

Павловский район  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
станицы Старолеушковской

**Рабочая тетрадь**  
**по штукатурно-малярному делу**  
**для обучающихся 10 классов**



Составила: учитель трудового обучения  
Назаренко Елена Ивановна

2024г.

## **Оглавление.**

1. Правила безопасной работы, противопожарная безопасность и электробезопасность.
2. Экскурсия на стройку жилого помещения.
3. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.
4. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.
5. Общие сведения о кирпичной кладке.
6. Обои. Виды обоев. Приспособления для поклейки обоев. Бордюры.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая тетрадь по профилю «Штукатурно-малярное дело» составлена на основе учебной программы, адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната станицы Старолеушковской.

Рабочая тетрадь содержит различные правила, упражнения, вопросы и задания составленные по принципу доступности и предназначенные для самостоятельного поиска ответов обучающимися.

Самостоятельная работа учащихся является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой и проводиться с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков;
- развития познавательных способностей и самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, самосовершенствованию и самореализации.

Использование рабочей тетради позволит решить несколько важных задач:

- способствовать развитию ответственности за результат своей работы,
- развитию у учащихся контроля и самоконтроля, умению учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Предложенные задания могут послужить для закрепления и проверки полученных знаний, а учителю позволит сформировать у обучающихся умение планировать работу, оценивать работу, делать выводы.

Предложенный материал значительно облегчит процесс ознакомления со строительными и отделочными материалами. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, в том числе с применением полученных профессиональных знаний на практике.

# **1. Правила безопасной работы, противопожарная безопасность и электробезопасность.**

**Задание № 1.** Дайте краткое определение следующим понятиям:

*Техника безопасности* - это \_\_\_\_\_

---

---

*Противопожарная безопасность* - это \_\_\_\_\_

---

---

*Электробезопасность* - это \_\_\_\_\_

---

---

**Задание № 2.** Подчеркни какой на рисунке щит? (открытый, закрытый).

Перечисли что ты видишь на рисунке. Запиши в тетрадь.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



**Задание № 3.** Напиши телефон вызова пожарной команды при пожаре.

Запиши ответ в тетради.

03  
↓

02  
↓

01  
↓

Ответ \_\_\_\_\_

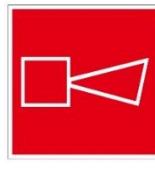
**Задание № 4.** Перечисли и запиши указательные знаки в тетради.



1



2



3



4



5



6

1 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Перечисли и запиши запрещающие знаки в тетради.



1



2



3



4

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Правила эксплуатации строительного миксера.

Вот несколько основных правил, которых следует придерживаться при загрузке миксера:

Правило	Описание
1	Убедитесь, что миксер находится в положении Выключено и выключен от источника питания.
2	Проверьте, что емкость миксера чистая и свободная от любых посторонних предметов.
3	Определите нужное количество материала, которое требуется загрузить в миксер.
4	Равномерно распределите материал в емкости миксера, чтобы избежать перегрузки одной стороны.
5	Закройте крышку или заслонку миксера, чтобы избежать высыпания материала во время работы миксера.
6	Перед запуском миксера, убедитесь, что все загруженные материалы находятся в безопасном положении внутри миксера.

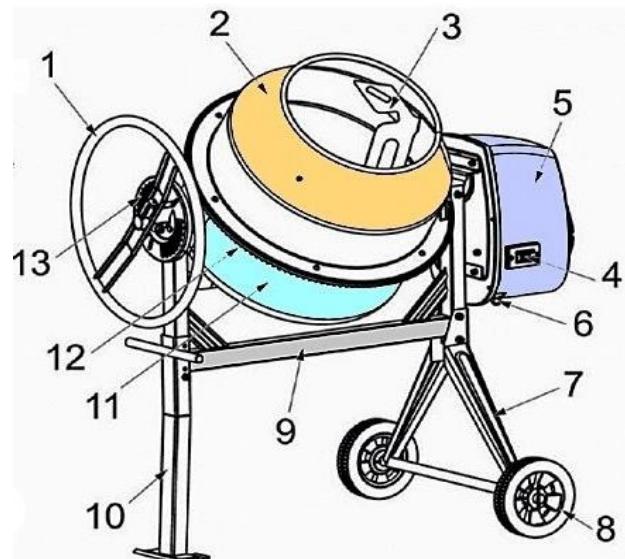
**Задание № 7.** Опеши конструкцию строительного миксера.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

**Задание № 8.** Изучи устройство бетономешалки.

- 1 Рукоятка наклона барабана
- 2 Барабан верхний/загрузочное отверстие
- 3 Лопасть
- 4 Кнопка выключателя
- 5 Кожух электродвигателя
- 6 Шнур сетевой
- 7 Стойка колесная
- 8 Колесо
- 9 Балка
- 10 Стойка опорная
- 11 Барабан нижний
- 12 Венец зубчатый
- 13 Диск-фиксатор угла наклона



## 2. Экскурсия на стройку жилого помещения.

**Задание № 9.** Дайте классификацию зданий и сооружений по назначению.

Гражданские

Классификация  
зданий

Промышленные

Сельскохозяйственные

Гражданские здания – это \_\_\_\_\_

---

---

Промышленные здания – это \_\_\_\_\_

---

---

Сельскохозяйственные здания – это \_\_\_\_\_

---

---

### **3. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.**

**Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.**

**Задание № 10.** Какие средства индивидуальной защиты используют при подготовке поверхностей. Подчеркни правильный ответ.

Ответ: перчатки, очки, наушники, респиратор, кепка.

**Задание № 11.** От чего зависит качество штукатурки. Соедини стрелками

**ШТУКАТУРКА**



**Задание № 12.** Сколько слоев штукатурного раствора наносят при выполнении простой штукатурки. Закрась прямоугольник.



Два слоя штукатурки



Один слой штукатурки



Три слоя штукатурки

**Задание № 13.** Что необходимо выполнить перед нанесением раствора на стену. Соедини стрелками правильный ответ.

Покрасить поверхность

Перед нанесением  
раствора на стену

Смочить поверхность стены

Зашпаклевать поверхность

Смочить инструменты

#### 4. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.

Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.

**Задание № 14.** Какие средства индивидуальной защиты используют при подготовке поверхностей. Подчеркни правильный ответ.

- Куртка
- Перчатки
- Косынка
- Брюки
- Кепка
- Очки
- Респиратор
- Каска

**Задание № 15.** Что образуется на поверхностях при многократном окрашивании масляными и водными красками? Закрась кружок с правильным ответом.



Бугор



Наплыв



Набел



Отшелушивание

**Задание № 16.** Какой инструмент используют для снятия набела. Запиши правильный ответ:

---

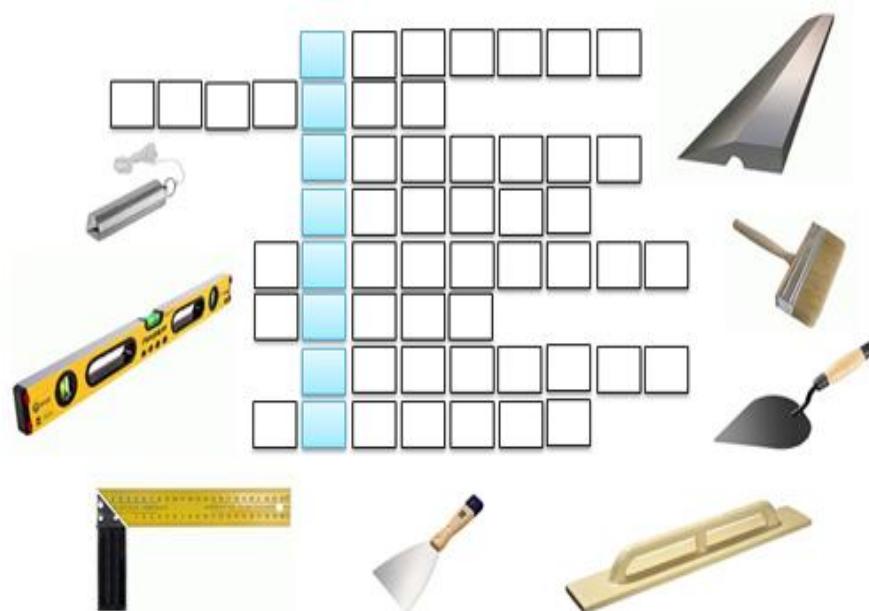
---

---

---



**Задание № 17.** Реши кроссворд.



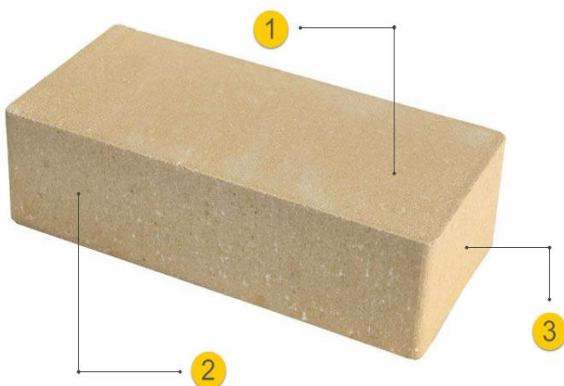
Ответы записывать в клетки по горизонтали.

Инструмент тот маленький,  
Но такой удаленький.  
Без него кирпичный дом  
Никогда не возведём.  
Каменщику он дружок,  
С ручкой лёгкий .....

Выбрать правильный ответ вам помогут изображения, изображённые возле кроссворда. Найдите этот инструмент среди представленных. (*Во время описания инструмента учащиеся его разглядывают, держат в руках и пр.*)

## 5 Общие сведения о кирпичной кладке.

**Задание № 18.** Перечисли грани кирпича.



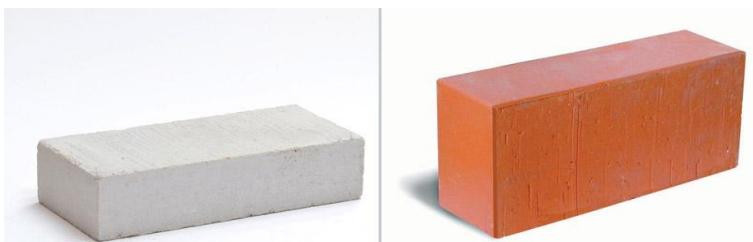
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

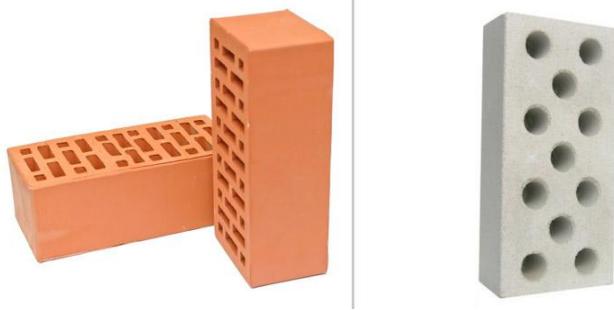
**Задание № 19.** Перечисли виды кирпича в зависимости от характера наполнения.

a)



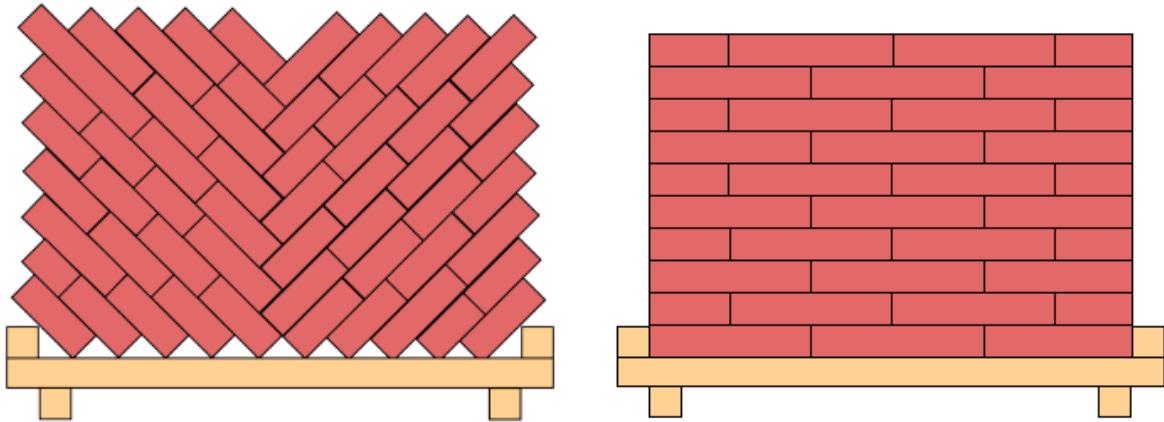
Запиши ответ: \_\_\_\_\_

б)



Запиши ответ: \_\_\_\_\_

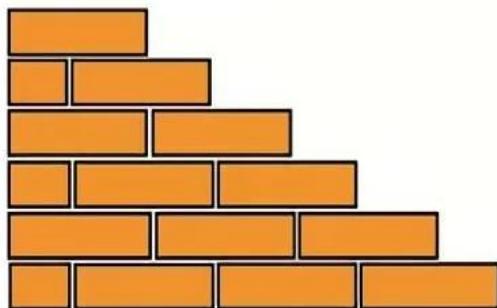
**Задание № 20.** Перечисли виды укладки кирпичей. Запиши в тетрадь.



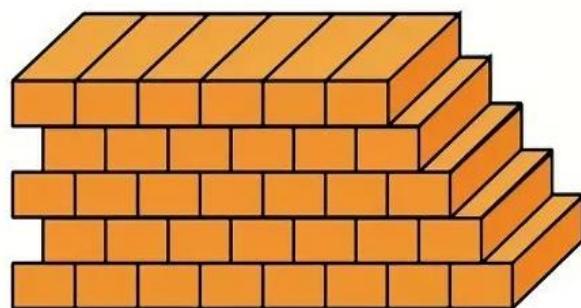
1\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_

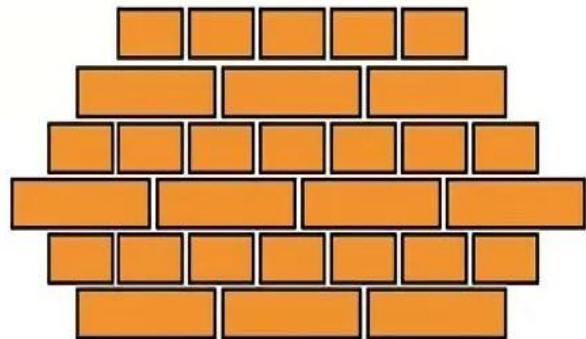
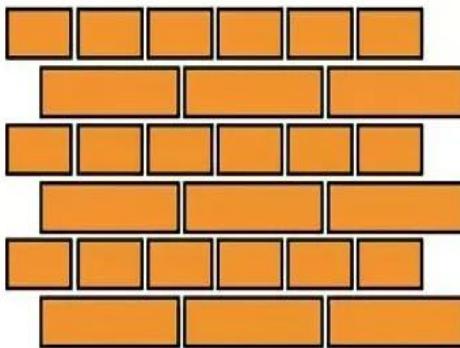
**Задание № 21.** Перечисли виды кладки кирпича. Запиши в тетрадь.



1\_\_\_\_\_



2\_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**Задание № 22.** Перечисли инструменты и материалы для кладки кирпича.  
Запиши в тетрадь.

### Инструменты

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

### Материалы

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**Задание № 23.** Перечисли контрольно-измерительные инструменты. Запиши в тетрадь.

O				
---	--	--	--	--

P					
---	--	--	--	--	--

Y						
---	--	--	--	--	--	--

P						
---	--	--	--	--	--	--

У							
---	--	--	--	--	--	--	--

Ш					---	П								
---	--	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

П												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Обои. Виды обоев. Приспособления для поклейки обоев. Бордюры.

**Задание №24.** Перечисли основные виды обоев.

Б									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ф												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ф									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Задание № 25.** Какие инструменты нужны для поклейки обоев, перечисли их. Запиши назначение инструментов.

Шпатели - \_\_\_\_\_

Наждачная бумага - \_\_\_\_\_

Строительный нож - \_\_\_\_\_

Ножницы - \_\_\_\_\_

Линейка и рулетка - \_\_\_\_\_

Отвес и карандаш - \_\_\_\_\_

Валик и кисть - \_\_\_\_\_

Ёмкость - \_\_\_\_\_

Пластиковый шпатель - \_\_\_\_\_

Резиновый валик - \_\_\_\_\_

**Задание № 26.** Маркировка обоев. Запомни!

	Водостойкие		Смещение положение рисунка		Достаточная светостойкость
	Моющиеся		Не надо подгонять рисунок		Удовлетворительная светостойкость
	Супермоющиеся		Обои снимаются после смачивания		Хорошая светостойкость
	Устойчивы к чистке трением		Обои снимаются без остатка		Очень хорошая светостойкость
	Суперустойчивы к чистке трением		Обои снимаются слоями		Великолепная светостойкость
	Наклеивать в направлении стрелки		Клей наносится прямо на обои		Обои двойные с верхним тисненым слоем
	Встречная наклейка		Клей наносится прямо на стену		Устойчивые против удара
	Прямое наложение рисунка		Обои с клеевым покрытием		Обои наклеиваются внахлест и делается двойной разрез

**Задание № 27.** Перечисли виды работы на фото.



**Задание № 28.** Стрелкой укажи правильный ответ.

Обои начинают клеить?

Из глубины комнаты к окну

От окна вглубь комнаты

**Задание № 29.** Перечисли этапы приготовления клея для обойных работ.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_



**Задание № 30.** Разновидности бордюров для обоев. Перечисли обойные бордюры.

Обойный бордюр – это окантовка для отделки стен. Узкие полоски из разных материалов наклеивают по краю полотна обоев для украшения, разграничения или создания плавного перехода между разными отделочными материалами.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Список использованной литературы:**

1. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы, В. Руденко, Издательство: Феникс, 2009 г.
2. Малярные работы. Универсальный справочник / О.К.Николаев – «РИПОЛ Классик», 2017
3. Технология. Штукатурно-малярное дело: тетр. для самостоят. работы учащихся 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / С.В. Бобришова – М.:Гкманитарный изд. Центр Владос, 2013.
4. Интернет ресурсы.