7 классов школ VIII вида.
/Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2020 год.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Растениеводство. Вводное занятие.	2			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
1	Охрана труда на уроках растениеводства.	1				
2	Подготовка сельскохозяйственного инвентаря к осенним работам.	1				
II	.Уборка лука	10			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
3	Уборка семенников лука репчатого	1				
4	Практическая работа. Уборка семенников лука репчатого.	1				
5	Практическая работа. Обмолот семян лука репчатого.	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и
6	Лук – севок.	1				
7	Лук - репка	1				
8	Практическая работа. Уборка лука –	1				

	севка.				труда ,знаний, современного производства в жизни человека и общества;	выражениями,
9	Практическая работа. Уборка лука – репки.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК, сельскохозяйствен- ный инвентарь;
10	Раскладка лука для просушки.	1			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
11	Обрезка лука	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
12	Подготовка к хранению и хранение лука.	1			Ориентироваться в учебниках	инвентарь,
III	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы.	10			Личностные:	Операционная карта,
13	Уборка семенников столовой моркови.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
14	Практическая работа. Уборка семенников столовой моркови.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Учебный участок, плакат. ПК.
15	Практическая работа. Связка стеблей моркови в снопы.	1			Коммуникативные:	Учебник,
16	Практическая работа. Переворачивание зонтиков моркови.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкция,
17	Практическая работа. Обмолот семян столовой моркови.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
					Регулятивные:	Учебник, Наглядный материал,

18	Уборка семенников столовой свеклы.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами , ведра, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Операционная карта, ПК;
19	Практическая работа. Уборка семенников столовой свеклы.	1				
20	Практическая работа. Связка стеблей свеклы в снопы.	1				
21	Практическая работа. Обмолот семян столовой свеклы.	1				
22	Подготовка учебных полей к осени.	1				
IV	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	14			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, плакат; Учебник,
23	Сроки уборки столовых корнеплодов	1				
24	Способы уборки столовых корнеплодов.	1				
25	Требования к качеству уборки	1				
26	Учет урожая	1				
27	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	1				
28	Уборка столовой свеклы и учет урожая.	1				

29	Перебор столовой свеклы.	1			младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; Учебник, иллюстрация пахотного слоя в разрезе, ПК. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Плакат, ПК, учебник. Учебник,
30	Уборка столовой свеклы и учет урожая.	1				
31	Перебор столовой свеклы.	1				
32	Уборка столовой моркови и учет урожая.	1				
33	Перебор столовой моркови.	1				
34	Хранение столовых корнеплодов.	1				
35	Хранилище для корнеплодов.	1				
36	Закладка столовой свеклы на хранение	1				
37	Закладка столовой моркови на хранение.	1				
38	Практическая работа. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение.	1				
V	Почва	20				
39	Понятие о почве.	1				
40	Охрана почвы	1				

41	Почва и её плодородие.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, учебник. иллюстрации. Учебник, Инструкция, ПК; Иллюстрации. ПК, учебник. Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, Наглядный материал, Карточки с новыми
42	Значение обработки почвы.	1				
43	Состав почвы.	1				
44	Глинистые и песчаные почвы.	1				
45	Лабораторно – практическая работа по определению песка и глины в почве.	1				
46	Лабораторно – практическая работа по определению воды и воздуха в почве.	1				
47	Подготовка сельхозинвентаря к осенним работам.	1				
48	Мелкий ремонт сельхоз инвентаря.	1				
49	Перекапывания перегноя.	1				
50	Просеивание перегноя.	1				
51	Рыхление почвы в посевных ящиках.	1				

52	Вынос использованной почвы из посевных ящиков.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	словами и выражениями.
53	Ремонт рассадных ящиков.				Ориентироваться в учебниках	ПК; учебник. иллюстрации.
54	Подготовка дезинфицирующего раствора для обработки посевных ящиков.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник, Инструкция,
55	Обработка посевных ящиков известковым раствором.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Карточки с новыми словами и выражениями,
56	Обработка посевных ящиков дезинфицирующим раствором.	1			Коммуникативные:	ПК,
57	Контрольная работа. Почва и ее плодородие.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Операционная карта,
58	Выравнивание почвы в посевных ящиках.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;
VI	Осенняя обработка почвы.	15			Регулятивные:	Наглядный материал,
59	Подготовка полевых участков к осенней обработке почвы.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми словами и выражениями,
60	Уничтожение сорняков на участках.	1				Учебник,
61	Значение обработки почвы.	1			Познавательные:	Инструкция,
62	Виды обработки почвы (вспашка)	1			Иметь элементарные представление о роли	Карточки с новыми словами и выражениями,

63	Виды обработки почвы (лущение)	1			труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК;
64	Виды обработки почвы (культивация)	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
65	Виды обработки почвы (боронование)	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Наглядный материал,
66	Ручной инвентарь для обработки почвы.	1			Ориентироваться в учебниках	ПК,
67	Правила перекопки почвы лопатой.	1			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Иллюстрации.
68	Обработка почвы вручную.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
69	Требование качества вспашки.	1			Ориентироваться в учебниках	Инструкция,
70	Экскурсия для наблюдения за вспашкой в поле.	1			Личностные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
71	Понятие о зяблевой обработке почвы.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
72	Уборка сорной растительности на полевых участках.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Операционная карта,
73	Уборка сорной растительности на клумбах.	1			Коммуникативные:	Учебник,
VII	Ягодные кустарники уход за ними	18			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Наглядный материал,
						Карточки с новыми словами и

74	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина.	1			<p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Сельскохозяйствен ный инвентарь(тяпки, грабли).</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
75	Практическая работа. Осенний уход за кустами смородины.	1				
76	Практическая работа. Рыхление почвы вокруг смородины.					
77	Крыжовник.	1				
78	Практическая работа. Осенний уход за кустами крыжовника.	1				
79	Рыхление почвы вокруг крыжовника.	1				
80	Ягодные кустарники и уход за ними.	1				
81	Малина.	1				
82	Практическая работа. Осенний уход за посадками малины.	1				
83	Практическая работа. Рыхление почвы вокруг малины.	1				
84	Практическая работа. Подкормка малины.	1				
85	Вредители смородины.	1				

86	Вредители крыжовника.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	ПК; Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,
87	Вредители малины.	1				
88	Болезни малины.	1				
89	Болезни смородины.	1				
90	Болезни крыжовника.	1				
VIII	Заготовка почвы для теплицы и парника	25			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК; Инструмент штукатура. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
91	Значение заготовки грунтовой смеси.	1				
92	Составление грунтовой смеси.	1				
93	Значение дерновой почвы для растениеводства	1				
94	Заготовка дерновой почвы.	1				
95	Просеивание дерновой почвы.	1			Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,
96	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1				
97	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1				
98	Просеивание перегноя.	1				
					Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Ориентироваться в учебниках	ПК;

99	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1			<p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в</p>	<p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Операционная карта,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, носилки, тачки.</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, шланг, лейка,</p>
100	Подготовка почвы для просеивания.	1				
101	Просеивание почвы.	1				
102	Занос почвы в посевные ящики.	1				
103	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				
104	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1				
105	Полив почвы в ящиках. Заготовка навоза.	1				
106	Навоз, как лучшее биологическое топливо.					
107	Заготовка биологического топлива.	1				
108	Значение перебивки навоза.	1				
109	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой.	1				
110	Конский навоз, как лучший вид биотоплива.	1				

111	Значение конского навоза для овощеводства.	1			<p>соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</p>	<p>перегной.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p>
112	Полив почвы в грядке.	1				
113	Заготовка перегноя.	1				
IX	Подготовка парника к зиме.	10				
114	Сведения о защищённом грунте.	1				
115	Парники.	1				
116	Подготовка парника к зиме.	1				
117	Практическая работа. Подготовка парника к зиме.	1				
118	Практическая работа. Подготовка настоя древесной золы.	1				
119	Контрольная работа. Парники.	1				
120	Очистка котлована.	1				
121	Вынос почвенной смеси из котлована.	1				
122	Заготовка перегноя.	1				
123	Набивка котлована	1				

X	Минеральные удобрения.	20			(учебных, трудовых, бытовых и др.)	иллюстрации,
124	Виды удобрений	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Инструкция,
125	Простые минеральные удобрения	1			Регулятивные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
126	Сложные удобрения	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	ПК;
127	Хранение минеральных удобрений	1				Учебник,
128	Лабораторная работа. Распознавание минеральных удобрений.	1			Познавательные:	Инструкция,
129	Сроки внесения минеральных удобрений в почву.	1			Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Карточки с новыми словами и выражениями,
130	Способы внесения минеральных удобрений в почву.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	ПК;
131	Правила работы с минеральными удобрениями.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник,
132	Внесение минеральных удобрений в почву.	1			Ориентироваться в учебниках	Инструкция,
133	Правила работы с минеральными удобрениями.	1			Личностные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
134	Внесение минеральных удобрений в	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	ПК;
					Гордиться школьными успехами и	Учебник,
						Инструкция,
						Карточки с новыми

	почву.				достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	словами и выражениями,
135	Смешивание минеральных удобрений	1			Коммуникативные:	ПК;
136	Преимущества комплексных минеральных удобрений.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Учебник, Инструкция,
137	Лабораторная работа. Растворимость минеральных удобрений в воде.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные:	Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;
138	Правила внесения минеральных удобрений в почву.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция,
139	Практическая работа .Составление почвенной смеси.	1			Познавательные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
140	Занос почвенной смеси.	1			Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК;
141	Заочная экскурсия. Изготовление удобрений на заводах.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник, Инструкция,
142	Внесение минеральных удобрений в почву.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Карточки с новыми словами и выражениями,
143	Внесение минеральных удобрений в клумбу.	1			Ориентироваться в учебниках	ПК
144	Внесение минеральных удобрений	1				

	под виноград.				<p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в</p>	<p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p>
145	Уборка в теплице.	1				
XI	Растениеводство. Основные плодовые деревья.	10				
146	Сведения о плодовых деревьях.	1				
147	Строение плодового дерева.	1				
148	Надземная часть плодового дерева.	1				
149	Подземная часть плодового дерева.	1				
150	Приствольный круг плодового дерева.	1				
151	Яблоня. Сорты яблони.	1				
152	Груша. Сорты груши.	1				
153	Вишня. Сорты вишни.	1				
154	Слива. Сорты сливы.	1				
155	Размножение плодовых деревьев. Прививками, корневой порослью.	1				

XII	Заготовка навоза для парника.	10			виде схем, презентаций, таблиц;	Учебник,
156	Заготовка биотоплива для парников	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Инструкция,
157	Практическая работа. Заготовка биотоплива (навоза) для парников.	1			Ориентироваться в учебниках	Карточки с новыми словами и выражениями,
158	Просеивание дерновой почвы.	1			Личностные:	ПК
159	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Учебник,
160	Просеивание перегноя.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	Инструкция,
161	Подготовка почвы для просеивания.	1			Коммуникативные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
162	Просеивание почвы.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	ПК;
163	Занос почвы в посевные ящики.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник,
164	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1			Регулятивные:	Инструкция,
165	Полив почвы в ящиках.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Карточки с новыми
VIII	Капуста	14				

166	Сведения о капустных овощных растениях	1			Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми
167	Строение растения капусты первого года жизни.	1				
168	Строение растения капусты второго года жизни.	1				
169	Наиболее распространенные сорта поздней капусты.	1				
170	Сорта капусты пригодные для употребления в свежем виде.	1				
171	Выращивание белокочанной капусты.	1				
172	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1				
173	Сорта капусты пригодные для длительного хранения.	1				
174	Плотность кочанов капусты разных сортов созревания.	1				
175	Практическая работа. Перебор капусты.	1				

176	Практическая работа. Шинкование капусты.	1			<p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми</p>
177	Практическая работа. Квашение капусты.	1				
178	Ранние сорта капусты.	1				
179	Поздние сорта капусты.	1				
XIV	Набивка парника навозом	11				
180	Набивка парника биотопливом	1				
181	Подготовка парника к пикировке рассады капусты	1				
182	Набивка парника почвенной смесью	1				
183	Подготовка почвы в рассадных ящиках	1				
184	Полив почвы в рассадных ящиках	1				
185	Просеивание почвенной смеси	1				
186	Выравнивание почвенной смеси в ящиках	1				
187	Добавление почвенной смеси в тепличную грядку	1				

188	Выравнивание почвенной смеси в грядке	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал, Учебник, Инструкция,
189	Полив почвы в теплице	1				
190	Подготовка контейнеров для цветов	1				
XV	Посев семян капусты	12			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
191	Подготовка семян капусты к посеву	1				
192	Подготовка рассадных ящиков к посеву	1				
193	Посев семян капусты	1			Предметные: Иметь элементарные представление о роли труда ,знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
194	Покрытие посевов перегноем	1				
195	Полив горячей водой	1				
196	Рыхление почвы в ящиках	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
197	Выравнивание почвы	1				
198	Полив почвы	1				
199	Наблюдение за всходами капусты	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей	
200	Полив всходов капусты	1				
201	Удаление сорняка	1				
					Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	

202	Проветривание теплицы	1			(учебных, трудовых, бытовых и др.)	<p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК.</p>
XVI	Подготовка парника под рассаду	10					
203	Вынос переносных парников с места хранения	1					
204	Контрольная работа. Капустные овощные растения	1					
205	Анализ контрольной работы.	1					
206	Внесение удобрений	1					
207	Разбивка почвы под участок томата	1					
208	Разбивка почвы под участок огурца	1					
209	Разбивка почвы под участок свеклы	1					
210	Разбивка почвы под участок капусты	1					
211	Установка парника на участок томата	1					

212	Установка парника на участок огурца	1				
XVII	Выращивание рассады капусты.	12				
213	Выращивание рассады					
214	Посев семян	1				
215	Пикировка сеянцев в парник	1				
216	Контрольная работа. Уход за рассадой в парнике	1				
217	Практическая работа. Посев семян	1				
218	Практическая работа. Пикировка сеянцев в парник.	1				
219	Практическая работа. Уход за рассадой в парнике.	1				
220	Подкормка рассады	1				
221	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1				
222	.Болезни капусты и меры борьбы с ними	1				

223	Закаливание рассады	1				
224	Полив рассады	1				
XVIII	Томат	8				
225	Строение растения томата	1				
226	.Пищевая ценность растений томата	1				
227	Основные сорта томатов (ранние сорта)	1				
228	Основные сорта томатов (средние сорта)	1				
229	Основные сорта томатов (поздние сорта)	1				
230	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1				
231	Полив почвенной смеси слабым раствором марганца	1				
232	Разметка рядков перед посевом семян томатов	1				
XIX	Выращивание рассады томатов	6				

233	Условия для выращивания здоровой рассады томатов.	1				
234	Полив сеянцев томата	1				
235	Подготовка грядок к пикировке сеянцев томата.	1				
236	Правила пикировки рассады томатов	1				
237	Пикировка рассады томатов	1				
238	Уход за высаженной рассадой	1				
XX	Зеленые овощи	8				
239	Сведения о зеленных овощных растениях					
240	Салат					
241	Выращивание листового салата					
242	Листовая горчица					
243	Практическая работа. Выращивание Листовой горчицы.					
244	Укроп. Петрушка					

Учебник,
Инструкция,
Карточки с новыми словами и выражениями,
Учебник,
Инструкция,
Карточки с новыми словами и выражениями,
ПК.

245	Практическая работа. Выращивание зелени укропа, петрушки.					
246	Посев петрушки корневой. Практическая работа.					
XXI	Выращивание овощей и редиса	8				
					Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК. Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
247	Кормовая морковь и свекла	1				
248	Биологические особенности кормовой свеклы.	1				
249	Биологические особенности кормовой моркови.	1				
250	Внешнее строение кормовой свеклы.	1				
251	Подготовка почвы под посев кормовой свеклы.	1				
252	Подготовка почвы под посев	1				
253	Посев свеклы кормовой моркови	1				
254	Посев моркови	1				

XXII	Высадка капусты в открытый грунт	6			Предметные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК.
255	Подготовка почвы и внесение удобрений					
256	Выкапывание лунок для высадки рассады капусты					
257	Посадка рассады капусты в открытый грунт					
258	Полив высаженных растений капусты.					
259	Установка опор для семенных стручков редиса.				Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших	Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,
260						
XXIII	Выращивание редиса для получения семян	5				
261	Выращивание семян редиса	1				
262	Практическая работа. Выращивание редиса в открытом грунте.	1				

263	Практическая работа. Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1			<p>товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Предметные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	<p>ПК.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция</p>
264	Итоговая контрольная работа.	1				
265	Рыхление почвы в междурядьях капусты.	1				
XXIV	Практическое повторение	6				
266	Ремонт грядок растений	1				
267	Прополка цветочных культур.	1				
268	Уборка в теплице	1				
269	Прополка лука.	1				
270	Прополка моркови.	1				
271	Прополка тыквы	1				
272	Уборка в складе	1				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Старолеушковской

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.

 Е.А.Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УКР

 Н.И.Гальчун
/подпись зам.директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

 Председатель педсовета
А.Н.Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

на 2025 – 2026 учебный год

для 8 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель растениеводства

Кольцова Елена Михайловна

Пояснительная записка.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение.

2. Рабочая программа:

Рабочая программа по растениеводству для 8 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством Просвещения РФ. Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной Министерством Образования РФ, приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год ГБОУ школы - интерната станицы Старолеушковской.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы- 11 издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2023 год.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Цель: Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Задачи:- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Сельско – хозяйственный труд», 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Е.А. Ковалева – М.: Издательство Просвещение, 2023.- 190с.:ил.табл.

2.Общая характеристика учебного предмета

На уроках профессионально- трудового обучения труда, обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной.

Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Рабочая программа содержит оптимальный объём с\х знаний и навыков, необходимых для работы в коллективах, фермерских, крестьянских и личных подсобных хозяйствах. Её целью является – допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки знаний, умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная и контрольная работа, а в конце учебного года итоговая контрольная работа.

Программа составлена с учётом климатических особенностей региона и возможностей школы в обеспечении практических занятий в осенне-зимнее время. Если I и IV четверти учащиеся имеют возможности приобретать знания и навыки на пришкольном участке, то II и III четверти занятия проводятся в школьной теплице.

Программа 8 класса продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства, овощеводства, уходом за виноградом и садом. На занятиях по растениеводству учащиеся узнают об овощеводстве в открытом и закрытом грунте. Знакомятся с правилами уборки и хранением семенников укропа и петрушки. Учатся ухаживать за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками, знакомятся с их сортами, размножениями и посадкой; Умеют различать виды защищённого грунта, знакомятся с их значениями и сроками использования. Продолжают изучать выращивание томатов, огурца, салата кочанного в открытом и закрытом грунте. Учащиеся получают основы по уходу за виноградом. Учащиеся изучают правила безопасной работы на уроке растениеводства, а на практических занятиях закрепляют эти знания. Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития и предполагает обучение физически ослабленных детей. Работа с растениями благотворно влияет на психическое состояние учащихся, что хорошо сказывается на качестве обучения.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (8 класс) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>III четверть</i>	<i>IV четверть</i>	<i>год</i>
<i>64 часа</i>	<i>56 часов</i>	<i>88 часов.</i>	<i>64 часа.</i>	<i>272 часа.</i>

4. Базовые учебные действия. Личностные учебные действия. Коммуникативные учебные действия. Регулятивные учебные действия. Познавательные учебные действия.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к сельскохозяйственному труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- -активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- -использовать разные источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные , осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность -использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию;
- -установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между предметами и явлениями.

Учебно-тематическое планирование предмета «Растениеводство»

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год ГБОУ школы - интерната станицы Старолеушковской

<i>Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводству)</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Вводное занятие</i>	<i>1</i>
<i>Уборка семенников редиса и укропа.</i>	<i>6</i>
<i>Осенний уход за виноградом.</i>	<i>14</i>
<i>Переработка капусты.</i>	<i>6</i>
<i>Малина и смородина.</i>	<i>30</i>
<i>Осенний уход за плодовыми деревьями.</i>	<i>20</i>
<i>Практическое повторение.</i>	<i>20</i>
<i>Защищенный грунт.</i>	<i>20</i>

<i>Осенние работы в теплице.</i>	32
<i>Выращивание рассады томата.</i>	20
<i>Весенний уход за виноградом.</i>	20
<i>Выращивание кочанного салата в теплице.</i>	20
<i>Практическое повторение.</i>	8
<i>Посадка смородины и уход за ней.</i>	8
<i>Весенний уход за молодыми посадками малины.</i>	8
<i>Посадка плодового дерева.</i>	12
<i>Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное плёночное укрытие.</i>	9
<i>Выращивание огурца в открытом грунте.</i>	8
<i>Практические работы.</i>	10
Всего	272

6. Содержание обучения

I Вводное занятие (1 час)

Задачи на предстоящий учебный год, охрана и труд, спецодежда.

II Уборка семенников редиса и укропа (6 часов).

Теоретические сведения.

Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы:

Сбор семенников укропа; срезка засохших стеблей редиса и укропа, подвешивание и обмолот семян. Вынос использованной земли из посевных ящиков. Заготовка почвенной смеси: заготовка перегноя: просеивание перегноя, транспортировка перегноя в теплицу; вскапывание почвы в большой теплице.

III Осенний уход за виноградом. (14 часов).

Теоретические сведения.

Правила работы с секатором. Виды обрезки лозы. Осенняя обработка лозы. Значение осеннего полива винограда. Виды укрытия лозы.

Практические работы.

Обрезка лозы винограда. Обработка лозы химическим препаратом. Полив лозы.

Прополка виноградного участка. Укрытие лозы.

IV Переработка капусты (6 часов).

Практические работы:

Уборка кочанов и удаление верхних листьев. Простейшая переработка капусты. Отбор на первоочередное потребление. Подготовка тары для квашения капусты. Подготовка капусты и добавочных материалов. Укладка капусты и ее соленье. Наблюдение за брожением капусты. Зимнее хранение кочанов. Удаление из почвы кочерыжек.

V Малина и смородина (30 часов).

Теоретические сведения.

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала из черенков. Сроки подготовки черенков. Способы посадки малины, сроки посадки.

Практические работы.

Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины. Установка стеблей в канавку, расправ корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины.

VI Осенний уход за плодовыми деревьями (20 часов).

Теоретические сведения:

Высокорослые и карликовые плодовые деревья; виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрений.

Практические работы.

Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.

VII Практическое повторение (20 часов).

Сортировка лука, картофеля, моркови. Подготовка теплицы к зиме. Самостоятельные работы.

VIII Защищенный грунт (20 часов).

Теоретические сведения.

Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице.

Практические работы.

Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью. Полив земляной смеси теплой водой.

IX Осенние работы в теплице (32 часа).

Практические работы.

Вынос использованной почвы из теплицы. Дезинфекция рассадных ящиков. Просеивание перегноя. Заготовка перегноя и почвы. Транспортировка перегноя в теплицу.

X Выращивание рассады томата (20 часов).

Теоретические сведения.

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томата, их различие. Сорты томата для открытого грунта. Сорты томата для весенней и зимней теплицы. Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Практические работы.

Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата. Уход за всходами (полив, установка в светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томатов на стеллажах теплицы.

XI Весенний уход за виноградом (20 часов).

Теоретические сведения.

Правила раскрытия лозы. Правила подвязки лозы на шпалеру. Виды обработки лозы. Правила полива. Правила подкормки. Сроки обработки почвы вокруг лозы винограда. Значение обработки почвы вокруг винограда.

Практические работы.

Раскрытие лозы. Подвязка лозы на шпалеру. Обработка лозы. Полив лозы под корень. Корневая подкормка. Листовая подкормка. Обработки почвы вокруг лозы винограда.

XII Выращивание кочанного салата в теплице (20 часов).

Теоретические сведения.

Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян. Способы посадки рассады салата. Уход и сроки уборки.

Практические работы.

Подготовка ящиков к посеву. Посев семян. Посадка рассады. Полив, уход. Уборка урожая.

XIII Практическое повторение (8 часов).

Подготовка почвы для посадки и посева овощных культур. Прополка лука, посадка картофеля, томата, свеклы, моркови.

XIV Посадка смородины и уход за ней (8 часов).

Теоретические сведения.

Сроки посадки черенков чёрной смородины. Правила посадки. Уход за посаженными черенкам.

Практические работы.

Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Правила посадки. Полив после посадки. Уход за черенками. Наблюдение за ростом листьев и стеблей на черенках.

XV Весенний уход за молодыми посадкам малины (8 часов).

Теоретические сведения.

Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений

Практические работы.

Обрезка подмёрзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

XVI Посадка плодового дерева (12 часов).

Теоретические сведения.

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Кроны деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Правила посадки. Правила безопасного обращения с с/х инструментам.

Практические работы.

Разметка и выкопка посадочных ям. Посадка плодового саженца. Подвязка саженца к колу.

XVII Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное пленочное укрытие (9 часов).

Теоретические сведения.

Сроки высадки томата в открытый грунт или под временно пленочное укрытие. Расстояние между рядами и между растениями в ряду.

Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы.

Разметка посадки рассады томата. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей и посадка ее. Первоначальный уход за рассадой.

XVIII Выращивание огурца в открытом грунте (8 часов).

Теоретические сведения.

Строение растения огурца. Условия произрастания растения огурца. Сорта огурца для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояние в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Практические работы.

Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева) углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двустрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

XIX Практические работы (10 часов).

Уход за растениями: полив, подкормка, рыхление, окучивание, прополка, борьба с сорняками и вредителя

К окончанию 8 класса учащиеся должны знать: уборку и хранение семенников укропа и редиса; уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками, их размножением и посадкой; виды защищенного грунта; выращивание томата, огурца в открытом грунте. Основы по уходу за виноградом.

Учащиеся должны уметь: подготовить посевные ящики для посева семян овощных культур, подготавливать почву, заготавливать перегной, готовить почвенные смеси, выполнять практические работы по переработке овощей, уметь пикировать рассаду, вести высадку их в открытый грунт и уход за этими овощными культурами. Уметь правильно проводить подкормку растений. Проводить посадку саженцев деревьев и винограда, уметь пользоваться опрыскивателем. Уметь составлять и работать по технологической карте.

8.Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения ручному труду требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях трудового обучения решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- *ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);*

- *предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);*
- *контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)*
- *Коррекция мелких мышц рук и кисти в целом*
- Развивать глазомер при выполнении практических работ, пространственных представлений.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, предметы, объекты по данному учителем плану.
- Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии.

На уроках растениеводства в 8 классе развиваем следующие социальные компетенции: мужественность, доброту, трудолюбие, вера в себя.

9. Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

2. *«Технология. Сельскохозяйственный труд» (8 класс, 2023г. Е.А. Ковалева)*
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018
3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс.

Учебно – методический комплекс ученика:

- 1.Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 8 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2023 год.

Календарно – тематическое планирование по растениеводству 8 класс - 8часов в неделю; всего272 часа.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Вводное занятие.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о	Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК; Учебник, Наглядный материал,
1	Охрана труда. Сроки уборки семенников.	1				
II	Уборка семенников редиса и укропа.	6				
2	Сроки уборки семенников.	1				
3	Уборка семенников редиса, укропа.	1				
4	Условия хранения семенников редиса, укропа.	1				
5	Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.	1				
6	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.	1				
7	Дозревание семян.	1				
III	Осенний уход за виноградом.	14				
8	Виды обрезки лозы.	1				Учебник, Наглядный материал,
9	Техника безопасной работы с секатором.	1				

10	Обрезка лозы винограда.	1			<p>роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, сельскохозяйственный инвентарь;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция, инвентарь,</p> <p>Операционная карта,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебный участок, плакат. ПК.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
11	Уборка лозы	1				
12	Осенняя обработка лозы винограда.	1				
13	Правила работы с опрыскивателем.	1				
14	Наведение рабочего раствора.	1				
15	Обработка лозы с опрыскивателя.	1				
16	Виды укрытия лозы винограда.	1				
17	Правила укрытия лозы винограда.	1				
18	Выкопка ям под укладку лозы.	1				
19	Связывание лозы.	1				
20	Укладка лозы в ямы.	1				
21	Укрытие лозы.	1				
IV	Переработка капусты.	6				
22	Простейшая переработка капусты.	1				
23	Значение сорта капусты при квашении.	1				
24	Виды тары и подготовка тары для квашения капусты.	1				
25	Правила удаления кочерыг капусты из почвы. Укладка капусты и её соленье.	1				
26	Уборка рабочего места после	1				

	выполнения работы.				младших товарищей, сверстников.	ПК;
27	Лабораторная работа: «Наблюдение за брожением капусты».	1			Регулятивные:	Учебник,
V	Малина и смородина.	30			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Наглядный материал,
28	Малина.	1				Карточки с новыми словами ,
29	Продолжительность жизни ягодных кустарников.	1			Познавательные:	ведра, ПК;
30	Сорта малины.	1			Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник,
31	Посадка малины: подготовка почвы.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Инструкция,
32	Подготовка саженцев.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Карточки с новыми словами и выражениями,
33	Посадка малины.	1			Ориентироваться в учебниках.	ПК;
34	Весенний уход за молодыми посадкам малины.	1			Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Операционная карта,
35	Смородина. Сорта смородины.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;
36	Выращивание посадочного материала смородины.	1				Учебник,
37	Размножение смородины черенками.	1				Наглядный
38	Размножение малины корневыми отпрысками.	1				
39	Выращивание посадочного материала из черенков.	1				

40	Сроки заготовки черенков.	1			Ориентироваться в учебниках.	материал, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, плакат; Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, Операционная карта, ПК; Учебник, иллюстрация пахотного слоя в разрезе, ПК. Учебник, Инструкция,
41	Сроки посадки малины.	1			Коммуникативные:	
42	Способы посадки малины.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
43	Сроки посадки смородины.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
44	Способы посадки смородины.	1			Регулятивные:	
45	Подготовка почвы под посадку малины.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
46	Разметка линий рядов.	1			Познавательные:	
47	Выкапывание канавки по линии ряда.	1			Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	
48	Выкапывание корневых отпрысков малины.	1			Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
49	Выкапывание корневых отпрысков малины.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
50	Установка стеблей в канавку.	1				
51	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой.	1				
52	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой.	1				
53	Подготовка почвы под посадку черенков смородины.	1				
54	Вскапывание почвы под посадку черенков смородины.	1				

55	Вредители и болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1			<p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Плакат, ПК, учебник.</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК, учебник, иллюстрации.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция, ПК;</p> <p>Иллюстрации. ПК, учебник.</p> <p>Учебник,</p>
56	Контрольная работа «Ягодные кустарники. Уход за ними»	1				
57	Анализ контрольной работы «Ягодные кустарники. Уход за ними»	1				
VI	Осенний уход за плодовыми деревьями.	20				
58	Сведения о плодовых деревьях.	1				
59	Строение плодового дерева (надземная и подземная часть дерева).	1				
60	Виды плодовых деревьев.	1				
61	Вредители плодовых деревьев.	1				
62	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1				
63	Борьба с вредителями сада.	1				
64	Удаление корневой поросли.	1				
65	Обработка почвы и внесение удобрений.	1				
66	Сроки и способы внесения удобрений.	1				
67	Нормы внесения удобрений.	1				
68	Понятие о приствольном круге	1				

	плодового дерева.				<p>производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях</p>	<p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями.</p> <p>ПК; учебник. иллюстрации.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК,</p> <p>Операционная карта,</p>
69	Правила внесения удобрений в приствольный круг.	1				
70	Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.	1				
71	Правила перекапывания приствольного круга.	1				
72	Контрольная работа: «Ягодные кустарники и плодовые деревья».	1				
73	Вырезка сухих ветвей плодовых деревьев.	1				
74	Удаление отмершей коры на деревьях.	1				
75	Сбор зимних гнёзд вредителей плодового сада. Сбор ловчих поясов.	1				
76	Рыхление приствольного круга.	1				
77	Обрезка деревьев и кустарников.	1				
VII	Практическое повторение.	20				
78	Правила сортировки картофеля.	1				
79	Сортировка картофеля.	1				
80	Правила сортировки лука.	1				
81	Сортировка лука.	1				

82	Правила сортировки моркови.	1			<p>социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	<p>ПК;</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>ПК,</p> <p>Иллюстрации.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p>
83	Сортировка моркови.	1				
84	Подготовка теплицы к зиме.	1				
85	Утепление теплицы.	1				
86	Правила сортировки свеклы.	1				
87	Сортировка свеклы.	1				
88	Правила подготовки под посадку лука на перо.	1				
89	Подготовка почвы под посадку лука на перо.	1				
90	Сортировка лука для посадки.	1				
91	Подготовка лука для посадки.	1				
92	Посадка лука на перо.	1				
93	Полив лука.	1				
94	Правила уборки в овощехранилище.	1				
95	Правила укрытия винограда.	1				
96	Подготовка винограда к зиме.	1				
97	Самостоятельная работа: «Уборка в теплице».	1				
VIII	Защищенный грунт.	20				

98	Значение парников и теплиц в овощеводстве.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Операционная карта,</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Сельскохозяйственный инвентарь(тыпки и, грабли).</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми</p>
99	Утеплённый грунт.	1			Ориентироваться в учебниках.	
100	Каркасные укрытия.	1			Личностные:	
101	Бескаркасные укрытия.	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	
102	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников».	1			Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.	
103	Парники.	1			Коммуникативные:	
104	Заготовка биотоплива для парников.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	
105	Технология набивки парников биотопливом и почвенной смесью.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	
106	Теплицы. Виды теплиц.	1			Регулятивные:	
107	Полив почвы в ящиках.	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
108	Регуляция температуры в теплице.	1				
109	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1				
110	Практическая работа «Пересев перегноя».	1				
111	Стеллажная теплица	1				
112	Грунтовая теплица.	1				
113	Заполнение стеллажей почвенной	1				

	смесью.				<p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и</p>	<p>словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
114	Практическая работа «Перекапывание почвы лопатой».	1				
115	Весенние работы в парниках и теплицах.	1				
116	Уход за растениями в теплице.	1				
117	Подкормка цветов.	1				
IX	Осенние работы в теплице.	32				
118	Значение заготовки грунтовой смеси.	1				
119	Составление грунтовой смеси.	1				
120	Контрольная работа. «Защищённый грунт».	1				
121	Анализ контрольной работы «Защищенный грунт».	1				
122	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1				
123	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1				
124	Просеивание перегноя.	1				
125	Значение дерновой почвы для растениеводства	1				

126	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1			своих товарищей.	<p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	<p>ПК; Инструмент штукатур.</p> <p>Учебник, Инструкция, Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК</p> <p>Учебник, Наглядный материал, Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК; Учебник, Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
127	Планировка слоя перегноя в посевных ящиках.	1					
128	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1					
129	Подготовка известкового раствора для обработки посевных ящиков.	1					
130	Обработки посевных ящиков известковым раствором.	1					
131	Правила подготовки под посадку лука на перо.	1					
132	Подготовка почвы под посадку лука на перо.	1					
133	Транспортировка перегноя в посевные ящики.	1					
134	Полив почвы в посевных ящиках.	1					
135	Рыхление почвы в посевных ящиках.	1					
136	Удаление сорных растений в посевных ящиках.	1					
137	Подготовка контейнеров для дальнейшего посева семян.	1					
138	Транспортировка перегноя в посевные	1					

	ящики.				<p>Ориентироваться в учебниках. Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом</p>	<p>ПК;</p> <p>Операционная карта,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, носилки, тачки.</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК, шланг, лейка, перегной.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p>
139	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				
140	Рыхление почвы в посевных ящиках.	1				
141	Удаление сорных растений в посевных ящиках.	1				
142	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				
143	Заполнение рассадных ящиков слоем перегноя.	1				
144	Планировка слоя перегноя в рассадных ящиках.	1				
145	Выравнивание почвенной смеси в рассадных ящиках.	1				
146	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				
147	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				
148	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				
149	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				
X	Выращивание рассады томата.	20				
150	Биологические особенности растения томата.	1				

151	Строение растения томата. Некоторые особенности растения.	1			<p>деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Предметные: Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Ориентироваться в учебниках. Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК.</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями, ПК;</p> <p>Учебник, иллюстрации,</p> <p>Инструкция,</p>
152	Сорта и гибриды томатов для открытого и защищенного грунта.	1				
153	Выращивание рассады. Уход за рассадой.	1				
154	Практическая работа «Подготовка почвы в рассадных ящиках под посев томата».	1				
155	Подготовка семян томатов к посеву. Сроки посева семян.	1				
156	Практическая работа «Посев семян томата».	1				
157	Практическая работа «Уход за всходами».	1				
158	Практическая работа «Полив сеянцев».	1				
159	Притенение всходов в солнечную погоду.	1				
160	Практическая работа «Рыхление почвы в ящиках».	1				
161	Выращивание рассады томата в открытом грунте.	1				
162	Разметка мест посадки и высадка рассады.	1				

163	Первоначальный уход за томатом в открытом грунте.	1			<p>коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и</p>
164	Выращивание томата безрассадным способом.	1				
165	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	1				
166	Значение и правила пикировки рассады.	1				
167	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы.	1				
168	Значение систематического полива и проветривания теплицы.	1				
169	Практическая работа «Полив рассадных ящиков в теплице».	1				
XI	Весенний уход за виноградом.	20				
170	Весенний уход за виноградом.	1				
171	Правила раскрытия лозы.	1			<p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли</p>	<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и</p>
172	Правила подвязки лозы по шпалере.	1				
173	Правила работы с опрыскивателем.	1				
174	Наведение рабочего раствора. Опрыскивание лозы винограда.	1				
175	Полив винограда под корень.	1				
176	Осмотр лозы винограда.	1				

177	Выравнивание почвы вокруг винограда.	1			<p>образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и</p>	<p>выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
178	Прополка винограда.	1				
179	Заготовка перегноя для винограда.	1				
180	Просеивание и транспортировка перегноя.	1				
181	Норма внесения удобрений под виноград.	1				
182	Внесение перегноя под виноград.	1				
183	Первоначальный осмотр лозы.	1				
184	Правила работы с опрыскивателем.	1				
185	Опрыскивание винограда до распускания почек.	1				
186	Вторичный осмотр лозы винограда.	1				
187	Удаление не переживших кустов винограда.	1				
188	Правила посадки винограда.	1				
189	Прополка виноградника.	1				
ХП	Выращивание кочанного салата в теплице.	20				<p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
190	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	1				

191	Сорта и значение салата кочанного.	1			<p>общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и</p>	<p>ПК</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p>
192	Выращивание салата кочанного.	1				
193	Правила составления почвенных смесей.	1				
194	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1				
195	Выращивание салата кочанного в теплице.	1				
196	Подготовка семян к выращиванию рассады.	1				
197	Практическая работа «Подготовка почвы к посадке рассады».	1				
198	Практическая работа «Выравнивание верхнего слоя почвы».	1				
199	Посев семян салата.	1				
200	Подготовка тепличного грунта.	1				
201	Пикировка сеянцев в теплицу.	1				
202	Уход за растениями.	1				
203	Уборка урожая салата.	1				
204	Пикировка сеянцев салата.	1				
205	Практическая работа «Подготовка почвы к посеву семян».	1				

206	Уход за всходами (полив, прореживание).	1			<p>практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях</p>	<p>Наглядный материал,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p>
207	Контрольная работа. «Выращивание салата кочанного».					
208	Анализ контрольной работы.	1				
209	Признаки подготовки сеянцев салата к пикировке.	1				
XIII	Практическое повторение.	8				
210	Уход за всходами (полив, прореживание).	1				
211	Удаление сорняков из рассадных ящиков вручную.	1				
212	Подготовка семян капусты к посеву.	1				
213	Полив и прополка винограда.	1				
214	Уход за посевами в рассадных ящиках.	1				
215	Полив сеянцев в рассадных ящиках.	1				
216	Подкормка винограда.	1				
217	Пикировка рассады перца.	1				
XIV	Посадка смородины и уход за ней.	8				
218	Смородина.	1				

219	Выращивание саженцев чёрной и красной смородины.	1			<p>социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли</p>	<p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p>
220	Осенняя посадка черенков чёрной смородины.	1				
221	Выращивание посадочного материала красной смородины.	1				
222	Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время.	1				
223	Подготовка почвы и посадка смородины.	1				
224	Весенняя посадка смородины.	1				
225	Полив смородины.	1				
XV	Весенний уход за молодыми посадками малины.	8				
226	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1				
227	Обрезка малины.	1				
228	Прополка малины.	1				
229	Полив по бороздам.	1				
230	Подкормка малины.	1				
231	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1				


232	Подвязка малины.	1			<p>образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию,</p>	<p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Наглядный материал,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми</p>
233	Уборка сорняка.	1				
XVI	Посадка плодового дерева.	12				
234	Выбор места под сад. Рельеф местности.	1				
235	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	1				
236	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1				
237	Размещение плодовых деревьев в саду.	1				
238	Разбивка участка. Подготовка посадочных ям.	1				
239	Практическая работа по разбивке сада.	1				
240	Посадка плодовых деревьев.	1				
241	Хранение саженцев.	1				
242	Прикапывание саженцев на зимнее хранение.	1				
243	Заполнение посадочных ям.	1				
244	Подвязка штамба.	1				
245	Самостоятельная работа: Правила посадки саженцев плодовых деревьев.	1				
XVII	Высадка рассады томата в открытый грунт или под временное плёночное	9				

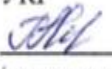
	укрытие.				представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	словами и выражениями,
246	Сроки высадки томата в открытый грунт.	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	ПК
247	Сроки высадки томата под плёночное укрытие.	1			Ориентироваться в учебниках.	Учебник,
248	Способы устройства временного плёночного укрытия для рассады.	1			Коммуникативные:	Инструкция,
249	Подготовка участка под посадку томата.	1			Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Карточки с новыми словами и выражениями,
250	Разметка рядов для высадки рассады томата.	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	ПК;
251	Правила выкапывания лунок по разметке.	1			Регулятивные:	Учебник,
252	Практическая работа «Внесение перегноя в лунки».	1			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкция,
253	Правила посадки рассады томата в лунки.	1			Познавательные:	Карточки с новыми словами и выражениями,
254	Уход за высаженной рассадой	1			Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	ПК;
XVIII	Выращивание огурца в открытом грунте.	8			Понимать информацию,	Учебник,
255	Биологические особенности и строение растения огурца.	1				Инструкция,
256	Сорта огурца для открытого грунта.	1				ПК;
257	Практическая работа «Определение	1				Учебник,
						Наглядный


	всхожести семян».				<p>представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем,</p>	<p>материал,</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p> <p>Учебник,</p> <p>Инструкция,</p> <p>Карточки с новыми словами и выражениями,</p> <p>ПК;</p>
258	Практическая работа «Подготовка семян к посеву».	1				
259	Практическая работа «Подготовка почвенной смеси и заполнение контейнеров».	1				
260	Посев семян огурца и полив почвы в контейнерах.	1				
261	Полив контейнеров.	1				
262	Контрольная работа «Выращивание огурца в открытом грунте».	1				
XIX	Практические работы.	10				
263	Подкормка огурца.	1				
264	Итоговая контрольная работа.	1				
265	Прополка растений томата.	1				
266	Подкормка томата.	1				
267	Прополка цветочных культур.	1				
268	Уборка в теплице.	1				
269	Полив томата.	1				
270	Прополка виноградника.	1				
271	Прополка лука.	1				

272	Прополка и окучивание картофеля.	1			презентаций, таблиц;	
-----	----------------------------------	---	--	--	----------------------	--

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии
ГБОУ школы-интерната
от «27» августа 2025 г.
 Е.А. Дыдарь
/подпись руководителя МО Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УКР
 Н.И. Гальчун
/подпись зам. директора Ф.И.О./
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Председатель педсовета
 А.Н. Ивлев
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по учебному предмету

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

на 2025 – 2026 учебный год

для 10 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 18; кол-во часов в год - 612

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель растениеводства
Маркарян Маргарита Николаевна

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 10 класса.
5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала.
6. Содержание учебного материала.
7. Содержание коррекционной работы.
8. Материально – техническое обеспечение

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по растениеводству для 10 класса разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством Просвещения РФ приказ №1026 от 24.10.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2025 – 2026 учебный год ГБОУ школы – интерната станицы Старолеушковской.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель углубленного изучения предмета «Труд (технология)» растениеводство (профессии «Рабочий зеленого хозяйства»), адаптирована для обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая условия для коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с учетом профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства.

Также, программа углублённой трудовой подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание. Программа содержит

материал, помогающий учащимся достичь того уровня профессиональных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации, готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

А также изучение предмета в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
 - совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде, формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Коррекционные задачи направлены на:
- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
 - коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.
- Воспитательные задачи:
- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
 - организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
 - развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной
 - и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
 - организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
 - воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
 - воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
 - воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ▪ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

2. Общая характеристика учебного предмета.

Основная цель программы –прошедший обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего зелёного хозяйства в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Обучение по программепредполагает изучение следующих тем:

«Овощеводство», «Виноградарство», «Садоводство», «Цветоводство», «Охрана почв», «Основы зелёного хозяйства», «Охрана труда», «Зерновые культуры».

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих **задач**:

- профессиональная ориентация учащихся на специальность (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности учащихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы.

Обучающийся по профессии Рабочий зеленого хозяйства готовится к основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выращивание цветочно–декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Выращивание зерновых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- А так же, выращивание овощей и их рассады.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная и контрольная работа.

Программа составлена с учетом климатических особенностей региона и возможностей школы в обеспечении практических занятий. Если I и IV четверти, учащиеся имеют возможности приобретать знания и навыки на пришкольном учебном участке (УОУ), и землях сельхозназначения принадлежащие школе-интернату на праве оперативного управления (УОП), то II и III четверти занятия проводятся в школьной теплице, саду и на винограднике.

Рабочая программа 10 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков, она начинается со значения с\х труда в жизни людей и включает несколько разделов: охрана почвы, удобрения, защищённый грунт, овощеводство, садоводство, цветоводство, полеводство, пряные травы, декоративные растения, пчеловодство, виноградарство.

Постоянно ведется профориентационная работа и работа по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках труда.

На занятиях учитель должен использовать материалы и оборудование, используемые при охране и обработке почвы, озеленении территорий и выращивании растений в хозяйствах. С целью активизации занятий и лучшего усвоения учащимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, беседа, экскурсия и др.)

Изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или проводиться параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению учащимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда рабочего зелёного хозяйства, повышению производительности труда и качества выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

В разделе теоретического обучения предусмотрено время на консультации.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ рабочим зелёного хозяйства.

Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда рабочего зелёного хозяйства.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать

сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение труда (технологии) (растениеводства) в 10 классе отводится 612 часов (18 часов в неделю, 34 учебных недели).

4. Базовые учебные действия.

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

5. Личностные и предметные результаты освоение учебного материала

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- эмоционально выражать свои чувства;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Знать правила ухода за многолетними цветочными растениями, овощными культурами. Осенние сельскохозяйственные работы: уборка картофеля, моркови, свеклы. Понятие о почве и ее составе. Знать типы почв, что такое плодородие, название ручных с/х инструментов. Правила безопасной работы при пользовании с/х инвентарем. Основные условия внешней среды, обеспечивающие рост и развитие растений. Знать биологические особенности картофеля, фасоли, гороха. Виды цветочных растений. Знать о строении столовых корнеплодов. Знать сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Убирать урожай лука, моркови, свеклы, картофеля. Вспахивать почву лопатой. Отличать по внешним признакам больные и здоровые клубни картофеля. Уметь определять состав почвы. Уметь различать семена столовых корнеплодов по

внешним признакам. Сеять семена столовых корнеплодов. Ухаживать за зимующими многолетниками. Выполнять трудовые задания на основе прошлого опыта и приобретенных знаний. Уметь использовать теоретические знания в практических работах.

1. Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

6.Содержание учебного материала.

Содержание программы по труду(технологии) даёт возможность сообщить учащимся целый ряд элементарных теоретических познавательных знаний и практических умений, расширяет круг понятий и представлений о трудовой деятельности взрослых.

Тематическое распределение часов по растениеводству в 10 классе.

№ п/п	Темы авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой 2018год.	№ а п/п с ы	Рабочая программа по сельскохозяйственному труду (растениеводство).	ч а с ы
	Вводное занятие	I	Вводное занятие	4
	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.	II	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей	4
	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	III	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	13
		IV	Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая.	10
		V	Охрана почв.	9
		VI	Защищенный грунт.	24
	Виноградарство. Осенний уход за виноградом.	VII	Осенний уход за виноградом.	7
		VIII	Газонные травы.	8
		IX	Практические работы на школьном участке.	21
	Практические работы на клумбе.	X	Практическиеработына клумбе.	20
		XI	Виноградник на садовом участке.	20
	Садоводство. Подготовка сада к зиме.	XII	Подготовка сада к зиме.	25
	Цветочные растения.	XIII	Цветочные растения.	14
	Практическое повторение.	XIV	Пряные травы.	9

	Самостоятельная работа.			
		XV	Работы в теплице.	30
		XVI	Органические удобрения.	11
		XVII	Минеральные удобрения.	10
		XVIII	Сорные растения и меры борьбы с ними.	6
	Полеводство. Зерновые культуры.	XIX	Зерновые культуры.	8
		XX	Овощные культуры.	9
		XXI	Практические работы в теплице.	23
	Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы.	XXII	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	30
	Садоводство. Формирование кроны плодового дерева.	XXIII	Формирование кроны плодового дерева.	5
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.	XXIV	Практическое повторение.	53
		XXV	Выращивание капусты из рассады.	6
		XXVI	Выращивание садового гибискуса.	13
		XXVII	Хвойники.	9
		XXVIII	Выращивание томатов из рассады.	19
		XXIX	Выращивание перца из рассады.	13
	Виноградарство.	XXX	Весенний уход за виноградником.	21
	Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.	XXXI	Выращивание огурцов в весенней теплице.	11
	Выращивание огурцов под плёночным укрытием.	XXXII	Выращивание огурцов под плёночным укрытием	10
	Практическое повторение. Самостоятельная работа.	XXXIII	Весенний уход за розами.	10
		XXXIV	Пикировка рассады овощных культур.	15

		XXXV	Выращивание картофеля.	14
		XXXVI	Весенний уход за цветочными растениями.	20
		XXXVII	Значение пчеловодства.	6
		XXXVIII	Практические работы на школьном участке.	14
		XXXIX	Зеленные культуры.	9
		XXXX	Выращивание столовых корнеплодов.	10
		XXXXI	Практические работы на пришкольном участке.	39
	Всего		Всего	612

I Вводное занятие (4 часа)

Охрана труда, организация уроков труда, беседа о предстоящей работе за год. Обязанности учащихся по сохранению с/х инвентаря. Проверка состояния ручного с/х инвентаря и подготовка к работе.

II Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей (4 часа)

Теоретические сведения. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.

Правила поведения и безопасной работы на уроках труда.

Практические работы. Уборка сорной растительности с пришкольных участков.

Экскурсия на УОП. Технология посева озимых культур.

III Овощеводство. Уборка урожая томатов (13 часов)

Теоретические сведения. Признаки поражения растения томатов фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и не дозревших помидоров. Сбор семенных плодов томата, размещение их до полного размягчения их в комнатных условиях. Выбор семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Уборка растений с участка.

IV Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки уборки кормовых корнеплодов. Способы уборки и правила обрезки ботвы. Условия хранения корнеплодов. Правила закладки столовой свеклы. Т/Б с ножом и лопатой.

Практические работы. Послеуборочная подборка корнеплодов на УОП. Подкапывание моркови и свеклы лопатами. Выборка из рядков вручную, складывание в кучу. Обрезка ботвы ножом. Транспортировка корнеплодов к месту хранения. Экскурсия на УОП. Технология уборки корнеплодов.

V Охрана почв (9 часов)

Теоретические сведения. Охрана земельных ресурсов. Меры охраны почв. Способы защиты почв от разрушений.

Лабораторная работа. Отделение песка от глины. Вода и воздух в почве.

Практические работы. Заполнение дерновой землей посевных ящиков. Перекопка почвы лопатой с внесением органических удобрений. Заготовка дерновой земли для выращивания овощных культур. Работы на клумбах и на пришкольных участках.

Экскурсия на УОП. Способы защиты почв от разрушений для сохранения ее плодородия. Механизированная осенняя обработка почвы и ее значение.

VI Защищенный грунт (24 часов)

Теоретические сведения. Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Утепленный грунт, парники, теплицы. Устройство парников. Устройство теплиц. Состав дезинфицирующего раствора. Работа с инструкциями по Т/Б.

Практические работы. Уборка территории в теплице и вокруг нее. Выносы использованной почвы из посевных ящиков. Дезинфекция посевных ящиков. Утепление тепличных окон. Составление почвенных смесей. Заготовка перегноя.

VII Осенний уход за виноградом (7 часов)

Теоретические сведения. Правила работы с секатором. Виды обрезки лозы. Осенняя обработка лозы. Значение осеннего полива винограда. Виды укрытия лозы.

Практические работы. Обрезка лозы винограда. Обработка лозы химическим препаратом. Полив лозы. Укрытие лозы.

VIII Газонные травы (8 часов)

Теоретические сведения. Газон как декоративная деталь ландшафта. Однолетние травы. Сроки и методы посева семян газона.

Практические работы. Подготовка участков под засев газона. Подбор трав. Посев и уход за газоном. Ремонт газона. Ручное удаление сорняка на газоне.

IX Практические работы на школьном участке (21 часа)

Теоретические сведения. Уход за садом. Обработка почвы в приствольных кругах. Борьба с сорняками. Осенние работы на школьном участке.

Практические работы. Полив деревьев. Подсыпка почвы в приствольном круге. Работа на школьном участке. Удаление сорной растительности. Прополка виноградника. Уборка свеклы, тыквы.

X Практические работы на клумбе (20 час)

Сбор семян цветочных растений. Удаление однолетних цветочных растений. Уход за многолетними цветочными растениями. Вспахивание почвы в цветниках. Техника безопасной работы при вспахивании. Окучивание кустов роз. Внесение минеральных удобрений в клумбу.

Экскурсия на УОП. Способы внесения минеральных удобрений в почву.

XI Виноградник на садовом участке (20 часов)

Теоретические сведения. Сорта винограда. Почва виноградника. Подготовка почвы. Посадка винограда. Порядок и сроки посадки. Установка опор на молодом винограднике. Уход за виноградником. Виноград и другие растения. Защита виноградника. Меры защиты. Подкормка винограда на зиму. Обрезка винограда осенью. Укрытие винограда на зиму.

Практические работы. Подготовка почвы. Подготовка посадочных ям. Посадка винограда. Размещение кустов на виноградной делянке. Подвязка кустов на шпалеру. Полив посадок. Работа на винограднике. Прополка виноградника. Обрезка винограда. Уход за виноградником.

XII Подготовка сада к зиме (25 часов)

Теоретические сведения. Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Виды инструментов для обрезки деревьев.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

XIII Цветочные растения (14 часов)

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Задачи цветоводства. Ремонт цветника. Создание цветников из многолетних цветущих растений. Карта цветника. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Значение вскапывания почвы в цветнике. Виды работ по уходу за цветниками.

Практические работы. Ремонт цветника. Уход за многолетними цветочными растениями. Удаление однолетних цветочных растений. Подготовка цветников к зимнему периоду. Вскопывание почвы в цветниках. Внесение дерновой земли на клумбу. Внесение органических удобрений.

XIV Пряные травы (9 часов)

Теоретические сведения. Витаминный состав и применение пряных трав в кулинарии и медицине. Виды растений. Классификация трав. Уход за пряными травами. Сроки, правила сбора урожая и хранения трав.

Практические работы. Посев и посадка пряных трав. Полив, подкормка, борьба с сорняками и вредителями. Сбор урожая, и его хранение.

XV Работы в теплице (30 часа)

Теоретические сведения. Значение заготовки грунтовой смеси. Значение дерновой почвы, перегноя для растениеводства. Правила подготовки почвы под посадку лука на перо.

Практические работы. Заготовка, просеивание дерновой почвы. Заготовка перегноя для посевных ящиков. Просеивание перегноя. Транспортировка, заполнение, планировка и выравнивание почвенной смеси. Обработка посевных ящиков известковым раствором. Удаление сорных растений. Рыхление, полив почвы в рассадных ящиках.

XVI Органические удобрения (11 часов)

Теоретические сведения. Виды и значение органических удобрений: навоз, перегной, торф, компост, птичий помет. Различие между ними. Применение в сельском хозяйстве.

Лабораторные работы. Распознавание органических удобрений. Экскурсия на ферму школы.

Практические работы. Заготовка перегноя для выращивания овощных культур. Просеивание перегноя. Заготовка навоза, птичьего помёта. Составление почвенных смесей.

XVII Минеральные удобрения (10 часа)

Теоретические сведения. Понятие о минеральных удобрениях. Простые удобрения, понятие о них. Сложные удобрения, понятие о них. Хранение минеральных удобрений внесение минеральных удобрений в почву. Правила безопасной работы с удобрениями.

Практические работы. Внесение минеральных удобрений в почву. Рыхление, полив почвы. Перекопка почвы на участке. Уборка теплицы и вокруг неё.

XVIII Сорные растения и меры борьбы с ними (6 часов)

Теоретические сведения. Классификация сорных растений. Особенности сорных растений. Малолетние сорняки. Многолетние сорняки.

Практические работы. Подготовка полевых участков к вспашке. Зачистка участков вокруг столбов от сорняков на УОП.

XIX Зерновые культуры (8 часов)

Теоретические сведения. Биологические особенности зерновых культур. Агротехника зерновых культур. Посев зерновых культур, уход, уборка урожая. Зерновые культуры I и II группы. Технические культуры.

Лабораторные работы. Распознавание зерновых культур I и II группы. Работа с наглядными пособиями.

Экскурсия на УОП. Фазы развития зерновых культур.

XX Овощные культуры (9 часов)

Теоретические сведения. Классификация овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощи. Плодовые овощные растения. Луковичные овощные растения. Зеленые овощи.

Практические работы. Подготовка почвы в посевных ящиках для посева овощных культур: рыхление, поливы, внесение органических удобрений. Перебор картофеля, лука, корнеплодов.

XXI Практические работы в теплице (23 часа)

Ремонт с/х инвентаря. Выращивание зеленых овощей: лук на перо, петрушка, салат, укропа. Подготовка почвы в рассадных ящиках. Перебор овощных культур. Уборка в инструменталке.

XXII Выращивание рассады огурцов для теплицы (30 часа)

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплицах. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды. Современные гибриды. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Лабораторная работа: Подготовка семян огурцов к посеву.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка контейнеров и заполнение их земляной смесью. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами, полив теплой водой, подкормка, подсыпка перегноя под рассаду огурца. Уход за рассадой.

XXIII Формирование кроны молодого плодового дерева (5 часов)

Теоретические сведения. Формирования кроны плодового дерева. Форма кроны плодового дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасной работы с секатором.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Уборка ветвей.

XXIV Практическое повторение (53 часов)

Виды работ: Подготовка почвы и внесение удобрений на учебно-опытные участки. Планировка, рыхление почвы в рассадных ящиках. Удаление сорных растений. Посев цветочных, овощных культур. Уход за посевами.

Самостоятельная работа. Объект работы. Теплица, посевные ящики, цветочные контейнера.

Практические работы: уход за посевами овощных и цветочных культур.

XXV Выращивание капусты из рассады (6 часов)

Теоретические сведения. Правила посадки рассады. Особенности агротехники выращивания капусты разных сортов. Борьба с болезнями и вредителями. Подкормки.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку капусты. Посадка рассады капусты. Уход за рассадой (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание).

XXVI Выращивание садового гибискуса (13 часов)

Теоретические сведения. Биологические особенности растений. Сорта и условия, необходимые для выращивания гибискуса из семян. Правила и способы обрезки ветвей.

Практические работы. Подготовка посадочных ям. Посадка саженца. Уход за молодыми посадками (полив, подкормка, ремонт, прополка, опрыскивание от вредителей).

XXVII Хвойники (9 часов)

Теоретические сведения. Разновидности и сорта хвойников. Соседство с другими растениями в ландшафте. Подбор по климатической зоне. Правила посадки, полива; болезни и вредители.

Практические работы. Посадка хвойников. Уход за хвойниками. Обрезка хвойников. Опрыскивание хвойников.

XXVIII Выращивание томатов из рассады (19 часов)

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания томата из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями томата.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады томата, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий томата.

XXIX Выращивание перца из рассады (13 часов)

Теоретические сведения. Условия, необходимые для выращивания перца из рассады. Правила подготовки участка под посадку рассады. Правила посадки рассады. Сроки и методы борьбы с болезнями и вредителями. Уход за растениями перца.

Практические работы. Подготовка почвы под высадку рассады перца, посадка рассады. Уход за рассадой (полив, ремонт, прополка, окучивание, подкормка, обработка). Рыхление междурядий перца.

XXX Весенний уход за виноградником (21 часа)

Теоретические сведения. Правила раскрытия лозы. Правила подвязки лозы на шпалеру. Виды обработки лозы. Правила полива. Правила подкормки. Сроки обработки почвы вокруг лозы винограда.

Практические работы. Раскрытие лозы. Подвязка лозы на шпалеру. Обработка лозы. Полив лозы под корень. Корневая подкормка. Обработки почвы вокруг лозы винограда.

XXXI Выращивание огурцов в весенней теплице (11 часов)

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений. Схема посадки. Болезни, вредители огурца и меры борьбы с ними.

Практические работы. Полив и обработка грунта в теплице. Работы с почвенной смесью в рассадных ящиках. Подготовка рассады огурцов к высадке. Посадки рассады, полив. Опрыскивание, подкормки.

XXXII Выращивание огурцов под плёночным укрытием (10 часов)

Теоретические сведения. Плёночные укрытия разных типов, их устройство. Подготовка почвы. Сорта и гибриды. Сроки посева. Уход за посевами. Правила уборки огурца под плёночными укрытиями. Правила безопасной работы при подкормке растений.

Практические работы. Внесение удобрений и вскапывание почвы на грядке. Посев семян. Прореживание, полив, подкормки, рыхление почвы в грядке.

XXXIII Весенний уход за розами (10 часов)

Теоретические сведения. Сроки и правила раскрытия роз после зимовки. Методы обрезки и подкормки, посадки. Агротехника ухода за розами.

Практические работы. Посадка, обрезка, подкормка, обработка куста роз. Прополка цветника.

XXXIV Пикировка рассады овощных культур (15 часов)

Теоретические сведения. Значение пикировки рассады. Правила пикировки капусты, томата, перца, цветочных культур. Уход за распикированными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы под пикировку. Пикировка рассады капусты. Пикировка рассады томатов. Пикировка рассады перца и баклажана.

XXXV Выращивание картофеля (14 часов)

Теоретические сведения. Строение растения картофеля. Условия получения высокого урожая картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Подготовка клубней картофеля для посадки. Посадка картофеля. Уход за картофелем.

Практические работы. Отбор клубней для посадки. Закладка клубней на проращивание или прогревание. Внесение минеральных удобрений. Посадка картофеля. Рыхление междурядий и окучивание.

XXXVI Весенний уход за цветочными растениями (20 часов)

Теоретические сведения. Однолетние и многолетние цветочные растения. Весенний уход за цветочными растениями. Сроки вскапывания почвы в цветнике. Уход за цветочными культурами.

Практические работы. Перекапывание почвы в клумбе. Прямой посев в открытый грунт. Выращивание сальвии, петунии. Пикировка, высадка рассады. Уход за цветочными культурами. Удаление сорных растений.

XXXVII Значение пчеловодства (6 часов)

Теоретические сведения. Значение пчёл в природе. Опыление пчёлами растений. Разновидность пчёл. Влияние растений медоносов на продуктивность пчёл. Роль пчелы в опылении сада. Польза пчёл. Экскурсия на школьную пасеку.

XXXVIII Практические работы на школьном участке (14 часов)

Подготовка почвы. Внесение удобрений. Разбивка почвы под участки овощных культур. Высадка рассады, подкормка овощных культур. Прополка и окучивание. Полив высаженных растений. Уход за овощными культурами.

XXXIX Зеленные культуры (9 часов)

Теоретические сведения. Сведения о зеленных растениях. Выращивание листового салата, листовой горчицы, укропа, петрушки.

Практические работы. Выращивание листового салата, листовой горчицы, зелени укропа. Подготовка участка под петрушку. Посев петрушки корневой. Уход за зелеными культурами.

XXXX Выращивание столовых корнеплодов (10 часов)

Теоретические сведения. Условия получения хорошего урожая моркови и свеклы. Подготовка почвы для посевов корнеплодов. Сроки и способы посева столовых корнеплодов. Уход за посевами.

Практические работы. Подготовка участка под посев корнеплодов, внесение минеральных удобрений. Посев столовых корнеплодов. Уход за всходами. Рыхление междурядий, прополка, прореживание всходов.

XXXXI Практические работы на пришкольном участке (39 часов)

Высадка овощных культур в открытый грунт. Посев тыквы, огурца, петрушки, салата, свеклы, моркови, укропа. Уход высаженной рассадой. Прополка, окучивание, подкормка и полив. Уход за виноградником. Прополка овощных культур. Уход за декоративными растениями. Работы в саду.

7.Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Труд (технология) (растениеводство) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе обучения труда (технологии) (растениеводства) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений.

На занятиях труда (технологии) (растениеводства) решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)

8.Материально – техническое обеспечение.

Учебно – методический комплекс учителя:

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва/Москва «Просвещение» 2012год.

2. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёва, /Москва «Просвещение» 2010 год.
3. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 классов школ VIII вида. / Е.А. Ковалёва, / Москва «Просвещение» 2009 г.
4. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 классов школ VIII вида. 3-е издание. /Е.А.Ковалева/Москва «Просвещение» 2009 год.
5. 70 видов овощей на огороде. /К.А.Шуин/Минск «Урожай» 1985 год.
6. Применение торфа. /А.А.Симонова,Л.М.Кузнецова,В.Н.Булгакина/ Лениздат 1989 г.
7. Солнечные грозди. Виноградник на садовом участке./ М.М.Темный /Ростиздат 2002г.
8. Умный виноградник. \ Н.И. Курдюмов. \Рипол классик 2007г.
9. Овощи России. /Пивоваров/Москва 1994 год.
10. Почвы. /Е.В.Лобова, А.В.Хабаров/Москва «Мысль» 1983 год.
11. Охрана почв. Интернет ресурсы /dezotxodov.ru
12. Газонная трава. Интернет ресурсы /vsadu. Ru
13. Пряные травы. Интернет ресурсы/ wiki-dacha. Ru
14. Уход за розами. Интернет ресурсы/ Tlowergarden.dr

Учебно - методический комплекс ученика:

1. Технология Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 классов школ VIII вида. /Е.А.Ковалёвой/Москва «Просвещение» 2012год.
2. Словарь по земледелию. /В.И.Сигов, Т.Д.Шурыгина.
3. Виноградник на садовом участке. \М.М. Темный. \Ростиздат 2002г

Календарно-тематическое планирование по растениеводству, 10 класс (ФГОС), 18часов в неделю; всего 612часов.

№ п/п	Программный материал	Кол- во часов	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
I	Вводное занятие.	4			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в	
1	Охрана и дисциплина труда.	1				Инструкции по т/б, тетрадь.
2	Организация уроков труда.	1				Инструкция по т/б. Карточки, тетрадь.
3	Распределение обязанностей школьников.	1				Тетрадь.
4	Проверка и ремонт сельхозинвентаря.	1				С\ х инвентарь.Инструктаж по т/б.
II	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей.	4				
5	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	1				Учебник, тетрадь, конспект.
6	Уборка сорной растительности с пришкольных участков.	1				Инструкции по т/б, тетрадь. Сельхозинвентарь.
7	Осенние работы на полях овощных культур.	1				Рабочий инвентарь.
8	Экскурсия на УОП. Технология посева озимых культур.	1				Инструктаж по т/б.
III	Уборка урожая томатов.	13				
9	Уборка томата.	1				Спецодежда, вёдра, ящики.
10	Особенности уборки плодов	1				Учебник, тетрадь, конспект.

	при поражении томата фитофторозом.				соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и	
11	Практическая работа. Сбор томата.	1				Спецодежда, вёдра, ящики.
12	Уборка томата и учёт урожая.	1				Спецодежда, вёдра, ящики.
13	Практическая работа. Сбор недозрелых плодов томата.	1				Сельхозинвентарь, тара.
14	Уборка плодов томата для получения семян.	1				Спецодежда, вёдра, ящики.
15	Практическая работа. Уборка плодов томата.	1				Инструкции по т/б, тара.
16	Практическая работа. Выделение семян из плодов томата.	1				Нож, лоток, инструкции по т/б.
17	Практическая работа «Уборка на учебно-опытном участке».	1				Ручной инвентарь. Инструкция по т/б.
18	Практическая работа «Сгребание пожнивных остатков».	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
19	Практическая работа: Уборка растений томата с участка.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
20	Правила работы с граблями.	1				инструкция по т/б.
21	Практическая работа: Уборка в теплице.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
IV	Уборка кормовых корнеплодов и учет урожая.	10				

22	Особенности уборки кормовых корнеплодов.	1			<p>достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде</p>	Учебник, тетрадь.
23	Сроки уборки.	1				Учебник, тетрадь.
24	Подкапывание свеклы.	1				Лопата, инструкции по т/б. спецодежда, ведро.
25	Выборка, складирование.	1				Инструкции по т\б.
26	Правила обрезки ботвы.	1				Конспект.
27	Обрезка ботвы ножом.	1				Инструкции по т/б, нож
28	Транспортировка кормовых корнеплодов.	1				Ручная тележка, носилки. Учебник, тетрадь.
29	Условия хранения кормовых корнеплодов.	1				Учебник, тетрадь.
30	Послеуборочная подборка корнеплодов на УОП.	1				Инструкции по т\б.
31	Экскурсия на УОП: Технология уборки корнеплодов.	1				Инструктаж по т/б.
V	Охрана почв.	9				
32	Меры охраны почв.	1				Учебник, тетрадь, образцы почвы.
33	Охрана земельных ресурсов.	1				Конспект.
34	Способы защиты почв от разрушений.	1				Конспект.
35	Распашка поперёк склонов.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
36	Правильный севооборот. Разумное использование удобрений.	1				Учебник, тетрадь.
37	Ограниченный выпас скота на одном и том же месте.	1				Интернет ресурсы.
38	Значение лесных полос и	1				Тетрадь, учебник,

	снегозадержание.Защита почв от эрозии.				схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями,как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество	конспект,образцы почв.
39	Экскурсия: Способы защиты почв от разрушений для сохранения ее плодородия.	1				Инструктаж по т/б.
40	Экскурсия: Механизированная осенняя обработка почвы и ее значение.	1				Инструктаж по т/б.
VI	Защищённый грунт.	24				
41	Виды защищенного грунта и его значение.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
42	Значение теплиц в овощеводстве.	1				Конспект.
43	Вынос использованной земли из посевных ящиков с 1 по 5.	1				Инструкции по т/б. Сельхозинвентарь.
44	Вынос использованной земли из посевных ящиков с 6 по 9.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
45	Подготовка дезинфицирующего раствора,	1				Инструкции по т\б с раствором, спецодежда.
46	Обработка посевных ящиков.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
47	Подготовка теплицы к зиме.	1				Инструкции по т/б, ветошь.
48	Утепление тепличных окон.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
49	Осенние работы в теплице.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
50	Заготовка почвы в посевные	1				Инвентарь, правила по т/б.

	ящики.				старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать	
51	Транспортировка почвы.	1				Инструкции по т/б, носилки, инвентарь.
52	Заполнение стеллажей почвенной смесью.	1				Инвентарь.
53	Полив почвы в ящиках.	1				Лейка, инструкции по т/б.
54	Значение заготовки перегноя для посевных ящиков.	1				Конспект.
55	Практическая работа «Пересев перегноя».	1				Инвентарь, правила по т/б.
56	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				Носилки.
57	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				Инвентарь, инструкции по т/б.
58	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейка.
59	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
60	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
61	Внесение удобрений в тепличную грядку.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
62	Перекопка почвы в тепличной грядке.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
63	Полив почвы в теплице.	1				Лейка, шланг.
64	Удаление сорных растений в тепличной грядке.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
VII	Осенний уход за виноградом.	7				

65	Виды обрезки лозы.	1			<p>перегной, пропалывать сорняк, подготавливать дезинфицирующий раствор, проводить дезинфекцию посевных ящиков.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,</p>	Интернет ресурсы.
66	Обрезка лозы винограда.	1				Секатор, инструктаж по т\б, носилки
67	Уборка лозы винограда.					
68	Осенняя обработка лозы винограда.	1				Инструктаж по т/б, раствор, опрыскиватель.
69	Виды укрытия лозы винограда.	1				Интернет ресурсы.
70	Правила укрытия лозы винограда.	1				Конспект
71	Укрытие лозы винограда.	1				Лопата, укрывной материал.
VIII	Газонные травы.	8				
72	Газон как декоративная деталь ландшафта.	1				Интернет ресурсы.
73	Сроки и методы посева семян травы.	1				Конспект, тетрадь.
74	Посев газона.	1				С/х инвентарь, семена.
75	Уход за газоном.	1				Поливной шланг, лейка.
76	Ремонт газона.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
77	Полив газона.	1				Поливная(переносная) система
78	Подкормка газона.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
79	Удаление сорных растений на газоне.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
IX	Практические работы на школьном участке.	21				
80	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	1				Саженцы, лопата.
81	Полив деревьев.	1				шланг

82	Подкормка хвойных деревьев.	1			<p>уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать и уметь технологию сбора цветочных семян, уход за кустами роз, различать виды удобрений.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой</p>	Удобрение, инструктаж по т/б
83	Подсыпка почвы в приствольном круге.	1				Носилки, почва.
84	Обработка почвы в приствольных кругах.	1				Инструктаж по т/б, раствор, опрыскиватель.
85	Полив хвойных деревьев.	1				лейки.
86	Удаление сорной растительности на участке.	1				Инвентарь.
87	Прополка виноградника.	1				Инвентарь.
88	Удаление сорной растительности на участке томатов и огурцов.	1				Инвентарь.
89	Вынос пожнивных остатков.	1				Носилки.
90	Уборка свеклы.	1				Носилки.
91	Уборка тыквы.					
92	Зачистка школьного участка.	1				Инвентарь, носилки.
93	Уборка пожнивных остатков.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
94	Вынос пожнивных остатков.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
95	Прополка молодого сада.	1				Тяпка, спецодежда.
96	Полив виноградника.	1				Лейка.
97	Осенние работы на полях овощных культур.	1				Инвентарь, инструкции по т/б.
98	Уборка сорняка на учебно - опытном участке	1				Носилки, инвентарь, правила по т/б.
99	Уборка в теплице	1				Рабочий инвентарь.

100	Полив почвы в теплице.	1			<p>деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	Лейка, шланг.
X	Практические работы на клумбе.	20				
101	Сбор семян цветочных растений.	1				Карточки, семена.
102	Удаление однолетних цветочных растений.	1				Инвентарь.
103	Уход за многолетними цветочными растениями.	1				Правила по т/б, рабочий инвентарь.
104	Пересадка зимующих многолетников.	1				Инвентарь, инструкция по т/б.
105	Полив многолетних растений.	1				Шланг.
106	Внесение органических удобрений в клумбу.	1				Инвентарь, инструкция по т/б, удобрение.
107	Обрезка кустов роз.	1				Садовый инвентарь.
108	Окучивание кустов роз.	1				Инвентарь.
109	Подкормка кустов роз.	1				Инвентарь, инструкция по т/б, удобрение.
110	Полив кустов роз.	1				Лейки.
111	Прополка клумбы.	1				Тяпки.
112	Уход за можжевельником.	1				Правила по т/б, рабочий инвентарь.
113	Внесение дерновой земли на клумбу.	1				Инструкции по т/б, носилки.
114	Пересадка зимующих многолетников.	1				Инструктаж по т\б, инвентарь.
115	Перекапывание почвы в клумбе.	1				Лопата.
116	Внесение минеральных	1				Инвентарь, минеральные

	удобрений в клумбу.				<p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать назначение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы при вскапывании почвы. Уметь работать с решетом, носилками, граблями.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p>	удобрения.
117	Выравнивание почвы в цветниках.	1				Грабли.
118	Контрольная работа «Уход за розами »	1				С/х инвентарь, минеральные удобрения, инструктаж по т/б
119	Анализ контрольной работы.	1				С/х инвентарь, минеральные удобрения, инструктаж по т/б
120	Окучивание многолетника.	1				Мотыга.
XI	Виноградник на садовом участке.	20				
121	Сорта винограда.	1				Плакат, конспект.
122	Подбор сортов для участка.	1				Конспект.
123	Подготовка почвы и правила посадки винограда.	1				Инвентарь. Инструктаж по т/б.
124	Проверка и подготовка посадочного материала.	1				Инвентарь, правила по т/б.
125	Практическая работа: Установка и раскладка корней в яме.	1				Инвентарь, инструкции по т/б.
126	Практическая работа: Посадка винограда. Полив высаженных кустов.	1				Посадочный материал. Инвентарь, инструкции по т/б.
127	Практическая работа: Установка опор на молодом винограднике.	1				Инвентарь, правила по т/б.
128	Практическая работа: Подвязка кустов на шпалеру.	1				Шпалера, инструктаж по т/б.
129	Практическая работа: Полив посадок.	1				Поливная система.

130	Практическая работа: Уход за виноградником.	1			<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p>	Инструктаж по т\б, инвентарь.
131	Практическая работа: Полив виноградника.	1				Лейка.
132	Практическая работа «Прополка виноградника»	1				Инвентарь.
133	Меры защиты.	1				Конспект.
134	Правила работы с опрыскивателем.	1				Инструкции по т\б
135	Подкормка винограда на зиму.	1				Мин.удобрения, спецодежда.
136	Практическая работа «Осеннее опрыскивание винограда»	1				Инструкции по т\б при опрыскивании.
137	Обрезка винограда осенью.	1				Конспект, видео.
138	Полив винограда перед зимовкой.	1				Инструкции по т\б при поливе.
139	Практическая работа « Пригибание лозы к земле»	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
140	Практическая работа «Укрытие винограда на зиму»	1				Инструкции по т\б, укрывной материал, лопата.
ХII	Подготовка сада к зиме.	25				
141	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1				Учебник, тетрадь.
142	Виды плодовых деревьев.	1				Учебник, плакат.
143	Строение плодового дерева.	1				Учебник, плакат.
144	Практическая работа «Уход	1				Инструкции по т\б, садовый

	за плодоносящим садом»				<p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур, значение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы на уроках труда.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших</p>	инвентарь.
145	Практическая работа «Обработка почвы»	1				Инструктаж по т\б, инвентарь, раствор.
146	Сроки и способы внесения удобрений.	1				Конспект.
147	Правила внесения в приствольный круг удобрений.	1				Конспект, иллюстрации.
148	Правила перекапывания приствольного круга.	1				Учебник, конспект.
149	Удаление корневой поросли.	1				Учебник, конспект.
150	Уход за садом поздней осенью.	1				Учебник, плакат.
151	Практическая работа «Обрезка молодых саженцев».	1				Инструкции по т\б при обрезке, секатор.
152	Вредители плодовых деревьев и борьба с ними.	1				Учебник, конспект.
153	Защита молодых деревьев от грызунов.	1				Учебник, тетрадь, УОУ-сад.
154	Практическая работа «Побелка штамбов»	1				Инструкции по т\б при побелке, раствор извести.
155	Практическая работа. Укрытие штамбов молодых деревьев.	1				УОУ-сад, толь.
156	Время проведения обрезки.	1				Конспект.
157	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1				УОУ-сад, садовая пила.
158	Способы обрезки. Укорачивание ветвей.	1				Учебник, УОУ-сад, секатор, садовая пила.

159	Прореживание ветвей.	1			товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать устройство лопаты, технологию уборки корнеплодов, работы в саду, правила безопасной работы при обрезке	Конспект, секатор.
160	Обрезка плодовых деревьев.	1				Садовая пила, секатор.
161	Формирование кроны.	1				Садовая пила, секатор.
162	Инструменты для обрезки плодовых деревьев.	1				Садовая пила, секатор, инструкции по т/б.
163	Техника безопасности садовым инвентарём и ее применение.	1				Инструкции б/р с садовым инвентарем.
164	Работы в саду в осенний период.	1				Инструкции по технике безопасности.
165	Практическая работа: Сбор ловчих гнезд.	1				Инвентарь, спецодежда.
XIII	Цветочные растения.	14				
166	Виды цветочных растений.	1				Конспект, тетрадь.
167	Значение цветочно-декоративных растений.	1				Учебник, тетрадь.
168	Создание цветников из многолетних цветущих растений.	1				Технологическая карта, иллюстрации.
169	Карта цветника.	1				Операционная карта.
170	Виды работ по уходу за цветочными растениями.	1				Операционная карта.
171	Сроки вскапывания почвы в цветнике.	1				Тетрадь, конспект.
172	Значение вскапывания почвы в цветнике.	1				Конспект.
173	Требования к качеству работы.	1				Конспект.
174	Техника безопасной работы при вскапывании.	1				Инструкции по т\б.

175	Практическая работа: Уход за многолетними цветочными растениями.	1			саженцев. Уметь работать с лопатой, лейкой и секатором.	Инструкции по т\б.
176	Практическая работа: Подготовка цветников к зимнему периоду.	1			Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с	Инструкции по т\б.
177	Цветочно-декоративные растения открытого грунта.	1				Учебник, тетрадь, иллюстрации.
178	Внесение органических удобрений.	1				Носилки, удобрение.
179	Перекопка клумбы.	1				Лопата.
XIV	Пряные травы.	9				
180	Витаминный состав и применение пряных трав в кулинарии и медицине.	1				Интернет ресурсы.
181	Виды и классификация пряных трав.	1				Гербарий.
182	Уход за пряными травами.					Конспект.
183	Сроки и правила сбора урожая.	1				Конспект.
184	Хранение пряных трав.	1				Интернет ресурсы.
185	Полив пряных трав.	1				Лейка, удобрение.
186	Прополка участка пряных трав.	1				Тяпка, инструкции.
187	Подкормка пряных трав.	1				Удобрения, инструкции по т\б.
188	Окучивание пряных трав.	1				Мотыга, тяпка.
XV	Осенние работы в теплице.	30				
189	Составление грунтовой смеси и ее значение.	1			соответствии с	Технологическая карта.

190	Подготовка известкового раствора для обработки посевных ящиков.	1			<p>предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать строение гороха, фасоли и их использование. Уметь готовить почву под посев и выполнять посев гороха и фасоли.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями,</p>	Инструкции по т\б., известь, ведро, спецодежда.
191	Обработка посевных ящиков известковым раствором.	1				Инструктаж по т/б, раствор, щетка, спецодежда.
192	Заготовка дерновой почвы.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
193	Просеивание дерновой почвы.	1				Решето, лопата.
194	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
195	Просеивание почвы в посевных ящиках.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
196	Просеивание перегноя.	1				Решето, лопата.
197	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
198	Заполнение посевных ящиков слоем перегноя.	1				Рабочий инвентарь.
199	Планировка слоя перегноя в рассадных ящиках.	1				Грабли.
200	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейки.
201	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Тяпки, колышки.
202	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инструкции по т\б с раствором.
203	Правила подготовки почвы под посадку лука на перо.	1				Инструкции по т\б с раствором.
204	Подготовка почвы под посадку лука.	1				Конспект, тетрадь.
205	Посадка лука на перо.	1				Рабочий инвентарь.

206	Посев укропа, петрушки.	1			<p>как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших</p>	Семена, грабли.
207	Посев салата.	1				Инвентарь.
208	Полив и рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Лейка, шланг, грабли.
209	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Рабочий инвентарь.
210	Подготовка контейнеров для дальнейшего посева семян.	1				Контейнера, смесь.
211	Значение сидератов для почвы.	1				Конспект.
212	Подготовка почвы под посадку сидератов.	1				Грабли.
213	Посев и полив сидератов.	1				Инвентарь, семена.
214	Уход за цветочными растениями в теплице.	1				Инструктаж по т/б
215	Уборка в теплице.	1				Инструктаж по т/б
216	Уход за зелеными культурами.	1				Рабочий инвентарь.
217	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейка, шланг.
218	Удаление сорных растений в рассадных ящиках.	1				Инвентарь.
XVI	Органические удобрения.	11				
219	Понятие об органических удобрениях.	1				Конспект.
220	Значение органических удобрений.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
221	Виды навоза, его ценность.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
222	Торф.	1				Учебник, тетрадь, торф.
223	Птичий помет.	1				Учебник, тетрадь, плакат.

224	Компост. Правила составления компоста.	1			товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур. Личностные: Иметь представления о ведущей	Конспект.
225	Применение органических удобрений в хозяйстве.	1				Конспект, тетрадь.
226	Хранение органических удобрений.	1				Учебник, конспект.
227	Экскурсия на ферму школы.	1				Инструкции по экскурсиям.
228	Контрольная работа «Характеристика видов навоза»	1				Тетрадь, ручка, образцы.
229	Анализ контрольной работы.	1				Тетрадь ручка.
XVII	Минеральные удобрения.	10				
230	Понятие о минеральных удобрениях и их значение.	1				Учебник, тетрадь, образцы удобрений.
231	Простые минеральные удобрения.	1				Учебник, тетрадь
232	Сложные удобрения.	1				Учебник, тетрадь, конспект, карточки.
233	Сроки внесения минеральных удобрений в почву.	1				Учебник, тетрадь, конспект, карточки.
234	Хранение минеральных удобрений.	1				Учебник, тетрадь, конспект, карточки.
235	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1				Инструкции по т/б.
236	Самостоятельная работа	1				Инструктаж по т/б

	«Внесение удобрений в тепличную грядку»				<p>роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда .знаний, современного</p>	Мин.удобрения Спец.одежда
237	Экскурсия на УОП: Способы внесения минеральных удобрений в почву.	1				Инструктаж по т/б на экскурсии.
238	Уборка в складе.	1				Инструктаж по т/б
239	Самостоятельная работа «Подкормка растений в теплице».	1				Инструктаж по т/б Удобрения, ложка мерная, лейка.
XVIII	Сорные растения и меры борьбы с ними.	6				
240	Виды сорных растений и их классификация.	1				Учебник, тетрадь, плакат, гербарий
241	Ручное удаление сорняка в грядке и стеллажах.	1				с/х инвентарь.
242	Ручное удаление сорняка в переносных грядках № 1- 9	1				с/х инвентарь.
243	Ручное удаление сорняка в посевах.	1				с/х инвентарь.
244	Ручное удаление сорняка в грядке лука.	1				с/х инвентарь.
245	Ручное удаление сорняка вокруг столбов на УОП.	1				с/х инвентарь.
XIX	Зерновые культуры.	8				
246	Биологические особенности зерновых культур I группы.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
247	Экскурсия на УОП: Фазы развития зерновых культур.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
248	Озимые зерновые, яровые	1				Учебник, тетрадь, образцы..

	зерновые культуры.				производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных	
249	Агротехника зерновых культур.	1				Учебник, тетрадь, плакат, агротехника.
250	Посев зерновых культур.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
251	Зерновые культуры II группы. Кукуруза. Просо.	1				Учебник, тетрадь, плакат, образцы.
252	Зернобобовые.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
253	Лабораторная работа «Распознавание зерновых культур по внешнему виду»	1				образцы зерновых культур.
XX	Овощные культуры.	9				
254	Классификация овощных культур.	1				Учебник, тетрадь, плакат, муляжи.
255	Корнеплоды - свекла.	1				Учебник, тетрадь, плакат, муляжи свеклы.
256	Столовая морковь.	1				Конспект.
257	Капустные овощные растения.	1				Учебник, тетрадь, плакат, муляжи капусты, карточки.
258	Плодовые овощные растения.	1				Учебник, тетрадь, плакат, муляжи.
259	Луковичные культуры.	1				Учебник, тетрадь, плакат, муляжи.
260	Зеленные овощи.	1				Учебник, тетрадь, плакат, карточки.
261	Картофель.	1				Учебник, тетрадь, плакат.
262	Самостоятельная работа «Распознавание по внешнему виду и их характеристика»	1				Карточки, тетрадь.
XXI	Практические работы в	23				

	теплице.				<p>ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в</p>	
263	Утепление тепличных окон.	1				Ветошь, ножницы.
264	Ремонт сельхозинвентаря.	1				с/х инвентарь.
265	Подготовка почвы в теплице.	1				УОУ в теплице.
266	Просеивание перегноя.	1				Решето.
267	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Грабли, лейки.
268	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейки.
269	Внесение удобрений в рассадные ящики.	1				Удобрения, инструктаж по т/б..
270	Выравнивание почвы в рассадных ящиках.	1				Грабли.
271	Удаление сорных растений вручную.	1				Перчатки.
272	Внесение удобрений в тепличную грядку.	1				Удобрения, инструктаж по т/б..
273	Полив и рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Лейка, колышки, ручные мотыжки.
274	Просеивание почвы.	1				Решето.
275	Перекопка почвы в теплице.	1			<p>в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в</p>	Лопата.
276	Полив почвы в тепличной грядке.	1				Лейка, поливной шланг.
277	Подготовка почвы под посадку лука на перо.	1				Рабочий инвентарь.
278	Подготовка лука для посадки.	1				Нож, перчатки.
279	Посадка и полив лука на	1				Инструкции по т\б при

	перо.				<p>учебниках</p> <p>Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной, пропалывать сорняк, подготавливать дезинфицирующий раствор, проводить дезинфекцию посевных ящиков.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших</p>	посадке.
280	Уборка в теплице.	1				Тяпка, луковицы лука.
281	Полив почвы в теплице.	1				Поливной шланг.
282	Правила и переборка картофеля.	1				Конспект. Вёдра, картофель.
283	Правила перебора лука. Переборка лука.	1				Конспект. Лук, ведра.
284	Правила перебора моркови. Переборка моркови.	1				Конспект. Корнеплоды, вёдра.
285	Правила перебора свеклы. Переборка свеклы.	1				Конспект. Корнеплоды, вёдра.
XXII	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	30				
286	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	1				Учебник, тетрадь.
287	Строение растения огурца. Его особенности.	1				Учебник, тетрадь.
288	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1				Плакат, учебник.
289	Высадка рассады.	1				Технологическая карта.
290	Полив растений огурца.	1				Лейка, поливной шланг.
291	Подкормка растений огурца.					
292	Пчелоопыляемые сорта огурца.	1				Учебник, тетрадь.
293	Подвязка растения огурца к шпалере.	1				Учебник, тетрадь, шпагат, ножницы.
294	Формирование растения огурца в зимней теплице.	1				Инструктаж по т/б..
295	Прищипка верхушки бокового побега.	1				Конспект.

296	Уход за растениями.	1			товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь технологию сбора цветочных семян, уход за кустами роз, различать виды удобрений.	Конспект.
297	Правила уборки урожая.	1				Учебник, конспект, карточки.
298	Болезни и вредители огурца.	1				Конспект, карточки.
299	Виды теплиц, парников и их назначение.	1				Учебник, конспект, карточки.
300	Подготовка весенней теплицы к новому сезону.	1				Конспект.
301	Практическая работа. Подготовка весенней теплицы к новому сезону.	1				Инструктаж по т/б..
302	Практическая работа. Подготовка парников с плёночным покрытием.	1				Инструктаж по т/б..
303	Подготовка почвенной смеси.	1				Рабочий инвентарь.
304	Практическая работа « Подготовка семян к посеву»	1				Учебник, плакат, семена.
305	Практическая работа «Посев семян».	1				Семена, колышек.
306	Практическая работа « Полив растений в теплице»	1				Лейка, спецодежда
307	Уборка в теплице.	1				Уборочный инвентарь.
308	Подготовка почвенной смеси.	1				Ручной инвентарь.
309	Полив посевов огурца.	1				Лейки.
310	Практическая работа. Удаление сорняка.	1				Тяпка.
311	Правила ухода за рассадой.	1				Учебник, тетрадь, инструкции,

					<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь</p>	лейка, ручной инвентарь.
312	Практическая работа. Уход за рассадой.	1				Инструкции, лейка, ручной инвентарь.
313	Практическая работа. Полив грядки в теплице.	1				инструкции, лейка, ручной инвентарь.
314	Удаление сорных растений в грядке.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
315	Рыхление почвы в тепличной грядке.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
XXIII	Формирование кроны плодового дерева.	5				
316	Разнообразие форм крон.	1				Карточки, учебник, плакат.
317	Некоторые правила формирования крон.	1				Конспект, плакат.
318	Повторение. Правила безопасной работы с секатором	1				Инструкции по т\б.
319	Практическая работа. Формирование кроны яблони и вишни.	1				Инструкции по правилам безопасной работы, секатор, пила.
320	Практическая работа: Обрезка сухих ветвей у саженцев березы.	1				Секатор.
XXIV	Практическое повторение.	53				
321	Значение заготовки в грунтовой смеси.	1				Конспект, тетрадь
322	Составление грунтовой смеси.	1				Почвенная смесь.
323	Заготовка дерновой почвы.	1				Конспект, тетрадь. Решето.
324	Просеивание почвы.	1				

325	Заготовка перегноя для посевных ящиков.	1			элементарные представления о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать назначение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы при вскапывании почвы. Уметьработать с решетом, носилками, граблями. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными	Инвентарь.
326	Просеивание перегноя	1				Решето.
327	Транспортировка перегноя в рассадные ящики.	1				Носилки, лопата.
328	Заполнение перегноя в рассадные ящики.	1				Носилки, ведро.
329	Планировка почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Грабли.
330	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Грабли.
331	Рыхление почвы в рассадных ящиках.	1				Грабли, лейка.
332	Полив почвы в рассадных ящиках.	1				Лейки.
333	Практическая работа «Уборка в теплице»	1				Инвентарь.
334	Подготовка контейнеров для посева семян.	1				Контейнера, смесь.
335	Подготовка почвенной смеси для наполнения контейнеров.	1				Почвенная смесь, контейнеры.
336	Наполнение контейнеров почвенной смесью.	1				Инструктаж по т/б, почв.смесь,контейнеры.
337	Полив почвы в контейнерах.	1				Лейки.
338	Рыхление почвы в контейнерах.	1			деятельности в жизни человека;	Колышек.
339	Выравнивание почвенной смеси в посевных ящиках.	1				Грабли.
340	Комнатные растения.	1			Гордиться школьными	Учебник, иллюстрации.

341	Почвенные смеси для комнатных растений.	1			<p>успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию,</p>	Учебник, тетрадь.
342	Заготовка частей почвенной смеси.	1				Учебник, технологическая карта.
343	Уход за комнатными растениями.	1				Учебник, плакат.
344	Размножение комнатных растений.	1				Учебник, плакат.
345	Особенности ухода.	1				Конспект, тетрадь.
346	Функции живых растений в помещении.	1				Конспект, тетрадь.
347	Инвентарь для комнатного цветоводства.	1				Учебник, инвентарь.
348	Однолетние цветочные растения.	1				Учебник, плакат
349	Размножение растений семенами.	1				Учебник, плакат.
350	Обработка семян перед проращиванием.	1				Конспект, тетрадь.
351	Стимуляция прорастания семян.	1				Конспект, тетрадь
352	Практическая работа «Посев цветочных растений»	1				Семена, колышек.
353	Появление первых всходов.	1				Плакат.
354	Этапы ухода за сеянцами.	1				Технологическая карта.
355	Подготовка сеянцев к пикировке.	1				Инструкции по т\б.
356	Техника безопасности при работе с рассадой.	1				Конспект.
357	Подбор контейнеров и	1				Контейнера.

	рассады по высоте и объему.				<p>представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур, значение обработки почвы, правила вскапывания почвы лопатой и правила безопасной работы на уроках труда.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать</p>	
358	Правила пикировки сеянцев.	1				Конспект, тетрадь.
359	Пикировка рассады в контейнеры.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
360	Полив рассады.	1				Лейки.
361	Рыхление почвы.	1				Колышки.
362	Уход за рассадой после пикировки	1				Поливной шланг.
363	Понятие стандарта рассады. Нестандартная рассада.	1				Конспект, тетрадь, рассада.
364	Доращивание рассады.	1				Поливной шланг, удобрение.
365	Ремонт рассады в контейнерах.	1				Инвентарь.
366	Выращивание петунии.	1				Инструкции по т\б.
367	Техника безопасности при работе в теплице.	1				Инструкции по т\б.
368	Посев томатов в ящики.	1				Семена, колышки.
369	Посев зеленных культур в ящики.	1				Семена, пикировальный колышек, почвосмесь.
370	Уход за посевами овощных культур.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
371	Уход за посевами цветочных культур.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
372	Уход за сальвией.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
373	Уход за петунией.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
XXV	Выращивание капусты из рассады.	6				
374	Подготовка почвы под посадку рассады капусты.	1				с/х инвентарь, рассада.

375	Посадка рассады капусты.	1			<p>коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в</p>	С\х инвентарь, инструктаж по т/б.
376	Полив рассады.	1				Лейки.
377	Агротехнический уход за рассадой.	1				Конспект, карточки, учебник, плакат.
378	Опрыскивание от болезней и вредителей.	1				Карточки, учебник, плакат, конспект.
379	Подкормка рассады капусты.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта, удобрения.
XXVI	Выращивание садового гибискуса.	13				
380	Характеристика садового гибискуса.	1				Конспект, карточки, тетрадь.
381	Сорта гибискуса.	1				Конспект.
382	Посадка гибискуса.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
383	Особенности ухода.	1				Конспект.
384	Виды обрезки гибискуса.	1				Карточки, учебник, плакат.
385	Размножение гибискуса.	1				Интернет ресурсы
386	Проблемы в уходе.	1				Интернет ресурсы
387	Подготовка почвы под посев семян гибискуса.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта, лейка.
388	Посев семян древовидного гибискуса.	1				Семена, технологическая карта.
389	Уход за посевами.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
390	Ручное удаление сорняка в посевах гибискуса.	1				Ручной инвентарь.
391	Подкормка гибискуса.	1				Удобрения, перегной.

392	Подсыпка перегноя под гибискус.	1			<p>учебниках</p> <p>Предметные: Знать устройство лопаты, технологию уборки корнеплодов, работы в саду, правила безопасной работы при обрезке саженцев. Уметь работать с лопатой, лейкой и секатором.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p>	Инструкции по т\б, инвентарь.
XXVII	Хвойники.	9				
393	Дружба хвойных насаждений в ландшафте.	1				Интернет ресурсы.
394	Можжевельник, туя, пихта.	1				Тетрадь, гербарий.
395	Сосна ель, лиственница.	1				Конспект.
396	Как ухаживать за хвойными растениями.	1				Интернет ресурсы.
397	Посадка и уход за хвойными растениями.	1				Конспект.
398	Болезни и вредители хвойных растений.	1				Интернет ресурсы, тетрадь.
399	Практическая работа: Подкормка хвойников.	1				Удобрения.
400	Практическая работа: Посадка туи.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
401	Практическая работа: Обрезка туи.	1				Секатор, инструктаж по т/б.
XXVIII	Выращивание томата из рассады.	19				
402	Подготовка почвы под посадку рассады томата.	1				с/х инвентарь, рассада томата.
403	Посадка рассады томата.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
404	Агротехнический уход за рассадой.	1				Конспект, карточки, учебник, плакат.
405	Опрыскивание от болезней и вредителей.	1				Конспект, опрыскиватель.
406	Подкормка рассады томата.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта,

					Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать строение гороха, фасоли и их использование. Уметь готовить почву под посев и выполнять посев гороха и фасоли.	удобрения.
407	Ремонт рассады томата.	1				Конспект, рассада, с\х инвентарь.
408	Особенности при уходе за томатом.	1				Конспект.
409	Полив томата.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
410	Удаление сорных растений.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
411	Рыхление почвы.	1				Колышки.
412	Условия, необходимые для выращивания хорошего урожая.	1				Конспект, учебник, тетрадь.
413	Ремонт посадок томата.	1				Рассада, инвентарь.
414	Прополка между рядов томата.	1				Тяпка, инструкции по т/б.
415	Подсыпка перегноя под куст томата.	1				Перегной, ведро.
416	Полив томата.	1				Лейки.
417	Окучивание томата.	1				Мотыга.
418	Пасынкование томата.	1				Ножницы, инструктаж по т/б..
419	Полив с подкормкой.	1				лейка, удобрение.
420	Борьба с колорадским жуком.	1				Ведро, перчатки, опрыскиватель.
XXIX	Выращивание перца из рассады.	13				
421	Подготовка почвы под посадку рассады перца.	1				с/х инвентарь, рассада перца
422	Посадка рассады перца.	1				
423	Агротехнический уход за рассадой.	1				Конспект, карточки, учебник, плакат.

424	Опрыскивание от болезней и вредителей.	1			<p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p>	Конспект, опрыскиватель.
425	Подкормка рассады перца.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта, удобрения.
426	Ремонт рассады перца.	1				Конспект, рассада, с\х инвентарь.
427	Особенности при уходе за перцем.	1				Конспект.
428	Полив перца.	1				Ручной инвентарь
429	Условия, необходимые для выращивания хорошего урожая.	1				Конспект, учебник, тетрадь.
430	Норма полива. Рыхление почвы.	1				Ручной инвентарь
431	Ремонт посадок перца.	1				Рассада, колышки.
432	Контрольная работа «По выращиванию томата и перца из рассады»	1				Тетрадь, плакат.
433	Анализ контрольной работы.	1				Конспект, тетрадь.
XXX	Весенний уход за виноградом.	21				
434	Правила раскрытия лозы.	1				Конспект, грабли.
435	Раскрытие лозы.	1				Грабли, тяпка.
436	Практическая работа: Работы на винограднике.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
437	Практическая работа «Ремонт виноградника»	1				Садовый инвентарь.
438	Рыхление почвы.	1				Грабли, тяпка.

439	Уход за виноградником.	1			Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представления о роли труда .знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию ,представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы	Рабочий инвентарь.
440	Приёмы и нормы полива.	1				Поливная система.
441	Борьба с сорняками.	1				Тяпка.
442	Устройство дренажей.	1				Конспект, тетрадь.
443	Полив виноградника.	1				Поливная система.
444	Формировка виноградных кустов.	1				Презентация
445	Практическая работа «Формировка виноградных кустов»	1				Садовый инвентарь. Инструктаж по т/б.
446	Правила подвязки лозы по шпалере.	1				Конспект, учебник, тетрадь.
447	Подвязка лозы.	1				Подвязной материал.
448	Правила работы с опрыскивателем.	1				Конспект, опрыскиватель.
449	Наведение рабочего раствора.	1				Лейка, препарат, опрыскиватель.
450	Техника безопасной работы с раствором.	1				Инструкции по т.
451	Опрыскивание лозы винограда.	1				Опрыскиватель, раствор.
452	Подкормка винограда.	1				Поливной материал.
453	Полив винограда.	1				Шланг.
454	Прополка винограда.	1				Тяпка, мотыга.
XXXI	Выращивание огурцов в весенней теплице.	11				
455	Сроки высадки и посева огурца.	1				Учебник, тетрадь.
456	Высадка рассады огурца.	1				Учебник, конспект.

457	Уход за растениями огурца.	1			<p>учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать и уметь распознавать и группировать виды овощных культур.</p> <p>Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных</p>	Учебник, конспект.
458	Правила удаления первоцветов.	1				Интернет ресурсы.
459	Вредители огурца.	1				Учебник, конспект.
460	Меры борьбы с вредителями.	1				Учебник.
461	Болезни огурца.	1				Учебник, конспект.
462	Меры борьбы с болезнями.	1				Учебник, конспект.
463	Подготовка почвосмеси.	1				с\х инвентарь.
464	Значение удаления боковых побегов.	1				Учебник, конспект.
465	Значение подкормки огурца.	1				Учебник, конспект.
XXXII	Выращивание огурцов под плёночным укрытием.	10				
466	Виды плёночных укрытий.	1				Учебник, конспект.
467	Правила подготовки участка под плёночные укрытия.	1				Учебник, конспект.
468	Правила посева семян под плёночные укрытия.	1				Семена, пикировальный колышек, почвосмесь.
469	Уход за растениями под плёночными укрытиями.	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
470	Правила уборки урожая огурца.	1				Учебник, инструкции, перчатки.
471	Сорта огурца для открытого грунта.	1				Учебник, инструкции.
472	Пчелоопыляемые сорта огурца.	1				Учебник, инструкции,
473	Значение прореживания огурца.	1				Учебник
474	Минеральное голодание у	1				Удобрения, инструкции,

	огурца.				и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования,	оборудование для подкормки.
475	Болезни огурца.	1				Учебник, тетрадь
XXXIII	Весенний уход за розами.	10				
476	Правила и сроки раскрытия укрытий роз.	1				Конспект.
477	Правила первичной подрезки роз.	1				Интернет ресурсы. Инструкции по т\б.
478	Весенняя обрезка роз.	1				Секатор.
479	Значение весенней подкормки.	1				Лейка, тяпка, удобрения.
480	Значение мульчирования.	1				Мульча, ведро.
481	Вредители роз.	1				Опрыскиватель, раствор.
482	Определение внешнего вида шиповника.	1				Конспект, плакат.
483	Правила удаления поросли шиповника.	1				Секатор.
484	Болезни роз.	1				Учебник, конспект
485	Профилактика от болезней и вредителей.	1				Опрыскиватель, раствор Инструктаж по т\б
XXXIV	Пикировка рассады овощных культур.	15				
486	Значение пикировки рассады.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
487	Сроки пикировки. Правила пикировки капусты.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
488	Правила пикировки томата.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
489	Подготовка почвы под пикировку.	1				Грабли, лопата, шпатель.

490	Правила пикировки перца.	1			<p>труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p>Познавательные: Иметь элементарные</p>	Инструкции по т\б, инвентарь.
491	Уход за распикированной рассадой.	1				Лейка, тяпка, удобрения
492	Требование к температурному режиму в теплице	1				Ручной инвентарь, технологическая карта.
493	Пикировка баклажана.	1				Колышек, лейка
494	Листовая подкормка петунии.	1				Лейка, удобрение
495	Пикировка томата.	1				Колышек, лейка.
496	Полив сеянцев.					
497	Полив растений в теплице.	1				удобрение, лоток, лейка.
498	Подкормка растений в теплице.					Инструкции по т\б, инвентарь, удобрение.
499	Рыхление почвы в междурядьях перца.	1				тяпка
500	Уход за рассадой.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
XXXV	Выращивание картофеля.	14				
501	Перебор картофеля.	1				Инструкция по т/б
502	Отбор картофеля на посадку.	1				Картофель, перчатки, ведро.
503	Раскладка картофеля на проращивание.	1				Пульвизатор.
504	Сроки посадки картофеля.	1				конспект
505	Увлажнение картофеля.	1				Пульвизатор.
506	Подготовка почвы под картофель.	1				с/х инвентарь
507	Внесение удобрений под картофель.	1				Ведро, удобрение

508	Разметка участка для бороздок.	1			представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики. Личностные: Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей	Шпагат, тяпка
509	Практическая работа: Нарезание бороздок.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
510	Внесение золы в борозду.	1				Инструкции по т/б. Ведро, зола.
511	Практическая работа. Раскладка картофеля по борозде.	1				Инструкции по т/б. Ведро, картофель. перчатки.
512	Гребневое закрытие борозды.	1				Инструкции по т/б. мотыга
513	Уборка мусора с участка.	1				Инструкции по т/б. Ведро, грабли
514	Значение и рыхление междурядий картофеля.	1				Инструкции по т/б. Тяпка, грабли
XXXVI	Весенний уход за цветочными растениями.	20				
515	Однолетние цветочные растения.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
516	Многолетние цветочные растения.	1				Учебник, плакат, тетрадь, конспект.
517	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1				Рабочий инвентарь.
518	Перекапывание почвы в клумбе.	1				Рабочий инвентарь.
519	Сроки вскапывания почвы в цветнике.	1				Учебник, иллюстрации.
520	Прямой посев в открытый	1				Рабочий инвентарь, семена.

	грунт.				Коммуникативные: Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	
521	Высадка рассады.	1				Рассада, инвентарь, лейки.
522	Пикировка рассады.	1				Инструкции по т\б, колышки, рассада.
523	Уход за рассадой после пикировки.	1				Рабочий инвентарь, семена.
524	Выращивание петунии.	1				Поливная система.
525	Выращивание сальвии.					Конспект, семена.
526	Высадка рассады.					Колышки, рассада.
527	Уход за цветочными культурами	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
528	Ремонт цветника	1				Инструкции по т\б, рассада.
529	Удаление сорной растительности.					Инструкции по т\б, инвентарь.
530	Создание цветников из многолетних цветущих растений.	1				Технологическая карта, плакат.
531	Карта цветника.	1				Технологическая карта, плакат.
532	Виды работ по уходу за цветниками.	1				Конспект, плакат, операционная карта.
533	Внесение органических удобрений в клумбу.	1				Инструкции по т\б, удобрения.
534	Полив рассады.	1				Инструкции по т\б, лейка.
XXXVII	Значение пчеловодства.	6				
535	Значение пчёл в природе.	1				Конспект, видео.
536	Опыление пчёлами растений.	1				Конспект, видео.
537	Разновидность пчёл.	1				Конспект, презентация.

538	Особенности опыления пчёл цветов.	1			<p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Предметные: Знать и уметь: соблюдать правила безопасной работы с с/х инвентарём, просеивать перегной и подготавливать посевные ящики.</p> <p>Личностные:</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество</p>	Конспект, видео.
539	Принципы дрессировки пчёл для опыления.	1				Конспект, презентация.
540	Влияние растений медоносов на продуктивность пчёл.	1				Конспект, презентация.
XXXVIII	Практические работы на школьном участке.	14				
541	Подготовка почвы.	1				Рабочий инвентарь.
542	Выравнивание почвы на участке.	1				Инструкции по т\б, грабли.
543	Внесение удобрений.	1				Инструкции по т\б, удобрения.
544	Разбивка почвы на участки под овощные культуры.	1				Инструкции по т\б, колышки, шпагат.
545	Прополка междурядий картофеля.	1				Инструкции по т\б, Рабочий инвентарь.
546	Посадка лука.	1				Рабочий инвентарь.
547	Посев свеклы.	1				Рабочий инвентарь.
548	Посадка рассады томатов.	1				Инструкции по т\б.
549	Прополка петрушки.	1				Рабочий инвентарь.
550	Посев огурца.	1				инвентарь
551	Подкормка растений огурца.	1				Семена, инвентарь.
552	Прополка и окучивание томатов.	1				с/х инвентарь.
553	Рыхление почвы в междурядьях лука.	1				Инструкции по т\б, удобрения.
						Рабочий инвентарь.

554	Полив высаженных растений.	1			старших и младших товарищей, сверстников. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. Познавательные: Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	Инструкции по т/б, инвентарь.
XXXIX	Зеленные культуры.	9				Поливная система.
555	Сведение о зеленных овощных растениях.	1				
556	Салат. Выращивание листового салата.	1				Учебник, конспект.
557	Выращивание листовой горчицы.	1				Учебник, конспект.
558	Посев редиса.	1				Учебник, плакат.
559	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
560	Петрушка.	1				Семена, инвентарь.
561	Практическая работа «Подкормка зеленных культур»	1				Учебник, тетрадь.
562	Практическая работа «Прополка пряных культур»	1				Инструкции по т\б, инвентарь, удобрение.
563	Полив пряных культур.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
XXXX	Выращивание столовых корнеплодов.	10				лейка
564	Прополка свеклы, моркови.	1				
565	1-я расстановка свеклы. 1-я расстановка моркови.	1				Тяпка.
566	Ручное удаление сорняка в ряду свеклы и моркови.	1				Тяпка, инструктаж по т/б.
567	Прополка свеклы, моркови.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
568	Борьба с вредителями.	1				Инструкции по т\б, тяпка

569	Окучивание свеклы.моркови.	1				УОУ, опрыскиватель.
570	Опрыскивание овощных растений.	1				мотыга
571	2-е прореживание свеклы, моркови.	1				Опрыскиватель, раствор
572	Выборочная уборка урожая редиса.	1				Тяпка.
573	Экскурсия на УОП: Технология выращивания сахарной свеклы.	1				Ведро.
XXXXI	Практические работы на пришкольном участке.	39				Инструкции по т\б на экскурсии.
574	Посев газона.	1				
575	Прополка гибискуса.	1				Конспект, семена.
576	Уход за петунией.	1				Инструкции по т\б, тяпка.
577	Прополка пряных трав.	1				Инструкции по т\б.
578	Подкормка роз.	1				Тяпка.
579	Прополка клумбы.	1				Ручной инвентарь, удобрения.
580	Подсыпка мульчи под гибискусы.	1				Инструкции по т\б, инвентарь.
581	Прополка молодого сада.	1				Инструкции по т\б, мульча.
582	Прополка смородины.	1				Тяпка.
583	Прополка крыжовника.	1				Тяпка, спецодежда.
584	Опрыскивание роз.					Опрыскиватель, раствор.
585	Подкормка хвойников.	1				Удобрение, спецодежда.
586	Контрольная работа: «Уход за растениями овощных культур (огурец, томат)».	1				Ручной инвентарь.

587	Подкормка газона.	1				Ручной инвентарь.
588	Полив газона.	1				Инструкции по т\б.
589	Обрезка гибискуса.					Лейка, удобрение.
590	Подкормка винограда.	1				Секатор.
591	Прополка лука.	1				удобрение, спецодежда.
592	Полив пряных трав.	1				Инструкции по т\б,
593	Прополка сада.	1				спецодежда, тяпка.
594	Прополка клумбы.	1				лейка, спецодежда.
595	Прополка тыквы, кабачка.	1				тяпка.
596	Подкормка и полив виноградника.	1				Тяпка, спецодежда.
597	Рыхление междурядий свеклы.	1				Мотыга.
598	Окучивание картофеля.	1				Тяпка, удобрение, шланг.
599	Подкормка и прополка перца.	1				Тяпка.
600	Полив томата.	1				Тяпка.
601	Итоговая контрольная работа.	1				Инструкции по т/б. Мотыга.
602	Анализ контрольной работы.	1				Мотыга, лейки.
603	Полив с подкормкой пряных трав.	1			Инструкции по т\б.	
604	Опрыскивание хвойников.	1			Работа над ошибками.	
605	Обработка винограда от болезней.	1			Инструкции по т\б, инвентарь.	
606	Обработка овощных	1			Удобрения, инструкции.	
					Инструктаж по т/б, удобрения.	
					Опрыскиватель.	
					Опрыскиватель, раствор.	

	растений от вредителей.					
607	Пасынкование томата.	1				Ножницы, спецодежда.
608	Подкормка огурца.	1				Опрыскиватель, раствор.
609	Прополка цветочных клумб.	1				Инструкции по т/б, тяпка..
610	Окучивание томата.	1				Спецодежда, тяпка.
611	Уборка в складе, теплице.	1				С/х инвентарь. Инструктаж по т/б.
612	Сдача инвентаря.	1				Инструктаж по т/б.