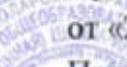


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О.  
«27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
«27» августа 2025 г.  
 А.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О/



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по труду (технологии)

**«Швейное дело»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 6 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год – 272

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель швейного дела  
Бонь Наталья Александровна

## **Содержание:**

- 1 .Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
- 5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала
- 6.Содержание учебного материала
- 7.Коррекционная работа.
- 8.Материально - техническое обеспечение

### **1 .Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на 2025- 2026 учебный год ГБОУ школы – интернат станицы Старолеушковской.

Программа предусмотрена для 6 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Уроки трудового обучения создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих школьникам с лёгкой степенью умственной отсталости в трудовой и познавательной деятельности.

Уроки швейного дела в 6 классе направлены на решение общих и специальных задач, на подготовку обучающихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Основной целью обучения является развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- ✓ воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- ✓ ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- ✓ предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- ✓ контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать результат выполненной работы);
- ✓ формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология «Швейное дело», 6 класс, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы вида Москва: «Просвещение», 2020 г.

## **2.0 общая характеристика учебного предмета**

В процессе изучения технологии (швейного дела) осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Типологические и личностные особенности школьников, различие степени их самостоятельности в труде требуют дифференцированного подхода. Также в ходе обучения обязателен индивидуальный подход к учащимся, изучение, наблюдение за успехами и выявление возможностей ученика.

При обучении необходимо также систематически осуществлять эстетическое воспитание. Вся работа на уроках трудового обучения (швейного дела) носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, готовит их к дальнейшей социализации в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференциированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-познавательный материал, коррекционно-развивающие задания и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Содержание учебного материала в шестом классе включает в себя информационно-познавательный компонент и практическую преобразующую

деятельность учащихся, которые направлены на расширение и закрепление круга знаний и умений, приобретенных в начальных классах и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек.

Отличительной особенностью обучения в шестом классе является увеличение степени самостоятельности учащихся. Анализ выполненного задания школьникам предлагается провести самостоятельно, поскольку они обучались в начальных классах. Определяющими требованиями в содержании обучения в пятом классе являются учебно-воспитательная значимость трудового обучения школьников, его общественно полезный характер, качество получаемых учащимися знаний, умений, навыков, коррекционная направленность обучения и профориентация.

Программой предусмотрены следующие разделы:

- ✓ Обработка обтачкой среза ткани
- ✓ Обработка долевой обтачкой косого среза ткани
- ✓ Обработка оборок
- ✓ Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии
- ✓ Ремонт одежды
- ✓ Запошивочный шов
- ✓ Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом
- ✓ Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Водное занятие
- ✓ Бытовая швейная машина с электроприводом
- ✓ Обработка мягких складок
- ✓ Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью
- ✓ Обработка подкройной обтачкой внешнего угла
- ✓ Построение чертежа и раскрой фартука для работы
- ✓ Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.
- ✓ Пошив летнего головного убора
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья
- ✓ Пошив поясного спортивного белья
- ✓ Ремонт одежды

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

### **3.Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение «Технологии» (швейного дела) в шестом классе отводится 272 часов (8 часов в неделю, 34 учебных недели).

### **4. Базовые учебные действия.**

Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.

Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.

### **5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала**

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- ✓ самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- ✓ эмоционально выражать свои чувства;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства льняных тканей, и их применение;
- ✓ устройство и назначение, регулировку, заправку и правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом;
- ✓ виды срезов ткани, виды обтачек и их применение;
- ✓ виды накладных карманов;
- ✓ характеристику запошивочного, настрочного и расстрочного швов;
- ✓ название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- ✓ последовательность пошива двудетальных бельевых изделий

Должны уметь:

- ✓ распознавать льняные ткани
- ✓ определять срезы ткани и выкраивать различные виды обтачек;
- ✓ снимать мерки и записывать результаты измерений,

- ✓ обрабатывать прямые и косые срезы подкройной обтажкой
- ✓ обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью;
- ✓ качественно выполнять запошивочный, настрочкой и расстрочной швы – на бытовой швейной машине с электроприводом;
- ✓ соединять машинными швами детали поясного и плечевого белья;
- ✓ составлять план пошива двухдетальных бельевых изделий.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка.

В 6 классе продолжается работа по обучению учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтажками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, трусы плавки и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату. В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок. Учащиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ. В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащиеся выполняют заказы школы. При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие наращивается темп работы и степень овладение трудовыми навыками. Обучение швейному делу развивает мышление, способность пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение работ формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Предусмотрены вспомогательные работы,

связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы. В конце каждой четверти проводится самостоятельная (контрольная) работа, завершающая раздел. По итогам года предусмотрена заключительная промежуточная аттестация.

## **6.Содержание учебного материала**

### **I Вводное занятие (4 часа)**

Задачи обучения на год. Правила безопасной работы. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

### **II Обработка обтажкой среза ткани (15 часов)**

Теоретические сведения.

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Виды обтажек. Косая обтажка.

Практическая работа.

Раскрой долевой обтажки. Раскрой поперечной обтажки. Соединение обтажки. Обработка среза долевой обтажкой на изнаночную сторону. Обработка среза поперечной обтажкой на лицевую сторону. Взметывание канта. Оттягивание и сутюживание обтажки. Раскрой косой обтажки. Соединение косой обтажки. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтажкой. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтажкой.

### **III Обработка долевой обтажкой косого среза ткани (13 часов)**

Теоретические сведения.

Косынка, анализ образца. Ткани для пошива косынки. План изготовления косынки. Мерки для построения чертежа. Подготовка края к обработке. План работы по пошиву косынки.

Практическая работа.

Построение чертежа косынки. Изготовление выкройки косынки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки. Обработка долевого и поперечного среза швом в подгибку. Обработка косого среза долевой обтажкой. Утюжка косынки.

#### **IV Обработка оборок (10 часов)**

Теоретические сведения.

Виды оборок. Припуски на сборку. Мягкие складки. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.

Практическая работа.

Выполнение оборок ручным способом. Выполнение оборок машинным способом. Распределение оборки. Расчет расхода ткани на складку. Раскладка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение односторонних складок.

#### **V Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (21 час)**

Теоретические сведения.

Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Полотняное переплетение. Ткательное производство. Отделка ткани. Дефекты ткани. Свойства х/б ткани. Фартук, детали фартука. Ткани и виды отделки фартука. План пошива фартука по готовому крою. Подготовка деталей края к обработке.

Практическая работа.

Определение х/б ткани. Заготовка косой обтачки. Обработка среза косой обтачкой. Взметывание кanta обтачки. Обработка пояса. Прокладывание машинных строк для моделирования сборки. Распределение сборки. Обработка среза поясом. Отделка фартука и утюжка.

#### **VI Ремонт одежды (8 часов)**

Теоретические сведения.

Заплата. Вид заплат. Наложение заплаты ручным способом. Наложение заплаты из гладкоокрашеной ткани. Наложение заплаты из ткани с рисунком. Определение места пришивания заплаты.

Практическая работа.

Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Приметывание заплаты. Подшивание ручным способом.

## **VII Запошивочный шов (5 часов)**

Теоретические сведения.

Виды машинных швов. Краевые швы. Настрочной шов. Расстрочной шов.

Практическая работа.

Выполнение запошивочного шва.

## **VIII Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом (11 часов)**

Теоретические сведения.

Снятие мерок. Последовательность снятия мерок. Запись мерок, размер изделия. Название и обозначение мерок. Основные линии фигуры. Сведения о прибавках. Обозначение линий чертежа. Масштабная линейка. Саржевое переплетение. Сatinовое переплетение.

Практическая работа.

Построение чертежа швейных изделий.

## **IX Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (22 часа)**

Теоретические сведения.

Сорочка с круглым вырезом. План работы по изготовлению сорочки. Мерки для построения чертежа сорочки. Название деталей и срезов сорочки. Применение прибавок. План пошива сорочки. Отделка изделия.

Практическая работа.

Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение полочки. Построение спинки. Построение чертежа в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сорочки. Подготовка деталей края к обработке. Обработка плечевых срезов. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Раскрой обтачек для проймы. Обработка срезов проймы. Обработка нижнего среза. Влажно- тепловая обработка.

## **X Практическое повторение (15 часов)**

Теоретические сведения.

Раскрой и пошив фартука. Расчет косой обтачки и раскрой.

Практическая работа.

Снятие мерок и запись. Раскрой фартука по готовой выкройке. Подготовка деталей края к обработке. Соединение обтачки. Обработка среза обтачкой. Выметывание канта обтачки. Заготовка пояса. Обработка верхнего среза поясом. Утюжка готового изделия. Раскрой косынки. Подготовка края к обработке. Обработка долевого среза. Обработка поперечного среза.

## **XI Самостоятельная работа (3 часа)**

Контрольная работа.

Обработка среза косой обтачкой.

Практическая работа.

Заготовка косой обтачки. Утюжка изделия.

## **XII Вводное занятие (2 часа)**

Теоретические сведения.

Правила безопасной работы. Подготовка машины к работе.

## **XIII Бытовая швейная машина с электроприводом (18 часов)**

Теоретические сведения.

Сведения о бытовых швейных машинах. Марка машины, различия машины. Устройство электропривода. Скорость машины. Правила безопасной работы. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Детали машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки. Механизмы регулировки швейной машины. Подготовка машины к работе.

Практическая работа.

Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения нижней нити. Регулировка натяжения верхней нити. Выполнение строчек на образце. Регулировка скорости машины.

#### **XIV Обработка мягких складок (4 часа)**

Теоретические сведения.

Мягкие складки. Расчет складок.

Практическая работа.

Разметка складок в разные стороны. Выполнение машинных односторонних складок. Утюжка складок.

#### **XV Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (8 часов)**

Теоретические сведения.

Виды накладных карманов. Срезы и детали кармана. Размеры и раскрой.

Практическая работа.

Обработка верхнего и боковых срезов, соединение кармана с основой, выполнение закрепки.

#### **XVI Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (9 часов)**

Теоретические сведения.

Сведения о подкройной обтачке. Изготовление выкройки обтачки.

Практическая работа.

Обработка прямого, острого, тупого углов. Обработка на лицевую и изнаночную стороны обтачки. Выметывание канта.

#### **XVII Построение чертежа и раскрой фартука для работы (12 часов)**

Теоретические сведения.

Анализ образца. Получение льняного волокна и его свойства. Фасоны фартуков. Ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Правила экономного расхода ткани. План работы. Снятие мерок, их запись.

Практическая работа.

Построение чертежа. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука.

## **XVIII Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (19 часов)**

Теоретические сведения.

Виды тканей. Отделка тканей. План пошива фартука.

Практическая работа.

Подготовка деталей к обработке. Обработка бретелей и нагрудника. Втачивание бретелей. Настрачивание карманов. Изготовление сборок. Обработка боковых срезов, нижнего среза. Обработка карманов, их соединение с фартуком. Обработка пояса. Соединение деталей фартука. Отделка фартука. Проведение влажно- тепловой обработки.

## **XIX Практическое повторение (29 часов)**

Практическая работа.

Пошив фартука с нагрудником по готовому крою. Обработка бретелей, нагрудника, боковых срезов, нижнего среза. Обработка карманов, соединение их с основой. Изготовление пояса, обработка верхнего среза. Соединение деталей фартука. Влажно- тепловая обработка. Ткани применяемые при пошиве наволочек. Фасоны и назначение наволочек. Швы, применяемые при пошиве наволочек. Стандартные размеры наволочек. Соответствие размера наволочки размеру подушек. Расчет ткани на пошив наволочки. Раскрой наволочки.

Подготовка ткани к обработке. Составление плана пошива. Обработка поперечных срезов наволочки. Обработка долевых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Выполнение машинной закрепки. Влажно- тепловая обработка

## **XX Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (9 часов)**

Кепи. Назначение, фасоны. Названия деталей и контурных срезов. Мерки для построения чертежа основной детали. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Снятие и запись мерок. Построение чертежа. Вырезание выкройки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

## **XXI Пошив летнего головного убора (6 часов)**

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Стачивание деталей головки. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

## **XXII Самостоятельная работа (2 часа)**

Практическая работа.

Изготовление накладного кармана с отворотом. Соединение его с основой.

## **XXIII Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья ( 13 часов)**

Теоретические сведения.

Трусы-плавки: ткани для пошива, снятие мерок, назначение и обозначение мерок. Название деталей и срезов. Применение прибавок. Построение чертежа. Подготовка деталей к обработке. План пошива.

Практическая работа.

Изготовление выкройки ластовицы. Раскладка деталей на ткани. Раскрой. Подготовка деталей края к обработке.

## **XXIV Пошив поясного спортивного белья (10 часов)**

Теоретические сведения.

Свойства х/б и льняных тканей. Распознавание тканей.

Практическая работа.

Обработка накладной ластовицы. Соединение ластовицы с изделием. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза обтачкой. Обработка верхнего среза. Отделка изделия. Влажно- тепловая обработка.

## **XXV Ремонт одежды (4 часа)**

Теоретические сведения.

Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани.

Практическая работа. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание и настitchивание заплаты. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки, утюжка.

Тематическое распределение часов по швейному делу в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
I	Вводное занятие	Отсутствует распределение часов по темам.	4
II	Обработка обтачкой среза ткани		15
III	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани		13
IV	Обработка оборок		10
V	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии		21
VI	Ремонт одежды		8
VII	Запошивочный шов		5
VIII	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом		11
IX	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии		22
X	Практическое повторение		15
XI	Самостоятельная работа		3
XII	Вводное занятие		2
XIII	Бытовая швейная машина с электроприводом		18
XIV	Обработка мягких складок		4
XV	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью		8

XVI	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла		9
XVII	Построение чертежа и раскрой фартука для работы		12
XVIII	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой		19
XIX	Практическое повторение		29
XX	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.		9
XXI	Пошив летнего головного убора		6
XXII	Самостоятельная работа		2
XXIII	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья		13
XXIV	Пошив поясного спортивного белья		10
XXV	Ремонт одежды		4
			272

## 7.Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение (швейное дело) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, устной речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе трудового обучения (швейное дело) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений. На занятиях трудового обучения (швейного

дела) решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);  
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); и контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)

## **8. Учебно- методический комплекс учителя:**

1. «Швейное дело 6 класс», учебное пособие для школы VIII вида. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, М. 2020 г.
2. «Шить самой легко» Т. Екшурская, Е. Юдина. Центр Полиграф МиМ «Мельта». М. 2004 г.
3. «Кружки художественной вышивки» Н.С. Сафонова, О.С. Молотобарова. Просвещение. М. 1983 г.
4. «Кроите и шейте сами» Л.Д. Кшемова. Профиздат. М. 1996 г.
5. «Шейте сами» Е.Н. Юдина, М.А. Евтушенко, О.А. Иерусалимская. Редакционно- издательский центр «Культ- информ- пресс» М.1992 г.
6. «Учись шить», учебное пособие для учащихся школьного возраста. Р.И. Егорова, В.П. Монастырская. Просвещение. М. 1988 г.
7. «Швейное дело 6 класс», учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Г.Н. Мерсиянова, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение. 1988 г.

N	Содержание (разделы, темы)	Кол час	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>4</b>			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей</p>	Учебник, плакат.
1	Беседа о профессии швеи.	1				
2	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.	1				
3	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год	1				
4	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	1				
<b>II</b>	<b>Тема: «Обработка обтачкой среза ткани»</b>	<b>15</b>				
5	Виды срезов ткани	1				
6	Свойства срезов ткани	1				
7	Виды обтачек	1				
8	Раскрой долевой обтачки	1				
9	Раскрой поперечной обтачки	1				
10	Соединение обтачки	1				

11	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону	1			роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность. Производить раскрой долевых и поперечных обтачек; обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону; обработку среза деталей поперечной обтачкой.	Образцы инструментов, памятки безопасной работы, учебник.
12	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону	1			<b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.	Швейная машина, инструкционная карта, памятка безопасной работы.
13	Выметывание канта	1			Производить раскрой долевых и поперечных обтачек; обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону; обработку среза деталей поперечной обтачкой.	Плакат, правила безопасной работы на швейной машине.
14	Косая обтачка	1			<b>Предметные:</b> Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обрабатывать детали закругленного среза одинарной косой обтачкой.	Технологическая карта, плакат.
15	Оттягивание и сутюживание обтачки	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Технологическая карта, плакат.
16	Раскрой косой обтачки	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей.	Технологическая карта, плакат.
17	Соединение косой обтачки	1			<b>Регулятивные :</b>	Технологическая карта, плакат, памятка безопасной работы.
18	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	1				Технологическая карта, плакат.
19	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.	1				Технологическая карта, плакат.
<b>III</b>	<b>Тема: «Обработка долевой</b>	<b>13</b>				

	<b>обтачкой косого среза ткани».</b>					
20	Косынка, анализ образца	1				Технологическая карта, плакат.
21	Ткани для пошива косынки	1				Технологическая карта, плакат.
22	План изготовления косынки	1				Технологическая карта, плакат, памятка безопасной работы.
23	Мерки для построения чертежа	1				Технологическая карта, плакат.
24	Построение чертежа косынки	1				Памятка безопасной работы, наборы игл и ниток.
25	Изготовление выкройки косынки	1				Технологическая карта, плакат.
26	Подготовка ткани к раскрою	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
27	Раскрой косынки	1				Измерительные инструменты, учебник
28	Подготовка края к обработке	1				Технологическая карта, плакат
29	План работы по пошиву косынки	1				Учебник, плакат
30	Обработка долевого и поперечного срезов швом в подгибку	1				Правила безопасной

31	Обработка косого среза долевой обтачкой	1			социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	работы, учебник Технологическая карта, плакат
32	Утюжка косынки	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Технологическая карта, плакат
<b>IV</b>	<b>Тема: «Обработка оборок»</b>	<b>10</b>			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Технологическая карта, плакат
33	Виды оборок	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Правила безопасной работы, учебник
34	Выполнение оборок ручным способом	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
35	Выполнение оборок машинным способом	1			Гордиться школьными успехами и	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
36	Припуски на сборку	1			<b>Предметные:</b> Выполнять сборки ручным и машинным способом.	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
37	Распределение оборки	1			Знать отделочные материалы.	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
38	Мягкие складки	1				Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
39	Расчет расхода ткани на складку	1				Правила безопасной

							работы, учебник, технологическая карта
40	Раскладка мягких складок, заложенных в разные стороны	1				<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) <b>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</b> <b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
41	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	1				<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
42	Выполнение односторонних складок	1				<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении	Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
V	<b>Тема: «Обработка двойной косой обтаккой закругленного среза в поясном изделии»</b>	21					
43	Сведения о прядении и ткачестве	1					Учебник, инструкционная карта
44	Сведения о волокнах	1					Коллекция пуговиц, учебник
45	Прядильное производство	1					
46	Полотняное переплетение	1					Правила безопасной работы, учебник,

					трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> Выполнять чертеж изделия .	технологическая карта
47	Ткацкое производство	1	10.10		Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта	
48	Отделка ткани	1			Учебник, технологическая карта	
49	Дефекты ткани	1			Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта	
50	Свойства хлопчатобумажной ткани	1			Учебник, технологическая карта	
51	Лабораторная работа: Определение хлопчатобумажной ткани	1			Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта	
52	Фартук, детали фартука	1			Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта. Образцы апликации	
53	Ткани и виды отделки фартука	1			Правила	

						безопасной работы, учебник, технологическая карта
54	План пошива фартука по готовому крою	1				Правила безопасной работы, учебник, технологическая карта
55	Подготовка деталей края к обработке	1				Памятки «Правила поведения и работы в швейной мастерской»
56	Заготовка косой обтачки	1				Технологическая карта
57	Контрольная работа. Обработка среза косой обтачкой	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
58	Взметывание канта обтачки	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
59	Обработка пояса	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
60	Прокладывание машинных строк для моделирования сборки	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
61	Распределение сборки	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
62	Обработка среза поясом	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
63	Отделка фартука и утюжка	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
<b>VI</b>	<b>Тема: «Ремонт одежды»</b>	<b>8</b>				

64	Заплата. Виды заплат	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представления о роли труда.</p> <p><b>Личностные:</b> иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p><b>Предметные:</b> Выполнять технологию запошивочного шва.</p>	Учебник, плакат, виды ручных работ
65	Наложение заплаты ручным способом	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
66	Наложение заплаты из гладкоокрашеной ткани	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
67	Наложение заплаты из ткани с рисунком	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
68	Определение места пришивания заплаты	1				Учебник, плакат, виды ручных работ
69	Раскрой заплаты с прибавкой на швы	1				Учебник, инструкционная карта, чертёжные инструменты
70	Приметывание заплаты	1				Памятка безопасной работы, технологическая карта, ткань
71	Подшивание ручным способом	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей.</p>	Инструменты и материал для стачивания, технологическая карта
VII	Тема: «Запошивочный шов»	5				
72	Виды машинных швов	1				Инструменты и материал для обмётывания, технологическая карта

73	Краевые швы	1			организовывать свое рабочее место. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества. Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя. <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> Производить расчет для построения чертежа на типовую фигуру, расчет для построения чертежа на себя. Строить чертеж в масштабе 1:4 на типовую фигуру, на себя. Подготавливать ткань к раскрою,  <b>Коммуникативные:</b> вступать и поддерживать коммуникацию в	Образцы отделочных стежков, памятки безопасной работы
74	Выполнение запошивочного шва.	1			Образцы аппликаций, памятки безопасной работы	
75	Настрочкой шов	1			Технологическая карта, памятки безопасной работы	
76	Расстрочкой шов	1			Технологическая карта, памятки безопасной работы	
VIII	<b>Тема: «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом»</b>	11				
77	Снятие мерок	1			Технологическая карта, памятки безопасной работы	
78	Последовательность снятия мерок	1			Технологическая карта, памятки безопасной работы	
79	Запись мерок, размер изделия	1			Инструкционная карта, памятки безопасной работы	
80	Название и обозначение мерок	1			Инструкционная карта, памятки безопасной работы	

81	Основные линии фигуры	1			разных ситуациях. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи. <b>Познавательные:</b> иметь элементарные представления о роли труда. <b>Личностные:</b> иметь представления о роли образования и труда.	Инструкционная карта, памятки безопасной работы
82	Сведения о прибавках	1				Инструкционная карта, памятки безопасной работы, образцы тканей
83	Обозначение линий чертежа	1				Образцы стежков, памятки безопасной работы
84	Масштабная линейка	1				Инструкционная карта, памятки безопасной работы
85	Построение чертежа швейных изделий	1				Образцы заплат, коллекция тканей, учебник
86	Саржевое переплетение	1				Образцы заплат, технологическая карта, учебник
87	Сatinовое переплетение	1				Образцы заплат, технологическая карта, учебник
<b>IX</b>	<b>Тема:«Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии»</b>	<b>22</b>				
88	Сорочка с круглым вырезом	1				Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник

89	План работы по изготовлению сорочки	1			для пошива, правила и последовательность измерения человеческой фигуры, обозначение мерок. Припуски. Применять различные дополнения в изделии(кружево, тесьма). Проводить влажно – тепловую обработку.	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
90	Снятие мерок	1				Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
91	Мерки для построения чертежа сорочки	1			<b>Коммуникативные:</b> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи.	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
92	Название деталей и срезов сорочки	1			<b>Познавательные:</b> иметь элементарные представления о роли труда. <b>Личностные:</b> иметь представления о роли образования и труда.	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
93	Построение чертежа в масштабе 1:4	1			<b>Предметные:</b> Производить расчет для построения чертежа на типовую фигуру, расчет для построения чертежа на себя. Строить чертеж в натуральную величину на себя.	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
94	Применение прибавок	1			Подготавливать детали выкройки к раскрою, ткань к раскрою, детали кроя сорочки к обработке. Выполнять отделку изделия. Проводить примерку. Производить	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник

95	Построение полочки	1			внесение уточнений. Обрабатывать плечевые срезы сорочки запошивочным швом. Обрабатывать срез горловины сорочки косой обтачкой.	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
96	Построение спинки	1			Обрабатывать боковые срезы сорочки запошивочным швом. Обрабатывать срезы проймы сорочки косой обтачкой. Обрабатывать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	Памятки безопасной работы, технологическая карта, учебник
97	Построение чертежа в натуральную величину	1			Знать фасоны ночных сорочек, ткани для пошива, правила и последовательность измерения человеческой фигуры, обозначение мерок. Припуски.	Памятки «Правила безопасной работы в мастерской».
98	Подготовка ткани к раскрою	1				Плакат, учебник, технологическая карта
99	Раскрой сорочки	1			Применять различные дополнения в изделии(кружево, тесьма). Проводить влажно – тепловую обработку.	Плакат, учебник, технологическая карта
100	Подготовка деталей кроя к обработке	1				Плакат, учебник, технологическая карта
101	План пошива сорочки	1				Плакат, учебник, технологическая карта
102	Обработка плечевых срезов	1				Набор игл, технологическая карта
103	Обработка горловины косой обтачкой	1				Учебник, технологическая

						карта
104	Обработка боковых срезов	1				Памятки безопасной работы, образцы строчек
105	Раскрой обтачек для проймы	1				Памятки безопасной работы, образцы строчек
106	Контрольная работа. Обработка срезов проймы	1				Памятки безопасной работы, образцы строчек
107	Обработка нижнего среза	1				Чертежные принадлежности, технологическая карта
108	Отделка изделия	1				Чертежные принадлежности, технологическая карта
109	Влажно - тепловая обработка	1				Плакат, учебник
<b>X</b>	<b>Тема «Практическое повторение»</b>	<b>15</b>				
110	Раскрой и пошив фартука	1				Памятки «Правила безопасности при утюжке».
111	Снятие мерок и запись	1				Образцы тканей, учебник
112	Практическая работа: Раскрой фартука по готовой выкройке	1				Образцы тканей, учебник

113	Подготовка деталей кроя к обработке	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p>	Образцы тканей, учебник
114	Расчет косой обтачки и раскрой	1				Технологическая карта
115	Соединение обтачки	1				Технологическая карта, памятки безопасной работы при раскрое
116	Обработка среза обтачкой	1				Учебник, плакат
117	Выметывание канта обтачки	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
118	Заготовка пояса	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
119	Обработка верхнего среза поясом	1				Образцы работ, технологическая карта, памятки безопасной работы
120	Утюжка готового изделия	1				Памятки безопасной работы, учебник
121	Раскрой косынки	1				Образцы швов, учебник
122	Подготовка кроя к обработке	1				Образцы швов, учебник

123	Обработка долевого среза	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> Выполнять правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской. Работать на швейной машине с электроприводом. Регулировать натяжения верхней и нижней ниток, разбирать и собирать челночный комплект.	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
124	Обработка поперечного среза	1				
<b>XI</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>3</b>				
125	Заготовка косой обтакки	1			Памятки безопасной работы при влажно- тепловой обработке	
126	Обработка среза косой обтаккой	1			Коллекция тканей, учебник	
127	Утюжка изделия	1			Учебник, образцы изделий	
<b>XII</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>				
128	Правила безопасной работы.	1			Образцы швов, правила безопасной работы	
129	Уход за оборудованием	1			Учебник, технологическая карта	
<b>XIII</b>	<b>Тема: «Бытовая швейная машина с электроприводом»</b>	<b>18</b>				
130	Сведения о бытовых швейных машинах	1			Учебник, технологическая карта	
131	Марки машины, различия машины	1			Учебник, технологическая	

							карта
132	Устройство электропривода	1					Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
133	Порядок заправки верхней и нижней нитей.	1					Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
134	Правила безопасной работы	1					Инструкционная карта, учебник
135	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом	1					Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
136	Детали машины	1					Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
137	Устройство челночного комплекта	1					Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
138	Разборка и сборка челночного комплекта	1					Учебник, памятки безопасной работы
139	Последовательность разборки и сборки	1					Учебник, чертежные инструменты, памятки безопасной работы

140	Механизмы регулировки швейной машины	1			обработку.	Учебник, технологическая карта
141	Регулятор строчки	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.	Технологическая карта, памятки безопасной работы
142	Регулятор натяжения верхней нити	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место.	Учебник, технологическая карта
143	Регулировка натяжения нижней нити	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека.	Памятки безопасной работы
144	Регулировка натяжения верхней нити	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	План анализа, учебник
145	Подготовка машины к работе	1			Ориентироваться в учебниках	Учебник, инструкционная карта
146	Выполнение строчек на образце	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Технологическая карта, памятки безопасной работы
147	Регулировка скорости машины	1				План анализа, учебник
<b>XIV</b>	<b>Тема: «Обработка мягких складок»</b>	<b>4</b>				
148	Мягкие складки, расчет складок	1				Учебник, памятки безопасной работы
149	Разметка складок в разные стороны	1			<b>Предметные:</b> Выполнять крой деталей кармана по лекалу.	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
150	Выполнение односторонних складок	1			Обрабатывать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	Учебник, технологическая

151	Утюжка складок	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия. Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека.</p> <p><b>Личностные:</b> Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p><b>Предметные:</b> Ориентироваться в учебниках</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p>Обрабатывать углы обтачкой на лицевую и изнаночную стороны.</p> <p>Выметывать кант при обработке детали подкройной обтачкой.</p>	<p>карта, памятки безопасной работы</p> <p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p> <p>Инструкционная карта, образцы швов</p> <p>Инструкционная карта, учебник</p> <p>Инструменты для раскroя, памятки безопасной работы</p> <p>Технологическая карта, памятки безопасной работы</p> <p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p> <p>Учебник, памятки безопасной работы</p> <p>Учебник, технологическая карта</p> <p>Учебник, технологическая</p>	
XV	<b>Тема: «Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью»</b>	8					
152	Виды накладных карманов	1					
153	Срезы кармана и детали	1					
154	Размеры кармана и припуски на подгиб	1					
155	Раскрой кармана по лекалу	1					
156	Обработка верхнего среза кармана	1					
157	Обработка боковых и нижнего среза	1					
158	Соединение кармана с основой	1					
159	Выполнение закрепки	1					

							карта, памятки безопасной работы
<b>XVI</b>	<b>Тема: «Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>	<b>9</b>					
160	Сведения о подкройной обтачке	1				<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия. Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
161	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1				<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место.	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
162	Обработка прямого угла	1				<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека.	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы, образцы швов
163	Обработка острого угла	1				Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
164	Обработка тупого угла	1				<b>Личностные:</b> Ориентироваться в учебниках	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
165	Обработка тупого и прямого углов на образце	1				<b>Предметные:</b> Знать свойства	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы

166	Обработка острого угла на образце	1			льняных волокон. Снимать мерки. Изготавливать выкройки в натуральную величину с учетом сборок и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.	Учебник, технологическая карта
167	Обработка угла на лицевую и изнаночную сторону	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия. Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.	Памятки безопасной работы при влажно-тепловой обработке
168	Вымётывание канта	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место.	Плакат, учебник
<b>XVII</b>	<b>Тема: «Построение чертежа и раскрой фартука для работы»</b>	<b>12</b>			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека. Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	
169	Фартук с нагрудником	1			Ориентироваться в учебниках	Коллекция тканей, учебник
170	<b>Льняное волокно</b>	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении	Коллекция тканей, учебник
171	<b>Получение льняного волокна</b>	1				Образцы изделий, учебник
172	<b>Свойства льняного волокна</b>	1				Образцы швов, памятки безопасной работы
173	<b>Фасоны фартуков, ткани для пошива</b>	1				Плакат, учебник
174	<b>Названия деталей и контурных срезов</b>	1				Технологическая карта
175	<b>Правила экономного расхода ткани при раскрое</b>	1				Инструкционная карта, учебник
176	<b>План работы по изготовлению фартука</b>	1				Памятка безопасной работы, учебник

177	<b>Снятие мерок и запись</b>	1			трудовой деятельности в жизни человека. <b>Предметные:</b> Настрачивать карманы, собирать сборки или закладывать мягкие складки. Обрабатывать нижнюю часть фартука подкройной обтачкой, верхний срез карманов — швом вподгибку. Соединять накладным швом карман с основной деталью изделия. Соединять обтачным швом парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединять поясом нагрудник и нижнюю часть фартука Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.	Образцы ручных работ, памятка безопасной работы
178	<b>Построение чертежа фартука</b>	1			Учебник, инструкционная карта	
179	<b>Раскладка выкройки на ткани</b>	1			Учебник, технологическая карта	
180	<b>Контрольная работа. Раскрой фартука</b>	1			Учебник, технологическая карта	
<b>XVII I</b>	<b>Тема: «Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой»</b>	<b>19</b>				
181	<b>Виды тканей</b>	1			Учебник, технологическая карта	
182	<b>Отделка ткани</b>	1			Учебник, технологическая карта	
183	<b>План пошива фартука</b>	1			Образцы аппликаций, технологическая карта	
184	<b>Подготовка деталей фартука к обработке</b>	1			Учебник, технологическая карта	
185	<b>Обработка бретелей обтачным швом</b>	1			Памятка безопасной работы при утюжке	

186	<b>Обработка нагрудника</b>	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников.</p> <p><b>Регулятивные :</b></p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека.</p>	Образцы изделий, коллекция тканей
187	<b>Втачивание бretелей с нагрудником</b>	1				Учебник, технологическая карта
188	<b>Настрочивание карманов</b>	1				Учебник, технологическая карта, образцы швов
189	<b>Собирание сборок</b>	1				Учебник, технологическая карта
190	<b>Обработка боковых срезов</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятка безопасной работы
191	<b>Обработка нижнего среза фартука</b>	1				Учебник, технологическая карта
192	<b>Обработка срезов подкройной обтачкой</b>	1				Памятка безопасной работы при влажно-тепловой обработке
193	<b>Обработка карманов</b>	1				Учебник, плакат
194	<b>Соединение карманов с фартуком</b>	1				Образцы швов, учебник
195	<b>Обработка пояса обтачным швом</b>	1				Технологическая карта, памятки

					безопасной работы
196	<b>Обработка верхнего среза фартука</b>	1			Учебник, инструкционная карта
197	<b>Соединение деталей фартука</b>	1			Правила безопасной работы, технологическая карта
198	<b>Отделка фартука</b>	1			Правила безопасной работы, технологическая карта
199	<b>Влажно- тепловая обработка</b>	1			Плакат, технологическая карта
<b>XIX</b>	<b>Тема: « Практическое повторение»</b>	<b>29</b>			
200	<b>Пошив фартука с нагрудником по готовому крою</b>	1			Правила безопасной работы, технологическая карта, образцы отделок
201	<b>Обработка бретелей</b>	1			Правила безопасной работы, технологическая карта

202	<b>Обработка нагрудника</b>	1				Правила безопасной работы, технологическая карта
203	<b>Обработка боковых срезов</b>	1				Учебник, технологическая карта
204	<b>Обработка нижнего среза</b>	1				
205	<b>Обработка карманов</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
206	<b>Соединение карманов с основой фартука</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
207	<b>Обработка пояса обточным швом</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
208	<b>Обработка верхнего среза</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
209	<b>Соединение деталей фартука</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
210	<b>Влажно-тепловая обработка</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
211	Ткани применяемые при пошиве наволочек.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
212	Фасоны и назначение наволочек.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
213	Швы, применяемые при пошиве наволочек.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
214	Стандартные размеры наволочек.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы

215	Соответствие размера наволочки размеру подушек.	1			<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p><b>Предметные:</b> Самостоятельно изготавливать чертежи наволочки по заданным размерам, выполнять раскрой наволочки .Выполнениять на образце шов вподгибку, двойной шов. Утюжить изделие.</p>	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
216	Расчет ткани на пошив наволочки.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
217	Раскрой наволочки.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
218	Подготовка ткани к обработки.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
219	Составление плана пошива.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
220	Обработка поперечных срезов наволочки.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
221	Обработка долевых срезов двойным швом одновременно с клапаном.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
222	Выполнение машинной закрепки.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
223	Утюжка готового изделия.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
224	Самостоятельное изготовление чертежа наволочки по заданным размерам.	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
225	Самостоятельный раскрой наволочки.	1			<p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p>	<p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p>
226	Выполнение на образце шва вподгибку.	1				
227	Выполнение на образце двойного шва.	1				
228	Утюжка изделия.	1				
<b>XX</b>	<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.</b>	<b>9</b>				

229	Кепи	1			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p><b>Предметные:</b> Снимать и записывать мерки. Строить чертеж в натуральную величину. Изготавливать и подготавливать выкройки к раскрою.</p>	карта, памятки безопасной работы  Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
230	Назначение, фасоны	1				
231	Названия деталей и контурных срезов	1				
232	Мерки для построения чертежа основной детали	1				
233	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.	1				
234	Снятие и запись мерок.	1				
235	Построение чертежа	1				
236	Вырезание выкройки,	1				
237	раскладка выкройки на ткани и раскрой	1				
XXI	<b>Пошив летнего головного убора</b>	<b>6</b>				
238	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	1				
239	Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.	1			<p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p> <p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p> <p>Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы</p>	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
240	Стачивание деталей головки	1				
241	Вкладывание подкладки в головку.	1				
242	Обработка козырька	1				

243	Утюжка и складывание изделия.	1				безопасной работы
<b>XXII</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>2</b>				
244	<b>Изготовление накладного кармана с отворотом</b>	1				
245	<b>Соединение с основной деталью</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
<b>XXII I</b>	<b>Тема: «Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья»</b>	<b>13</b>				
246	<b>Трусы - плавки</b>	1				Учебник, технологическая карта
247	<b>Ткани для пошива</b>	1				
248	<b>Снятие мерок</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
249	<b>Назначение и обозначение мерок</b>	1				
250	<b>Название деталей и срезов</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
251	<b>Применение прибавок</b>	1				
252	<b>Построение чертежа</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
253	<b>Подготовка деталей выкройки к раскрою</b>	1				

254	<b>Изготовление выкройки ластовицы</b>	1			<p>человека.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>Снимать и записывать мерки. Строить чертеж в натуральную величину. Изготавливать и подготавливать выкройки к раскрою. . Выкраивать и раскладывать накладную ластовицу. на ткани .Обрабатывать нижние срезы двойной косой обтачкой.</p>	Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
255	<b>Раскладка деталей выкройки на ткани</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
256	<b>Раскрой трусов</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
257	<b>Подготовка деталей кроя к обработке</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
258	<b>План пошива</b>	1				
<b>XXI V</b>	<b>Тема: «Пошив поясного спортивного белья»</b>	<b>10</b>				
259	<b>Свойства хлопчато- бумажных тканей</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
260	<b>Свойства льняных тканей</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
261	<b>Лабораторная работа: Распознавание тканей</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
262	<b>Контрольная работа: Обработка накладной ластовицы</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
263	<b>Соединение ластовицы с изделием</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки

						безопасной работы
264	<b>Итоговая контрольная работа : Пошив швейных изделий.</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
265	<b>Обработка нижнего среза косой обтачкой</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
266	<b>Обработка верхнего среза</b>	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
267	<b>Обработка боковых срезов</b>	1				<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) <b>Регулятивные :</b> Уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;
268	<b>Влажно-тепловая обработка</b>	1				
<b>XXV</b>	<b>Тема: « Ремонт одежды»</b>	<b>4</b>				
269	Определение вида ремонта	1				Учебник, технологическая карта, памятки безопасной работы
270	<b>Раскрой заплаты</b>	1				Учебник, технологическая

					Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; <b>Предметные:</b> Накладывать заплаты машинным и ручным способом.	карта, памятки безопасной работы
271	<b>Наложение заплаты ручным способом</b>	1				Технологическая карта, памятки безопасной работы
272	<b>Наложение заплаты машинным способом</b>	1				Технологическая карта, памятки безопасной работы

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О.  
«27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 А.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

по труду (технологии)

**«Швейное дело»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 8 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год - 272

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель швейного дела  
Бонь Наталья Александровна

## **Содержание:**

- 1 .Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
- 5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала
- 6.Содержание учебного материала
- 7.Коррекционная работа.
- 8.Материально - техническое обеспечение

### **1 .Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Министерством просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Министерством просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной основного общего образования обучающихся с (интеллектуальными нарушениями), на 2025- 2026 учебный год ГБОУ школы – интернат станицы Старолеушковской.

Программа предусмотрена для 8 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Уроки трудового обучения создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих школьникам с интеллектуальными нарушениями в трудовой и познавательной деятельности.

Уроки швейного дела в 8 классе направлены на решение общих и специальных задач, на подготовку обучающихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Основной целью обучения является развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к допрофессиональному трудовому обучению.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- ✓ воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- ✓ ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- ✓ предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую

- ✓ последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- ✓ контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать результат выполненной работы);
- ✓ формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология «Швейное дело», 8 класс, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы вида Москва: «Просвещение», 2023 г.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

В процессе изучения технологии (швейного дела) осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Типологические и личностные особенности школьников, различие степени их самостоятельности в труде требуют дифференцированного подхода. Также в ходе обучения обязателен индивидуальный подход к учащимся, изучение, наблюдение за успехами и выявление возможностей ученика.

При обучении необходимо также систематически осуществлять эстетическое воспитание. Вся работа на уроках трудового обучения (швейного дела) носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, готовит их к дальнейшей социализации в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-познавательный материал, коррекционно-развивающие задания и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Содержание учебного материала в восьмом классе включает в себя информационно-познавательный компонент и практическую преобразующую деятельность учащихся, которые направлены на расширение и закрепление круга знаний и умений, приобретенных в начальных классах и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек.

Отличительной особенностью обучения в восьмом классе является увеличение степени самостоятельности учащихся. Анализ выполненного задания школьникам предлагается провести самостоятельно, поскольку они обучались в начальных классах. Определяющими требованиями в содержании обучения в восьмом классе являются учебно-воспитательная значимость трудового обучения школьников, его общественно полезный характер, качество получаемых учащимися знаний, умений, навыков, коррекционная направленность обучения и профориентация.

Программой предусмотрены следующие разделы:

- ✓ Вводное занятие
- ✓ Вышивание гладью
- ✓ Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой
- ✓ Соединение основных деталей плечевого изделия
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Вводное занятие
- ✓ Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой
- ✓ Обработка подкройной обтачкой горловины
- ✓ Ремонт одежды
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Вводное занятие
- ✓ Отделка легкой одежды
- ✓ Построение чертежа основы платья
- ✓ Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке
- ✓ Обработка деталей с кокетками
- ✓ Изготовление выкройки по основе платьев и раскрой блузки с застежкой доверху
- ✓ Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Вводное занятие
- ✓ Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата
- ✓ Обработка бортов подбортами в легком платье
- ✓ Массовое производство швейных изделий
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Контрольная работа и анализ её качества

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

### **3.Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение «Технологии» (швейного дела) в восьмом классе отводится 272 часа (8 часов в неделю, 34 учебных недели).

### **4. Базовые учебные действия.**

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

### **5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала**

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- ✓ самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- ✓ эмоционально выражать свои чувства;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение,
- ✓ полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- ✓ распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план

пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделия и их пошиву, с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка, и натяжение нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машинке.

Изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейной машины, учащиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как показ изделий, лабораторные работы, используются технологические карты, демонстрационный материал.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## **5. Содержание учебного материала**

### **I. Вводное занятие (3 часа)**

Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи. Правила безопасности в швейной мастерской.

### **II. Вышивание гладью (7 часов)**

Виды отделки в изделии. Применение вышивки для украшения швейного изделия.

Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Подбор рисунка и ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

### **III. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (7 часов)**

Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок.

Построение чертежа основы прямой блузки.

Практические работы:

Изготовление выкройки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой. Прокладывание копировальных стежков.

### **IV. Соединение основных деталей плечевого изделия (10 часов)**

Теоретические сведения.

Ткани из натурального шёлка. Свойства тканей, Способы обработки горловины, проймы и низа рукава.

Практические работы. Сметывание изделия. Примерка. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины и проймы.

Обработка нижнего среза рукава. Утюжка изделия.

### **V. Практическое повторение (39 часов)**

Теоретические сведения. План пошива блузки, юбки, жилета, постельного белья по выбору.

Практические работы. Самостоятельное выполнение пошива изделий.

### **VI. Самостоятельная работа (2 часа)**

Теоретические сведения. Обработка среза окантовочным швом. Обработка среза двойной строчкой.

Практические работы. Выполнение пошива по готовому крою на образцы.

## **VII. Вводное занятие (4 часа)**

Теоретические сведения.

Заправка машины. Правилаповедения и безопасной работы.

## **VIII. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (10 часов)**

Теоретические сведения.

Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Силуэт в одежде. Название деталей и контурных срезов в платье. Виды выреза горловины в платье. Расчет вытачек по линии талии.

Практические работы. Снятие мерок изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой.

## **IX. Обработка подкройной обтачкой горловины (10 часов).**

Теоретические сведения.

Ткань, отделка. Дефекты ткацкого производства. Виды обтачек. Способы раскroя обтачки. Правила обработки горловины подкройной обтачкой.

Практические работы

. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Обработка среза проймы. Утюжка изделия.

## **X. Ремонт одежды(5 часов).**

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Наложение заплаты.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ниток и ткани.

Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием различными способами.

## **XI. Практическое повторение (15 часов).**

Теоретические сведения. План пошива платья.

Практические работы. Раскрой изделий с использованием готовых лекал.

## **XII. Самостоятельная работа (6 часов).**

Теоретические сведения. План пошива постельного белья. Ткани для пошива.

Практические работы. Самостоятельное выполнение пошива.

## **XIII. Вводное занятие (2 часа).**

Теоретические сведения. Правила безопасной работы.

Практические работы. Проверка оборудования.

#### **XIV. Виды отделки швейных изделий (12 часов).**

Теоретические сведения.

Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.

Правила раскroя отделочных деталей. Мережка.

Практические работы. Раскрай рюши и воланов. Обработка обрезных срезов.

Соединение деталей с изделием. Выполнение мережки.

#### **XV. Построение чертежа основы платья (13 часов).**

Теоретические сведения. Получение синтетических волокон. Виды волокон. Мерки для платья, правила их снятия. Основные линии и точки фигуры. Название контурных срезов и деталей платья.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

#### **XVI. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (11 часов).**

Теоретические сведения. Свойства тканей с примесью лавсана и капрона. Мерки и расчеты построения чертежа длинного рукава и воротника на стойке. Название срезов выкройки и кроя. Виды обработки рукава и воротника.

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа рукава.

Построение чертежа рукава и воротника. Раскрай и обработка рукава, воротника.

#### **XVII. Обработка деталей с кокетками (8 часов).**

Теоретические сведения. Виды кокеток. Соединение кокетки с деталью и отделка.

Практические работы. Моделирование кокеток и раскрай. Обработка кокеток и утюжка.

#### **XVIII. Изготовление выкройки по основе платьев и раскрай блузки с застежкой доверху (7 часов).**

Теоретические сведения. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основ платья. Припуски на обработку застежки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрай блузки. Прокладывание копировальных строчек.

#### **XIX. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (14 часов).**

Теоретические сведения. Приспособление к швейным машинам с различными лапками. Связь и соответствие линии проймы и отката рукава, горловины и воротника.

Практические работы. Установка лапок на швейной машине. Смётывание, примерка, стачивание деталей.

Обработка воротника и соединение с горловиной. Обработка рукавов. Вмётывание обтачивание рукава. Утюжка.

## **XX. Самостоятельная работа (8 часов).**

Теоретические сведения. План обработки воротников различных фасонов на образце. Обработка рукава манжетой, окантовочным швом.

Практические работы. Выполняется по готовому крою.

## **XXI. Вводное занятие (2 часа).**

Теоретические сведения. План работы. Правила безопасной работы.

Практические работы. Проверка оборудования.

## **XXII. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата ( 8 часов).**

Теоретические сведения. Представление о получении нетканых материалов.

Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник и подборт.

Практические работы. Изготовление выкройки халата, воротника, подборта, манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы.

Раскрой изделия.

## **XXIII. Обработка бортов подбортами в женском платье ( 23 часа).**

Теоретические сведения. Строение, назначение, выполнение стежка. Роль механизмов машины в выполнении строчки. Неполадки и устранение в работе машины. Способы соединения манжеты с рукавом.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка борта с подбортом.

## **XXIV. Массовое производство швейных изделий (10 часов).**

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда. Содержание работы на рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практические работы. Ознакомление и выполнение технологии массового пошива швейных изделий.

## **XXV. Практическое повторение (33 часа).**

Теоретические сведения. Ткани для пошива постельного белья, женского белья.

План пошива. Свойства хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Выполнение пошива с пооперационным разделением труда.

## **XXVI. Контрольная работа и анализ её качества. (3 часа).**

Теоретические сведения. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом.

Практические работы. Выполнение операций по пошиву.

Тематическое распределение часов по швейному делу в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
I	Вводное занятие		3
II	Вышивание гладью		7
III	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой		7
IV	Соединение основных деталей плечевого изделия		10
V	Практическое повторение		39
VI	Самостоятельная работа		2
VII	Вводное занятие		4
VIII	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки и раскрой		10
IX	Обработка подкройной обтачкой горловины		10
X	Ремонт одежды		5
XI	Практическое повторение		15
XII	Самостоятельная работа		6
XIII	Вводное занятие		2

XIV	Виды отделки швейных изделий.		12
XV	Построение основы чертежа платья		13
XVI	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке		11
XVII	Обработка деталей кокетками		8
XVIII	Изготовление выкройки по основе платьев и раскрой блузки с застежкой доверху		7
XIX	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой		14
XX	Самостоятельная работа		8
XXI	Водное занятие		2
XXII	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата		8
XXIII	. Обработка бортов подбортами в женском платье		23
XXIV	Массовое производство швейных изделий		10
XXV	Практическое повторение		33
XXVI	Контрольная работа и анализ её качества		3
			272

## 6.Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение (швейное дело) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, устной речи, пространственной ориентировки. Коррекционного воздействия в процессе

трудового обучения (швейное дело) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений. На занятиях трудового обучения (швейного дела) решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); и контролировать свою работу (определить правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы)

## **7. Учебно- методический комплекс учителя:**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, М.: - Просвещение, 2023 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздан, 1993.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол – во часо в	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение	
			план	факт			
<b>I</b>	Вводное занятие.	<b>3</b>			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на</p>		
	1 Организация рабочего места.		1			Правила поведения в швейной мастерской	
	2 Беседа о профессии швеи.		1			Памятка поведения в мастерской	
	3 Правила безопасности в швейной мастерской.		1			Памятка безопасной работы, инструкции	
	<b>II</b> Тема «Вышивание гладью»		<b>7</b>				
	4 Виды отделки в изделии.			1		Плакаты, карточки	
	5 Применение вышивки для украшения изделий			1		Плакат, учебник	
	6 Инструменты и приспособления для вышивки			1		Памятка организации раб.места	
	7 Способы перевода рисунка на ткань			1		Памятка безопасной работы	
	8 Подбор рисунка и ниток			1		Учебник, плакат	
	9 Перевод рисунка на ткань			1		Учебник, иллюстрации	
	10 Выполнение гладьевых стежков			1		Учебник, иллюстрации	

<b>III</b>	<b>Тема: «Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой».</b>	<b>7</b>			простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	Учебник, иллюстрации
11	Сведения о блузках	1				Коллекция тканей и фасонов блузок
12	Прямая блузка без рукавов и воротника	1				Коллекция тканей и фасонов
13	Снятие мерок	1				Коллекция тканей и фасонов
14	Построение чертежа основы прямой блузки	1				Таблица мерок, карточки
15	Изготовление выкройки	1				Таблица мерок, карточки
16	Раскладка выкройки на ткань и раскрой	1				Инструкционная карта
17	Прокладывание копировальных стежков.	1				Технологическая карта, образец
<b>IV</b>	<b>Тема: «Соединение основных деталей плечевого изделия».</b>	<b>10</b>			Прокладывать копировальные стежки.	Учебник, иллюстрации
18	Ткани из натурального и искусственного шёлка	1				Иллюстрации , образец
19	Свойства шёлковых тканей	1				Учебник, набор игл
20	Способы обработки горловины, проймы и низа цельнокроеного рукава	1				Памятка безопасной работы, плакат
21	Практическая работа. Смётывание блузки	1				Инструкционная карта, таблица
22	Практическая работа. Проведение примерки	1				Учебник, коллекция тканей
23	Практическая работа. Внесение	1				Таблица свойств,

	изменений в выкройку				<p><b>сверстников</b></p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p>	коллекция тканей
24	Практическая работа. Раскрой и обработка косой обтачки	1				
25	Практическая работа. Обработка горловины и проймы	1				
26	Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки	1				
27	Влажно - тепловая обработка и складывание по стандарту	1				
V	<b>Тема: «Практическое повторение»</b>	<b>39</b>				
28	Ткани для пошива постельного белья	1				
29	Свойства х/б ткани	1				
30	Виды постельного белья	1				
31	Размеры постельного белья	1				
32	Расчёт ткани для пошива наволочки	1				
33	Раскрой наволочки	1				
34	Практическая работа. Обработка поперечных срезов	1				
35	Практическая работа. Закладывание клапана	1				

36	Практическая работа. Обработка долевых срезов	1			<p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>Обрабатывать боковые, нижний срезы деталей блузки.</p> <p>Выполнять раскрой простины. .</p> <p>Стачивать полотнища простины.Обрабатывать боковые и поперечные срезы.</p> <p>Выполнять раскрой пододеяльника.Раскраивать рамку, обтачки для рамки. .</p> <p>Обрабатывать поперечные срезы пододеяльника.</p>	Технологическая карта
37	Утюжка изделия	1				Технологическая карта
38	Практическая работа. Раскрой простины	1				Технологическая карта
39	Практическая работа. Стачивание полотнищ простины	1				Технологическая карта
40	Практическая работа. Обработка поперечных срезов	1				Технологическая карта
41	Утюжка изделия	1				Памятка проведения В.Т.О.
42	Практическая работа. Раскрой пододеяльника	1				Технологическая карта, образец
43	Практическая работа. Стачивание полотнищ пододеяльника	1				Инструкционная карта
44	Раскрой рамки	1				Технологическая карта, образец
45	Практическая работа. Раскрой обтачек для рамки	1				Инструкционная карта
46	Практическая работа. Соединение обтачек в кольцо	1				Технологическая карта, образец
47	Практическая работа. Обработка рамки	1				Инструкционная карта

48	Практическая работа. Обработка долевых срезов	1				Технологическая карта, образец
49	Контрольная работа. Обработка поперечных срезов пододеяльника	1				Инструкционная карта
50	Утюжка изделия	1				Технологическая карта, образец
51	Требования к качеству пошива изделий	1				Инструкционная карта
52	Фасоны юбок. Юбка прямая	1				Технологическая карта, образец
53	Ткани для пошива юбок	1				Инструкционная карта
54	Снятие мерок для построения основы	1				Технологическая карта, образец
55	Запись мерок и их назначение	1				Инструкционная карта
56	Построение чертежа основы юбки	1				Технологическая карта, образец
57	Подготовка ткани к раскрою	1				Инструкционная карта

**Коммуникативные:**

Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)  
Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников

**Регулятивные :**

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.

**Познавательные:**

Иметь элементарные

58	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткань и раскрой	1			<p>представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>Снимать мерки для построения основы юбки.Подготавливать ткань к раскрою. Обрабатывать боковые срезы юбки, верхний срез поясом.</p>	Технологическая карта, образец
59	Подготовка кроя к обработке	1				Инструкционная карта
60	Подготовка юбки к примерке	1				Технологическая карта, образец
61	Проведение примерки	1				Инструкционная карта
62	Обработка вытачек	1				Технологическая карта, образец
63	Обработка боковых срезов	1				Инструкционная
64	Обработка застёжки	1				Технологическая карта, образец
65	Обработка верхнего среза поясом	1				Инструкционная карта
66	Обработка нижнего среза и утюжка изделия	1				Технологическая карта, образец
<b>VI</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>2</b>				
67	Практическая работа. Обработка среза окантовочным швом	1				Коллекция тканей, образец наволочки
68	Практическая работа. Обработка среза	1				Технологическая

	двойной строчкой						карта, образец
<b>VII</b>	<b>Тема: «Вводное занятие»</b>	<b>4</b>					Технологическая карта, образец
69	Заправка машины	1					Образец изделия, технологическая карта
70	Правила поведения и безопасной работы	1					Образец изделия, технологическая карта
71	Чистка и смазка машины	1					Технологическая карта
72	Частичная разборка челночного комплекта	1					Образец изделия, технологическая карта
<b>VIII</b>	<b>Тема: «Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки и раскрой»</b>	<b>10</b>					
73	Сведения о платье	1					Правила поведения в мастерской
74	Платье цельнокроеное	1					Правила безопасной работы, инструкции
75	Силуэт в одежде	1					Учебник, иллюстрации
76	Название деталей и срезов платья	1					Учебник, иллюстрации
77	Виды выреза горловины в платье	1					Учебник,

					Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность. Знать название деталей и срезов платья.Уметь снимать мерки. <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников <b>Регулятивные :</b>	илюстрации
78	Расчёт вытачек и расположение по линии талии	1			Учебник, иллюстрации	
79	Снятие мерки длины платья	1			Учебник, иллюстрации	
80	Изменение выкройки основы блузки	1			Учебник, иллюстрации	
81	Подготовка выкройки платья к раскрою	1			Учебник, иллюстрации	
82	Раскладка выкройки на ткани и раскрой	1			Учебник, иллюстрации	
<b>IX</b>	<b>Тема: «Обработка подкройной обтачкой горловины»</b>	<b>10</b>				
83	Отделка ткани	1			Иллюстрации, плакат	
84	Дефекты ткацкого производства	1			Иллюстрации, плакат	
85	Выбор ткани для пошива одежды	1			Иллюстрации, плакат	
86	Виды обтачек	1			Папка с образцами	
87	Способы раскroя обтачек	1			Учебник, иллюстрации	
88	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки	1			Образец изделия, технологическая карта	
89	Практическая работа. Обработка	1			Образец изделия,	

	подкройной обтачкой среза горловины				Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	технологическая карта
90	Практическая работа. Обработка горловины с вырезом каре	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Образец изделия, технологическая карта
91	Практическая работа. Обработка горловины с вырезом углом	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Образец изделия, технологическая карта
92	Практическая работа. Обработка горловины с круглым вырезом	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Образец изделия, технологическая карта
<b>X</b>	<b>Тема: «Ремонт одежды»</b>	<b>5</b>			<b>Ориентироваться в учебниках</b>	
93	Виды ремонта	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой	Образец изделия, коллекция тканей
94	Наложение заплаты стачным швом				деятельности в жизни человека;	
95	Определение способа ремонта	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	Образец изделия, коллекция тканей
96	Наложение заплаты зигзагообразной строчкой	1			<b>Предметные:</b> уметь	Образец изделия, коллекция тканей
97	Наложение заплаты накладным швом	1			раскладывать выкройку на	Коллекция швов
<b>XI</b>	<b>Тема: «Практическое повторение»</b>	<b>15</b>				
98	Пошив цельнокроеного платья с карманами (модель 2)	1				Таблица свойств
99	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткань и раскрой	1				План пошива, образец изделий
100	Практическая работа. Смётывание	1				Инструкционная

	изделия						
101	Практическая работа. Проведение примерки	1					карта
102	Практическая работа. Исправление неполадок	1					Технологическая карта, учебник
103	Практическая работа. Обработка подкройных обтачек	1					Технологическая карта, учебник
104	Практическая работа. Обработка нагрудных вытачек	1					Инструкционная карта
105	Практическая работа. Обработка плечевых срезов	1					Технологическая карта
106	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1					Образцы размеров простины
107	Практическая работа. Обработка горловины	1					Инструкционная карта, образец
108	Практическая работа. Обработка проймы	1					Инструкционная карта, образец
109	Практическая работа. Обработка карманов	1					Образцы швов
110	Контрольная работа. Соединение карманов с изделием	1					Инструкционная карта, образец
111	Практическая работа. Обработка нижнего среза	1					Технологическая карта
112	Практическая работа. Отделка изделия и утюжка	1					Технологическая карта
<b>XII</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>6</b>					Памятка В.Т.О.
113	Пооперационное разделение труда	1					Иллюстрации, коллекция тканей
114	Практическая работа. Пошив наволочки с пооперационным разделением труда	1					Таблица мерок

115	Практическая работа. Пошив простыни	1			<p>производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>.Изготавливать выкройку волана. Обрабатывать края швом вподгибку. Обрабатывать края на машине с зигзагообразной строчкой.</p> <p>Выполнять складочки. Выполнять защипы.</p>	Детали выкройки
116	Практическая работа. Обработка выреза пододеяльника	1				Таблица расхода ткани
117	Пошив пододеяльника с пооперационным разделением труда	1				Инструкционная карта
118	Утюжка изделия	1				Инструкционная карта
<b>XIII</b>	<b>Тема: «Вводное занятие»</b>	<b>2</b>				
119	Правила безопасной работы	1				Образец , зарисовки
120	Проверка оборудования и уход	1				Выкройки
<b>XIV</b>	<b>Тема: «Виды отделки швейных изделий»</b>	<b>12</b>				
121	Виды отделки лёгкой одежды	1				Образцы швов
122	Рюши	1				Технологическая карта
123	Соединение рюша с основной деталью	1				Технологическая карта
124	Воланы	1				Технологическая карта
125	Практическая работа. Изготовление выкройки волана	1				Технологическая карта
126	Практическая работа. Обработка края швом вподгибку	1				Технологическая карта
127	Практическая работа. Обработка края на машине с зигзагообразной строчкой	1				Технологическая карта
128	Практическая работа. Притачивание отделочных деталей	1				Технологическая карта
129	Мелкие складочки и защипы	1				Технологическая карта
130	Практическая работа. Выполнение	1				Инструкционная

	складочек				<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем,</p>	карта
131	Практическая работа. Выполнение защипов	1				
132	Мережка	1				
<b>XV</b>	<b>Тема: «Построение основы чертежа платья»</b>	<b>13</b>				
133	Общее представление о получении синтетических волокон	1				Виды ремонта, инструкции
134	Волокна капрона	1				Технологическая карта
135	Волокна лавсана	1				Учебник, иллюстрации
136	Волокна нитрона	1				Учебник, иллюстрации
137	Лабораторная работа. Определение тканей	1				Учебник, иллюстрации
138	Снятие мерок для цельнокроеного платья	1				Учебник, иллюстрации
139	Запись мерок и назначение	1				Учебник, иллюстрации
140	Основные условные линии фигуры	1				Учебник, иллюстрации
141	Детали платья	1				Учебник,

						иллюстрации
142	Применение прибавок	1			презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках <b>Личностные:</b>	Учебник, иллюстрации
143	Построение чертежа спинки	1			Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	Учебник, иллюстрации
144	Построение чертежа полочки	1			<b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.	Учебник, иллюстрации
145	Название контурных срезов выкройки	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Образец Учебник, иллюстрации
<b>XVI</b>	<b>Тема: «Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке»</b>	<b>11</b>			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников	Учебник, иллюстрации
146	Основные свойства тканей с примесью лавсана	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и	Учебник, иллюстрации
147	Рукава	1				
148	Снятие мерок	1				
149	Построение основы длинного рукава	1				
150	Применение прибавок	1				

151	Воротники	1			<p>задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в</p>	<p>илюстрации</p> <p>Учебник, иллюстрации</p>	
152	Снятие мерок и запись	1					
153	Построение чертежа воротника на стойке	1					
154	Практическая работа. Раскрой воротника	1					
155	Практическая работа. Обработка воротника на стойке	1					
156	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной	1					
<b>XVII</b>	<b>Тема: «Обработка деталей с кокетками»</b>	<b>8</b>					
157	Кокетки	1					
158	Моделирование кокеток	1					
159	Кокетка прямая на детали переда	1					

160	Кокетка с овальным срезом	1			мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность. Моделировать кокетки. Соединять прямую кокетку с изделием стачным швом. Соединять кокетку с изделием настрочным швом.	Учебник, иллюстрации
161	Кокетка прямая	1				Учебник, иллюстрации
162	Практическая работа. Соединение прямой кокетки с изделием стачным швом	1				Технологическая карта
163	Практическая работа. Соединение кокетки с изделием настрочным швом	1				Технологическая карта
164	Утюжка кокеток	1				Правила по т/б.
<b>XVIII</b>	<b>Тема: «Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху»</b>	<b>7</b>			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) <b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b>	
165	Фасоны блузок	1				Гербарий, коллекция тканей
166	Блузка с воротником на стойке	1				Коллекция тканей
167	Изменение выкройки основы платья	1				Коллекция тканей, журналы мод
168	Практическая работа. Нанесение линий блузки	1				Инструкционная карта, учебник
169	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани	1				Инструкционная карта, учебник
170	Расчёт ткани на пошив	1				Таблица мерок, учебник
171	Практическая работа. Раскрой изделия	1				Инструкционная карта, учебник

<b>XIX</b>	<b>Тема: «Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой»</b>	<b>14</b>			<p>Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>Производить раскрой блузки, обрабатывать боковые, нижний</p>	
172	Блузка с воротником на стойке	1				Образцы складок, журналы моды
173	Практическая работа. Сметывание деталей блузки	1				Образцы складок, журналы моды
174	Практическая работа. Проведение примерки	1				Инструкционная карта
175	Практическая работа. Обработка вытачек	1				Инструкционная карта
176	Практическая работа. Обработка подборта	1				Инструкционная карта
177	Практическая работа. Обработка плечевых срезов	1				Инструкционная карта
178	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1				Инструкционная карта
179	Практическая работа. Обработка воротника	1				Инструкционная карта
180	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной	1				Инструкционная карта
181	Практическая работа. Обработка рукавов	1				Инструкционная карта
182	Практическая работа. Соединение рукава с проймой	1				Инструкционная карта

183	Практическая работа. Обработка рукава замкнутой манжетой	1			срезы деталей.  Соединять воротник с горловиной. Соединять рукава с проймой. Обрабатывать рукава резиновой тесьмой. Утюжить изделие.	Инструкционная карта
184	Контрольная работа. Обработка рукава резиновой тесьмой.	1				Инструкционная карта
185	Утюжка изделия	1				Инструкционная карта
<b>XX</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>8</b>			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) <b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные	Инструкционная карта
186	Изготовление воротника стойка	1				Таблица символов
187	Изготовление отложного воротника	1				Технологическая карта, образец
188	Соединение воротника с горловиной	1				Технологическая карта, образец
189	Обработка рукава окантовочным швом	1				Технологическая карта, образец
190	Обработка рукава замкнутой манжетой	1				Технологическая карта, образец
191	Обработка рукава манжетой с застёжкой	1				Технологическая карта, образец
192	Обработка низа рукава резиновой тесьмой	1				Технологическая карта, образец
193	Утюжка изделия	1				
<b>XXI</b>	<b>Тема: «Вводное занятие»</b>	<b>2</b>				

194	Уход за оборудованием	1			<p>представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,</p>	Инструкционная карта, образец
195	Чистка и смазка машины	1				Инструкционная карта, образец
<b>XXII</b>	<b>Тема: «Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата»</b>	<b>8</b>				
196	Сведения о халатах	1				Плакат, шв. машина
197	Ткани для пошива халата	1				Плакат, шв. машина
198	Изготовление выкройки халата на основе платья	1				Образцы, журналы моды
199	Изготовление выкройки подборта	1				Детали выкройки
200	Изготовление выкройки отложного воротника	1				Образец изделия
201	Изготовление выкройки манжеты	1				Инструкционная карта, образец
202	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка	1				Инструкционная карта, образец
203	Раскрой халата Контрольная работа	1				Инструкционная карта, учебник
<b>XXIII</b>	<b>Тема: «Обработка бортов подбортами в женском платье»</b>	<b>23</b>				
204	Машинные стежки и строчки	1				Инструкционная карта, образец
205	Рабочие механизмы швейной машины	1				Инструкционная карта, образец
206	Образование челночного стежка	1				Инструкционная карта, образец
207	Неполадки в работе швейной машины	1				Инструкционная

208	Уход за швейной машиной	1			трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников <b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	карта, образец Инструкционная карта, образец
209	Чистка и смазка машины	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта, образец
210	Халат с отложным воротником	1			<b>Личностные:</b> Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Технологическая карта
211	Практическая работа. Смётывание халата	1			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Технологическая карта
212	Практическая работа. Проведение примерки	1			Ориентироваться в учебниках	Технологическая карта
213	Практическая работа. Обработка кокетки	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Технологическая карта
214	Практическая работа. Соединение кокетки с основной деталью	1				Технологическая карта
215	Практическая работа. Обработка плечевых срезов	1				Технологическая карта
216	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1				Технологическая карта
217	Практическая работа. Обработка воротника	1				Образцы видов отделок
218	Практическая работа. Втачивание воротника в горловину	1				Памятка В.Т.О.
219	Практическая работа. Обработка подбортов	1				Инструкционная карта, образец
220	Практическая работа. Обработка нижнего среза	1				Инструкционная карта, образец
221	Практическая работа. Обработка рукава	1				Инструкционная

222	Практическая работа. Соединение рукава с проймой	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> Уметь соединять воротник с горловиной. Соединять рукава с проймой. Обрабатывать рукава манжетой. Обрабатывать петли, пришивать пуговицы.	карта, образец
223	Практическая работа. Обработка карманов	1			Инструкционная карта, образец	Инструкционная карта, образец
224	Практическая работа. Соединение кармана с основой	1			Инструкционная карта, образец	Технологическая карта, образец
225	Практическая работа. Разметка петель и обработка	1			Технологическая карта, образец	Технологическая карта, образец
226	Практическая работа. Пришивание пуговиц	1			Технологическая карта, образец	Технологическая карта, образец
XXIV	<b>Тема: «Массовое производство швейных изделий»</b>	<b>10</b>			Учебник, иллюстрации	Учебник, иллюстрации
227	Виды производства одежды	1			Учебник, иллюстрации	Учебник, иллюстрации
228	Структура швейного предприятия	1			Учебник, иллюстрации	Учебник, иллюстрации
229	Производственный процесс изготовления одежды	1			Учебник, иллюстрации	Учебник, иллюстрации
230	Экспериментальный цех	1			Учебник, иллюстрации	Учебник, иллюстрации
231	Подготовительный цех	1			Учебник,	

						илюстрации
232	Раскройный цех	1				Учебник, иллюстрации
233	Швейный цех	1				Учебник, иллюстрации
234	Отделочный цех	1				Учебник, иллюстрации
235	Пооперационное разделение труда	1				Учебник, иллюстрации
236	Безопасность на производстве	1				Правила по т/б.
<b>XXV</b>	<b>Тема: «Практическое повторение»</b>	<b>20</b>				
237	Практическая работа. Раскрой наволочки	1				Правила поведения в мастерской
238	Практическая работа. Обработка поперечных срезов	1				
239	Практическая работа. Обработка клапана	1				Технологическая карта, образец
240	Практическая работа. Обработка долевых срезов	1				Технологическая карта, образец
241	Практическая работа. Раскрой стачной простыни	1				Технологическая карта, образец

242	Соединение полотнищ	1			обрабатывать долевые и поперечные срезы. Утюжить изделие.	Технологическая карта, образец
243	Практическая работа. Обработка долевых срезов	1			Уметь раскраивать простыню без шва. Обрабатывать долевые и поперечные срезы. Утюжить изделие.	Технологическая карта, образец
244	Практическая работа. Раскрой простыни без шва	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Технологическая карта, образец
245	Практическая работа. Обработка поперечных срезов	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.	Технологическая карта, образец
246	Утюжка изделия	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Технологическая карта, образец
247	Пошив пижамных брюк по готовой выкройке	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Технологическая карта, образец
248	Раскладка выкройки и обмеловка	1				Технологическая карта, образец
249	Практическая работа. Раскрой с припусками на обработку	1				Технологическая карта, образец
250	Соединение левой и правой деталей	1				Технологическая карта, образец
251	Обработка верхнего среза	1				Технологическая карта, образец

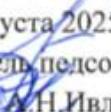
252	Обработка нижнего среза	1			<p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные</b> :Уметь шить пижамные брюки по готовой выкройке.</p> <p>Соединять левую и правую детали. Обрабатывать верхний и нижний срезы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом</p>	Технологическая карта, образец
253	Втягивание резиновой тесьмы	1				Технологическая карта, образец
254	Блуза прямая без воротника и рукава	1				Технологическая карта, образец
255	Ткани для пошива и их свойства	1				Технологическая карта, образец
256	Подготовка ткани к раскрою	1				Технологическая карта, образец
257	Практическая работа. Раскладка деталей блузы и раскрой	1				Технологическая карта, образец
258	Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке	1				Технологическая карта, образец
259	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке	1				Технологическая карта, образец
260	Практическая работа. Проведение примерки	1				Технологическая карта, образец
261	Практическая работа. Обработка нагрудных вытачек	1				Технологическая карта, образец

262	Практическая работа. Обработка плечевых срезов	1			деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию, представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Технологическая карта, образец
263	Практическая работа. Обработка среза горловины	1				Технологическая карта, образец
264	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1				Технологическая карта, образец
265	Практическая работа. Обработка нижнего среза	1				Технологическая карта, образец
266	Влажно-тепловая обработка	1				Технологическая карта, образец
267	Практическая работа. Раскрой пододеяльника	1				Технологическая карта, образец
268	Контрольная работа. Соединение полотнищ пододеяльника	1				Технологическая карта, образец
269	Итоговая контрольная работа. Пошив швейных изделий.	1				Технологическая карта, образец
<b>XXVI</b>	<b>Тема: «Контрольная работа и анализ её качества»</b>	3			<b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность. Раскладывать детали блузы и	Технологическая карта, образец
270	Раскрой отложного воротника и подборка	1				Технологическая карта, образец

271	Изготовление воротника	1			раскраивать. Проводить примерку. . Обрабатывать плечевые, боковые, нижний срезы. Обрабатывать горловину. Раскраивать отложной воротник. Обрабатывать подборт воротником.	Технологическая карта, образец
272	Обработка подборта с воротником	1				Технологическая карта, образец

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии  
ГБОУ школы-интерната  
от «27» августа 2025 г.  
 Е.А.Дыдарь  
/подпись руководителя МО Ф.И.О/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УКР  
 Н.И.Гальчун  
/подпись зам.директора Ф.И.О.  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Председатель педсовета  
 А.Н.Ивлев  
/подпись руководителя ОУ Ф.И.О./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по труду (технологии)

**«Швейное дело»**

на 2025 – 2026 учебный год

**для 9 класса**

**Вариант 1**

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год - 272

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель швейного дела

Бонь Наталья Александровна

## **Содержание:**

- 1 .Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Место учебного предмета в учебном плане
4. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся 5-9 классов.
- 5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала
- 6.Содержание учебного материала
- 7.Коррекционная работа.
- 8.Материально - техническое обеспечение

### **1 .Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 года № 273-ФЗ
  - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
  - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Министерством просвещения РФ, Приказ № 1026 от 24.11.2022 года.
- Адаптированной общеобразовательной основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на 2025- 2026 учебный год ГБОУ школы – интернат станицы Старолеушковской.

Программа предусмотрена для 9 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Уроки трудового обучения создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих школьникам с интеллектуальными нарушениями в трудовой и познавательной деятельности.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений промышленной технологией пошив женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Эти знания помогают им строить

чертежи выкроек, учитывая расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочно усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую, крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельности в быту.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- ✓ воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- ✓ ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- ✓ предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- ✓ контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать результат выполненной работы);
- ✓ формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология «Швейное дело», 9 класс, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы вида Москва: «Просвещение», 2024 г.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

В процессе изучения технологии (швейного дела) осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Типологические и личностные особенности школьников, различие степени их самостоятельности в труде требуют дифференцированного подхода. Также в ходе обучения обязателен индивидуальный подход к учащимся, изучение, наблюдение за успехами и выявление возможностей ученика.

При обучении необходимо также систематически осуществлять эстетическое воспитание. Вся работа на уроках трудового обучения (швейного дела) носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, готовит их к дальнейшей социализации в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального

коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-познавательный материал, коррекционно-развивающие задания и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Содержание учебного материала в девятом классе включает в себя информационно-познавательный компонент и практическую преобразующую деятельность учащихся, которые направлены на расширение и закрепление круга знаний и умений, приобретенных в начальных классах и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек.

Отличительной особенностью обучения в восьмом классе является увеличение степени самостоятельности учащихся. Анализ выполненного задания школьникам предлагается провести самостоятельно, поскольку они обучались в начальных классах. Определяющими требованиями в содержании обучения в восьмом классе являются учебно-воспитательная значимость трудового обучения школьников, его общественно полезный характер, качество получаемых учащимися знаний, умений, навыков, коррекционная направленность обучения и профориентация.

**Программой предусмотрены следующие разделы:**

- ✓ Вводное занятие
- ✓ Особенности обработки изделий из синтетических тканей
- ✓ Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бедер
- ✓ Соединение лифа с юбкой
- ✓ Влажно- тепловая обработка изделий на швейной фабрике
- ✓ Трудовое законодательство
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину
- ✓ Раскрой по готовым выкройкам и чертежам и пошив легкой женской одежды
- ✓ Оборудование швейного цеха
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Организация труда и производства на швейной фабрике
- ✓ Правила безопасной работы на швейной фабрике
- ✓ Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием
- ✓ Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине
- ✓ Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве
- ✓ Практическое повторение
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии
- ✓ Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве
- ✓ Обработка окантовочным швом среза мелкой детали
- ✓ Практическое повторение

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

### **3.Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение «Технологии» (швейного дела) в девятом классе отводится 272 часа (8 часов в неделю, 34 учебных недели).

### **4. Базовые учебные действия.**

- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

### **5.Личностные и предметные результаты освоение учебного материала**

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам обучающихся относятся:

- ✓ самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- ✓ эмоционально выражать свои чувства;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

По завершению освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение,
- ✓ полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- ✓ распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывая расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочно усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую, крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельности в быту.

## **5. Содержание учебного материала**

### **I. Вводное занятие (4 ч)**

Теоретические сведения.

План работы на учебный год. Правила безопасной работы. Уход за оборудованием. Чистка и смазка машины.

Практическая работа.

Выполнение пробных строчек.

### **II. Особенности обработки изделий из синтетических тканей (7 ч)**

Теоретические сведения.

Ассортимент тканей из синтетических волокон. Волокна лавсана, капрона, нитрона. Свойства синтетических тканей и уход за ними.

Практическая работа.

Лабораторная работа: определение синтетических тканей.

### **III. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бедер (17ч)**

Теоретические сведения.

Стиль в одежде и мода. Силуэт в одежде. Фасон платьев. Ткани для пошива платья. Платье отрезное по линии талии. Детали платья. Основные виды фигур по осанке. Обозначения мерок. Расположение на фигуре основных условных линий. Изменение фасона юбки, моделирование. Припуски на обработку швов.

Изготовление рукава «фонарик» на основе прямого рукава. Изготовление рукава «крыльышко» на основе прямого рукава.

Практическая работа.

Снятие мерок и запись. Построение чертежа основы спинки, полочки. Построение вытачек на линии. Расчет вытачек по линии талии. Раскрой юбки с учетом припусков на швы.

### **IV. Соединение лифа с юбкой (5 ч)**

Теоретические сведения.

Соединение лифа с юбкой стачным швом (без сборок). Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками). Соединение лифа с юбкой накладным швом.

Обметывание срезов на крае обметочной машины. Проведение примерки.

### **V. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (7 ч)**

Теоретические сведения.

Оборудование отделочного цеха, его назначение. Общее представление о работе прессов, паровоздушного манекена. Организация рабочего места утюжильщицы. Работа гладильного пресса. Работа паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке. Техника безопасности на рабочем месте.

### **VI. «Организация труда и производства на предприятиях» (10 ч)**

Теоретические сведения.

Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих. Право на труд. Труд молодежи. Прием на работу.

Увольнение с работы. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина.

Охрана труда.

## **VII. Практическое повторение (49 ч)**

Теоретические сведения.

Ткани для постельного белья. Свойства хлопчатобумажных тканей. Бельевые швы. Пошив простыни. План работы по пошиву простыни. Наволочка с клапаном. Размеры наволочек. Расчет ткани для пошива. План работы по пошиву наволочки. Пододеяльник. Анализ образца. Размеры и фасоны пододеяльника. Расчет ткани для пошива пододеяльника. План пошиву полуторного пододеяльника. Сведения о юбках. Юбка прямая. Ткани для пошива юбок. Обозначение мерок и запись. Название деталей контурных линий чертежа. Построение чертежа заднего, переднего полотнищ. Расчет расхода ткани на пошив. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Обработка застежки.

Практическая работа.

Раскрой простыни. Соединение полотнищ простыни. Обработка поперечного среза. Влажно-тепловая обработка. Раскрой наволочки. Обработка поперечного среза. Закладывание клапана. Обработка боковых срезов. Влажно-тепловая обработка наволочки. Раскрой полуторного пододеяльника. Раскрой двуспального пододеяльника. Раскрой выреза в пододеяльнике. Раскрой и соединение обтачек. Обработка выреза обтачкой. Взметывание обтачки. Настрачивание обтачки. Соединение полотнищ пододеяльника. Обработка поперечных срезов. Отделка пододеяльника. Влажно-тепловая обработка. Снятие мерок для юбки. Раскрой юбки. Подготовка деталей края юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление неполадок. Стачивание выточек и заутюживание. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего, нижнего срезов. Окончательная обработка юбки. Утюжка изделия. Сметывание образца юбки. Контрольная работа: Пошив юбки по готовому крою.

## **VIII. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и натуральную величину (8 ч)**

Теоретические сведения.

Знакомство с готовой выкройкой. Название деталей и контурных срезов. Обозначение контурных точек. Цифровые обозначения на чертеже. Инструменты для изготовления выкройки. Работа с журналами моды. Выбор фасона изделия. Перевод выкройки из журнала. Подгон выкройки под свой размер. Анализ выкройки.

## **IX. Раскрой по готовым выкройкам и чертежам и пошив легкой женской одежды (21 ч)**

Теоретические сведения.

Анализ образца блузы. Выбор фасона блузы. Ткани для пошива блузы. Применение фурнитуры при пошиве. Расчет расхода ткани на пошив. Припуски на швы и свободное облегание. План работы по пошиву блузы. Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка и раскрой. Подготовка деталей края к обработке. Подготовка блузы к примерке. Проведение примерки. Стачивание и заутюживание выточек. Стачивание плечевых швов. Раскрой обтачек и обработка. Раскрой и обработка оборок. Обработка горловины обтачкой. Стачивание

боковых швов. Обработка швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка вырезов проймы. Обработка нижнего среза. Отделка блузки. Утюжка изделия.

## **X. Оборудование швейного цеха ( 15 ч)**

Теоретические сведения.

Универсальные швейные машины. Основные механизмы. Виды выполняемых работ. Приспособление к машине. Заправка нитей в машину. Краеобметочная машина. Заправка пятоштилей. Заправка верхней нити. Машины автоматы и полуавтоматы. Чистка и смазка машины. Правила безопасной работы.

Практическая работа.

Регулировка машины. Выполнение пробных строчек. Регулировка натяжения нитей. Обметывание срезов на образце.

## **XI. Самостоятельная работа (33 ч)**

Теоретические сведения.

Выбор фасона юбки по журналу. Подбор ткани, свойства ткани. Снятие мерок. Запись мерок и расчет. Обмеловка с припусками на швы. Обработка застежки. Постельное белье, анализ образца. Правила раскroя белья. Обработка рамки пододеяльника. Соединение полотнищ пододеяльника. Обработка поперечных, долевых срезов. Отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Практическая работа.

Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскroй изделия. Перенос меловых линий. Сметывание юбки. Проведение примерки. Исправление неполадок. Стачивание клиньев юбки. Обметывание срезов. Раскroй пояса. Изготовление пояса. Обработка нижнего среза. Обработка юбки поясом. Отделка юбки. Утюжка изделия. Раскroй наволочки. Обработка поперечных срезов. Закладывание клапана. Обработка долевых срезов. Раскroй простыни односпальной. Пошив простыни. Раскroй стачной простыни. Соединение полотнищ простыни. Обработка поперечных срезов. Раскroй пододеяльника. Контрольная работа: Пошив постельного белья по выбору.

## **XII. Организация труда и производства на швейной фабрике (17 ч)**

Теоретические сведения.

Виды производственной одежды. Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей. Конструирование изделий для массового производства. Процесс изготовления одежды. Экспериментальный, подготовительный, раскroйный, швейный, отделочный цеха. Организация производства. Норма времени и выработка. Пооперационное разделение труда. Производительность труда. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи- мотористки. Разделы по тарифной сетке.

## **XIII. Правила безопасной работы (7 ч)**

Теоретические сведения.

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике. Электробезопасность. Инструкции для швеи- мотористки. Инструкции для

утюжильщиков. Инструкции для работающих на гладильных прессах. Требования, предъявляемые рабочим швейного производства.

#### **XIV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием (20 ч)**

Теоретические сведения.

Ассортимент изделий фабрики. Виды и свойства тканей, используемых при пошиве. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов.

Последовательность обработки. Знакомство с пооперационным разделением труда. Плановое задание и норма выработки. Оценка качества готовых изделий. Практическая работа.

Пошив изделия индивидуально. Пошив наволочки с пооперационным разделением труда. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Влажно-тепловая обработка. Обработка поперечных срезов простыни. Утюжка полуторной простыни. Соединение полотнищ 2х спальной простыни. Обработка поперечных срезов. Соединение полотнищ пододеяльника. Обработка рамки в боковом шве. Обработка долевых срезов. Обработка поперечных срезов. Утюжка изделия.

#### **XV. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (3 ч)**

Теоретические сведения.

Универсальная машина для выполнения закрепки. Подготовка деталей к обработке. Выполнение машинной закрепки.

#### **XVI. Технология пошива прямого цельного платья, применяемая в массовом производстве (17 ч)**

Теоретические сведения.

Работа подготовительного цеха. Работа раскройного цеха. Работа с лекалом.

Платье прямое цельнокроеное. Правила раскладки деталей на ткань.

Практическая работа.

Раскрой платья по готовым лекалам. Сметывание изделия. Проведение примерок. Раскрой обтачек. Обработка вытачек. Стачивание плечевых швов. Обработка горловины. Стачивание боковых швов. Обработка проймы. Обработка нижнего среза. Утюжка изделия.

#### **XVII. Практическое повторение (43 ч)**

Теоретические сведения.

Платье цельнокроеное с кулисой. Платье цельнокроеное с оборками. Раскладка лекала на ткани. Оценка качества готового изделия.

Практическая работа.

Раскладка лекала на ткани. Обмеловка и раскрой. Сметывание изделия.

Проведение примерки. Стачивание деталей переда. Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка вытачек. Стачивание плечевых швов и обработка.

Стачивание боковых швов и обработка. Раскрой и обработка воротника.

Обработка горловины. Обтачка кулисы. Настрачивание кулисы на изделие.

Обработка рукавов. Взметывание рукавов. Втачивание рукавов. Обработка нижнего среза. Обработка пояса. Утюжка изделия. Продергивание пояса в кулису. Обмеловка и раскрой. Сметывание изделия. Проведение примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых швов. Стачивание боковых швов. Обработка рукавов. Раскрой оборок. Раскрой косой обтачки. Обработка оборок. Обработка выреза горловины. Обработка нижних срезов рукава. Взметывание рукава. Втачивание рукава. Обработка оборки для низа платья. Обработка пояса. Отделка платья. Утюжка платья.

### **XVIII. Самостоятельная работа (32 ч)**

Теоретические сведения.

Ткани для пошива мужских трусов. Свойства хлопчатобумажной ткани. Правила раскроя. Расчет размера резинки. Раскрой простыни.

Практическая работа.

Снятие мерок. Изготовление выкройки. Раскладка выкройки на ткань. Обмеловка и раскрой. Соединение ластовицы. Соединение деталей трусов. Обработка низа швом подгибку. Обработка верхнего среза. Вдергивание резинки и закрепка.

Утюжка изделия. Раскрой наволочки. Обработка поперечного среза.

Закладывание клапана. Обработка долевого среза. Отделка наволочки. Утюжка изделия. Соединение полотнищ простыни. Обработка поперечного среза. Утюжка изделия и складывание. Раскрой пододеяльника. Соединение полотнищ изделия. Обработка рамки в боковом шве. Обработка рамки в центре изделия. Соединение деталей пододеяльника. Обработка поперечного среза. Отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.

### **XIX. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (6ч)**

Теоретические сведения.

Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон. Ткани с пропиткой. Ткани с блестящим покрытием. Нетканые материалы. Технологические свойства тканей.

Практическая работа.

Лабораторная работа: распознавание тканей.

### **XX. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве (юбка) (25 ч)**

Теоретические сведения.

Ассортимент поясных изделий фабрики. Ткани, используемые при пошиве.

Лекала для раскроя поясных изделий. Способы обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежек. Технология обработки пояса.

Современный способ обработки низа изделия. Юбка прямая. Подготовка ткани к раскрою. Требования к обработке деталей юбки. План работы по пошиву юбки.

Практическая работа.

Раскладка деталей выкройки, обмеловка. Раскрой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Стачивание выточек и заутюживание. Стачивание складки и разутюживание. Стачивание боковых швов. Обработка застежки на крючках. Обработка застежек тесьмой-

молнией. Обработка верхнего среза корсажем. Обработка нижнего среза. Отделка юбки. Влажно-тепловая обработка.

## **XXI. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (6 ч)**

Теоретические сведения.

Приспособления для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке.

Особенности обработки окантовочного шва. Дефекты при выполнении шва.

Практическая работа.

Выполнение окантовочного шва на прямом срезе. Выполнение шва на закругленном срезе.

## **XXII. Практическое повторение (56 ч)**

Теоретические сведения.

Платье цельнокроеное с оборкой. Правила раскладки выкройки на ткани. План пошива платья. Блуза прямая с отделкой рюшей. Ткани для пошива. Технология изготовления рюшей. Расчет ткани и раскрой. План работы по пошиву блузки.

Практическая работа.

Раскладка лекала на ткань и обмеловка. Раскрой изделия. Сметывание изделия.

Проведение примерки. Раскрой обтачек. Обработка вытачек. Стачивание боковых швов. Раскрой оборок. Обработка оборок. Приметывание оборки к горловине.

Обработка выреза горловины. Стачивание боковых швов. Обработка проймы обтачкой. Заготовка оборки для низа изделия. Обработка нижнего среза оборки.

Распределение оборки и приметывание. Пристрачивание оборки. Изготовление пояса. Утюжка платья. Выполнение на образце рюши из ленты, кружева.

Выполнение на образце рюши из ткани. Подготовка деталей края к обработке.

Сметывание блузки. Проведение примерки. Стачивание нагрудных вытачек и заутюживание. Стачивание и обработка плечевых швов. Раскрой обтачки для

горловины. Обработка горловины. Стачивание боковых швов. Обработка боковых срезов. Раскрой обтачек для проймы. Обработка проймы. Расчет длины рюши и раскрой. Обработка срезов рюши. Приметывание рюши. Пристрачивание рюши.

Обработка нижнего среза блузы. Отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Теоретические сведения.

Пошив постельного белья. Раскрой наволочки, простыни. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Влажно-тепловая обработка.

Практическая работа.

Пошив простыни. Раскрой пододеяльника. Стачивание полотнищ. Обработка рамки в боковом шве. Стачивание деталей. Влажно-тепловая обработка.

## **Тематическое распределение часов по швейному делу в 9 классе**

№п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
I	Вводное занятие		4
II	Особенности обработки изделий из синтетических тканей		7
III	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бедер		17
IV	Соединение лифа с юбкой		5
V	Влажно- тепловая обработка изделий на швейной фабрике		7
VI	Организация труда и производства на предприятиях		10
VII	Практическое повторение		49
VIII	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину		8
IX	Раскрой по готовым выкройкам и чертежам и пошив легкой женской одежды		21
X	Оборудование швейного цеха		15
XI	Самостоятельная работа		33
XII	Организация труда и производства на швейной фабрике		17
XIII	Правила безопасной работы на швейной фабрике		7
XIV	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием		20
XV	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине		3
XVI	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве		17
XVII	Практическое повторение		43
XVIII	Самостоятельная работа		32
XIX	Новые швейные материалы, используемые на швейном		6

	предприятии	
XX	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве	25
XXI	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	6
XXII	Практическое повторение	56
Итого		272

## 6.Коррекционная работа

Коррекционная работа выражается в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых заданий: ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы, контролировать свою работу. Трудовое обучение (швейное дело) необходимо использовать для пополнения знаний познавательной деятельности, в первую очередь наблюдательности, воображения, устной речи, пространственной ориентировки.

Коррекционного воздействия в процессе трудового обучения (швейное дело) требуют также недоразвитие моторики, нарушение координации движений. На занятиях трудового обучения (швейного дела) решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); и контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

## 7. Учебно - методический комплекс учителя:

8. «Швейное дело 9 класс», учебное пособие для 9 классов школы VIII вида. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, М. 2024 г.
9. «Кроите и шейте сами» Л.Д. Кшемова. Профиздат. М. 1996 г.
- 10.«Шейте сами» Е.Н. Юдина, М.А. Евтушенко, О.А. Иерусалимская. Редакционно- издательский центр «Культ- информ- пресс» М.1992 г.
11. «Модели женских юбок». Серия «Мастерица». Г.Н. Александрова ТОО «Лейла». М. 1994г.
- 12.«Домашнее моделирование». Серия «Рукодельница». В.И. Сидоренко. «Феникс» 2000г.
- 13.«Учись шить», учебное пособие для учащихся школьного возраста. Р.И. Егорова, В.П. Монастырская. Просвещение. М. 1988 г.
- 14.«Швейное дело 9 класс», учебное пособие для 9 классов школы VIII вида. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, М. 2013 г.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол – во часо в	Дата проведения		Формирование базовых учебных действий (БУД)	Материально – техническое оснащение
			план	факт		
<b>I</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>3</b>			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников	
1	План работы на учебный год.	1				Правила поведения в швейной мастерской
2	Правила безопасной работы.	1				Памятка поведения в мастерской
3	Проверка оборудования	1				Памятка безопасной работы, инструкции
<b>II</b>	<b>Тема: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»</b>	<b>4</b>			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	
4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1				Плакаты, карточки
5	Волокна капрона	1				Плакат, учебник
6	Волокна лавсана	1				Памятка организации раб.места
7	Волокна нитрона	1				Памятка безопасной работы
<b>III</b>	<b>Тема: «Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бедер»</b>	<b>10</b>			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на	Учебник, плакат
8	Силуэт в одежде	1				Учебник, иллюстрации

9	Фасон платьев	1			<p>простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>Производить раскрой юбки. Прокладывать копировальные стежки. Изготавливать рукава «крыльышко» на основе прямого рукава</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	Учебник, иллюстрации
10	Ткани для пошива платья	1				
11	Платье отрезное по линии талии Детали платья	1				
12	Снятие мерок и обозначения	1				
13	Построение чертежа основы спинки	1				
14	Построение чертежа основы полочки	1				
15	Построение вытачек на линии	1				
16	Раскрой юбки с учетом припусков на швы	1				
17	Изготовление рукава «крыльышко» на основе прямого рукава	1				
IV	<b>Тема: «Соединение лифа с юбкой»</b>	<b>4</b>				
18	Соединение лифа с юбкой стачным швом (без сборок)	1				
19	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	1				
20	Обметывание срезов на краеобмёточной машине	1				
21	Проведение примерки	1				
V	<b>Тема: «Влажно- тепловая обработка</b>	<b>7</b>				

	<b>изделий на швейной фабрике»</b>					
22	Оборудование отделочного цеха, его назначение	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников	тканей
23	Общее представление о работе прессов, паровоздушного манекена	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Таблица свойств, коллекция тканей
24	Организация рабочего места утюжильницы	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Правила поведения в общественном месте.
25	Работа гладильного пресса	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта, план работы
26	Работа паровоздушного манекена	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Технологическая карта
27	Требования к влажно- тепловой обработке	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Технологическая карта
28	Техника безопасности на рабочем месте	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Учебник, иллюстрации
VI	<b>Тема: «Организация труда и производства на предприятиях»</b>	<b>10</b>			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта, образец
29	Сведения о трудовом законодательстве	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта, образец
30	Основные права и обязанности рабочих	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	План работы, учебник
31	Право на труд	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта, образец
32	Труд молодежи	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Технологическая карта, образец
33	Прием на работу	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта
34	Увольнение с работы	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная

					<p>собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>Знать о трудовом законодательстве, об основных правах и обязанностях рабочих.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p>	карта
35	Рабочее время	1			Tехнологическая карта	
36	Время отдыха	1			Tехнологическая карта	
37	Трудовая дисциплина	1			Tехнологическая карта	
38	Охрана труда	1			Tехнологическая карта	
<b>VII</b>	<b>Тема: «Практическое повторение»</b>	<b>33</b>			Tехнологическая карта	
39	Ткани для постельного белья	1			Памятка проведения В.Т.О.	
40	Свойства хлопчатобумажных тканей	1			Технологическая карта, образец	
41	Бельевые швы	1			Инструкционная карта	
42	Раскрой простыни	1			Технологическая карта, образец	
43	Пошив простыни	1			Инструкционная карта	
44	Влажно- тепловая обработка изделия	1			Технологическая карта, образец	

45	Наволочка с клапаном Размеры наволочек	1			<b>Познавательные:</b>  <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность. Снимать мерки для построения основы юбки.Подготавливать ткань к раскрою. Обрабатывать боковые срезы юбки, верхний срез поясом.	Инструкционная карта
46	План работы по пошиву наволочки	1				Технологическая карта, образец
47	Раскрой наволочки	1				Инструкционная карта
48	Обработка поперечного среза	1				Технологическая карта, образец
49	Закладывание клапана	1				Инструкционная карта
50	Влажно- тепловая обработка наволочки	1				Технологическая карта, образец
51	Пододеяльник. Размеры и фасоны.	1				Инструкционная карта
52	Раскрой полуторного пододеяльника	1				Технологическая карта, образец
53	Контрольная работа. Соединение полотнищ пододеяльника	1			<b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Инструкционная карта
54	Обработка поперечных срезов	1				Технологическая карта, образец

55	Влажно- тепловая обработка	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников  <b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.  <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Инструкционная карта
56	Сведения о юбках.	1				Технологическая карта, образец
57	Ткани для пошива юбок	1				Инструкционная карта
58	Снятие мерок для юбки и обозначение	1				Технологическая карта, образец
59	Построение чертежа заднего и переднего полотнища	1				Инструкционная карта
60	Расчет раствора вытачек	1				Технологическая карта, образец
61	Подготовка ткани к раскрою	1				Инструкционная
62	Раскрой юбки	1				Технологическая карта, образец
63	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	1				Инструкционная карта
64	Проведение примерки	1				Технологическая карта, образец
65	Исправление неполадок	1				

66	Стачивание боковых швов	1			<p>собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p>Знать название деталей и срезов юбки. Уметь снимать мерки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p>	Коллекция тканей, образец наволочки
67	Обработка застежки	1				Технологическая карта, образец
68	Обработка верхнего среза	1				Технологическая карта, образец
69	Обработка нижнего среза	1				Образец изделия, технологическая карта
70	Окончательная обработка юбки	1				Образец изделия, технологическая карта
71	Утюжка изделия	1				Технологическая карта
<b>VIII</b>	<b>Тема: «Работа готовыми выкройками и чертежами в журналах мод»</b>	<b>3</b>				Образец изделия, технологическая карта
72	Знакомство с готовой выкройкой	1				
73	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1				Правила поведения в мастерской
74	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1				Правила безопасной работы, инструкции
<b>IX</b>	<b>Тема: «Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий»</b>	<b>4</b>				Учебник, иллюстрации
75	Моделирование рукавов	1				Учебник, иллюстрации

76	Обработка нижнего среа короткого рукава «фонарик»	1			<p>знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> уметь раскладывать выкройку на ткань и раскраивать. Смётывать изделие. Обрабатывать нагрудные вытачки, плечевые срезы, боковые срезы, нижний срез, горловину, пройму.</p> <p>Обрабатывать карманы, соединять карманы с изделием.</p>	Учебник, иллюстрации
77	Плосколежащие воротники	1				Учебник, иллюстрации
78	Обработка плосколежащего воротника и соединение с горловиной	1				Учебник, иллюстрации
X	<b>Тема: «Оборудование швейного цеха</b>	<b>9</b>				Учебник, иллюстрации
79	Теоретические сведения.	1				Учебник, иллюстрации
80	Универсальные швейные машины.	1				Учебник, иллюстрации
81	Основные механизмы.	1				
82	Приспособление к машине.	1				Иллюстрации, плакат
83	Заправка нитей в машину.	1				Иллюстрации, плакат
84	Краеобметочная машина.	1				Иллюстрации, плакат
85	Заправка пятоштилей.	1				Папка с образцами
86	Заправка верхней нити	1				Учебник, иллюстрации
87	Машины автоматы и полуавтоматы.	1				Образец изделия, технологическая карта

<b>XI</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>26</b>			<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p>	Образец изделия, технологическая карта
88	Выбор фасона юбки по журналу	1			Образец изделия, технологическая карта	
89	Подбор ткани, свойства ткани	1			Образец изделия, технологическая карта	
90	Снятие мерок. Запись мерок	1			Образец изделия, технологическая карта	
91	Подготовка ткани к раскрою	1				
92	Раскрой изделия	1			Образец изделия, коллекция тканей	
93	Сметывание юбки	1				
94	Проведение примерки	1			Образец изделия, коллекция тканей	
95	Исправление неполадок	1			Образец изделия, коллекция тканей	
96	Изготовление пояса	1			Коллекция швов	
97	Обработка застежки	1				
98	Обработка нижнего среза	1			Таблица свойств	
99	Обработка юбки поясом	1			План пошива, образец изделий	
100	Отделка юбки,утюжка изделия	1			Инструкционная	

101	Постельное белье, анализ образца	1			<p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Выполнять раскрой простыни.</li> <li>. Стачивать полотнища простыни. Обрабатывать боковые и поперечные срезы.</li> <li>Выполнять раскрой пододеяльника. Раскраивать рамку, обтачки для рамки. .</li> <li>Обрабатывать поперечные срезы пододеяльника.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p>	карта
102	Раскрой наволочки	1				Технологическая карта, учебник
103	Обработка поперечных срезов	1				Технологическая карта, учебник
104	Обработка долевых срезов	1				Инструкционная карта
105	Пошив простыни	1				Технологическая карта
106	Раскрой стачной простыни	1				Образцы размеров простыни
107	Соединение полотнищ простыни	1				Инструкционная карта, образец
108	Раскрой пододеяльника	1				Инструкционная карта, образец
109	Соединение полотнищ пододеяльника	1				Образцы швов
110	Обработка поперечных срезов	1				Инструкционная карта, образец
111	Контрольная работа. Пошив постельного белья по выбору.	1				Технологическая карта
112	Отделка изделия	1				Технологическая карта
113	Влажно- тепловая обработка	1				Памятка В.Т.О.
XII	<b>Тема: «Организация труда и производства на швейных предприятиях»</b>	7				Иллюстрации, коллекция тканей
114	Виды производства одежды	1				Таблица мерок
115	Структура швейного предприятия	1				Детали выкройки
116	Экспериментальный цех	1				Таблица расхода

117	Подготовительный цех. Раскройный цех	1			Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников	ткани
118	Швейный цех. Отделочный цех	1			<b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	Инструкционная карта
119	Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	1			<b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;	Инструкционная карта
120	Основные рабочие профессии швейного производства.	1			Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;	Образец , зарисовки
<b>XIII</b>	<b>Тема: «Правила безопасной работы»</b>	<b>5</b>			Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Выкройки
121	Безопасность труда на швейных предприятиях	1			Ориентироваться в учебниках	
122	Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах.	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;	Образцы швов
123	Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом.	1			Гордиться школьными успехами и достижениями ,как	Технологическая карта
124	Правила безопасной работы работающих на гладильных прессах	1				Технологическая карта
125	Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.	1				Технологическая карта
<b>XIV</b>	<b>Тема: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</b>	<b>10</b>				Технологическая карта
126	Ассортимент изделий фабрики	1				Технологическая карта
127	Знакомство с пооперационным разделением труда	1				Технологическая карта
128	Пошив изделия индивидуально	1				Технологическая карта

129	Пошив наволочки с пооперационным разделением труда	1			<p>собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного</p>	Технологическая карта
130	Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов	1				Инструкционная карта
131	Влажно- тепловая обработка	1				
132	Пошив простыни с пооперационным разделением труда	1				
133	Обработка поперечных срезов простыни	1				
134	Обработка поперечных срезов	1				Виды ремонта, инструкции
135	Утюжка изделия	1				Технологическая карта
XV	<b>Тема: «Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине»</b>	3				Учебник, иллюстрации
136	Универсальная машина для выполнения закрепки	1				Учебник, иллюстрации
137	Подготовка деталей к обработке	1				Учебник, иллюстрации
138	Выполнение машинной закрепки	1				Учебник, иллюстрации
XVI	<b>Тема: «Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве»</b>	5				Учебник, иллюстрации

139	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1			<p>производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность. Моделировать кокетки. Соединять прямую кокетку с изделием стачным швом. Соединять кокетку с изделием настрочным швом.</p>	Учебник, иллюстрации
140	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	1				Учебник, иллюстрации
141	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	1				Учебник, иллюстрации
142	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	1				Учебник, иллюстрации
143	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.	1				Учебник, иллюстрации
<b>XII</b>	<b>Тема: «Практическое повторение»</b>	<b>19</b>				Учебник, иллюстрации
144	Платье цельнокроеное с оборками	1				
145	Раскладка лекала на ткани	1				Образец Учебник, иллюстрации
146	Обмеловка и раскрой	1				Учебник, иллюстрации
147	Сметывание изделия	1				Учебник, иллюстрации
148	Проведение примерки	1				Учебник,

					<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p>	илюстрации
149	Обработка вытачек	1			Учебник, иллюстрации	
150	Стачивание плечевых швов	1			Учебник, иллюстрации	
151	Стачивание боковых швов	1			Учебник, иллюстрации	
152	Обработка рукавов	1			Учебник, иллюстрации	
153	Раскрой оборок	1			Учебник, иллюстрации	
154	Раскрой косой обтачки	1			Учебник, иллюстрации	
155	Обработка оборок	1			Учебник, иллюстрации	
156	Обработка выреза горловины	1				
157	Обработка нижних срезов рукава	1			Учебник, иллюстрации	
158	Втачивание рукава	1			Учебник, иллюстрации	

159	Обработка оборки для низа платья	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.	Учебник, иллюстрации
160	Обработка пояса	1				Учебник, иллюстрации
161	Отделка платья	1				Учебник, иллюстрации
162	Утюжка платья	1				Технологическая карта
<b>XVIII</b>	<b>Тема: «Самостоятельная работа»</b>	<b>18</b>				Технологическая карта
163	Раскрой наволочки	1				Правила по т/б.
164	Обработка поперечного среза	1				
165	Закладывание клапана	1				Гербарий, коллекция тканей
166	Контрольная работа. Обработка долевого среза	1				Коллекция тканей
167	Отделка наволочки	1				Коллекция тканей, журналы мод
168	Утюжка изделия	1				Инструкционная карта, учебник
169	Раскрой простыни	1				Инструкционная карта, учебник
170	Соединение полотнищ простыни	1				Таблица мерок, учебник

171	Обработка поперечного среза	1			<p>рамку, обтачки для рамки. . . Обрабатывать поперечные срезы пододеяльника.</p> <p>Выполнять раскрой простыни. . . Стачивать полотнища простыни. Обрабатывать боковые и поперечные срезы.</p> <p>Выполнять раскрой пододеяльника. Раскраивать рамку, обтачки для рамки. . . Обрабатывать поперечные срезы пододеяльника.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p>	Инструкционная карта, учебник
172	Утюжка изделия и складывание	1				
173	Раскрой пододеяльника	1				
174	Соединение полотнищ изделия	1				
175	Обработка рамки в боковом шве	1				
176	Обработка рамки в центре изделия	1				
177	Соединение деталей пододеяльника	1				
178	Обработка поперечного среза	1				
179	Отделка изделия	1				
180	Влажно- тепловая обработка	1				
<b>XIX</b>	<b>Тема: «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии»</b>	<b>6</b>				
181	Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон	1				
182	Ткани с пропиткой	1				

183	Ткани с блестящим покрытием	1			<p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека;</p> <p>Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину, безопасность.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных</p>	Инструкционная карта
184	Нетканые материалы	1				Инструкционная карта
185	Технологические свойства тканей	1				Инструкционная карта
186	Лабораторная работа: Распознавание тканей	1				Инструкционная карта
XX	<b>Тема: «Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве»</b>	25				Таблица символов
187	Ассортимент поясных изделий фабрики	1				Технологическая карта, образец
188	Ткани, используемые при пошиве	1				Технологическая карта, образец
189	Лекала для раскroя поясных изделий	1				Технологическая карта, образец
190	Способы обработки застежек в поясном изделии	1				Технологическая карта, образец
191	Машины для обработки застежек	1				Технологическая карта, образец
192	Технология обработки пояса	1				Технологическая карта, образец
193	Современный способ обработки низа изделия	1				

194	Юбка прямая	1			<p>ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц;</p> <p>Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>Ориентироваться в учебниках</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой</p>	<p>Инструкционная карта, образец</p> <p>Инструкционная карта, образец</p> <p>Плакат, шв. машина</p> <p>Плакат, шв. машина</p> <p>Образцы, журналы моды</p> <p>Детали выкройки</p> <p>Образец изделия</p> <p>Инструкционная карта, образец</p> <p>Инструкционная карта, образец</p> <p>Инструкционная карта, учебник</p>
195	Подготовка ткани к раскрою	1				
196	Раскладка деталей выкройки, обмеловка	1				
197	Раскрой юбки	1				
198	Подготовка деталей юбки к обработке	1				
199	Подготовка юбки к примерке	1				
200	Проведение примерки	1				
201	Требования к обработке деталей юбки	1				
202	План работы по пошиву юбки	1				
203	Стачивание вытачек и заутюживание	1				
204	Стачивание складки и разутюживание	1				
205	Стачивание боковых швов	1				
206	Обработка застежки на крючках	1				
207	Обработка застежек тесьмой- молнией	1				
208	Обработка верхнего среза корсажем	1				
209	Контрольная работа Обработка нижнего среза юбки	1				
210	Отделка юбки	1				

211	Влажно- тепловая обработка	1			<p>деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные:</b> Уметь соединять воротник с горловиной. Соединять рукава с проймой. Обрабатывать рукава манжетой. Обрабатывать петли, пришивать пуговицы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом</p>	Инструкционная карта, образец
<b>XXI</b>	<b>Тема: «Обработка окантовочным швом среза мелкой детали»</b>	<b>6</b>				Инструкционная карта, образец
212	Приспособления для выполнения окантовочного шва	1				Технологическая карта
213	Требования к обработке	1				Технологическая карта
214	Особенности обработки окантовочного шва	1				Технологическая карта
215	Дефекты при выполнении шва	1				Технологическая карта
216	Выполнение окантовочного шва на прямом срезе	1				Технологическая карта
217	Выполнение шва на закругленном срезе	1				Технологическая карта
<b>XXII</b>	<b>Тема: «Практическое повторение»</b>	<b>55</b>				Технологическая карта
218	Платье цельнокроеное с оборкой	1				Образцы видов отделок
219	Правила раскладки выкройки на ткани	1			<p>Памятка В.Т.О.</p> <p>Инструкционная карта, образец</p> <p>Инструкционная карта, образец</p> <p>Инструкционная карта, образец</p>	Памятка В.Т.О.
220	Раскладка лекала на ткань и обмеловка	1				Инструкционная карта, образец
221	Сметывание изделия	1				Инструкционная карта, образец
222	Проведение примерки	1				Инструкционная карта, образец
223	План пошива платья	1				Инструкционная

224	Раскрой обтачек	1			деятельности. <b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества; Понимать информацию , представленную в виде схем, презентаций, таблиц; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Ориентироваться в учебниках	карта, образец Инструкционная карта, образец
225	Обработка вытачек	1			<b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой	Технологическая карта, образец
226	Стачивание боковых швов	1			деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.	Технологическая карта, образец
227	Раскрой оборок	1			<b>Предметные:</b> раскраивать детали блузы, сметывать и стачивать детали блузы, стачивать нагрудные выточки, обрабатывать плечевые швы, обрабатывать горловину обтачкой.	Технологическая карта, образец
228	Обработка оборок	1			Утюжить изделие.	Учебник, иллюстрации
229	Приметывание оборки к горловине	1				Учебник, иллюстрации
230	Обработка выреза горловины	1				Учебник, иллюстрации
231	Стачивание боковых швов	1				Учебник, иллюстрации
232	Обработка проймы обтачкой	1				Учебник, иллюстрации
233	Заготовка оборки для низа изделия	1				Учебник, иллюстрации
234	Обработка нижнего среза оборки	1				Учебник,

					<p><b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p><b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.</p> <p><b>Познавательные:</b> Иметь элементарные представление о роли труда, знаний, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p><b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; Гордиться школьными успехами и достижениями ,как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><b>Предметные :</b>Уметь стачивать боковые швы Обрабатывать верхний и</p>	илюстрации
235	Распределение оборки и приметывание	1			Учебник, иллюстрации	
236	Пристрачивание оборки	1			Учебник, иллюстрации	
237	Изготовление пояса	1			Учебник, иллюстрации	
238	Утюжка платья	1			Правила по т/б.	
239	Блуза прямая с отделкой рюшой	1				
240	Ткани для пошива	1			Правила поведения в мастерской	
241	Технология изготовления рюшей	1				
242	Расчет ткани и раскрой	1			Технологическая карта, образец	
243	Выполнение на образце рюши из ленты	1			Технологическая карта, образец	
244	Выполнение на образце рюши из кружева	1				
245	Выполнение на образце рюши из ткани	1			Технологическая карта, образец	
246	Подготовка деталей кроя к обработке	1			Технологическая	

					карта, образец
247	Сметывание блузки	1			Технологическая карта, образец
248	Проведение примерки	1			Технологическая карта, образец
249	План работы по пошиву блузки	1			Технологическая карта, образец
250	Стачивание нагрудных вытачек и заутюживание	1			Технологическая карта, образец
251	Стачивание и обработка плечевых швов	1			Технологическая карта, образец
252	Раскрой обтачки горловины	1			Технологическая карта, образец
253	Обработка горловины	1			Технологическая карта, образец
254	Стачивание боковых швов	1			Технологическая карта, образец
255	Обработка боковых срезов	1			Технологическая карта, образец
256	Раскрой обтачек для проймы	1			Технологическая

257	Обработка проймы	1			Гордиться школьными успехами и достижениями , как собственными, так и своих товарищей. <b>Предметные:</b> знать правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской, соблюдать чистоту, порядок, дисциплину. <b>Коммуникативные:</b> Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) Уважать труд и творчество старших и младших товарищей, сверстников <b>Регулятивные :</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, уметь организовывать свое рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.	карта, образец
258	Расчет длины рюши и раскрой	1			Технологическая карта, образец	
259	Обработка срезов рюши	1			Технологическая карта, образец	
260	Приметывание рюши	1			Технологическая карта, образец	
261	Пристрачивание рюши	1			Технологическая карта, образец	
262	Обработка нижнего среза блузы	1			Технологическая карта, образец	
263	Контрольная работа Пошив постельного белья	1			Технологическая карта, образец	
264	Раскрой наволочки/	1			Технологическая карта, образец	
265	Раскрой простыни	1			Технологическая карта, образец	
266	Обработка поперечных срезов	1			Технологическая	

					производства в жизни человека и общества; <b>Личностные:</b> Иметь представления о ведущей роли образования, труда и значении трудовой деятельности в жизни человека; <b>Предметные.</b> Выполнять раскрой простыни. . Стачивать полотнища простыни. Обрабатывать боковые и поперечные срезы. Выполнять раскрой пододеяльника. Раскраивать рамку, обтачки для рамки. . Обрабатывать поперечные срезы пододеяльника.	карта, образец
267	Обработка долевых срезов	1				
268	Итоговая контрольная работа: Пошив швейных изделий.	1			Технологическая карта, образец	
269	Раскрой простыни	1			Технологическая карта, образец	
270	Пошив простыни	1			Технологическая карта, образец	
271	Отделка изделия	1			Технологическая карта, образец	
272	Утюжка изделия	1			Технологическая карта, образец	