

Павловский район
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Старолеушковской

Рабочая тетрадь

по штукатурно-малярному делу

для обучающихся 10 классов



Составила: учитель трудового обучения
Назаренко Елена Ивановна

2024г.

Оглавление.

1. Правила безопасной работы, противопожарная безопасность и электро-безопасность.
2. Экскурсия на стройку жилого помещения.
3. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.
4. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.
5. Общие сведения о кирпичной кладке.
6. Обои. Виды обоев. Приспособления для поклейки обоев. Бордюры.

Пояснительная записка.

Рабочая тетрадь по профилю «Штукатурно-малярное дело» составлена на основе учебной программы, адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната станицы Старолеушковской.

Рабочая тетрадь содержит различные правила, упражнения, вопросы и задания составленные по принципу доступности и предназначенные для самостоятельного поиска ответов обучающимися.

Самостоятельная работа учащихся является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой и проводиться с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков;
- развития познавательных способностей и самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, самосовершенствованию и самореализации.

Использование рабочей тетради позволит решить несколько важных задач:

- способствовать развитию ответственности за результат своей работы,
- развитию у учащихся контроля и самоконтроля, умению учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Предложенные задания могут послужить для закрепления и проверки полученных знаний, а учителю позволит сформировать у обучающихся умение планировать работу, оценивать работу, делать выводы.

Предложенный материал значительно облегчит процесс ознакомления со строительными и отделочными материалами. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, в том числе с применением полученных профессиональных знаний на практике.

1. Правила безопасной работы, противопожарная безопасность и электробезопасность.

Задание № 1. Дайте краткое определение следующим понятиям:

Техника безопасности - это _____

Противопожарная безопасность - это _____

Электробезопасность - это _____

Задание № 2. Подчеркни какой на рисунке щит? (открытый, закрытый).

Перечисли что ты видишь на рисунке. Запиши в тетрадь.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

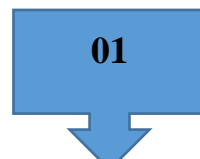
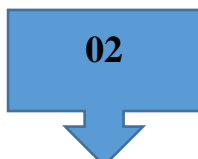
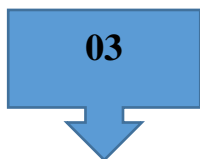
7 _____

8 _____



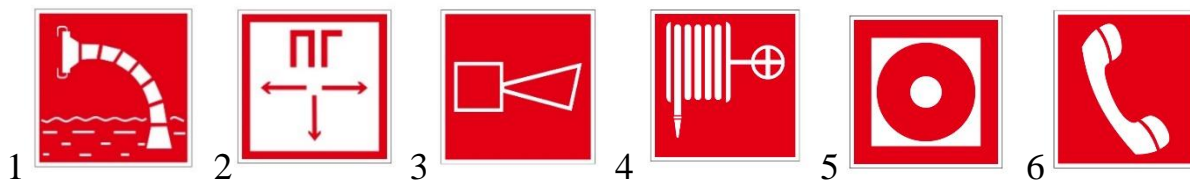
Задание № 3. Напиши телефон вызова пожарной команды при пожаре.

Запиши ответ в тетради.



Ответ _____

Задание № 4. Перечисли и запиши указательные знаки в тетради.



1 _____

4 _____

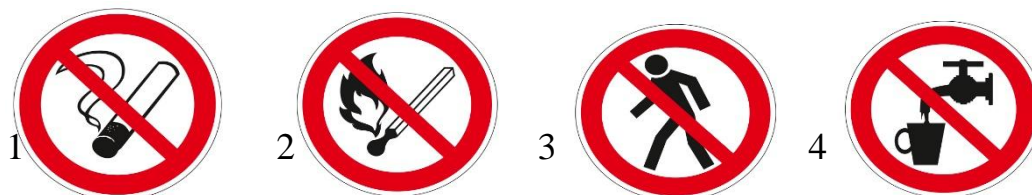
2 _____

5 _____

3 _____

6 _____

Задание № 5. Перечисли и запиши запрещающие знаки в тетради.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Задание № 6. Правила эксплуатации строительного миксера.

Вот несколько основных правил, которых следует придерживаться при загрузке миксера:

Правило	Описание
1	Убедитесь, что миксер находится в положении Выключено и выключен от источника питания.
2	Проверьте, что емкость миксера чистая и свободная от любых посторонних предметов.
3	Определите нужное количество материала, которое требуется загрузить в миксер.
4	Равномерно распределите материал в емкости миксера, чтобы избежать перегрузки одной стороны.
5	Закройте крышку или заслонку миксера, чтобы избежать высыпания материала во время работы миксера.
6	Перед запуском миксера, убедитесь, что все загруженные материалы находятся в безопасном положении внутри миксера.

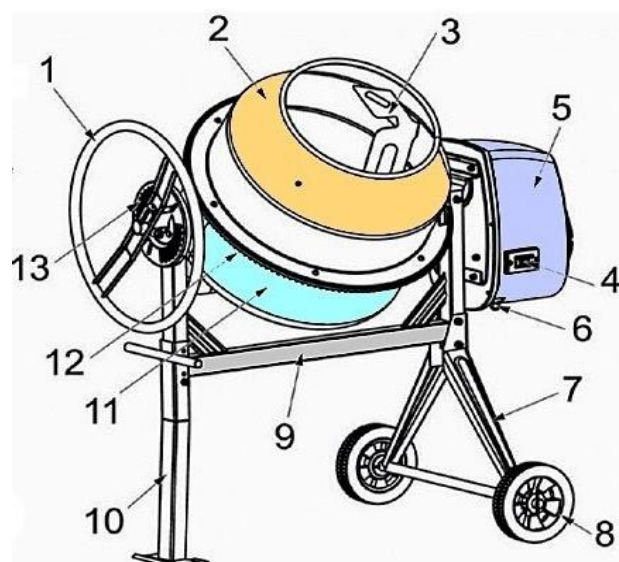
Задание № 7. Опеши конструкцию строительного миксера.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Задание № 8. Изучи устройство бетономешалки.

- 1 Рукоятка наклона барабана
- 2 Барабан верхний/загрузочное отверстие
- 3 Лопасть
- 4 Кнопка выключателя
- 5 Кожух электродвигателя
- 6 Шнур сетевой
- 7 Стойка колесная
- 8 Колесо
- 9 Балка
- 10 Стойка опорная
- 11 Барабан нижний
- 12 Венец зубчатый
- 13 Диск-фиксатор угла наклона



2. Экскурсия на стройку жилого помещения.

Задание № 9. Дайте классификацию зданий и сооружений по назначению.



Гражданские здания –это _____

Промышленные здания – это _____

Сельскохозяйственные здания –это _____

3. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.

Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.

Задание № 10. Какие средства индивидуальной защиты используют при подготовке поверхностей. Подчеркни правильный ответ.

Ответ: перчатки, очки, наушники, респиратор, кепка.

Задание № 11. От чего зависит качество штукатурки. Соедини стрелками



Задание № 12. Сколько слоев штукатурного раствора наносят при выполнении простой штукатурки. Закрась прямоугольник.

<input type="text"/>	Два слоя штукатурки
<input type="text"/>	Один слой штукатурки
<input type="text"/>	Три слоя штукатурки

Задание № 13. Что необходимо выполнить перед нанесением раствора на стену. Соедини стрелками правильный ответ.

Перед нанесением раствора на стену	Покрасить поверхность
	Смочить поверхность стены
	Зашпаклевать поверхность
	Смочить инструменты

4. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.
Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.

Задание № 14. Какие средства индивидуальной защиты используют при подготовке поверхностей. Подчеркни правильный ответ.

- Куртка
- Перчатки
- Косынка
- Брюки
- Кепка
- Очки
- Респиратор
- Каска

Задание № 15. Что образуется на поверхностях при многократном окрашивании масляными и водными красками? Закрась кружок с правильным ответом.



Бугор



Наплыв



Набел

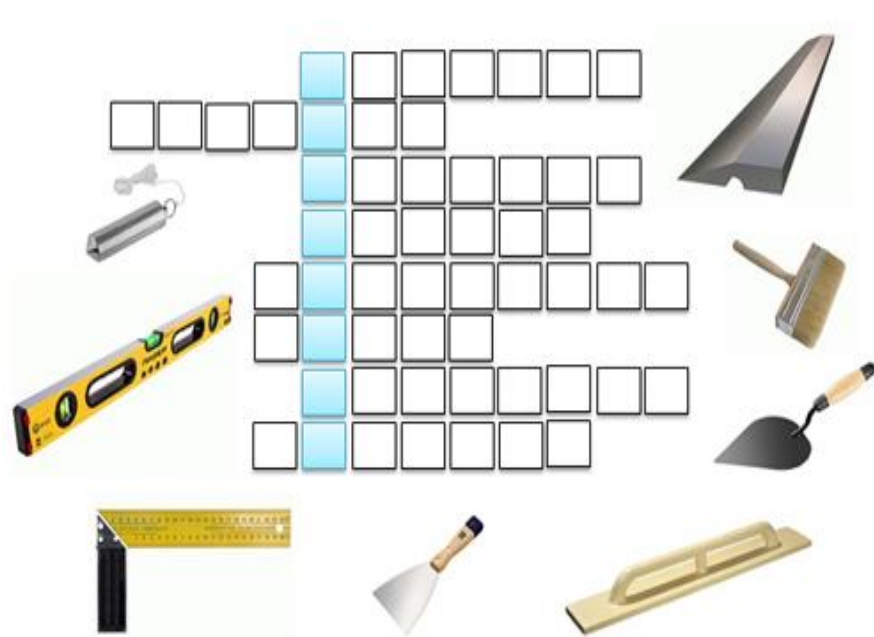


Отшелушивание

Задание № 16. Какой инструмент используют для снятия набела. Запиши правильный ответ:



Задание № 17. Реши кроссворд.



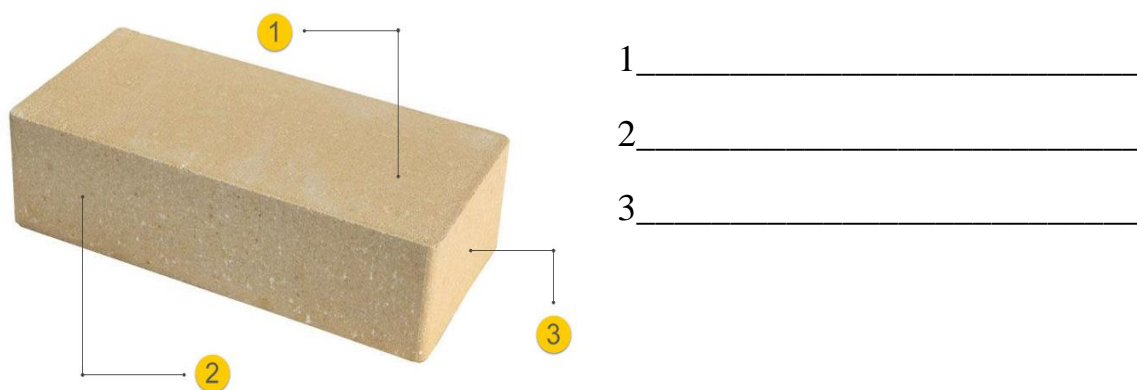
Ответы записывать в клетки по горизонтали.

Инструмент тот маленький,
Но такой удаленький.
Без него кирпичный дом
Никогда не возведём.
Каменщику он дружок,
С ручкой лёгкий

Выбрать правильный ответ вам помогут изображения, изображённые возле кроссворда. Найдите этот инструмент среди представленных. *(Во время описания инструмента учащиеся его разглядывают, держат в руках и пр.)*

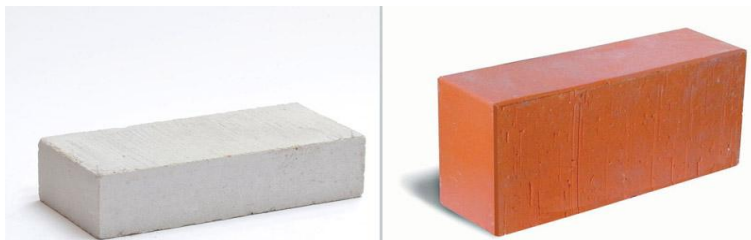
5 Общие сведения о кирпичной кладке.

Задание № 18. Перечисли грани кирпича.



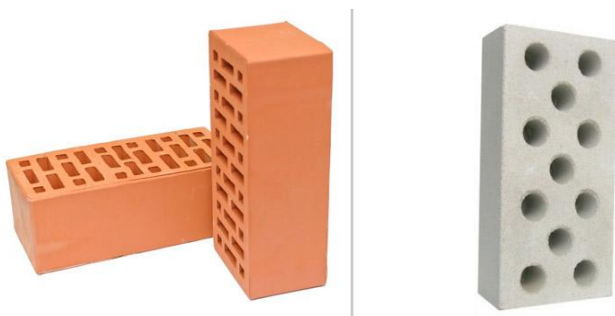
Задание № 19. Перечисли виды кирпича в зависимости от характера наполнения.

а)



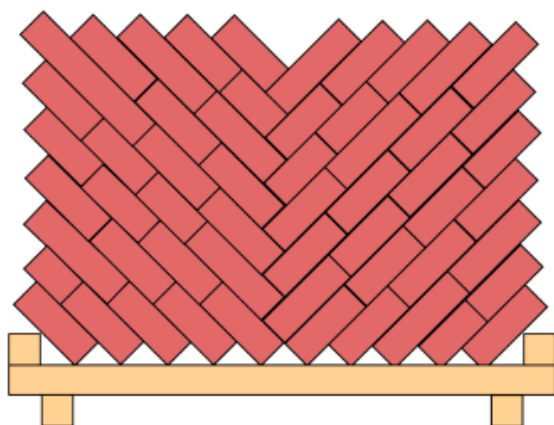
Запиши ответ: _____

б)

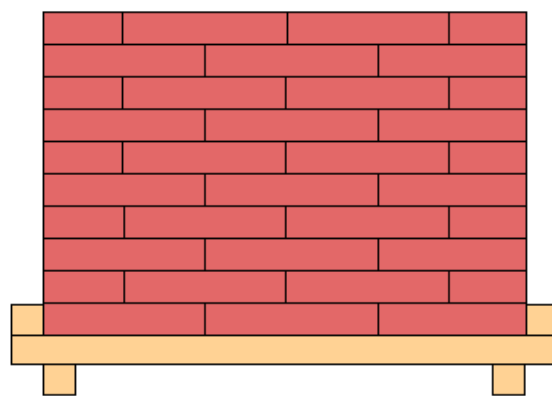


Запиши ответ: _____

Задание № 20. Перечисли виды укладки кирпичей. Запиши в тетрадь.

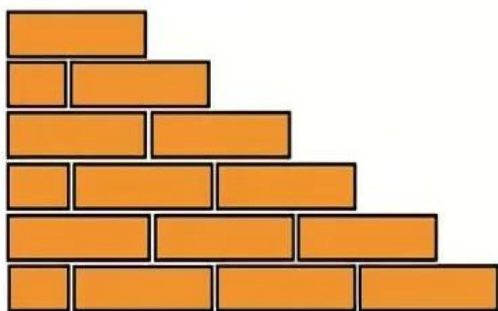


1 _____

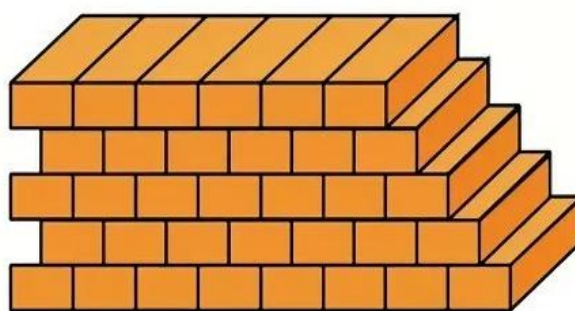


2 _____

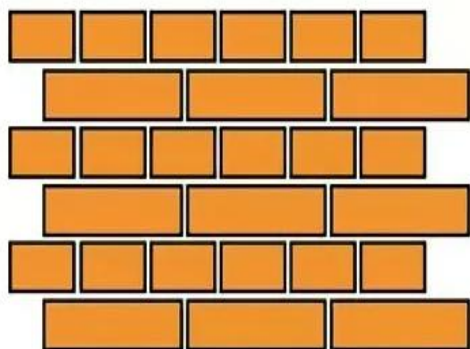
Задание № 21. Перечисли виды кладки кирпича. Запиши в тетрадь.



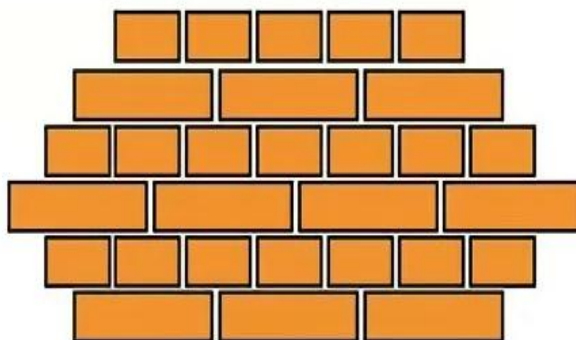
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

Задание № 22. Перечисли инструменты и материалы для кладки кирпича. Запиши в тетрадь.

Инструменты

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Материалы

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Задание № 23. Перечисли контрольно-измерительные инструменты. Запиши в тетрадь.

О				
----------	--	--	--	--

Р						
----------	--	--	--	--	--	--

У						
----------	--	--	--	--	--	--

П						
----------	--	--	--	--	--	--

У						
---	--	--	--	--	--	--

Ш				---	П						
---	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--

П								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Обои. Виды обоев. Приспособления для поклейки обоев. Бордюры.

Задание №24. Перечисли основные виды обоев.

Б							
---	--	--	--	--	--	--	--

Ф										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Т									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ф							
---	--	--	--	--	--	--	--



Задание № 25. Какие инструменты нужны для поклейки обоев, перечисли их. Запиши назначение инструментов.

Шпатели - _____

Наждачная бумага - _____

Строительный нож - _____

Ножницы - _____

Линейка и рулетка - _____

Отвес и карандаш - _____

Валик и кисть - _____

Ёмкость - _____

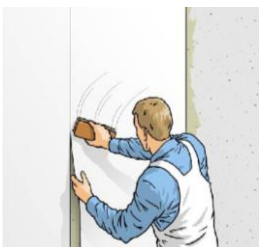
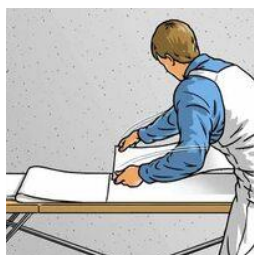
Пластиковый шпатель - _____

Резиновый валик - _____

Задание № 26. Маркировка обоев. Запомни!

	Водостойкие		Смещенное положение рисунка		Достаточная светостойкость
	Моющиеся		Не надо подгонять рисунок		Удовлетворительная светостойкость
	Супермоющиеся		Обои снимаются после смачивания		Хорошая светостойкость
	Устойчивы к чистке трением		Обои снимаются без остатка		Очень хорошая светостойкость
	Суперустойчивы к чистке трением		Обои снимаются слоями		Великолепная светостойкость
	Наклеивать в направлении стрелки		Клей наносится прямо на обои		Обои двойные с верхним тисненым слоем
	Встречная наклейка		Клей наносится прямо на стену		Устойчивые против удара
	Прямое наложение рисунка		Обои с клеевым покрытием		Обои наклеиваются внахлест и делается двойной разрез

Задание № 27. Перечисли виды работы на фото.



Задание № 28. Стрелкой укажи правильный ответ.

Обои начинают клеить?

Из глубины комнаты к окну

От окна вглубь комнаты

Задание № 29. Перечисли этапы приготовления клея для обойных работ.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



Задание № 30. Разновидности бордюров для обоев. Перечисли обойные бордюры.

Обойный бордюр – это окантовка для отделки стен. Узкие полоски из разных материалов наклеивают по краю полотна обоев для украшения, разграничения или создания плавного перехода между разными отделочными материалами.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Список использованной литературы:

1. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы, В. Руденко, Издательство: Феникс, 2009 г.
2. Малярные работы. Универсальный справочник / О.К.Николаев – «РИПОЛ Классик», 2017
3. Технология. Штукатурно-малярное дело: тетр. для самостоят. работы учащихся 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / С.В. Бобришова – М.:Гкманитарный изд. Центр Владос, 2013.
4. Интернет ресурсы.